

## **Anfrage der Abgeordneten Mag. Martina Künsberg-Sarre, Kolleginnen und Kollegen an den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung betreffend Fortbildung digital-didaktische Kenntnisse**

### **1. Gab es an Hochschulen seit dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?**

- a. Wenn ja, an welchen Hochschulen? *FH JOANNEUM*
- b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?
  - a. *Schulung "Online-Einführung in Microsoft Teams";*
  - b. *Schulung "Moodle schnell und einfach vorbereiten";*
  - c. *Schulung "Prüfungen auf Moodle";*
  - d. *Workshop "Online-Didaktik – Hands on";*
  - e. *Workshop "Videos in der Hochschullehre – Hands on"*
- c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen. *454 Workshop-TeilnehmerInnen im März – 406 TeilnehmerInnen im April 2020*
- d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? *Seit 16.3.2020*
- e. Wer führte sie durch? *ZML-Innovative Lernszenarien in Kooperation mit der ZIT (Zentrale IT-Services)*
- f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht? -
- g. Wird es solche Angebote künftig geben? *Ja*

### **2. Gab es an den Hochschulen vor dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?**

- a. Wenn ja, an welchen Hochschulen? *FH JOANNEUM*
- b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?
  - o Für neue Lehrende Verpflichtend und für das bestehende Personal auf freiwilliger Basis gibt es eine „Hochschuldidaktische Weiterbildung“ die auch eLearning beinhaltet
  - o Ab 2019 gibt es die „Hochschuldidaktische Weiterbildung II“ mit dem Schwerpunkt eLearning
  - o Lehrende haben die Möglichkeit an der eDidactics Schulung der steirischen Hochschulkonferenz teilzunehmen.
  - o *Online-Kurse seit 2000*

- *Workshops zur (Online-)Didaktik seit 1998*
- *eine einsemestrige Ausbildung zu Online-Teaching (6 ECTS) seit 2019*
- *jährliche E-Learning Konferenz seit 2001 für interne und externe Lehrende*
- *Technisch-Didaktische Einschulungen (TeDis) für Lehrende seit 2014*

c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.

- *Im Studienjahr 2018/19 wurden 24 Technisch-Didaktische Einschulungen für Lehrende der FH JOANNEUM mit folgenden Inhalten abgehalten: Moodle Basics, Workshop, Test, WIKI, Gegenseitige Beurteilung, Lektion, Videos.*
- *Im Studienjahr 18/19 wurden folgende Workshops und Online-Kurse abgehalten (Workshop zu je 4 h; Online-Kurs 3-4 Wochen rein online):*
  - *1 Workshop und 2 Online-Kurse zum Thema "E-Moderating" nach Gilly Salmon*
  - *3 Workshops zum Thema "MOOC"*
  - *2 neu entwickelte Workshops zum Thema "Video"*
  - *5 Workshops zum Thema "Comics in der Lehre"*
  - *2 Workshops zum Thema "Reflective Practitioner"*
  - *2 Workshops zum Thema "Footprints of emergence"*
  - *2 Workshops zum Thema "Spielebasiertes Lernen"*
  - *1 Online-Kurs zum Thema "E-Portfolio"*
- *Veranstaltung des jährlichen "E-Learning Tages" zum Thema "Online-Didaktik: Der Vielfalt der Lernenden gerecht werden" an dem 185 Personen teilnahmen*

d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? *1998*

e. Wer führte sie durch? *Das Team des ZML - "Innovative Lernszenarien". Das "ZML-Innovative Lernszenarien" wurde 1998 an der FH JOANNEUM gegründet. Es erforscht digitale Didaktik in internationalen und nationalen Projekten, setzt das Erlernte in Weiterbildungsangebote um und unterstützt die Integration von E-Learning an der Hochschule*

f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht? -

### **3. Wurde bzw. wird erhoben, ob Studierende für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?**

- a. Wenn ja, wie viele Studierende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden pro Hochschule. *nein*
- b. Wer führte die Erhebung durch? -
- c. Wie lauten die Ergebnisse? -
- d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? -

**4. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Lehrenden für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?**

a. Wenn ja, wie viele Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Lehrenden pro Hochschule.

*Softwareseitig bestehen für alle Lehrenden MOODLE und MS TEAMS zur Verfügung. MS TEAMS wurde bspw. für sämtliche Lehrveranstaltungen im März 2020 als Basis für die Online-Lehr ausgerollt. Diese Tools sind mit den an der FH JOANNEUM im Einsatz befindlichem Equipment von allen Lehrenden nutzbar. Zusätzlich wurden zur Unterstützung der Online-Lehre auch ergänzende Beschaffungsmaßnahmen im Bereich Laptops, Headsets und Kamerasysteme umgesetzt. Eine letzte Online-Umfrage zu den technischen Werkzeugen für die Online-Lehre erfolgte im Jahr 2014.*

b. Wer führte die Erhebung durch? Das ZML – Innovative Lernszenarien im Auftrag des E-Learning Beirats der FH JOANNEUM

c. Wie lauten die Ergebnisse? *Fast drei Viertel (74 %) der 111 Lehrenden fanden bei dieser Befragung im Jahr 2014, dass die Werkzeuge (eher) ohne Schwierigkeiten einsetzbar sind. Die Erfahrungen aus der raschen Umstellung auf Online-Lehre im März 2020 zeigen, dass durch die begleitende Schulung sowie der Zurverfügungstellung professioneller Online-Learning-Tools (MS TEAMS, MOODLE) die technischen Voraussetzungen für die Umsetzung der Online-Lehre vollständig vorliegen.*

d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? *nein*

**5. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen ausreichend (d.h. ausreichend für einen reibungslosen Ablauf) funktioniert hat?**

a. Wie viele Studierende wurden befragt? Wie viele Lehrende?

*Es läuft momentan (bis 15.5.2020) eine Umfrage mit 4 Fragen, an der Lehrende und Studierende der FH JOANNEUM teilnehmen können. Eine der Fragen lautet "Wie war der Online-Unterricht im Durchschnitt für Sie?" - als Antwortmöglichkeit können Schulnoten (1 "Sehr gut" - 5 "Nicht genügend") vergeben werden.*

b. Wenn dies bereits erhoben wurde, wie lauten die Ergebnisse? Bitte um Auflistung nach Universität und Lehrveranstaltung.

c. Wurden Gründe erhoben, warum die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen erfolgreich bzw. nicht erfolgreich durchgeführt werden konnte?

i. Wenn ja, welche wurden genannt?

d. Wenn nein, warum nicht?

**6. Werden Fernunterricht-Angebote für berufsbegleitende Studien fortgesetzt bzw. ausgebaut?**

- a. Wenn ja, inwiefern? *Ja, die meisten neuen Studienangebote der FH JOANNEUM sind berufsermöglichend, berufsbegleitend oder dual (ein hoher E-Learning-Anteil wird angestrebt).*
- b. Wenn nein, warum nicht? -

**7. Werden Bereiche der Lehre, in denen digitale Angebote gut funktioniert haben, in Zukunft fortgesetzt?**

- a. Wenn ja, inwiefern und welche Bereiche? *Dies wird derzeit evaluiert.*
- b. Wenn nein, warum nicht? -

**8. Falls bereits Erfahrungen mit der Online-Abhaltung von Prüfungen gemacht wurden:**

- a. Wurde bzw. wird erhoben, welche Formate am besten geeignet waren? *Wird erhoben im Juni 2020*
  - i. Wenn ja, wie viele Studierende bzw. Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden bzw. Lehrenden pro Hochschule.
  - ii. Wer führte die Erhebung durch? -
  - iii. Wie lauten die Ergebnisse? -
  - iv. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? -
- b. Gab es einen Einfluss auf die Prüfungsergebnisse? Inwiefern? Waren diese verglichen zu den letzten drei Studienjahren besser bzw. schlechter? -
- c. Ist es angedacht, eine Online-Abhaltung von Prüfungen auch in Zukunft vermehrt durchzuführen? -

