

II- 930 der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen
des Nationalrates XVII. Gesetzgebungsperiode

Nr. 533 NJ

1987-06-05

A N F R A G E

der Abgeordneten Blau-Meissner, Buchner, Fux, Mag. Geyer,
Dr. Pilz, Smolle, Srb und Wabl

an den Bundesminister für Unterricht, Kult und Sport

betreffend Förderung spezieller Ausbildungszweige

Im Zuge der Budget-Sanierungsmaßnahmen sind auch für den Schulbereich Einsparungen zu erwarten. Die im Koalitionsprogramm festgelegte Tendenz Ausbildungszweige, deren Absolventen direkt wirtschaftlich verwertbar sind, stark zu fördern, legt die Vermutung nahe, daß andere Schultypen finanziell und personell ausgehungert werden sollen.

Die unterfertigten Abgeordneten richten daher an Sie folgende

A n f r a g e :

1. Laut Koalitionsabkommen soll im öffentlichen Dienst nur jede zweite freiwerdende Planstelle neu besetzt werden. Welche Konsequenzen wird dies für das Schulwesen haben?
2. Wieviele Lehrer werden pro Jahr neu angestellt werden und an welchen Schultypen?

3. Wird die derzeitige Anstellungspolitik des Unterrichtsministeriums fortgeführt oder gar verschärft, ist mit tausenden arbeitslosen Lehrern zu rechnen. Glauben Sie, dies verantworten zu können?

Wenn nicht, welche Maßnahmen planen Sie, um diese qualifizierten Arbeitskräfte entsprechend ihrer Ausbildung zu verwenden und damit zu verhindern, daß diese auf den Gesamtarbeitsmarkt drängen und die Situation anderer Berufsgruppen zusätzlich verschärfen?

4. Im Koalitionsprogramm ist der "aufwendungsneutrale" Ausbau des Schulwesens formuliert.

Wo wird ausgebaut, und woher kommt das Geld dazu?

5. Welche Schulversuche werden eingestellt, welche weitergeführt und welche werden neue geschaffen (und mit welchen Zielsetzungen)?

6. Wann werden die Klassenschülerhöchstzahlen weiter gesenkt?

7. Die Vertreter der Studierenden (Arbeitsgruppe Pädagogikum) haben bereits mehrfach bei Ihnen einen Gesprächstermin urgierter, wann werden Sie Zeit finden, mit den Vertretern der von Ihnen legistischen Maßnahmen Betroffenen zu sprechen?