

Anfrage

der Abgeordneten Dr. Harald Walser, Freundinnen und Freunde an die Bundesministerin für Bildung ~~und Frauen~~

betreffend Maturaergebnisse der letzten Jahre

BEGRÜNDUNG

Um die Ergebnisse der schriftlichen Teile der Zentralmatura im heurigen Schuljahr besser einordnen zu können, werden vergleichbare Daten aus den Jahren vor der Einführung der SRDP (=Standardisierte Reife- und Diplomprüfung) benötigt.

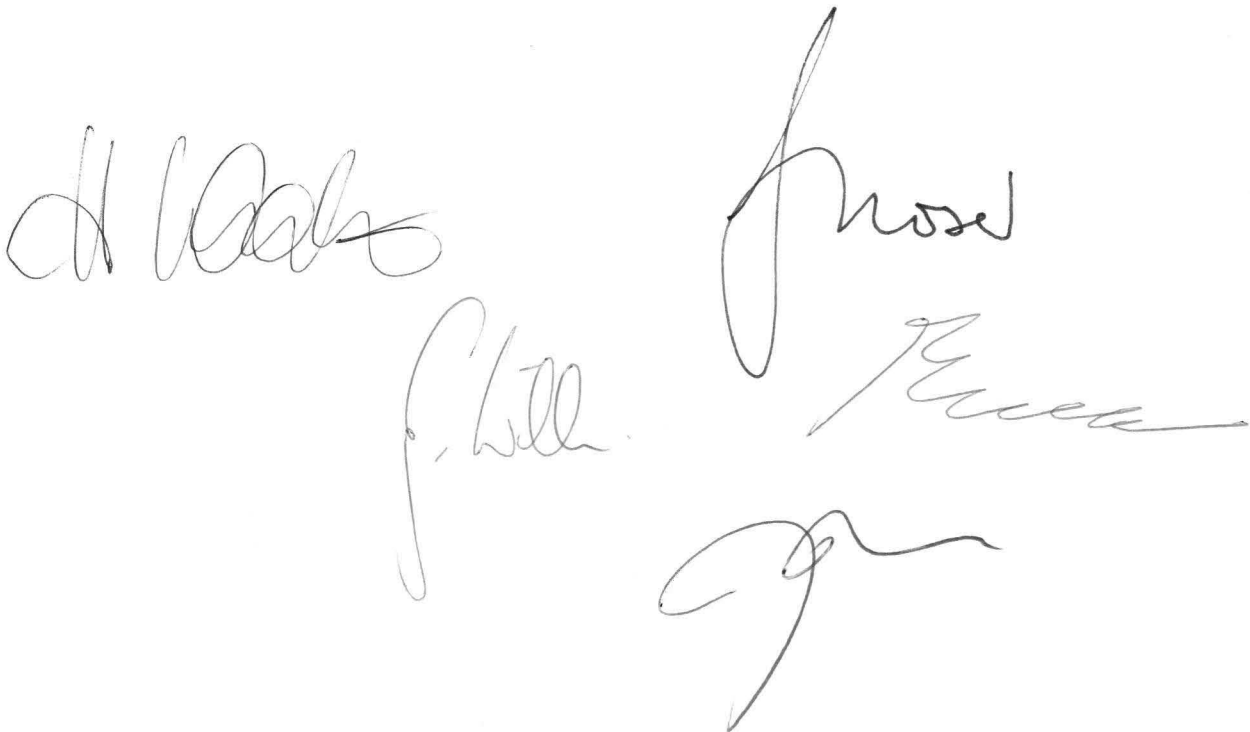
Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

ANFRAGE

- 1) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 2) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 3) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 4) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch in den

Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.

- 5) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 6) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik in den Jahren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 und 2016? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Jahr, Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.



The image contains five handwritten signatures in black ink. The signatures are arranged in two columns. The left column contains three signatures, and the right column contains two. The signatures are stylized and cursive, typical of official documents. The first signature on the left is the largest and most prominent. The second signature on the left is smaller and more compact. The third signature on the left is also smaller and more compact. The first signature on the right is the largest and most prominent. The second signature on the right is smaller and more compact.

