

**DER BUNDESMINISTER
FÜR UNTERRICHT UND KUNST**

Zl. 10.000/23-Parl/84

**II - ~~1711~~ der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen
des Nationalrates XVI. Gesetzgebungsperiode**

Wien, am 27. Juni 1984

An die
ParlamentsdirektionParlament
1017 W i e n728/AB
1984 -07- 06
zu 731/J

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 731/J-NR/84, betreffend die Studierendenzahlen an den Pädagogischen Akademien, die die Abgeordneten PETER und Genossen am 10. Mai 1984 an mich richteten, beehre ich mich wie folgt zu beantworten:

ad 1) bis 7)

Die Gesamtzahl der ordentlichen Studierenden an den Pädagogischen Akademien nahm seit 1968 von Jahr zu Jahr zu, erreichte im Wintersemester 1976/77 mit 9523 ordentlichen Studierenden die bisherige Höchstzahl und sank in den letzten fünf Jahren von 7631 ordentlichen Studierenden (darunter 5919 Frauen) im Wintersemester 1979/80 auf 7251 Studierende (darunter 5695 Frauen) im Wintersemester 1983/84 ab (Tabelle 1).

Im Studiengang für das Lehramt an Hauptschulen sank die Zahl der ordentlichen Studierenden in den letzten fünf Jahren von 5214 (darunter 3704 Frauen) im Wintersemester 1979/80 auf 3992 Studierende (darunter 2729 Frauen) im Wintersemester 1983/84 (-23,4 %), während die Zahl der ordentlichen Studierenden im Studiengang für das Lehramt an Volksschulen von 1754 (darunter 1638 Frauen) im Wintersemester 1979/80 auf 2488 Studierende (darunter 2270 Frauen) im Wintersemester 1983/84 (+ 41,8 %) sowie im Studiengang für das Lehramt an Sonderschulen von 642 ordentlichen Studierenden (darunter

- 2 -

563 Frauen) im Wintersemester 1979/80 auf 749 Studierende (darunter 678 Frauen) im Wintersemester 1983/84 (+ 16,7 %) anstieg (Tabelle 2).

Die Antworten zu den weiteren Punkten der Anfrage, bitte ich aus den beigeschlossenen Tabellen zu entnehmen.

Beilage

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'W' followed by a smaller, less distinct mark.

- 2 a -

Tabelle 1

Entwicklung der Studierendenzahlen vom Wintersemester 1968/69
bis zum Wintersemester 1983/84

Jahr	ordentliche Studierende im ... Semester; davon in () weibliche Studierende					zusammen
	II-IV+VI *)	I	III	V		
1968	-	2170 (1505)	285 (248)	-		2455 (1753)
1969	-5 (20)	2658 (1763)	2111 (1487)	-		4814 (3270)
1970	111 (44)	3309 (2060)	2577 (1725)	-		5997 (3829)
1971	1509 (2253)	3343 (1010)	3091 (1948)	-		7943 (5211)
1972	1475 (1001)	3221 (2349)	3151 (2148)	-		7847 (5498)
1973	93 (49)	3454 (2413)	3035 (2230)	614 (341)		7196 (5033)
1974	177 (100)	3880 (2837)	3261 (2299)	791 (486)		8109 (5722)
1975	328 (215)	4100 (3047)	3741 (2743)	1341 (801)		9510 (6806)
1976	316 (208)	3302 (2505)	3968 (2962)	1937 (1167)		9523 (6842)
1977	153 (97)	3231 (2486)	3128 (2373)	2232 (1395)		8744 (6351)
1978	65 (39)	3201 (2516)	3025 (2370)	1908 (1271)		8199 (6196)
1979	-	2746 (2209)	2974 (2362)	1911 (1348)		7631 (5919)
1980	8 (4)	2913 (2379)	2548 (2069)	1962 (1429)		7431 (5881)
1981	-	2998 (2348)	2731 (2230)	1731 (1299)		7460 (5877)
1982	-	2836 (2257)	2772 (2193)	1656 (1250)		7264 (5700)
1983	-	3042 (2472)	2612 (2094)	1597 (1129)		7251 (5695)

*) Studierende mit dem Studienbeginn im Sommersemester (aus II., IV. und ab 1976 auch aus VI. Semestern). Anfangs der siebziger Jahre stammen diese Studierenden teilweise aus Abendlehrgängen für Berufstätige. Im Sommersemester 1971 (Beginn 1. April) wurden für die Abgänger der damaligen fünfjährigen Musisch-pädagogischen Realgymnasien an 13 der 14 Pädagogischen Akademien erste Studiensemester eingerichtet.

- 3 -

Tabelle 2

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Studiengängen
in den letzten fünf Jahren *)

Winter- semester	Studierende im Studiengang für das Lehramt an					zusammen	
	Volks- schulen	Haupt- schulen	Sonder- schulen	Polytechn. Lehrgängen			
1979/80	1754 (1638)	5214 (3704)	642 (563)	21 (14)	7631 (5919)		
1980/81	1798 (1673)	4896 (3551)	704 (633)	33 (24)	7431 (5881)		
1981/82	2166 (1985)	4501 (3186)	766 (689)	27 (17)	7460 (5877)		
1982/83	2303 (2107)	4178 (2891)	764 (690)	19 (12)	7264 (5700)		
1983/84	2488 (2270)	3992 (2729)	749 (678)	22 (18)	7251 (5695)		

*) Die erste Zahl ist die Zahl der ordentlichen Studierenden in allen Semestern; davon in () die Zahl der weiblichen Studierenden.

2. Die Gesamtzahl der Erstsemestrigen stieg von 2170 ordentlichen Studierenden (darunter 1505 Frauen) im Wintersemester 1968/69 bis zum Wintersemester 1975/76 auf 4100 Studierende (darunter 3047 Frauen) an, sank bis zum Wintersemester 1979/80 auf 2746 Studierende (darunter 2209 Frauen) und nahm bis zum Wintersemester 1983/84 mit 3042 Studierenden (darunter 2472 Frauen) um 10,8% zu (Tabelle 1).

Im Studiengang für das Lehramt an Hauptschulen sank die Zahl der ordentlichen Studierenden in den letzten fünf Jahren von 1712 (darunter 1252 Frauen) im Wintersemester 1979/80 auf 1427 Studierende (darunter 1005 Frauen) im Wintersemester 1983/84 (-16,6%), während die Zahl der ordentlichen Studierenden im Studiengang für das Lehramt an Volksschulen in diesem Zeitraum von 794 Studierenden (darunter 743 Frauen) auf 1353 Studierende (darunter 1229

- 4 -

Frauen) (+70,4%), sowie im Studiengang für das Lehramt an Sonderschulen von 232 Studierenden (darunter 207 Frauen) auf 250 ordentliche Studierende (darunter 226 Frauen) anstieg (+7,8%) (Tabelle 3).

Tabelle 3

Die Zahl der Erstsemestrigen an den Pädagogischen Akademien
in den letzten fünf Jahren *)

Winter- semester	Erstsemestrige im Studiengang für das Lehramt an						zusammen	
	Volks- schulen	Haupt- schulen	Sonder- schulen	Polytechn. Lehrgängen				
1979/80	794 (743)	1712 (1252)	232 (207)	8 (7)			2746 (2209)	
1980/81	1013 (936)	1623 (1196)	266 (242)	11 (5)			2913 (2379)	
1981/82	1158 (1058)	1530 (1019)	299 (266)	11 (5)			2998 (2348)	
1982/83	1176 (1069)	1411 (963)	248 (224)	1 (1)			2836 (2257)	
1983/84	1353 (1229)	1427 (1005)	250 (226)	12 (12)			3042 (2472)	

*) Jeweils Zahl der ordentlichen Studierenden (Männer plus Frauen) im ersten Semester; davon in () Zahl der weiblichen Studierenden.

3. Der Anteil der weiblichen Studierenden lag bis zur Mitte der siebziger Jahre um 70% und stieg in den achtziger Jahren auf rund 79% an (Tabelle 4).

Tabelle 4

Der Anteil der weiblichen Studierenden insgesamt

1970: 68,1%	1971: 64,8%	1972: 65,8%	1973: 70,5%
1974: 70,1%	1975: 71,0%	1976: 71,6%	1977: 71,9%
1978: 73,3%	1979: 75,5%	1980: 77,6%	1981: 79,3%
1982: 79,1%	1983: 78,8%	1984: 78,6%	

- 5 -

Im Studiengang für das Lehramt an Volksschulen ist der Anteil der weiblichen Studierenden mit 90,7% im zweiten und 91,7% im vierten Semester am größten und liegt seit 1976 bei 90%.(Tabelle 5).

Tabelle 5

Der Anteil der weiblichen Studierenden im Studiengang für
das Lehramt an Volksschulen

Stichtag 1. März	weibliche Studierende im II. Semester		weibliche Studierende im IV. Semester	
	absolut	relativ	absolut	relativ
1970	1727	66,4%	1496	71,3%
1971	1980	63,4%	1677	65,3%
1972 *)	2211	67,3%	1926	63,2%
1973 *)	2280	73,2%	2122	68,2%
1974	1477	79,7%	1696	77,5%
1975	1569	87,8%	1477	80,1%
1976	1553	89,8%	1526	87,6%
1977	1094	91,5%	1509	89,8%
1978	979	91,5%	1080	91,4%
1979	895	93,4%	972	91,8%
1980	736	93,9%	893	93,1%
1981	925	92,4%	726	94,2%
1982	1042	91,6%	917	92,2%
1983	1059	91,0%	1021	91,8%
1984	1204	90,7%	1035	91,7%

*) In diesen Zahlen sind an den Pädagogischen Akademien in Klagenfurt, Salzburg und Wien 1972 im zweiten und 1973 im vierten Semester sowie an den Pädagogischen Akademien in Eisenstadt, Feldkirch, Klagenfurt, Salzburg und Wien 1973 im zweiten Semester auch die Studierenden des Studienganges für das Lehramt an Hauptschulen enthalten.

- 6 -

Im Studiengang für das Lehramt an Hauptschulen stieg der Anteil der weiblichen Studierenden im zweiten Semester von 57,9% im Jahre 1974 auf 73,1% im Jahre 1981. Der Anteil der weiblichen Studierenden beträgt im laufenden Studienjahr 1984 im zweiten Semester 70,9%, im vierten Semester 67,5% und im sechsten Semester 66,7% (Tabelle 6).

Tabelle 6

Der Anteil der weiblichen Studierenden im Studiengang
für das Lehramt an Hauptschulen

Stichtag 1. März	weibliche Studierende im ...					
	II. Semester		IV. Semester		VI. Semester	
	absolut	relativ	absolut	relativ	absolut	relativ
1974	814	57,9%	460	61,8%	337	54,7%
1975	1175	59,8%	761	58,2%	459	61,1%
1976	1401	63,3%	1134	59,8%	754	58,9%
1977	1200	65,2%	1308	62,0%	1112	59,8%
1978	1235	68,1%	1150	65,1%	1311	62,6%
1979	1319	70,7%	1184	68,9%	1133	63,9%
1980	1178	72,9%	1246	70,8%	1167	68,9%
1981	1115	73,1%	1110	73,2%	1226	71,7%
1982	937	66,0%	1029	73,1%	1079	73,4%
1983	908	68,4%	888	66,6%	1008	73,7%
1984	952	70,9%	830	67,5%	862	66,7%

Im Studiengang für das Lehramt an Sonderschulen stieg der Anteil der weiblichen Studierenden von 75,5% im Jahre 1974 auf 90,0% im zweiten Semester, beträgt im laufenden Studienjahr im vierten Semester 88,0% und im sechsten Semester 91,9% (Tabelle 7).

- 7 -

Tabelle 7

Der Anteil der weiblichen Studierenden im Studiengang
für das Lehramt an Sonderschulen

Stichtag 1. März	weibliche Studierende im ...					
	II. Semester		IV. Semester		VI. Semester	
	absolut	relativ	absolut	relativ	absolut	relativ
1974	40	75,5%	19	86,4%	0	0,0%
1975	47	79,7%	44	75,4%	19	82,6%
1976	101	76,5%	40	80,0%	44	75,9%
1977	139	84,8%	98	78,4%	41	80,4%
1978	167	87,9%	131	86,8%	97	79,5%
1979	205	88,0%	161	86,6%	136	87,2%
1980	199	90,0%	192	87,7%	160	86,0%
1981	233	90,3%	192	90,6%	186	87,7%
1982	257	89,5%	224	90,3%	187	90,8%
1983	208	88,9%	250	91,2%	215	90,3%
1984	217	90,0%	198	88,0%	251	91,9%

4. Bis zum Ende des ersten Semesters verlassen in der Regel 4 bis 5% der ordentlichen Studierenden wieder die Pädagogischen Akademien (Tabellen 8, 1 und 9).

Tabelle 8

Abgang ordentlicher Studierender vom ersten zum zweiten
Semester

1979	1980	1981	1982	1983	1984
-4,5%	-4,7%	-4,0%	-4,8%	-3,9%	-3,9%

- 8 -

Tabelle 9

Die Entwicklung der Studierendenzahlen vom Sommersemester
1970 bis zum Sommersemester 1984

Jahr	ordentliche Studierende im ... Semester; davon in () weibliche Studierende						zusammen
	I+III+V *)	II	IV	VI			
1970:	63 (25)	2601 (1727)	2099 (1496)	-			4763 (3248)
1971:	1593 (1061)	3159 (1979)	2534 (1678)	-			7286 (4718)
1972:	1470 (999)	3284 (2211)	3048 (1926)	-			7802 (5136)
1973:	63 (35)	3113 (2280)	3112 (2122)	-			6293 (4437)
1974:	155 (89)	3314 (2331)	2955 (2175)	616 (337)			7040 (4932)
1975:	307 (199)	3811 (2791)	3209 (2282)	774 (478)			8101 (5750)
1976:	329 (213)	4073 (3035)	3588 (2700)	1338 (798)			9428 (6746)
1977:	155 (102)	3199 (2433)	3917 (2915)	1911 (1153)			9182 (6603)
1978:	39 (26)	3086 (2389)	3099 (2361)	2215 (1407)			8439 (6183)
1979:	-	3058 (2419)	2975 (2324)	1930 (1269)			7963 (6012)
1980:	-	2628 (2121)	2941 (2331)	1891 (1334)			7460 (5786)
1981:	-	2796 (2280)	2506 (2034)	1923 (1412)			7225 (5726)
1982:	-	2853 (2241)	2660 (2177)	1683 (1271)			7196 (5689)
1983:	-	2726 (2176)	2733 (2164)	1614 (1229)			7073 (5569)
1984:	-	2922 (2383)	2584 (2064)	1575 (1119)			7081 (5566)

*) Studierende mit dem Studienbeginn im Sommersemester (aus I., III. und ab 1974 auch aus V. Semestern). Anfangs der siebziger Jahre stammen diese Studierenden aus Abendlehrgängen für Berufstätige. Im Sommersemester 1971 (Beginn 1. April) wurden für die Abgänger der damaligen fünfjährigen Musisch-pädagogischen Realgymnasien an 13 Pädagogischen Akademien erste Studiensemester eingerichtet.

Die Erfolgsquote ist beim Lehramt für Sonderschulen und bei Lehramt für Volksschulen größer als beim Lehramt für Hauptschulen.

- 9 -

Im Jahre 1983 (Juni-Termin plus Oktober-Termin) erwarben 1058 von 1112 Studierenden des vierten Semesters ein Lehramtszeugnis für Volksschulen (95,1%), 233 von 238 Studierenden des sechsten Semesters ein Lehramtszeugnis für Sonderschulen (97,9%) und 1236 von 1367 ordentlichen Studierenden des sechsten Semesters ein Lehramtszeugnis für Hauptschulen (90,4%) (Tabelle 10).

Tabelle 10

Die Absolventen der Pädagogischen Akademien in den
Jahren 1979 bis 1983

Jahr	Zahl der Absolventen und Zahl der ordentlichen Studierenden des letzten (IV. bzw. VI. Semesters) im Studiengang für das Lehramt an		
	Volksschulen	Hauptschulen	Sonderschulen
1979	1013 von 1059 95,7%	1585 von 1774 89,3%	148 von 156 94,9%
1980	932 von 959 97,2%	1539 von 1694 90,9%	177 von 186 95,2%
1981	726 von 771 94,2%	1524 von 1709 89,2%	201 von 212 94,8%
1982	938 von 995 94,3%	1327 von 1471 90,2%	202 von 206 98,1%
1983	1058 von 1112 95,1%	1236 von 1367 90,4%	233 von 238 97,9%

5. Unter den ersten Wahlpflichtfächern für das Lehramt an Hauptschulen Deutsch (D), Lebende Fremdsprache (LF) und Mathematik (M) ist die lebende Fremdsprache (in der Regel Englisch) im Bundesdurchschnitt unterrepräsentiert (Tabelle 11).

- 10 -

Tabelle 11Erstes Wahlpflichtfach in relativen Zahlen im Winter-
semester 1983/84

P A	I. Semester			III. Semester			V. Semester		
	D%	LF%	M%	D%	LF%	M%	D%	LF%	M%
Eisenstadt	41,1	25,0	33,9	25,0	35,0	40,0	41,4	20,7	37,9
Klagenfurt	35,3	35,3	29,3	41,6	28,3	30,1	33,6	34,5	31,8
Baden	27,6	29,3	43,1	29,2	27,1	43,7	43,1	29,3	27,6
Krems	24,6	18,8	56,5	34,5	19,0	46,5	30,6	19,4	50,0
Linz/Bund	31,9	33,6	34,5	46,7	25,8	27,5	41,4	22,7	35,9
Linz/Diöz.	26,0	41,5	32,5	38,1	27,4	34,5	33,0	39,6	27,4
Salzburg	32,0	28,0	40,0	27,9	26,4	45,7	31,9	25,4	42,7
Graz/Bund	27,6	35,9	36,5	29,6	34,3	36,1	40,8	21,8	37,3
Graz/Diöz.	32,5	32,5	35,0	27,5	38,4	34,1	23,9	30,8	45,3
Innsbruck	31,8	28,7	39,5	20,2	34,5	45,2	28,6	33,0	38,4
Zams	30,0	33,3	36,7	48,1	33,3	18,5	42,2	24,4	33,3
Feldkirch	25,8	38,2	36,0	28,0	37,6	34,4	38,7	34,7	26,7
Wien/Bund	28,5	24,0	47,5	31,3	24,7	44,0	30,3	24,2	45,5
Wien/Erzd.	17,8	35,6	46,6	38,8	31,3	29,9	28,8	27,5	43,7
Österreich	29,4	31,9	38,7	33,2	29,7	37,1	34,1	28,0	37,9

Von den zweiten Wahlpflichtfächern Geschichte und Sozialkunde (GS), Geographie und Wirtschaftskunde (GW), Biologie und Umweltkunde (BU), Physik und Chemie (PC), Musikerziehung (ME), Bildnerische Erziehung (BE), Leibeserziehung (LE) und Werkerziehung (WE) sind Physik und Chemie und Werkerziehung

- 11 -

seit Jahren unterrepräsentiert, Leibesübungen deutlich überrepräsentiert (Tabellen 12).

Tabelle 12 a

Zweites Wahlpflichtfach im dritten Semester im
Wintersemester 1983/84

P A	GS	GW	BU	PC	ME	BE	LE	WE	GZ	Ku	Ma	MS
Eisenstadt	7	7	8	6	-	4	8	-	7	8	-	2
Klagenfurt	11	14	12	9	13	15	23	16	7	-	9	3
Baden	8	9	8	-	7	-	16	-	-	-	-	-
Krems	7	5	11	10	7	6	12	-	-	-	-	-
Linz/Bund	21	11	13	9	9	13	26	18	-	-	-	-
Linz/Diöz.	12	9	17	12	17	13	23	10	5	-	-	-
Salzburg	23	10	15	10	21	11	40	10	7	3	10	-
Graz/Bund	14	12	12	9	10	15	23	13	16	5	12	-
Graz/Diöz.	7	15	8	5	17	13	19	7	16	-	-	-
Innsbruck	13	8	10	8	8	9	20	8	20	3	-	-
Zams	4	2	5	2	3	2	8	1	2	4	-	-
Feldkirch	15	18	8	6	10	9	19	8	6	-	-	-
Wien/Bund	12	11	17	15	18	16	37	24	39	-	-	-
Wien/Erzd.	10	10	6	5	10	10	10	6	-	-	-	-
Österreich	154	141	150	105	150	136	284	121	125	23	31	5
in %	13,1	11,2	12,0	8,5	12,0	10,8	22,7	9,7				

- 12 -

Tabelle 12 b

Zweites Wahlpflichtfach im fünften Semester
im Wintersemester 1983/84

P A	GS	GW	BU	PC	ME	BE	LE	WE	GZ	Ku	Ma	MS
Eisenstadt	4	-	-	4	5	6	10	-	4	4	-	2
Klagenfurt	16	16	10	9	12	7	24	16	5	-	2	3
Baden	6	8	17	-	6	5	16	-	-	-	-	-
Krems	6	8	10	13	6	10	9	-	-	-	-	-
Linz/Bund	13	13	24	13	10	18	22	15	6	-	-	-
Linz/Diöz.	12	11	18	7	13	13	21	11	-	-	-	-
Salzburg	23	13	16	6	16	17	34	13	5	-	-	-
Graz/Bund	15	21	10	5	17	20	35	19	17	4	2	-
Graz/Diöz.	13	19	18	12	5	13	26	6	8	9	-	-
Innsbruck	14	12	10	6	9	9	20	11	12	5	-	-
Zams	3	8	3	4	2	3	11	6	3	4	-	-
Feldkirch	15	13	8	5	8	5	14	7	7	-	-	-
Wien/Bund	11	18	27	7	17	13	24	15	34	-	-	-
Wien/Erzd.	14	12	10	9	6	7	13	9	-	-	-	-
Österreich in %	175 13,3	172 13,1	181 13,8	100 7,6	132 10,1	146 11,1	279 21,3	128 9,7	101	26	4	5

6. In Krems ist das Verhalten der Studierenden bei der Wahl der ersten Wahlpflichtfächer seit Jahren konstant. Dabei liegt die lebende Fremdsprache Englisch unter 20% und Mathematik ist erheblich überrepräsentiert (Tabelle 11). Die Studierenden in Salzburg wählen häufiger Leibeserziehung

- 13 -

als an anderen Pädagogischen Akademien (Tabellen 12).

7. 648 Erstsemestrige (21,3% aller Studierenden im ersten Semester im Wintersemester 1983/84) haben vor Beginn ihres Studiums an der Pädagogischen Akademie mehrere Semester an einer Hochschule studiert (Tabelle 13).

Tabelle 13

Abgebrochene Hochschulstudien der Erstsemestrigen
im Wintersemester 1983/84

P A	Studierende im I. Semester			abgebrochenes Hochschulstudium					
	m	w	zus.	absolut			in %		
	m	w	zus.	m	w	zus.	m	w	zus.
Eisenstadt	25	75	100	7	5	12	28,0	6,7	12,0
Klagenfurt	34	193	232	10	28	38	29,4	14,1	16,4
Baden	23	95	118	5	18	23	21,7	18,9	19,5
Krems	27	120	147	8	7	15	29,6	5,8	10,2
Linz/Bund	52	183	235	21	32	53	40,4	17,5	22,6
Linz/Diöz.	34	239	273	8	18	26	23,5	7,5	9,5
Salzburg	55	218	273	16	19	35	29,1	8,7	12,8
Graz/Bund	53	234	287	30	65	95	56,6	27,8	33,1
Graz/Diöz.	34	213	247	5	21	26	14,7	9,9	10,5
Innsbruck	76	141	217	31	27	58	40,8	19,1	26,7
Zams	16	30	46	1	4	5	6,3	13,3	10,9
Feldkirch	55	132	187	11	6	17	20,0	4,5	9,1
Wien/Bund	63	414	477	43	153	201	68,3	38,2	42,1
Wien/Erzd.	23	180	203	7	37	44	30,4	20,6	21,7
Österreich	570	2472	3042	203	445	648	35,6	18,0	21,3

- 14 -

309 Studierende (47,7% der Studienabbrecher) absolvierten zwei bis drei Semester, 139 Studierende (21,4% der Studienabbrecher) vier Semester, 62 Studierende (9,6%) sechs Semester, 41 Studierende (6,3%) acht Semester und 97 Studierende (15,0%) zehn und mehr Semester an einer Universität oder Kunsthochschule, ehe sie ihr Lehramtsstudium an einer Pädagogischen Akademie aufnahmen (Tabelle 14).

Tabelle 14

Umfang des Hochschulstudiums der Erstsemestrigen im Wintersemester 1983/84 vor Eintritt in die PA

	Studien- abbrecher; insgesamt	davon Reifezeugnis ... Jahre vor Studienbeginn erworben				
		1	2	3	4	5 und mehr
absolut	203	63	51	26	16	47
männlich						
in %	100	31,0	25,1	12,8	7,9	23,2
absolut	445	246	88	36	25	50
weiblich						
in %	100	55,3	19,8	8,1	5,6	11,2
absolut	648	309	139	62	41	97
zusammen						
in %	100	47,7	21,4	9,6	6,3	15,0

Die bisherigen Anmeldungen für das erste Semester 1984/85 liegen unter jenen vom Mai 1983.