

ANFRAGE 13025 – Personalstruktur der Lauder Business School (LBS)

1. Wie viele nebenberuflich Lehrende gemäß §7 Abs2 FHStG waren an der Lauder Business School in den Studienjahren 2012/13, 2013/14, 2014/15 und 2015/16 jeweils tätig?

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1	1	1	52

2. Wie viele hauptberuflich Lehrende waren an der Lauder Business School in den Studienjahren 2012/13, 2013/14, 2014/15 und 2015/16 jeweils tätig? Bitte um Angabe der Vollzeitäquivalente sowie der Köpfe.

2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
VZÄ	Köpfe	VZÄ	Köpfe	VZÄ	Köpfe	VZÄ	Köpfe
11	33	10,75	32	10,75	32	8,25	13

3. Wie viele nebenberuflich Lehrende waren im Studienjahr 2015/16 jeweils über ein ... beschäftigt?

	2015/16
a) ein befristetes Dienstverhältnis	52

4. Wie viele hauptberuflich Lehrende waren im Studienjahr 2015/16 jeweils über ein ... beschäftigt?

	2015/16
e) ein unbefristetes Dienstverhältnis	8
f) ein befristetes Dienstverhältnis	5

5. Wie viele hauptberuflich Lehrende waren im Studienjahr 2015/16 tatsächlich Vollzeit (ab 35 Stunden) beschäftigt?

2015/16
3

6. Wie viele hauptberuflich Lehrende waren im Studienjahr 2015/16 mit 20 oder weniger Stunden beschäftigt?

2015/16
7

7. Wie viele Semesterwochenstunden wurden an der Lauder Business School im Studienjahr 2015/16 insgesamt abgehalten?

2015/16
144,35

8. Wie viele dieser Semesterwochenstunden wurden von hauptberuflich Lehrenden abgehalten?

2015/16

54,25

9. Wie viele dieser Semesterwochenstunden wurden von nebenberuflich Lehrenden abgehalten?

2015/16

90,10

10. Wie viele der Semesterwochenstunden wurden von FH-Professor_innen abgehalten?

114 Semesterwochenstunden

11. Wie viele Semesterwochenstunden Lehre leistet ein_e nebenberuflich Lehrende_r im Schnitt (Studienjahr 2015/16)?

2015/16

1,73

12. Wie hoch ist die Bezahlung pro Semesterwochenstunde für nebenberufliche Lehrende?

€ 71,-- pro Semesterwochenstunde

13. Erhalten nebenberufliche Lehrende einen Zuschlag für Lehrveranstaltungen die nach 20 Uhr stattfinden?

Nein

14. Erhalten nebenberufliche Lehrende einen Zuschlag für Lehrveranstaltungen die an einem Wochenende stattfinden?

Die Lehrveranstaltungen finden unter der Woche statt.

15. Wie ist das Geschlechterverhältnis unter den nebenberuflich Lehrenden nach Köpfen?

2015/16

Frauen	Männer
12	40

16. Wie ist das Geschlechterverhältnis unter den nebenberuflich Lehrenden nach Semesterwochenstunden?

2015/16

Frauen	Männer
27,80	62,30

17. Wie ist das Geschlechterverhältnis unter den hauptberuflich Lehrenden nach Köpfen?

2015/16	
Frauen	Männer
7	6

18. In welchen Personalkategorien unterteilt sich die Gruppe der Hauptberuflichen Lehrenden?

Professor_innen (FH)

Lektor_innen (intern)

19. Wie viele Personen waren im Studienjahr 2015/16 in den jeweiligen Personalkategorien tätig?

Professor_innen (FH): 8

Lektor_innen (intern): 1

20. Gibt es Berufungsverfahren für Professor_innen, welche mit den Berufungsverfahren nach §98 UG 2002 vergleichbar sind?

Nein. Die (rechtlichen) Grundlagen und Voraussetzungen zur Verleihung der Bezeichnung Professor_in (FH) sind in der Satzung verankert.

21. Gibt es eine Berufungskommission für die Berufungsverfahren?

Ja.

22. Welche Mindestvoraussetzung muss eine Person erfüllen, um eine FH-Professur zu erhalten?

Beschäftigungsverhältnis zwischen dem/der Träger_in der Bezeichnung und der Lauder Business School, Abschluss eines Hochschulstudiums (Diplom- oder Masterstudium) und Qualitätskriterien (gute Gesamtbeurteilung des/der Lehrenden im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluierung der letzten beiden Studienjahre, Praxiserfahrung im Berufsfeld oder durch Veröffentlichungen nachgewiesene Erfahrung im wissenschaftlichen Arbeiten und besondere Leistungen, beziehungsweise besondere Verdienste beim Aufbau und der Weiterentwicklung der Lauder Business School

23. Wie viele habilitierte Personen sind als hauptberufliches Personal an der Lauder Business School tätig? Bitte um Angabe in Vollzeitäquivalenten und Köpfen.

2015/16	
VZÄ	Köpfe
0,25	1

24. Wie viele promovierte Personen sind als hauptberufliches Personal tätig? Bitte um Angabe in Vollzeitäquivalenten und Köpfen.

2015/16	
VZÄ	Köpfe
2,25	6

25. Wie viele Personen mit einem niedrigeren akademischen Abschluss als einem Doktorat (also BA, MA, Msc) waren im Studienjahr 2015/16 an der Lauder Business School als akademisches Personal hauptberuflich tätig? Bitte um Angabe in Vollzeitäquivalenten und Köpfen.

2015/16	
VZÄ	Köpfe
6	7

26. Wie viele Personen mit einem niedrigeren akademischen Abschluss als einem Doktorat (also BA, MA, Msc) waren im Studienjahr 2015/16 an der Lauder Business School als nebenberuflich Lehrende tätig?

2015/16
23

27. Sind nebenberufliche Lehrende im Kollegium der Lauder Business School vertreten?

Ja

28. Gibt es einen Betriebsrat an der LBS?

Nein

29. – 30.

Nein

31. Gibt es an der Lauder Business School ein verpflichtendes Gehaltsschema für

- a) Ja, es gibt ein verpflichtendes Gehaltsschema für das wissenschaftliche Personal
- b) Ja, es gibt ein verpflichtendes Gehaltsschema für das allgemeine Personal
- c) Ja, es gibt ein verpflichtendes Gehaltsschema für das nebenberufliche Personal

33. Gibt es an der Lauder Business School eine Betriebsvereinbarung?

Ja.

34. Nebenberufliche Lehrende die nicht am FH-Standort beheimatet sind, erhalten die Fahrtkosten für Lehrveranstaltung und Prüfungen erstattet.

Ja.

34. Erhalten nebenberufliche Lehrende, die nicht am FH-Standort beheimatet sind Fahrtkosten erstattet, wenn Sie für die Lehrveranstaltung und Prüfung anreisen?

Ja

35. Welche infrastrukturelle Ausstattung wird nebenberuflich Lehrenden von der Lauder Business School zur Verfügung gestellt und unter welchen Voraussetzungen.

- a) Ein Lektorenzimmer
- b) Es steht ein Laptop zur Verfügung
- c) Ja, nebenberuflich Lehrende erhalten administrative Unterstützung

- d) Ja, nebenberuflich Lehrende erhalten eine interne User ID, E-Mail Adresse bw. Zugang zu internen IT-Plattformen
- e) Nein, keinen Zugang zur Software
- f) Ja, nebenberufliche Lehrende erhalten kostenlos Zugang zu Weiterbildungsprogrammen der FH
- g) Die Kosten für Kopien übernimmt die Lauder Business School.

36. Welche konkreten Maßnahmen setzt die Lauder Business School um das Mitspracherecht der nebenberuflich Lehrenden in akademischen Belangen zu verbessern.

Gesprächsforen (Kollegiumssitzungen, Lektor_innengespräche, Lektor_innenkonferenzen)
demnächst Evaluierung für Lektor_innen

37. Hat die Lauder Business School generell eine Strategie, um das Verhältnis vom Stamm- zu Nebenberuflichem Personal zu verbessern?

Nein, das Strategiekonzept der „Lauder Boutique Business School 2020“ umfasst bereits 10 andere komplexe, strategische Handlungsfehler und hat sich auf die internationale Ausrichtung, in Bezug auf die Programminhalte und Interessensgruppen, positioniert.

