

An das  
Bundesministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Forschung  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien

der rektor  
Univ.-Prof. Dr. Karl Wöber  
T +43 (1) 3203555-301 (Skr.)  
F +43 (1) 3203555-903  
E karl.woeber@modul.ac.at

Wien, am 02.05.2020

Parlamentarische Anfrage Nr. 1681/J v. 22.04.2020 (XXVII. GP)

Sehr geehrte Damen und Herrn,

Die Modul University Vienna Privatuniversität nimmt zur schriftlichen parlamentarischen Anfrage Nr. 1681/J vom 22.04.2020 (XXVII. GP) zur Weiterleitung an das Parlament wie folgt Stellung:

1. Gab es an der Hochschule seit dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?
  - a) Wenn ja, an welchen Hochschulen? **Ja, an der Modul University Vienna Privatuniversität gibt es seit dem Lockdown regelmäßig (d.h. 2 x wöchentlich) Fortbildungsangebote für Lehrende um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern.**
  - b) Wenn ja, welche Fortbildungsangebote? **Fortbildungsangebote umfassen die Weiterbildung der Medienkompetenz mit besonderem Fokus auf interaktive digitale Medien, insbesondere die Gestaltung von medial unterstützten Lehr- und Lernsituationen stehen im Mittelpunkt.**
  - c) In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen. **98% aller LektorInnen der Modul University Vienna Privatuniversität, die im Sommersemester 2020 unterrichten, haben von dieser Möglichkeit bisher Gebrauch gemacht.**
  - d) Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? **Seit Beginn des Lockdowns.**
  - e) Wer führte sie durch? **Speziell ausgebildete Mitarbeiter des Programmmanagements der Modul University Vienna Privatuniversität und externe Beratungsunternehmen für besondere Anwendungsbereiche und Fragestellungen.**
  - f) Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht? **N/A**
    - i. Wird es solche Angebote künftig geben? **N/A**

2. Gab es an den Hochschulen vor dem Lockdown Fortbildungsangebote für Lehrende, um ihre digital-didaktischen Kenntnisse zu verbessern?
- a) Wenn ja, an welchen Hochschulen? **N/A**
  - b) Wenn ja, welche Fortbildungsangebote? **N/A**
  - c) In welchem Ausmaß wurden diese Angebote angenommen? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen. **N/A**
  - d) Ab wann wurden diese Fortbildungen angeboten? **N/A**
  - e) Wer führte sie durch? **N/A**
  - f) Wenn nein, warum gab es diese Angebote nicht? **Die Modul University Vienna Privatuniversität bietet ein Präsenzstudium an, um persönlichkeitsbildende Werte bestmöglich vermitteln zu können. Studierende wählen die Privatuniversität, weil sie die persönliche Betreuung schätzen, die sie an den staatlich finanzierten Hochschulen nicht finden. Aufgrund dieser Positionierung hatte die Vermittlung von digital-didaktischen Kenntnissen des Lehrpersonals nur geringe Bedeutung.**
- 3) Wurde bzw. wird erhoben, ob Studierende für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand? **Alle Studierende der Modul University Vienna Privatuniversität verfügen über das für den Fernunterricht notwendige Equipment. Die Anzahl, der an der Modul University Vienna Privatuniversität im Sommersemester 2020 inskribierten Studierenden, ist 750. Die Privatuniversität bietet den Studierenden die Möglichkeit sich zu melden, wenn sie am Unterricht mangels Ausstattung nicht teilnehmen können. Bisher hat kein Studierender von dieser Möglichkeit Gebrauch gemacht.**
- a) Wenn ja, wie viele Studierende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden pro Hochschule. **N/A**
  - b) Wer führte die Erhebung durch? **N/A**
  - c) Wie lauten die Ergebnisse? **N/A**
  - d) Werden die Ergebnisse veröffentlicht? **N/A**
- 4) Wurde bzw. wird erhoben, ob die Lehrenden für den Fernunterricht ausreichend ausgestattet sind und welches Equipment ihnen zur Verfügung steht/stand? **Ja, an der Modul University Vienna Privatuniversität wurden alle Lehrende des Sommersemesters 2020 befragt.**
- a) Wenn ja, wie viele Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Lehrenden pro Hochschule. **Gesamtzahl der Lehrenden: 80, davon haben 40 (50%) an der Befragung teilgenommen.**

- b) Wer führte die Erhebung durch? **Der Qualitätsmanager der Modul University Vienna Privatuniversität.**
- c) Wie lauten die Ergebnisse? **Insgesamt 15 Lehrende (19%) haben Bedarf an zusätzlicher oder besserer Ausstattung angemeldet. Konkret benötigt werden: 7 Laptops, 6 Mikrophone und Webcams, 3 Bildschirme, 3 Headsets, 2 Drucker, 2 Touch Pads, 1 Scanner und 1 Tablet.**
- d) Werden die Ergebnisse veröffentlicht? **Es wurden alle Lehrenden über das Ergebnis informiert.**
- 5) Wurde bzw. wird erhoben, ob die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen ausreichend (d.h. ausreichend für einen reibungslosen Ablauf) funktioniert hat? **Ja, an der Modul University Vienna Privatuniversität wurden alle Studierende des Sommersemesters 2020 sowohl von der Universitätsleitung als auch von der Vertretung der Studierenden (ÖH) befragt.**
- a) Wie viele Studierende wurden befragt? Wie viele Lehrende? Bitte um getrennte Übermittlung für die jeweiligen Hochschulen und Lehrveranstaltungen. **Der Qualitätsmanager der Modul University Vienna Privatuniversität hat alle 750 Studierende eingeladen an der Befragung teilzunehmen. 260 Studierende (35%) haben von dieser Möglichkeit Gebrauch gemacht.**
- b) Wenn dies bereits erhoben wurde, wie lauten die Ergebnisse? Bitte um Auflistung nach Universität und Lehrveranstaltung.

### **Modul University Vienna Privatuniversität**

#### **Undergraduate Degree Programs:**

How would you rate the communication from the university administration since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 19.59%     |
| Good                 | 39.19%     |
| Neither good nor bad | 20.95%     |
| Bad                  | 17.57%     |
| Very Bad             | 2.70%      |
| No answer            | 0.00%      |

How would you rate the communication from your instructors since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 8.11%      |
| Good                 | 35.81%     |
| Neither good nor bad | 27.70%     |
| Bad                  | 18.92%     |
| Very Bad             | 7.43%      |
| No answer            | 2.03%      |

How would you rate the online teaching tools used since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 10.14%     |
| Good                 | 41.89%     |
| Neither good nor bad | 20.27%     |
| Bad                  | 18.24%     |
| Very Bad             | 6.08%      |
| No answer            | 3.38%      |

### Graduate Degree Programs:

How would you rate the communication from the university administration since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 27.78%     |
| Good                 | 72.22%     |
| Neither good nor bad | 0.00%      |
| Bad                  | 0.00%      |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 0.00%      |

How would you rate the communication from your instructors since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 22.22%     |
| Good                 | 44.44%     |
| Neither good nor bad | 22.22%     |
| Bad                  | 11.11%     |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 0.00%      |

How would you rate the online teaching tools used since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 11.11%     |
| Good                 | 61.11%     |
| Neither good nor bad | 22.22%     |
| Bad                  | 0.00%      |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 5.56%      |

### **MBA Program (Universitätslehrgang):**

How would you rate the communication from the university administration since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 62.50%     |
| Good                 | 25.00%     |
| Neither good nor bad | 6.25%      |
| Bad                  | 6.25%      |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 0.00%      |

How would you rate the communication from your instructors since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 31.25%     |
| Good                 | 31.25%     |
| Neither good nor bad | 12.50%     |
| Bad                  | 12.50%     |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 12.50%     |

How would you rate the online teaching tools used since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 6.25%      |
| Good                 | 56.25%     |
| Neither good nor bad | 12.50%     |
| Bad                  | 12.50%     |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 12.50%     |

### PhD Program:

How would you rate the communication from the university administration since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 100.00%    |
| Good                 | 0.00%      |
| Neither good nor bad | 0.00%      |
| Bad                  | 0.00%      |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 0.00%      |

How would you rate the communication from your instructors since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 33.33%     |
| Good                 | 33.33%     |
| Neither good nor bad | 33.33%     |
| Bad                  | 0.00%      |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 0.00%      |

How would you rate the online teaching tools used since the crisis began?

| Answer               | Percentage |
|----------------------|------------|
| Very Good            | 0.00%      |
| Good                 | 33.33%     |
| Neither good nor bad | 33.33%     |
| Bad                  | 33.33%     |
| Very Bad             | 0.00%      |
| No answer            | 0.00%      |

- c) Wurden Gründe erhoben, warum die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen erfolgreich bzw. nicht erfolgreich durchgeführt werden konnte? **Ja, wurden erhoben.**
- i. Wenn ja, welche wurden genannt?

**Die drei für die erfolgreiche Durchführung am häufigsten genannten Gründe waren:**

**(1) Verwendung von Software zum live übertragen von Kursen mit MS Teams; (2) Verwendung der e-learning Plattform Moodle; (3) erfolgreiche Überarbeitung der Lehrpläne inklusive Darlegung des didaktisch-methodischen Konzepts und Überprüfung durch die Studiengangsleitung.**

**Die Online-Abhaltung von Lehrveranstaltungen verlief stets erfolgreich. Dennoch gab es mehrere Herausforderungen. Die drei am häufigsten genannten Schwierigkeiten waren:**

**(1) Die Fernlehre ist im Vergleich zur Präsenzlehre arbeitsintensiver und manche Studierende haben Schwierigkeiten diese höhere Arbeitsbelastung zu bewältigen; (2) Studierende die ihr Pflichtpraktikum nach mehreren Wochen abbrechen mussten hatten es schwer in den Lehrbetrieb zurückzukehren; (3) Mehrere internationale Studierende beklagen, dass Sie aufgrund der großen Zeitdifferenz zwischen ihrem derzeitigen Heimats-/Aufenthaltort und Österreich an synchron vermittelten Online-Lehrveranstaltungseinheiten nur zu außergewöhnlichen Zeiten teilnehmen können.**

- d) Wenn nein, warum nicht? **N/A**
- 6) Werden Fernunterricht-Angebote für berufsbegleitende Studien fortgesetzt bzw. ausgebaut?
- a) Wenn ja, inwiefern? **Privatuniversitäten sind gezwungen ihr Angebot an der Nachfrage auszurichten. Sollte nach COVID-19, die Nachfrage weiterhin bestehen, dann wird die Modul University Vienna Privatuniversität ihr Angebot anpassen und den dafür notwendigen Antrag auf Änderung der Durchführungsform bei der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQ Austria) stellen.**
- b) Wenn nein, warum nicht? **N/A**
- 7) Werden Bereiche der Lehre, in denen digitale Angebote gut funktioniert haben, in Zukunft fortgesetzt?
- a) Wenn ja, inwiefern und welche Bereiche? **Ja, die Fernlehre bietet die Möglichkeit außergewöhnlich qualifizierte, internationale Lektorinnen und Lektoren und Gastvortragende im Unterricht einzusetzen, die aus räumlichen und zeitlichen Gründen nicht in der Lage sind einen Lehrauftrag anzunehmen. Dieser Bereich der Lehre soll in Zukunft fortgesetzt werden. Ferner soll die digitale Unterstützung der Präsenzlehre (*blended learning*) weitergeführt und ausgebaut werden.**
- b) Wenn nein, warum nicht? **N/A**
- 8) Falls bereits Erfahrungen mit der Online-Abhaltung von Prüfungen gemacht wurden: **An der Modul University Vienna Privatuniversität wird die Online-Abhaltung von Prüfungen grundsätzlich kritisch gesehen und Lektorinnen und Lektoren wird empfohlen Prüfungsformate zu wählen wo die Identität der Studierenden außer Zweifel steht und die Nutzung unerlaubter Hilfsmittel ausgeschlossen werden kann.**
- a) Wurde bzw. wird erhoben, welche Formate am besten geeignet waren? **Siehe nächster Punkt (lit. i)**



- i. Wenn ja, wie viele Studierende bzw. Lehrende wurden befragt? Bitte um Übermittlung der Gesamtzahl und der Anzahl der befragten Studierenden bzw. Lehrenden pro Hochschule. **Die Befragung von Studierenden ist kein adäquates Instrument, um die Eignung einer Online-Abhaltung von Prüfungen erschöpfend zu beurteilen.**
  - ii. Wer führte die Erhebung durch? **N/A**
  - iii. Wie lauten die Ergebnisse? **N/A**
  - iv. Werden die Ergebnisse veröffentlicht? **N/A**
- b) Gab es einen Einfluss auf die Prüfungsergebnisse? Inwiefern? Waren diese verglichen zu den letzten drei Studienjahren besser bzw. schlechter? Das kann zu diesem Zeitpunkt noch nicht beurteilt werden, ist jedoch geplant.**
- c) Ist es angedacht, eine Online-Abhaltung von Prüfungen auch in Zukunft vermehrt durchzuführen? **Nein.**

Freundliche Grüße,



Karl Wöber  
Rektor

