

10/SN-126/ME

AMT DER BURGENLÄNDISCHEN LANDESREGIERUNG
Landesamtsdirektion

Zahl: LAD-575/62-1985

Eisenstadt, am 28. 3. 1985

**Entwurf d. 2. Novelle zum
 Studienförderungsgesetz -
 Stellungnahme.**

Telefon: 02682 - 600
 Klappe 221 Durchwahl

zu Zahl: 68.159/16-17/85

Buch: 1. APR. 1985

An das
 Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung

Vorlesung: 2. APR. 1985

Minoritenplatz 5

1014 Wien

15 APR. 1985

F. Wurz

Zum obbez. Schreiben erlaubt sich das Amt der Burgenländischen Landesregierung wie folgt Stellung zu nehmen:

Das dem Entwurf zugrundeliegende Motiv, Studierende aus allen Bevölkerungsgruppen in gleicher Weise zu fördern, ist grundsätzlich zu begrüßen. Bei der im Entwurf vorgesehenen Änderung der bestehenden Beurteilungskriterien wäre allerdings darauf hinzuweisen, daß es bei den Land- und Forstwirten und bei den Gewerbetreibenden Gruppen gibt, die mit geringem Einkommen ihr Auslangen finden müssen.

Im einzelnen wird bemerkt:

Zu Ziffer 4:

In den Erläuterungen wird nicht darauf Bezug genommen, daß der bisherige unbestimmte Begriff: "ein gleich schweres von außen kommendes Ereignis ..." zur Gänze wegfällt bzw. durch den Begriff "Arbeits-

"losigkeit" ersetzt wird. Dadurch ist aus der bisherigen demonstrativen Aufzählung eine taxative geworden.

Zu Ziffer 9:

Der § 13 Abs. 10 des vorliegenden Entwurfes erscheint nicht geeignet, zu einer besseren sozialen Symetrie zu gelangen.

Zu Ziffer 11 § 27:

Nach ho. Auffassung geht diese Art von Studienbeihilfe über die bisherige Zielsetzung des Studienförderungsgesetzes, nämlich auf möglichst breiter sozialer Ebene das Studium zu erleichtern, hinaus.

Für die Landesregierung:

Dr. Gschwandtner eh.

F.d.R.d.A.

Zl. u. Betr. w. v.

Eisenstadt, am 28. 3. 1985

1. Dem Präsidium des Nationalrates, Dr. Karl-Renner-Ring 3,
1017 Wien, 25-fach,
2. Der Verbindungsstelle der Bundesländer beim Amt der NÖ. Landesregierung, Schenkenstraße 4, 1014 Wien, 10-fach,

zur gefälligen Kenntnisnahme.

Für die Landesregierung:

Dr. Gschwandtner eh.

F.d.R.d.A.

Pöllauer