

Bundesministerium für  
Unterricht, Kunst und Kultur



Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit  
Abteilung IV/1  
Schwarzenbergplatz 1  
1015 Wien

per E-Mail

Geschäftszahl: BMUKK-13.515/0004-III/4/2007  
SachbearbeiterIn: Mag. Simone Gartner-Springer  
Abteilung: III/4  
E-mail: simone.gartner-springer@bmukk.gv.at  
Telefon/Fax: +43(1)/53120-2331/53120-812331  
Ihr Zeichen: BMWA-551.100/0065-IV/1/2007

Antwortschreiben bitte unter Anführung der Geschäftszahl.

### **Entwurf einer Vereinbarung gemäß Art. 15a B-VG zur Umsetzung der Richtlinie 2006/32/EG über Endenergieeffizienz; Ressortstellungnahme**

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur dankt für die Übermittlung des im Betreff genannten Entwurfes und erlaubt sich wie folgt Stellung zu nehmen:

Einleitend wird festgestellt, dass das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur bei der Erstellung des vorliegenden Entwurfes im Rahmen der beim Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit eingerichteten Arbeitsgruppe unter der Beteiligung diverser Ressorts und der Länder nicht eingebunden war.

Der vorliegende Entwurf ist daher insbesondere hinsichtlich der finanziellen Auswirkungen für das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur nicht verifizierbar. Die Kompetenz zur Erstellung der Energieeffizienz-Aktionspläne erscheint ausschließlich dem Bundesminister für Wirtschaft und Arbeit zugeordnet zu sein. Es muss daher eine Sicherstellung dahingehend erfolgen, dass finanziell zusätzlich belastenden Maßnahmen nur im Einvernehmen mit dem Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur festgelegt werden können und die zusätzlich erforderlichen Mittel seitens des Bundesministeriums für Finanzen auch entsprechend zur Verfügung gestellt werden.

Im Übrigen besteht kein Anlass für Bemerkungen.

Eine Kopie dieser Ressortstellungnahme wird dem Präsidium des Nationalrates in elektronischer Form zur Verfügung gestellt.

Wien, 10. September 2007  
Für die Bundesministerin:  
Mag. Andreas Bitterer

**Elektronisch gefertigt**