



Wittgenstein Centre

FOR DEMOGRAPHY AND  
GLOBAL HUMAN CAPITAL

# *Österreichs Menschen 2030*

***ÖSTERREICH MORGEN.  
Welche Gesellschaft wollen wir?***

Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Lutz  
11. April 2011



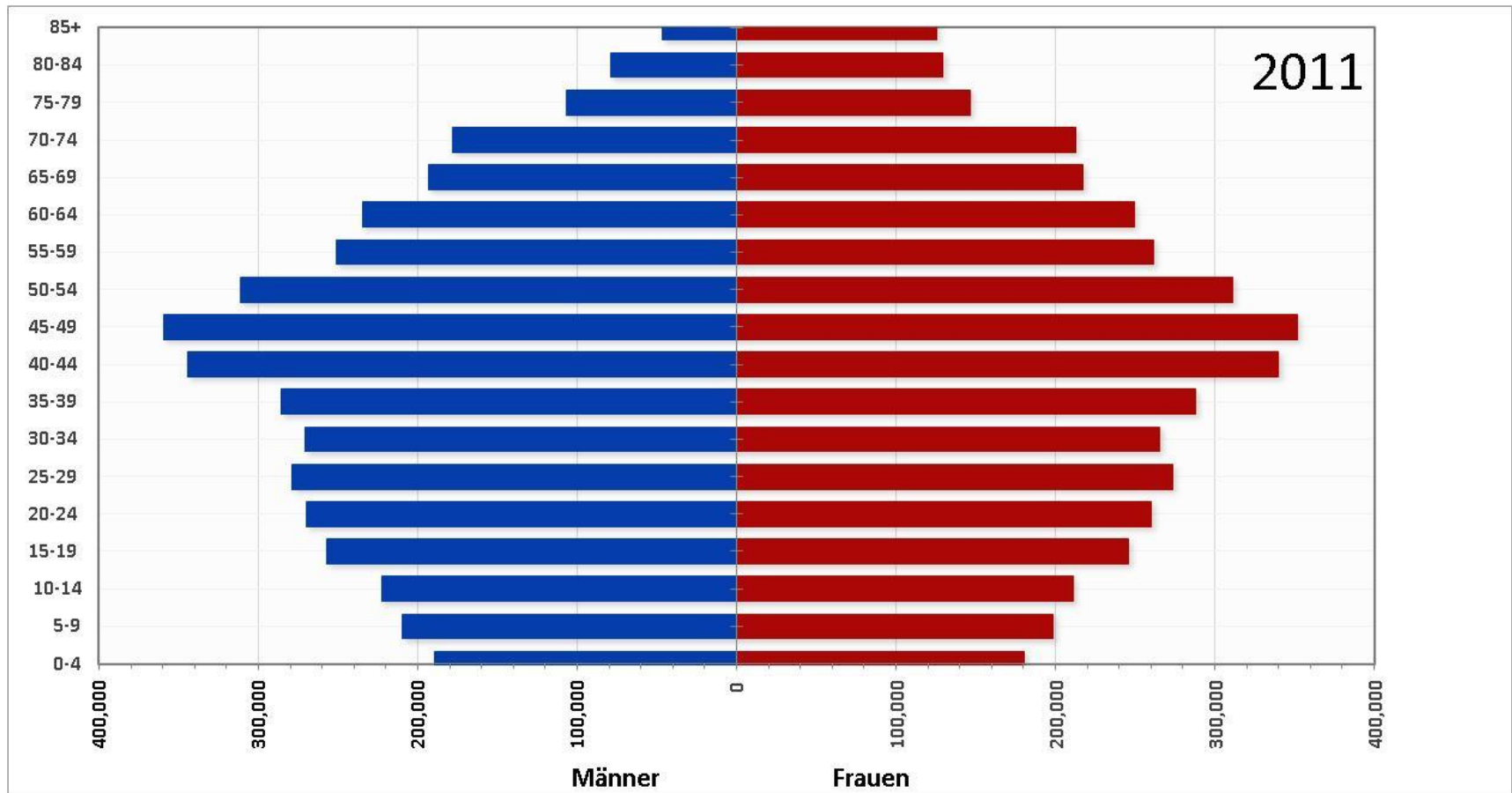
International Institute for  
Applied Systems Analysis  
[www.iiasa.ac.at](http://www.iiasa.ac.at)



# Gesamtbevölkerung Österreichs 2011 nach Alter und Geschlecht



Wittgenstein Centre

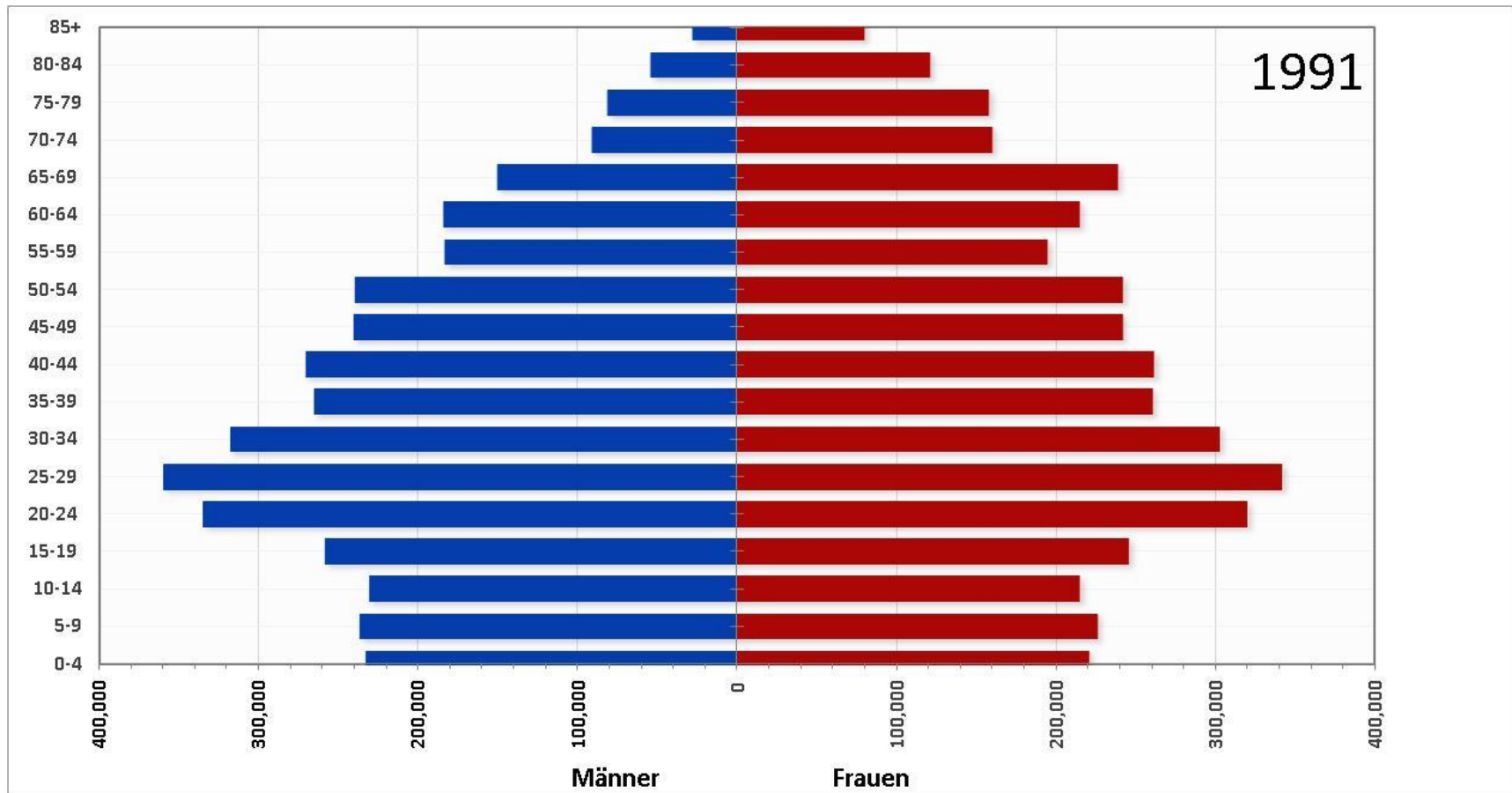


Quelle: Statistik Austria, eigene Berechnung.

# Gesamtbevölkerung Österreichs 1991 nach Alter und Geschlecht



Wittgenstein Centre

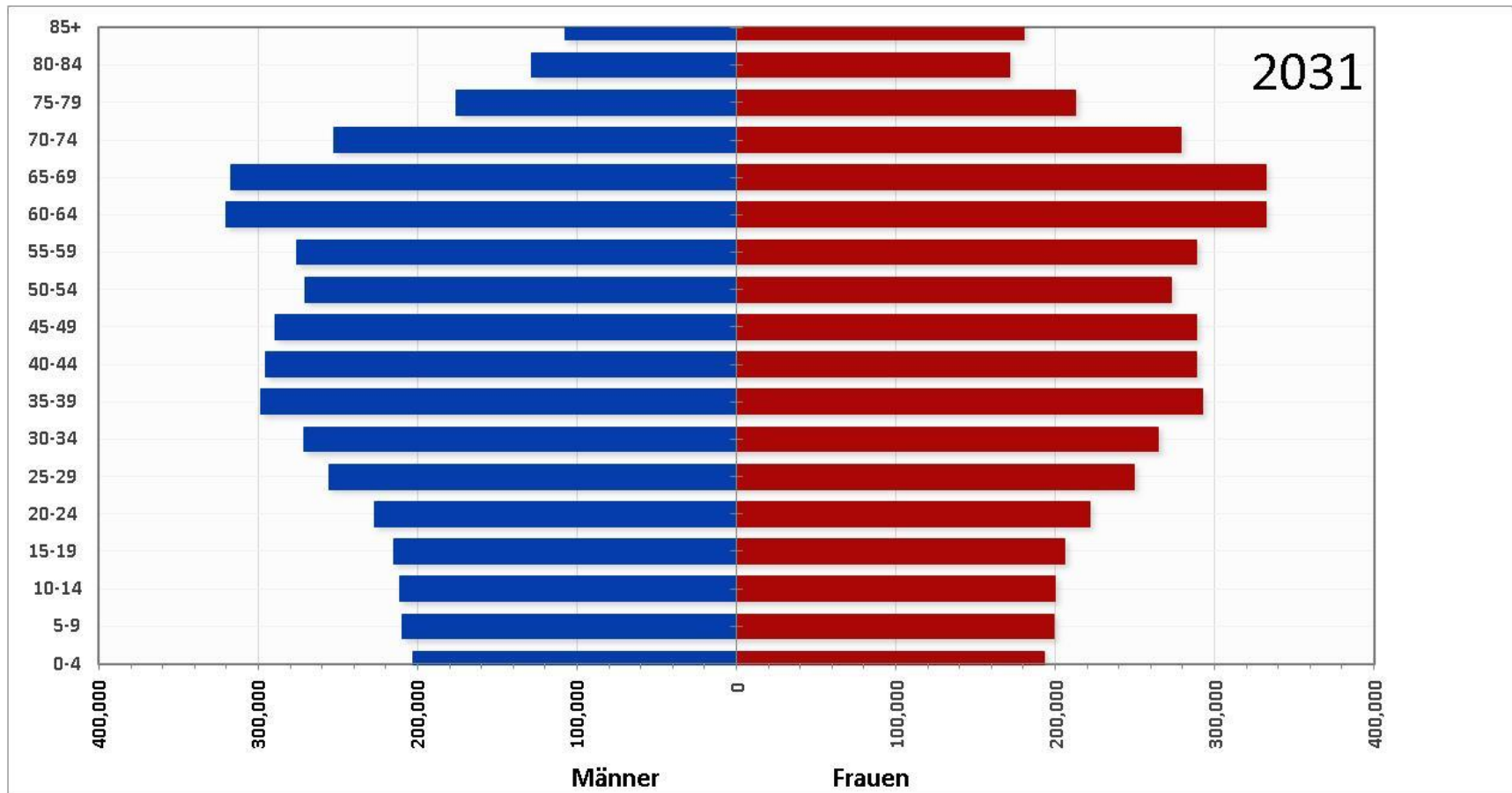


Quelle: Statistik Austria (Zensus 1991).

# Gesamtbevölkerung Österreichs 2031 nach Alter und Geschlecht



Wittgenstein Centre



Quelle: Statistik Austria, eigene Berechnung.

# Die Bevölkerung Österreichs wird strukturiert nach ....



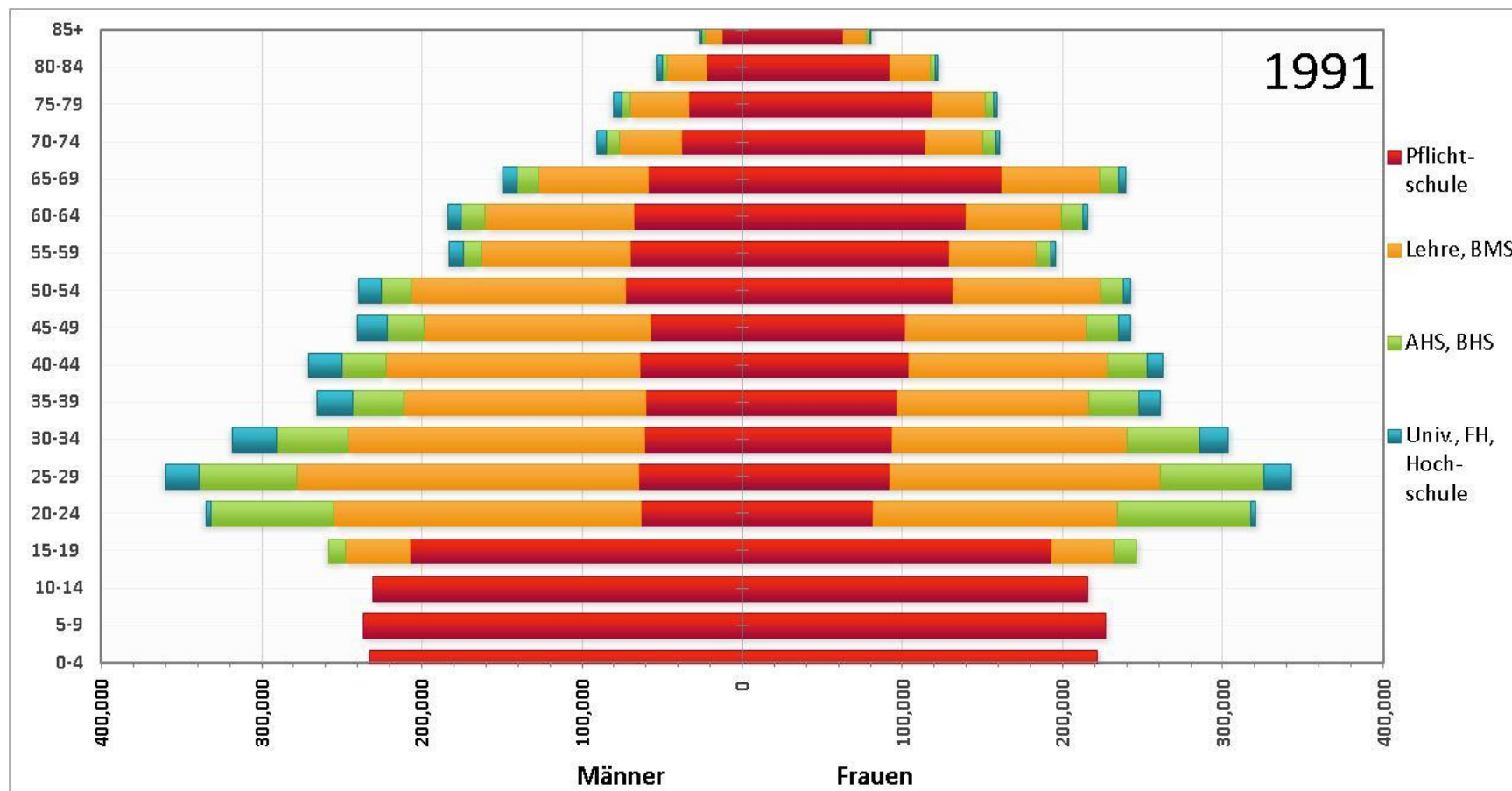
Wittgenstein Centre

- **Bildung (4 Kategorien)**
  - B1 (Pflichtschule einschl. Sonderschule oder niedrigere Schulbildung)
  - B2 (Lehre, BMS)
  - B3 (AHS, BHS)
  - B4 (Universität, Hochschule, Fachhochschule, Kollegs)
- **Erwerbsstatus** (Erwerbspersonen vs. Nichterwerbspersonen)
- **Geburtsland** (innerhalb vs. außerhalb EU-27)

# Gesamtbevölkerung Österreichs 1991 nach Alter, Geschlecht und höchster abgeschlossener Bildung



Wittgenstein Centre

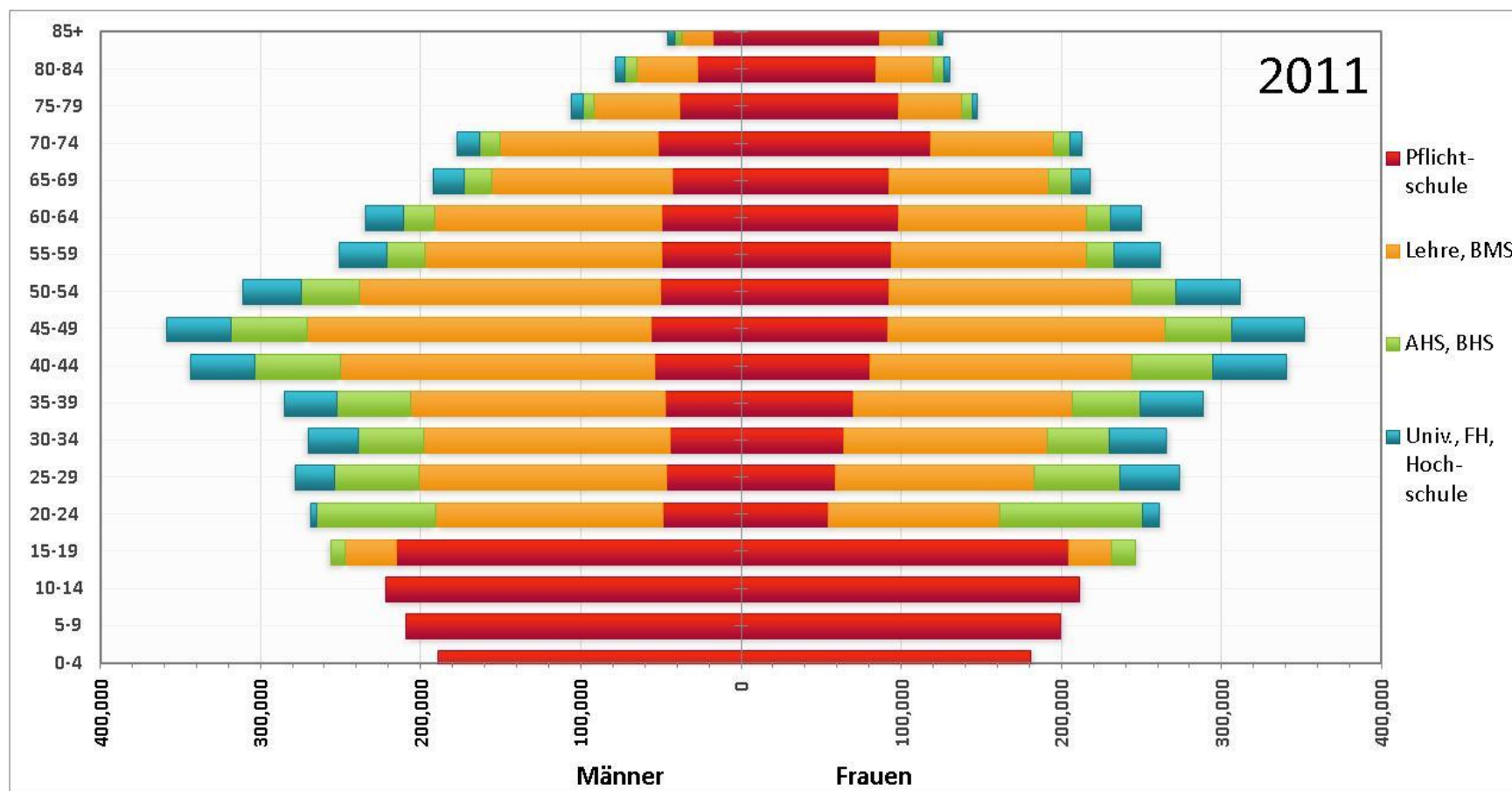


Quelle: Statistik Austria (Zensus 1991).

# Gesamtbevölkerung Österreichs 2011 nach Alter, Geschlecht und höchster abgeschlossener Bildung



Wittgenstein Centre



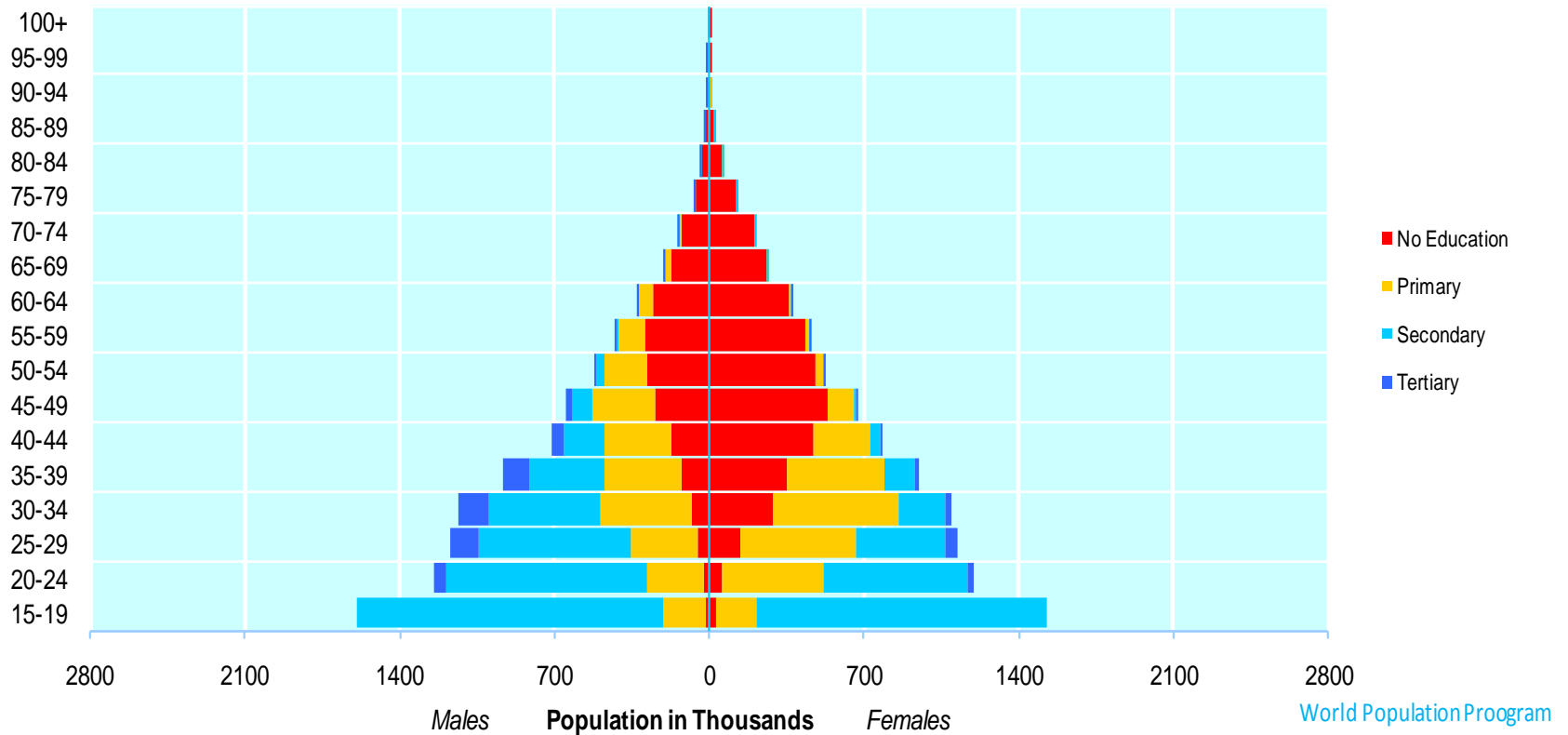
Quelle: Statistik Austria, eigene Berechnung.

# Bevölkerung nach Alter, Geschlecht und höchster abgeschlossener Bildung, Republik Korea 1970



Wittgenstein Centre

Republic of Korea - Population by Age, Sex and Educational Attainment in 1970

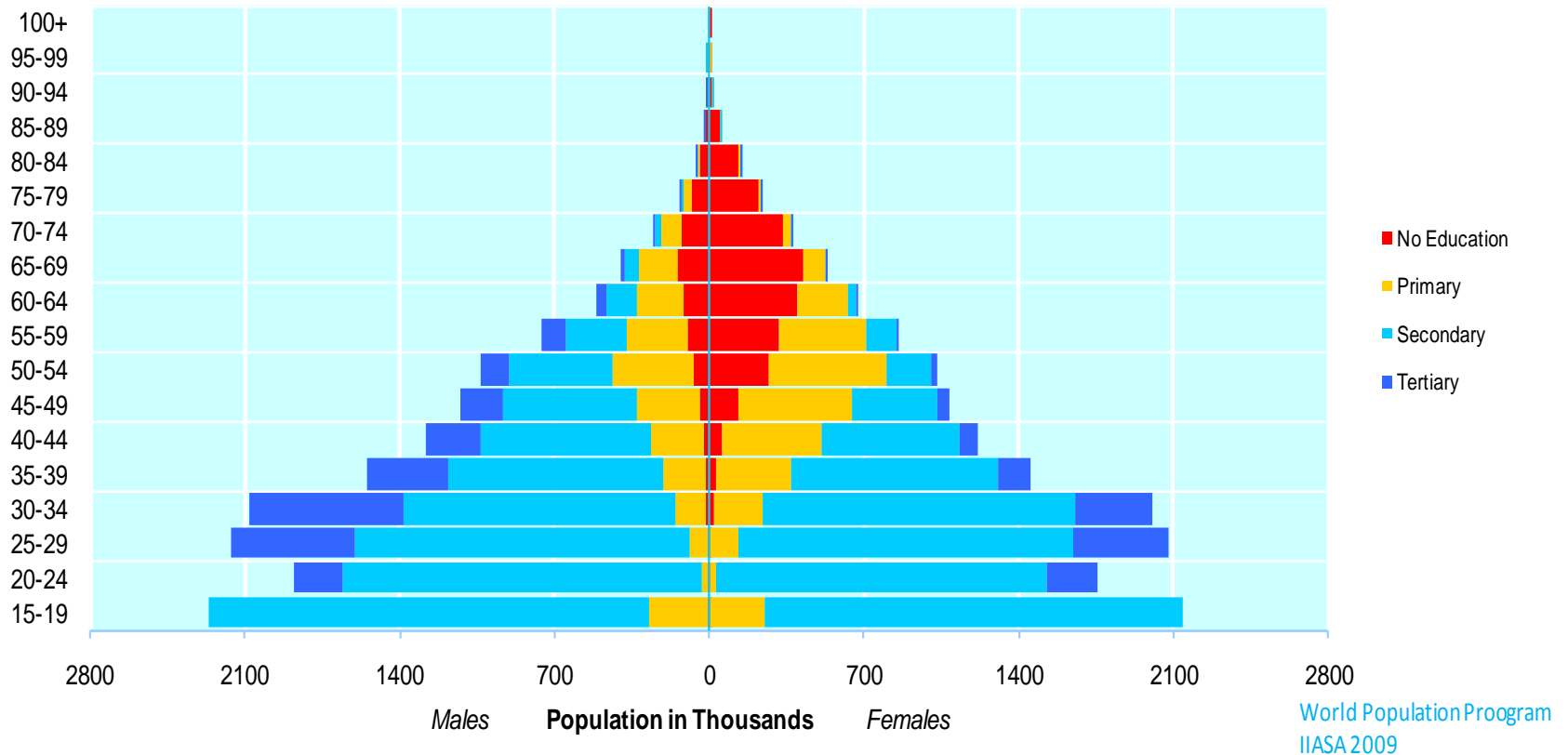


# Bevölkerung nach Alter, Geschlecht und höchster abgeschlossener Bildung, Republik Korea 1990



Wittgenstein Centre

Republic of Korea - Population by Age, Sex and Educational Attainment in 1990

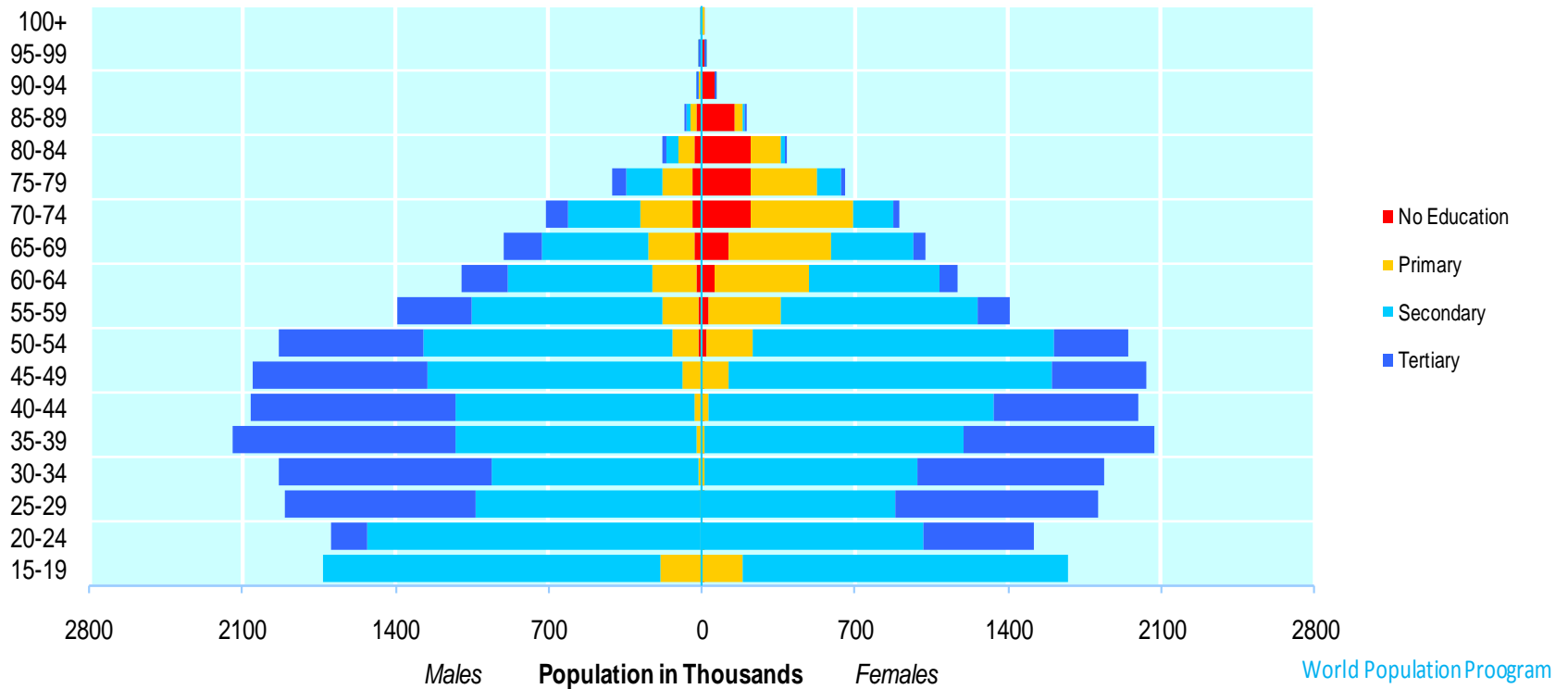


# Bevölkerung nach Alter, Geschlecht und höchster abgeschlossener Bildung, Republik Korea 2010



Wittgenstein Centre

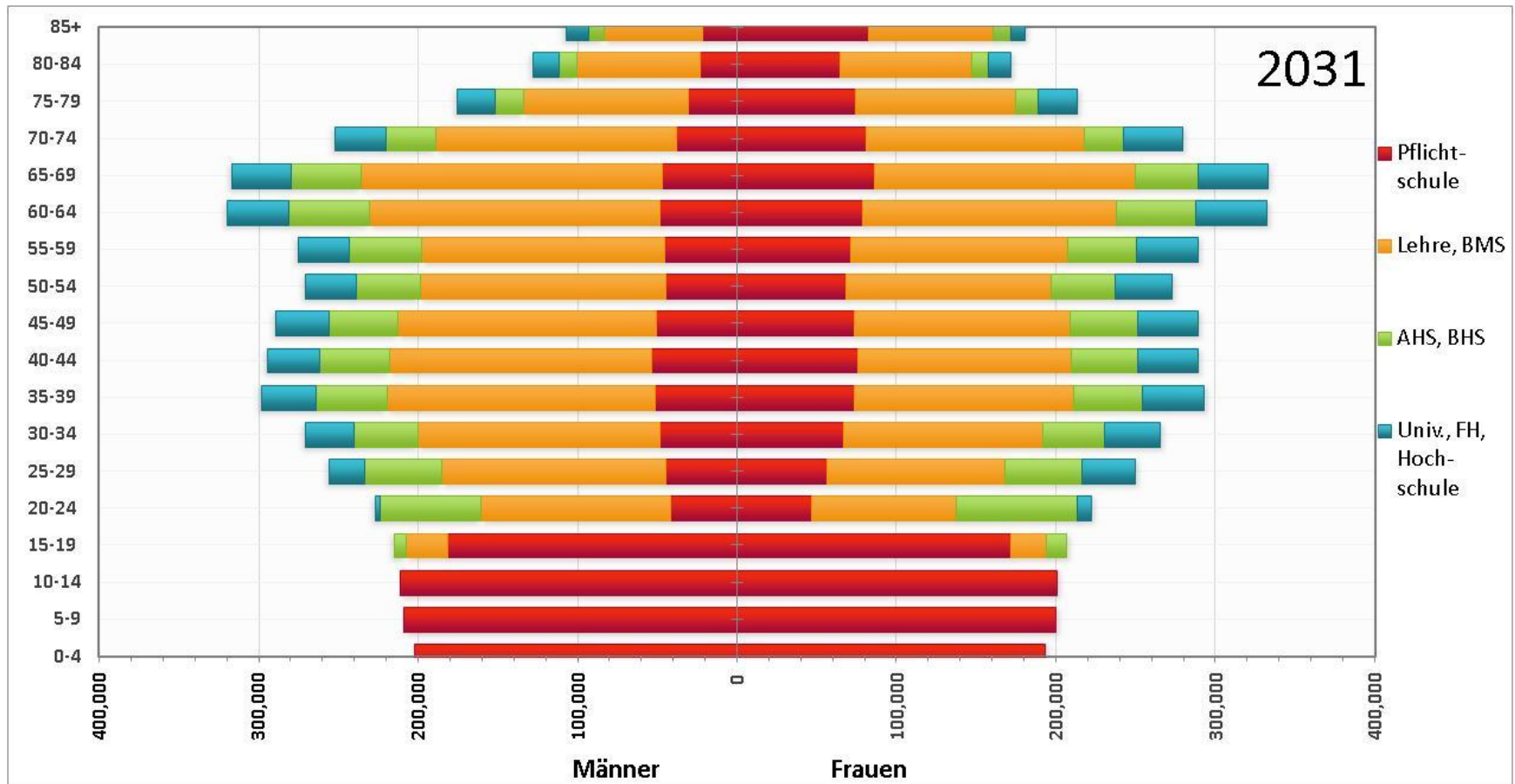
Republic of Korea - Population by Age, Sex and Educational Attainment in 2010 - Global Education Trend - Scenario



# Konstantes Szenario, 2031



Wittgenstein Centre

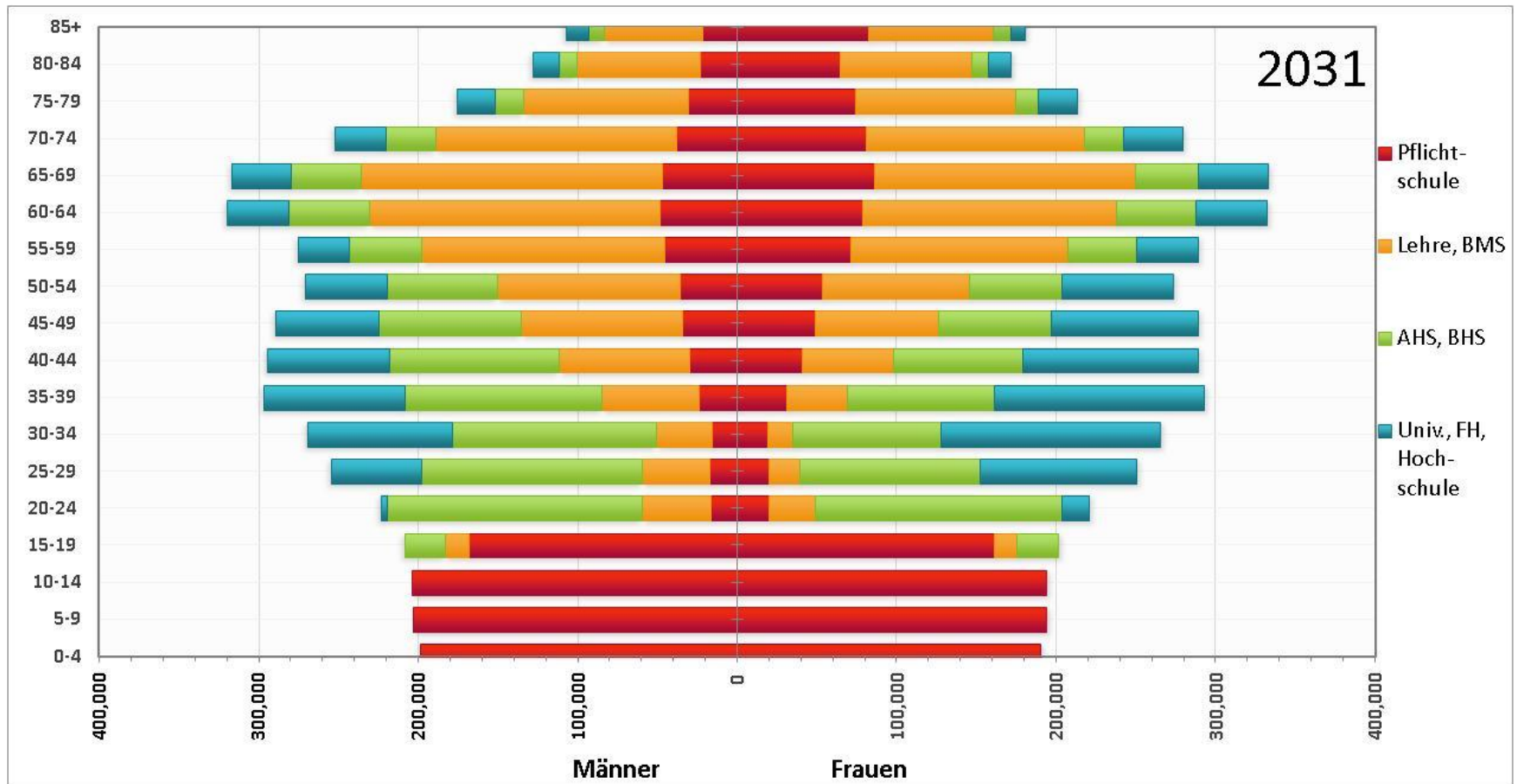


Quelle: Statistik Austria, eigene Berechnung.

# Finnisches Szenario, 2031



Wittgenstein Centre

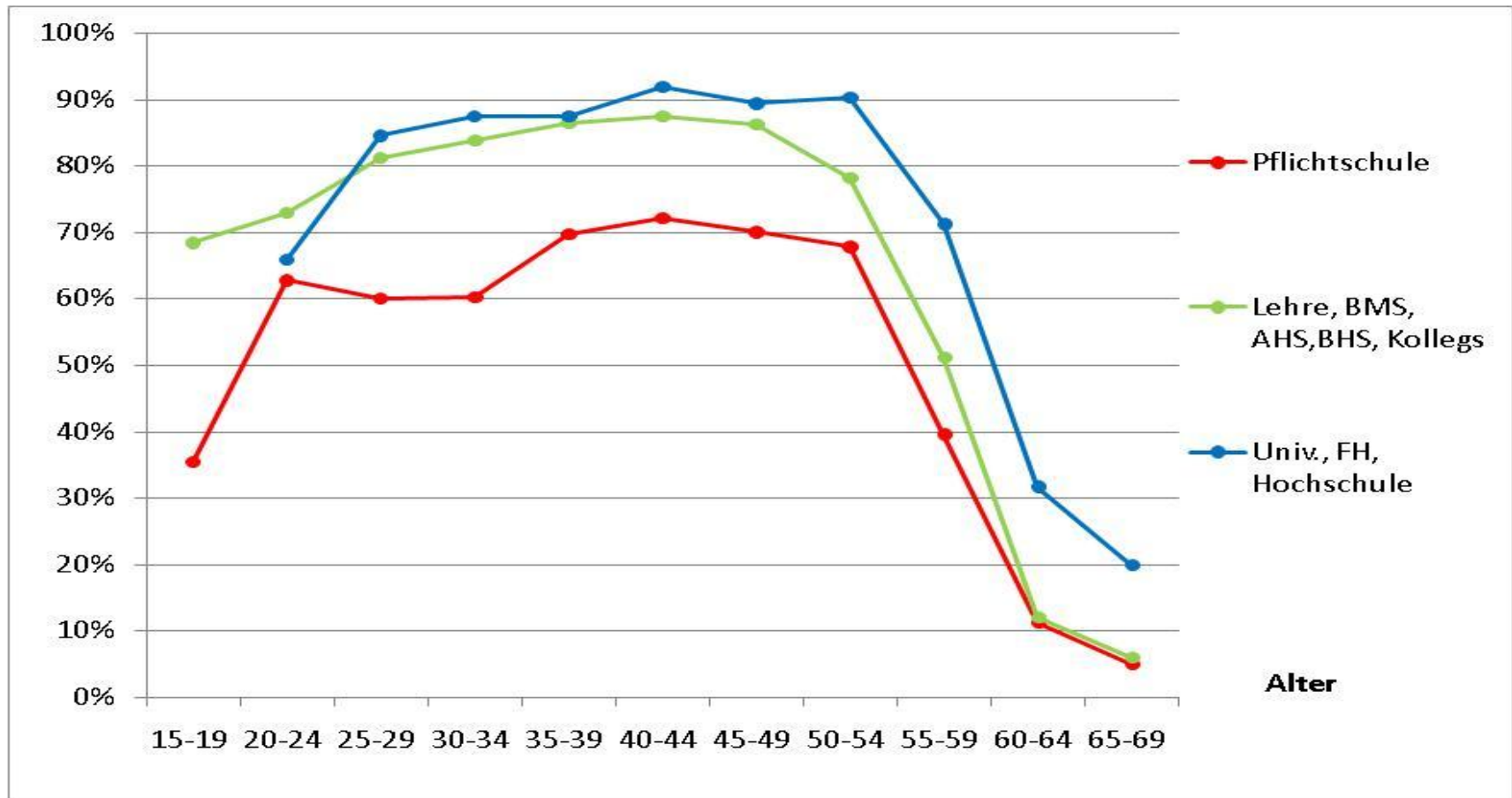


Quelle: Statistik Austria, eigene Berechnung.

# Frauenerwerbsquote nach Bildung, 2008



Wittgenstein Centre

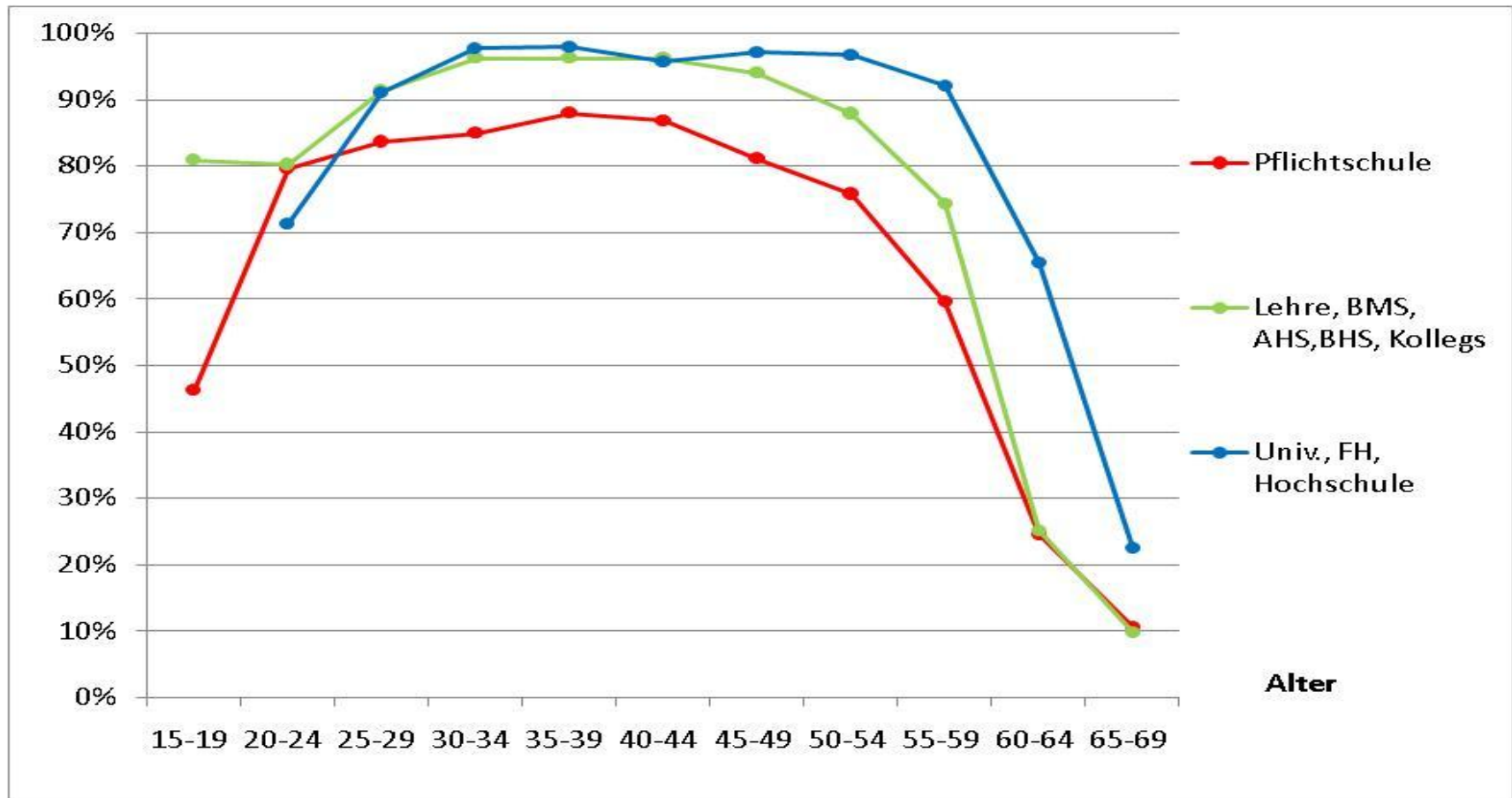


Quelle: European Labor Force Survey, 2008.

# Männererwerbsquote nach Bildung, 2008



Wittgenstein Centre



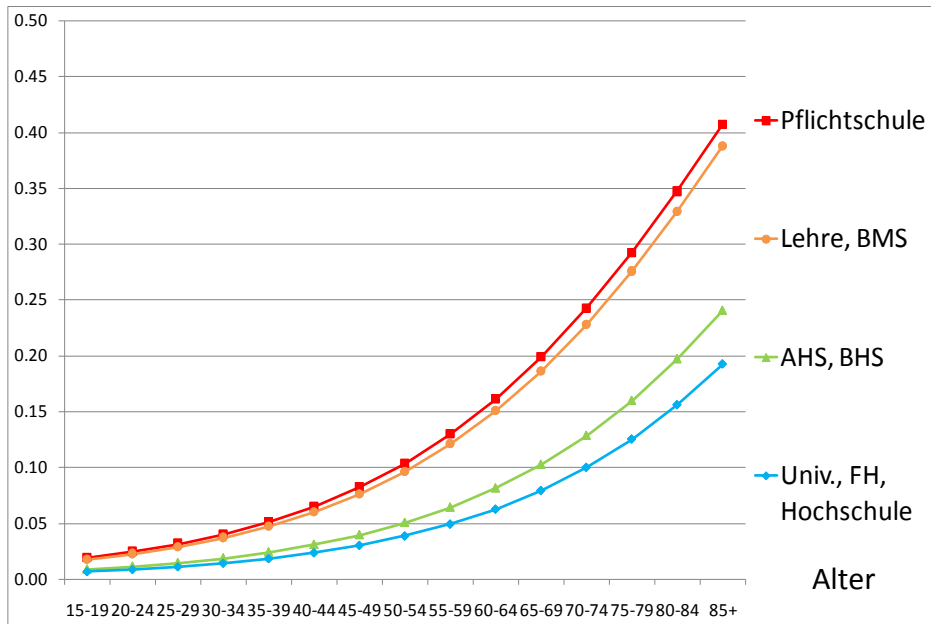
Quelle: European Labor Force Survey, 2008.

# Anteil der Personen mit starker gesundheitlicher Beeinträchtigung im täglichen Leben

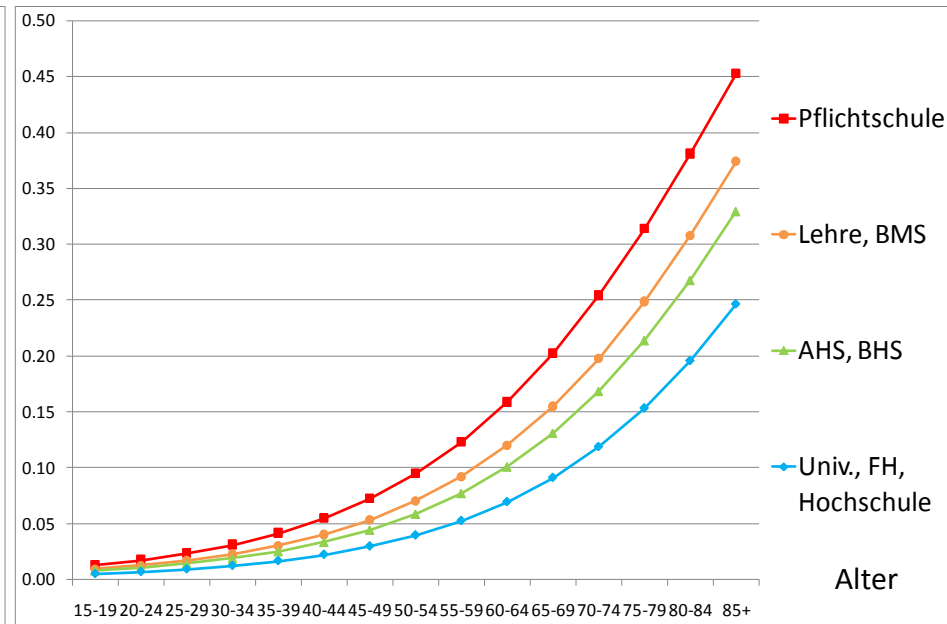


Wittgenstein Centre

## Männer



## Frauen

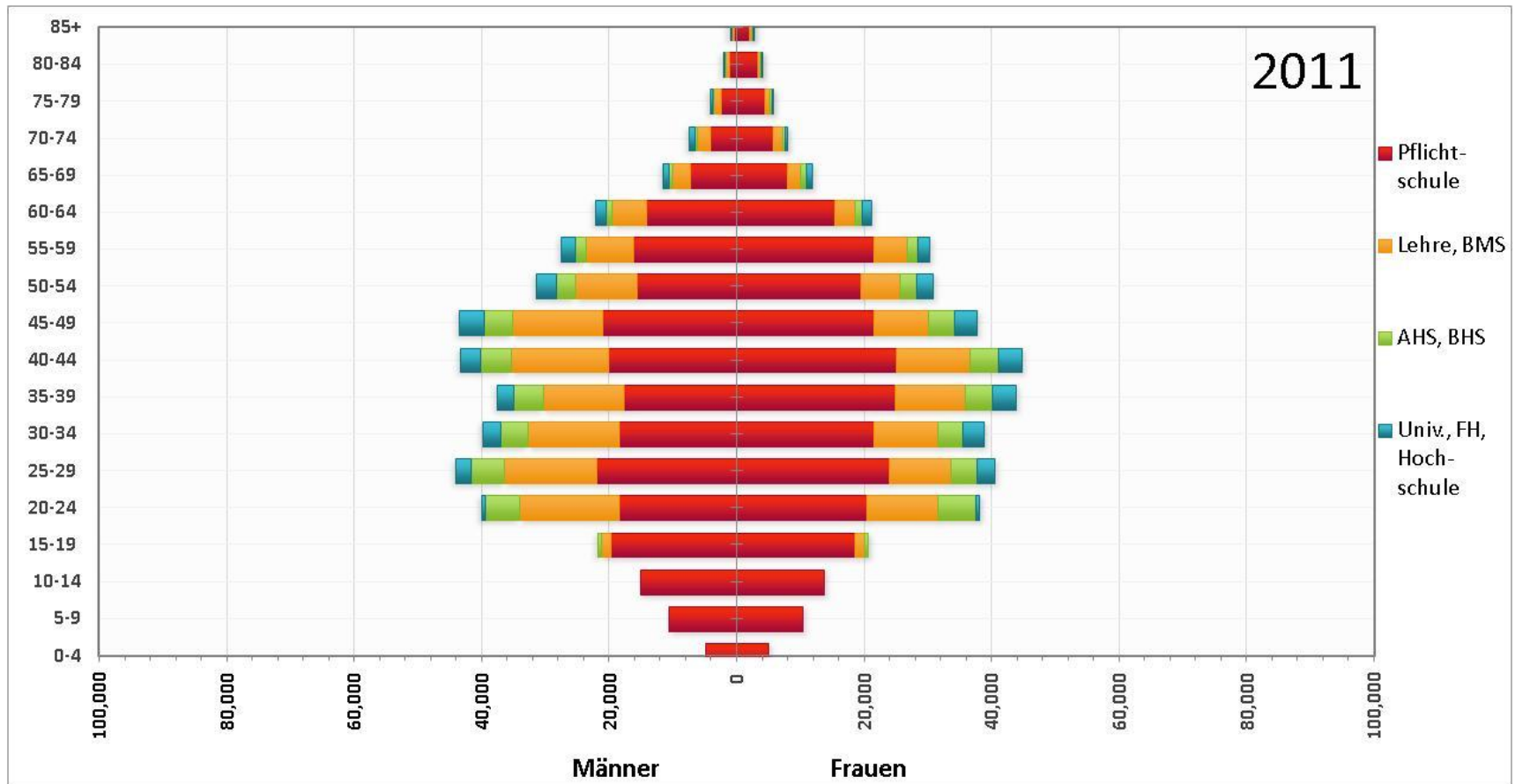


Quelle: Österreichische Gesundheitsbefragung 2006/2007.

# Bevölkerung nach Migrationshintergrund 2011 nicht-EU27 Länder



Wittgenstein Centre



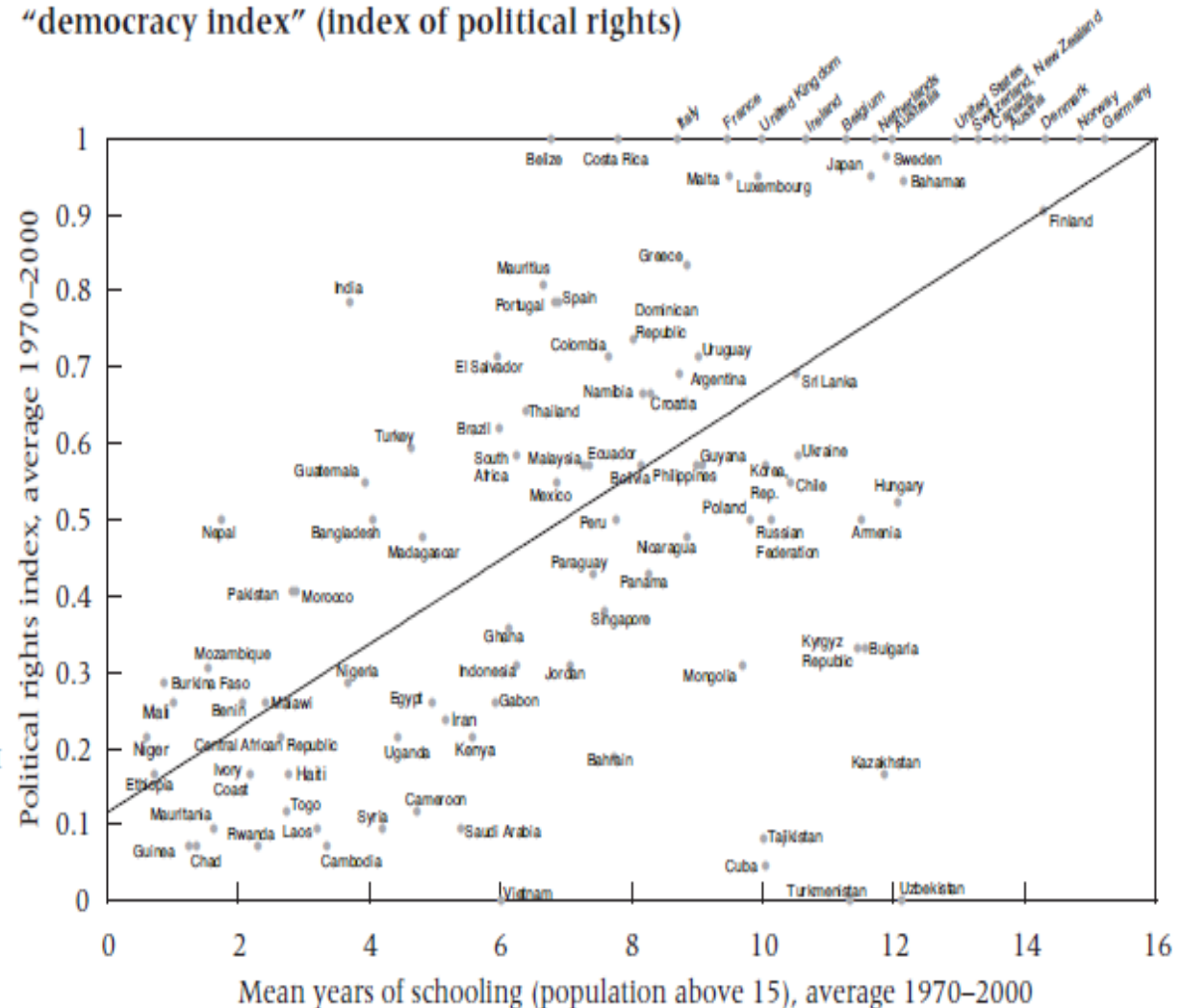
Quelle: Statistik Austria, eigene Berechnung.

# Bildung ist Schlüssel zum Übergang zu moderner Demokratie



Wittgenstein Centre

FIGURE 3 Relationship between mean years of schooling and the “democracy index” (index of political rights)



## Demography, Education, and Democracy: Global Trends and the Case of Iran

WOLFGANG LUTZ  
 JESÚS CRESPO CUARESMA  
 MOHAMMAD JALAL ABBASI-SHAVAZI

# Konklusion



Wittgenstein Centre

- Wir können heute schon viel über Österreichs Menschen 2030 sagen. Die meisten leben schon und viele unserer Eigenschaften werden sich kaum verändern.
- Im globalen Wettbewerb werden Investitionen in Bildung der breiten Bevölkerung und in Spitzenforschung zum Schlüssel für die Sicherung unseres Wohlstands in der Zukunft.
- Menschen mit mehr Bildung sind gesünder, arbeiten mehr und länger, haben mehr Freude an der Arbeit und tragen mehr zum Wohlstand der Gesellschaft bei.
- Bildung ist der Schlüssel zur Integration von Ausländern.
- Mehr Bildung führt zu besserer Demokratie.



Wittgenstein Centre

FOR DEMOGRAPHY AND  
GLOBAL HUMAN CAPITAL

**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit.**



International Institute for  
Applied Systems Analysis  
[www.iiasa.ac.at](http://www.iiasa.ac.at)

