



Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung
Minoritenplatz 5
1010 Wien

Die MCI Management Center Innsbruck – Internationale Hochschule GmbH nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. 1681/J zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

1. Gab es an den Hochschulen seit dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?

a. Wenn ja, an welchen Hochschulen? **MCI Innsbruck**

b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote? **Siehe nachstehende Tabelle. Das MCI bietet darüber hinaus bereits seit Jahren ein umfassendes Angebot für Lehrende im Bereich Online-Lehre.**

SCHULUNG	THEMA
Live Webinare als Ersatz für die Vorlesung ONLINE Schulung	Adobe Connect für synchrone Webinare (30 Minuten-Schulung)
Die schnelle Umstellung ihrer LV auf die digitale Lernumgebung ONLINE Schulung	Sakai das Lernmanagementsystem – die schnelle Umstellung Ihrer Lehrveranstaltung auf die digitale Lernumgebung (45 Minuten-Schulung)
Online Gruppenarbeiten ONLINE Schulung	Online Gruppenarbeiten mit Sakai (60 Minuten Schulung)
Happy Hour Drop-In Session ONLINE Schulung	Online Teaching Happy Hour (60 Minuten Drop-in Session) – behandelte Themen wurden von den Teilnehmer*innen vorgegeben
Blended Learning 1,2,3 ONLINE Schulung	Didaktische Lernsettings für die Online Lehre.
eAssessment Basics ONLINE Schulung	Computerbasiert Prüfen
eAssessment – Sakai Tests & Quizzes ONLINE Schulung	Softwareschulung
Tipps & Tricks für die Online Lehre ONLINE Schulung	Erfolgreich online lehren
Persönliches Coaching ONLINE	Darüber hinaus wird auf Wunsch im Form von individuellen Coachings mit Lehrenden an der Umstellung ihrer LV Konzepte in ein online Format gearbeitet.

Alle Schulungen werden leicht zugänglich und rollierend angeboten.

c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.

Das Angebot wurde am MCI sehr gut angenommen, die Schulungen wurden auf unterschiedlichen Niveaustufen (Basis, Vorwissen) niederschwellig online angeboten. Bei den ersten Schulungen gab es bis zu 30 Teilnehmer/innen.

Die Teilnehmer/innen konnten sich unkompliziert einfach ohne Anmeldung in den virtuellen Seminarraum (Adobe Connect) mit ihrem Namen einloggen und an der Schulung teilnehmen.

Bisher (Stand 1. Mai 2020) wurden 110 Lehrende geschult. Hier handelt es sich vorwiegend um externe Lehrende. Interne Lehrende des MCI hatten auf Basis der verpflichtenden Schulungen im Bereich eLearning am MCI bereits einen hohen Kenntnisstand.

d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten?

Seit dem 13.03.2020, bis zu 3-mal wöchentlich (abhängig von der Schulung)

e. Wer führte sie durch?

Expertinnen und Experten aus dem MCI-Department Learning Solutions. Das Department besteht seit 2014 und befasst sich im Kern mit innovativer Hochschullehre. Die Gestaltung von Lernsettings und Lernmaterialien für die Lehre am Campus und ONLINE, der gestalterische Auf- und Ausbau des digitalen Campus am MCI und die Unterstützung von Lehrenden sind die Hauptaufgaben der Learning Solutions. Das international zusammengesetzte Team zeichnet sich durch technologische und didaktische Expertise aus. (<https://www.mci.edu/de/hochschule/das-mci/innovative-lehre>)

f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht?

i. Wird es solche Angebote künftig geben?

Das oben genannte Schulungsprogramm ist fixer Bestandteil des Weiterbildungsprogramms für Lehrende am MCI und wird bereits seit 2014 angeboten, laufend weiterentwickelt und an aktuelle und zukünftige Anforderungen angepasst.

2. Gab es an den Hochschulen vor dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?

a. Wenn ja, an welchen Hochschulen? **MCI Innsbruck. Ja. Vor dem Hintergrund der seit Jahren mit Konsequenz verfolgten Digitalisierungsstrategie des MCI (Einrichtung erster online geführter Studiengang 2014, mittlerweile mehrere online-geführte Studiengänge auf Bachelor- und Masterebene, umfassende Expertise in innovativen Online- und Blended-Learning-Formaten), ist die Vermittlung von digitalen Kompetenzen in der Lehre ebenfalls seit Jahren ein zentraler Schwerpunkt der Lehrenden-Fortbildung. Das oben genannte Schulungsprogramm ist ein Teil des verpflichtenden Weiterbildungsprogramms für Lehrende, wird seit Jahren standardmäßig angeboten, laufend evaluiert und weiterentwickelt.**

b. Wenn ja, welche Fortbildungsangebote?

Das Fortbildungsangebot im Bereich eLearning konzentriert sich auf den sinnvollen Einsatz von Technologien für das Lernen und die Lehre sowie auf didaktische Trainings für Lehrende. Die einzelnen Weiterbildungsmaßnahmen bauen aufeinander auf und befassen sich mit der Planung, Implementierung, Bewertung und Evaluierung von eLearning Angeboten. Die praktische Anwendung verschiedener Tools ist ein weiterer wichtiger Baustein. Einzelne Maßnahmen im Modul eLearning sind als Präsenz- und/oder Online Module buchbar.

c. In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen.

Die Schulungen am MCI werden jeweils mehrmals im Semester angeboten und wurden/werden von Lehrenden in Anspruch genommen, die in der Online-Lehre tätig sind.

d. Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? **Seit 2014**

e. Wer führte sie durch? **MCI Learning Solutions**

f. Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht?

3. Wurde bzw. wird erhoben, ob Studierende für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

a. Wenn ja, wie viele Studierende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden pro Hochschule

b. Wer führte die Erhebung durch?

c. Wie lauten die Ergebnisse?

d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?

Unabhängig von der aktuellen Covid-19-Situation verfügen die Studierenden des MCI eine entsprechende und für das Studium relevante Ausstattung (Hard- und Software), nutzen seit Jahren das digitale Lernmanagementsystem der Hochschule und die diesbezüglichen Kommunikationskanäle und -plattformen. Das MCI ermöglicht den Studierenden über eine Kooperation mit Microsoft Education den Zugang zu entsprechenden Hard- und Softwareprodukten zu attraktiven Konditionen. Eine Erhebung ist aus diesen Gründen nicht relevant.

4. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Lehrenden für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand?

a. Wenn ja, wie viele Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Lehrenden pro Hochschule.

b. Wer führte die Erhebung durch?

c. Wie lauten die Ergebnisse?

d. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?

Gemäß der am MCI geltenden Standards in Hochschullehre und Didaktik nutzen Lehrende schon seit Jahren das Lernmanagementsysteme der Hochschule, die entsprechenden Kommunikationskanäle und sind ausreichend ausgestattet (Equipment). Im Zuge von Covid-19 wurde Lehrenden bei Bedarf entsprechendes weiteres Equipment (Headsets etc.) zur Verfügung gestellt.

5. Wurde bzw. wird erhoben, ob die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen ausreichend (d.h. ausreichend für einen reibungslosen Ablauf) funktioniert hat?

Eingangs ist festzuhalten, dass alle Lehrveranstaltungen des MCI standardmäßig von den Studierenden evaluiert werden (anonymisierte Lehrveranstaltungs-Evaluierung mit

quantitativem und qualitativen Teil). Rückmeldungen betreffend die Qualität der LVs sind also gewährleistet und werden darüber hinaus über Semesterfeedback-Gespräche bzw. über ergänzendes Feedback bei Bedarf eingeholt.

a. Wie viele Studierende wurden befragt? Wie viele Lehrende? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen und Lehrveranstaltungen.

Alle Studierenden werden eingeladen / aufgefordert, an den standardisierten LV-Evaluierungen teilzunehmen. Vor dem Hintergrund der aktuellen Situation stehen die Studiengangsleitungen auch mit den Lehrenden laufend in Kontakt

b. Wenn dies bereits erhoben wurde, wie lauten die Ergebnisse? Bitte um Auflistung nach Universität und Lehrveranstaltung.

LV-Evaluierungs-Ergebnisse liegen erst vor, wenn alle Kurse einer LV abgeschlossen sind (dies ist mit Ende des Semesters der Fall)

c. Wurden Gründe erhoben, warum die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen erfolgreich bzw. nicht erfolgreich durchgeführt werden konnte?

i. Wenn ja, welche wurden genannt?

d. Wenn nein, warum nicht?

Gründe werden u.a. im Zuge der Evaluierungen bzw. ergänzenden Feedbackmöglichkeiten erhoben.

6. Werden Fernunterricht-Angebote für berufsbegleitende Studien fortgesetzt bzw. ausgebaut?

a. Wenn ja, inwiefern?

Neben den bereits erwähnten durchgängig in online-Format angebotenen Studiengängen werden seit mehreren Jahren auch in klassischen Präsenzstudiengängen (darunter auch berufsbegleitenden Studiengänge) Module, Lehrveranstaltungen o.Ä. im Blended Learning / Online-Format angeboten. Dies wird auch in Zukunft fortgeführt.

b. Wenn nein, warum nicht?

7. Werden Bereiche der Lehre, in denen digitale Angebote gut funktioniert haben, in Zukunft fortgesetzt?

a. Wenn ja, inwiefern und welche Bereiche?

b. Wenn nein, warum nicht?

Wie bereits erwähnt, wird das Thema Digitalisierung am MCI seit Jahren mit Konsequenz verfolgt und soll nach Möglichkeit qualitativ fortgesetzt bzw. ausgebaut werden. Eine massive Einschränkung hierfür ist jedoch die seit Jahren stattfindende reale Wertminderung der Studienplatzförderung des Bundes durch fehlende Anpassung der Fördersätze durch das BMBWF. Hier werden Leistungskürzungen unerlässlich sein.

8. Falls bereits Erfahrungen mit der Online-Abhaltung von Prüfungen gemacht wurden:

a. Wurde bzw. wird erhoben, welche Formate am besten geeignet waren?

i. Wenn ja, wie viele Studierende bzw. Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden bzw. Lehrenden pro Hochschule.

- ii. Wer führte die Erhebung durch?
- iii. Wie lauten die Ergebnisse?
- iv. Werden die Ergebnisse veröffentlicht?
- b. Gab es einen Einfluss auf die Prüfungsergebnisse? Inwiefern? Waren diese verglichen zu den letzten drei Studienjahren besser bzw. schlechter?
- c. Ist es angedacht, eine Online-Abhaltung von Prüfungen auch in Zukunft vermehrt durchzuführen?

Am MCI werden online-Prüfungen (auch geproctert) angeboten. Eine Evaluierung erfolgt am Ende des Semesters. Abhängig von den Ergebnissen wird die weitere Vorgehensweise festgelegt.

