

2209 J
2004 -10- 14

Anfrage

**der Abgeordneten Mag. Maier
und GenossInnen
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur
betreffend „Hausunterricht – Abmeldung von öffentlichen Schulen –
Zahlen – Aufsicht & Kontrolle“**

Zahlreiche Kinder werden jährlich vom Unterricht an öffentlichen Schulen abgemeldet und zu Hause – oft von ihren eigenen Eltern - unterrichtet. Diese Kinder haben dann am Ende des Schuljahres (im Anschluss an den häuslichen Unterricht) an einer öffentlichen Schule über den Jahresstoff eine so genannte Externistenprüfung abzulegen.

Diese Entwicklung wird nicht unkritisch gesehen, da sehr oft auch „Sektenanhänger“ oder Anhänger von esoterischen Bewegungen ihre Kinder von öffentlichen Schulen abmelden. Religion, Weltanschauung, Probleme mit LehrerInnen oder generelle Ablehnung des österreichischen Schulsystems spielen dabei jedenfalls sehr oft eine Rolle.

Die unterzeichneten Abgeordneten richten daher an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur nachstehende

Anfrage:

1. Wie viele Kinder waren im Schuljahr 2003/2004 vom Unterricht an öffentlichen Schulen abgemeldet (Aufschlüsselung auf Alter, Schultyp und Bundesländer)?
2. Wie viele Kinder haben sich für das Schuljahr 2004/2005 vom Unterricht an öffentlichen Schulen abgemeldet und werden privat (einzeln oder in der Gruppe) unterrichtet (Aufschlüsselung auf Alter, Schultyp und Bundesländer)?
3. Über welche Ausbildung müssen Personen verfügen, die einen so genannten „Hausunterricht“ durchführen?
4. Wie erfolgt die laufende Kontrolle dieses „Hausunterrichts“ (Jahresstoffs) durch die Schulbehörden?

Wie oft musste in den Schuljahren 2002/2003 und 2003/2004 der Hausunterricht

- durch die Schulbehörden untersagt werden (Aufschlüsselung auf Jahre und Bundesländer)?
5. Welche Voraussetzungen müssen für die Abmeldung von Kindern in öffentlichen Schulen vorliegen?
 6. Wie beurteilen Sie diesen Haus- bzw. Privatunterricht? Halten Sie ihn für sinnvoll? Sehen Sie Nach- oder Vorteile? Wie wird sichergestellt, dass die Lernziele auch erreicht werden?
 7. Wie hoch ist die Erfolgsquote bzw. Drop-out-Quote bei den Externistenprüfungen zu Schulschluss im Vergleich zu den Ergebnissen der SchülerInnen von öffentlichen Schulen (Aufschlüsselung auf Alter)?
 8. Wie viele Privatschulen gibt es in Österreich?
 9. Wie viele SchülerInnen werden im Schuljahr 2004/2005 in Privatschulen unterrichtet?

Heinrich Fodor
Sollmayer
Ludwig
Kunz