

XIX. GP-NR
Nr. 508 1J
1995-02-03

A N F R A G E

der Abgeordneten Mag. Praxmarer, Haller

und Kollegen

an den Bundesminister für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten

betreffend unklare Vorgangsweise bei der Auswahl von Lehrern und Begleitlehrern im Integrationsunterricht

Wie von verschiedener Seite mitgeteilt wurde, wird sowohl von Lehrern als auch Eltern kritisiert, daß bei der Auswahl der für den Integrationsunterricht vorgesehenen Lehrer und Begleitlehrer nicht mit der notwendigen Sorgfalt vorgegangen wird.

Da sich ältere und erfahrene Lehrer oft weigern, als Lehrer oder Begleitlehrer im Integrationsunterricht zu arbeiten, werden in zunehmendem Ausmaß junge Lehrer eingesetzt, die naturgemäß über geringe Erfahrung verfügen und sich mit ihrer Tätigkeit überfordert fühlen.

Gerade die jüngeren Lehrer werden eine Tätigkeit im Integrationsunterricht dann kaum ablehnen, wenn ihre einzige Alternative die Arbeitslosigkeit ist.

Daß dies gerade dort zum Problem wird, wo es sich um die Betreuung von Kindern handelt, die in ihrer Intensität über das im "normalen" Unterricht nötige Maß hinausgehen muß, bedarf keiner näheren Erklärung.

In diesem Zusammenhang stellen die unterfertigten Abgeordneten an den Bundesminister für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten folgende

A N F R A G E

1.) Sind Ihnen die oben geschilderten Probleme bekannt?

2.) Wurden an Sie in diesem Zusammenhang bereits Beschwerden herangetragen?

3.) Welche Anforderungen müssen Lehrer bzw. Begleitlehrer für den Einsatz im Integrationsunterricht erfüllen?

- 4.) Nach welchen Kriterien wird die definitive Bestellung von Lehrern und Begleitlehrern für den Integrationsunterricht entschieden?
- 5.) Wieviele Lehrer und Begleitlehrer sind im laufenden Schuljahr im gesamten Bundesgebiet im Integrationsunterricht eingesetzt?
- 6.) Wieviele Dienstjahre haben die Lehrer oder Begleitlehrer vor ihrem erstmaligen Einsatz im Integrationsunterricht durchschnittlich bereits absolviert?
- 7.) Gibt es im laufenden Schuljahr Lehrer oder Begleitlehrer im Integrationsunterricht, die über keine mehr als einjährige Unterrichtspraxis verfügen?
- 8.) Wenn ja, wie groß ist die Anzahl dieser Lehrer?