
3857/J XXIII. GP

Eingelangt am 13.03.2008

Dieser Text ist elektronisch textinterpretiert. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

**der Abgeordneten Mag. Karin Hakl
Kolleginnen und Kollegen
an die Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur**

betreffend die Initiative „Forschung macht Schule“

Mit einer aufwändigen und teuren Veranstaltung im Museumsquartier startete diese Woche die Initiative „Forschung macht Schule“ von Bildungsministerin Schmied und Staatssekretärin Kranzl. Das Gesamtbudget beträgt immerhin 5,3 Millionen Euro. Davon steht aber offenbar nur ein kleiner Teil für Projektförderungen (max. 1000 Euro „Forschungsscheck“ pro Schule) und für eine Teilübernahme der Kosten von Sommerpraktika zur Verfügung.

Der Großteil der Mittel fließt anscheinend in eine eigens eingerichtete „Koordinierungsstelle“, eine sehr aufwändig gestaltete, aber eher inhaltsleere Homepage, sowie eine 4-tägige medial inszenierte Eröffnung im Wiener Museumsquartier. Somit liegt die Vermutung nahe, dass die veranschlagten finanziellen Mittel in Millionenhöhe eher für administrative und medial wirksame Maßnahmen ausgegeben werden und nicht dem eigentlichen Zweck einer Förderung und Vernetzung von Innovation und Bildung zugute kommen. Auch erscheint es sehr zweifelhaft, dass sich mit Projektförderungen von bis zu lediglich 1000 Euro, der Teilübernahme von Praktikumskosten sowie der Vergabe von diversen Auszeichnungen das Ziel einer „Lösung des strukturellen Problems“ - d.h. „mangelnde Absolventen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ (vgl. Presseinformation von BMVIT und BMUKK vom 20. Februar 2008) - auch nur ansatzweise verwirklichen lässt.

Die unterzeichneten Abgeordneten stellen daher an die Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur folgende

Anfrage:

1. Denken Sie wirklich, dass Sie mit der Förderung von Projekten mit bis zu 1000 Euro (einmal im Jahr) ein angeblich „strukturelles“ Problem (laut oben genannter Presseinformation vom 20. Februar 2008) in Österreich lösen können?
2. Denken Sie, dass die Deckelung des „Forschungsschecks“ mit nur 1000 Euro sinnvoll ist?
3. Welche forschungsspezifischen Projekte an Schulen und Kindergärten lassen sich Ihrer Meinung nach durch einen Einmalbetrag von lediglich bis zu 1000 Euro finanzieren?

4. In einer Presseaussendung vom 10. März 2008 spricht StS Kranzl davon, dass 2010 rund 1000 Absolventen der naturwissenschaftlichen und technischen Studienrichtungen in Österreich fehlen würden und dies durch die Initiative „Forschung macht Schule“ ausgeglichen werden kann. Sind Sie auch der Meinung, dass durch Projekte in den Schulen in nur 2 Jahren zusätzlich rund 1000 Absolventen die österreichischen Hochschulen verlassen werden bzw. können?
5. Wie viele zusätzliche Absolventen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich wird Ihrer Meinung nach die Initiative „Forschung macht Schule“ bis 2010 hervorbringen?
6. Wie lange wird es Ihrer Meinung nach dauern, bis zusätzliche Absolventen der naturwissenschaftlichen und technischen Studienrichtungen aus der Initiative „Forschung macht Schule“ hervorgehen?
7. Wie viel von den budgetierten 5,3 Millionen Euro wurde und wird für die neu geschaffene „Koordinierungsstelle“ veranschlagt?
8. Wo ist diese „Koordinierungsstelle“ angesiedelt?
9. Gehören Beamte des BMVIT oder BMUKK dieser „Koordinierungsstelle“ an?
10. Wie viel von den budgetierten 5,3 Millionen Euro der Initiative „Forschung macht Schule“ ist für die Erstellung, das Hosting, das Design, die Wartung, und den Betrieb der eigens eingerichteten Homepage www.forschungmachtschule.at veranschlagt?
11. Mit welchen Kosten für die Homepage rechnen Sie für die nächsten Jahre?
12. An wen (bzw. welche Agentur) wurde die Erstellung und Wartung der Homepage vergeben?
13. Aufgrund welcher Kriterien erfolgte die Vergabe des Auftrages der Erstellung und Wartung der Homepage?
14. Wurde der Auftrag öffentlich ausgeschrieben?
15. Wie viel von den budgetierten 5,3 Millionen Euro der Initiative „Forschung macht Schule“ ist alleine für die 4 Eröffnungstage veranschlagt?
16. Wie viel muss an das Museumsquartier für Raummiete, Technik, Catering und Betreuung gezahlt werden?
17. Aus welchem Grund wurden für die Veranstaltung mit Oberstufen- und Hauptschüler/-innen am 11. und 12. März 2008 ausschließlich Schulen aus Wien (8 Schulen), Niederösterreich (3 Schulen) und dem Burgenland (eine Schule) eingeladen?
18. Denken Sie, dass die Wiener Schulen bei Forschung und Technik besonderen Aufholbedarf haben?
19. Haben Ihrer Meinung nach die Schulen aus den restlichen Bundesländern weniger Aufholbedarf bei Forschung und Technik als in Wien und rechtfertigen Sie so Ihre Einladungspolitik bei den Eröffnungstagen?

20. Wie wollen Sie eine regionale Streuung des Angebots gewährleisten? Oder ist diese für Sie von geringerer Bedeutung?
21. In der Presseaussendung vom 10. März 2008 spricht StS Kranzl davon, dass die „Reaktionen auf die Initiative“ bisher „überwältigend“ seien. Wie viele Anträge für den Forschungsscheck hat es bisher gegeben?
22. Wie viele Anträge für „Forschungsschecks“ erwarten Sie?
23. Wie viele „Forschungsschecks“ sind budgetiert?
24. Wie viele Anträge für ein Sommerpraktikum sind bisher eingegangen?
25. Wie viele Anträge für ein Sommerpraktikum erwarten Sie?
26. Wie viele Sommerpraktika sind budgetiert?
27. Wie viele Unternehmen und Forschungseinrichtungen haben sich bisher dazu bereit erklärt, Praktikantinnen und Praktikanten alleine aufgrund dieser Initiative einzustellen?
28. Wie viele Praktikantenstellen wird es alleine aufgrund dieser Initiative im Sommer 2008 geben?
29. Wurde diese Initiative mit dem Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung als das für die österreichischen Universitäten zuständige Ministerium koordiniert?
30. Wenn nein, warum ist diese Koordinierung nicht erfolgt?
31. Wenn nein, denken Sie nicht, dass eine Koordinierung mit dem für die österreichischen Universitäten zuständigen Ministerium und den vielfältigen Initiativen des BMWF sinnvoll gewesen wäre?
32. Wie gedenken Sie durch die Initiative „Forschung macht Schule“ bildungsferne Schichten dazu zu bringen, dieses Angebot auch zu nutzen?
33. Welche Maßnahmen sind geplant, um die Lehrer/-innen zum Mitmachen bei der Initiative „Forschung macht Schule“ zu motivieren?
34. Planen Sie Fortbildungsmaßnahmen für Lehrer/-innen einzuführen, um ihre Teilnahme an der Initiative zu fördern?
35. Ist daran gedacht, die Initiative „Forschung macht Schule“ in den Lehrplan einzubauen?
36. Wenn ja, wie soll die Initiative in den Lehrplan eingebaut werden?
37. Wenn nein, warum nicht?