

Kopie

DAS ZUKUNFTSMINISTERIUM

GZ 10.001/8-Z/11a/03

Herrn
Präsidenten des Bundesrates
Hans Ager
Parlament
1017 Wien

1945 /A.B.-----BR/ 2003
zu 2120 /J-----BR/ 2003
Präs. am 10. Dez. 2003

bm:bwk

Bundesministerium für
Bildung, Wissenschaft
und Kultur

Minoritenplatz 5
A-1014 Wien

Wien, 3. Dezember 2003

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2120/J-BR/2003 betreffend Stundenkürzungen an den Schulen, die die Bundesräte Prof. Albrecht Konecny, Kolleginnen und Kollegen am 9. Oktober 2003 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zunächst stelle ich fest, dass immer klar und deutlich dargelegt wurde, dass die Stundenreduktion mehrere Effekte hat und damit mehrere Ziele gleichzeitig erreicht werden, nämlich einerseits eine zeitliche Entlastung der Schülerinnen und Schüler und andererseits eine Unterstützung zur Erreichung der Budgetziele.

Dass eine solche Anfrage gerade von Mitgliedern des Bundesrates gestellt wird, ist allerdings nicht nachvollziehbar. Die Vereinbarungen zum Finanzausgleich, in welchem Verhältnis Zahlen Lehrstellen je Schüler/in gemeinsam zwischen dem Bund und allen neun Bundesländern festgelegt wurde, wurde trotz der Tatsache, dass weniger Pflichtunterrichtsstunden bedeckt werden müssen, nicht geändert. Die Bundesländer erhalten dadurch mehr Spielraum in der Gestaltung des schulischen Zusatzangebotes und der Schulstruktur.

Ad 1.:

Im Bereich der Pflichtschulen und damit bei den Personalkosten der Landeslehrer/innen erspart sich der Bund keinen Cent, im Bereich der Bundeslehrer/innen ergeben sich – wie aus dem Vorblatt zu der im BGBl. II Nr. 283/2003 verlautbarten Wochenstundenentlastungs- und Rechtsbereinigungsverordnung 2003 hervorgeht - jährliche Minderausgaben in der Höhe von 90.355.558,46 €.

Ad 2.:

Aufgrund der eingangs dargestellten Tatsachen ist es im Bereich der Landeslehrer/innen, d.h. bei Volksschulen, Hauptschulen, Sonderschulen und Polytechnischen Schulen zu keiner Reduktion von Lehrerstellen gekommen.

Auch im Bereich der Bundeslehrer/innen hat sich durch die Reduktion der Stundentafeln keine Verringerung der Lehrer-Dienstposten ergeben. Dies ist vor allem auf das gesunkene Ausmaß an Mehrdienstleitungen zurückzuführen.

Ad 3.:

Auf Grund der Stundenreduktion ist es zu keiner Nichtverlängerung von Verträgen gekommen.

Ad 4.:

Eine Verminderung des Beschäftigungsausmaßes im Dienstvertrag erfordert, wie bei jedem Vertrag, einen übereinstimmenden Willen beider Vertragsparteien. In aller Regel erfolgt die Verringerung auf Anregung der Lehrerin bzw. des Lehrers. Die Stundenreduktion hat jedenfalls zu keiner Rücknahme des Beschäftigungsausmaßes in Dienstverträgen geführt.

Ad 5.:

Die Beschäftigungssituation der Lehrerinnen und Lehrer ist nach Bundesländern, Schularten und Unterrichtsgegenständen sehr unterschiedlich. Da sich vor allem jüngere Lehrerinnen und Lehrer auch in mehreren Bundesländern bewerben und je nach den Verkehrsanbindungen starke Wechselbeziehungen zwischen einzelnen Regionen bestehen, kann die Frage in einer solch ganz allgemeinen Form nicht beantwortet werden.

Im Bereich der Volksschulen ist die Schüler/innenzahl aufgrund der schwächer werdenden Geburtenjahrgänge stark rückläufig. So gibt es heuer bereits rund 20.000 Volksschüler/innen weniger als vor drei Jahren. Aber auch hier ist das Bild sehr unterschiedlich, so ist die Schüler/innenzahl in einigen Bundesländern relativ konstant während sich z.B. im Burgenland die Zahl der Pflichtschüler/innen in den vergangenen 30 Jahren nahezu halbiert hat.

In den Bundesschulen besteht nach wie vor die Situation, dass einige Bereiche einen relativ starken Zuspruch finden, während besonders in den technischen und naturwissenschaftlichen Bereichen

eher zuwenig Lehrerinnen und Lehrer zur Verfügung stehen, so dass der Unterricht durch Überstunden sichergestellt werden muss.

Zur Information richte ich bereits seit meinem Amtsantritt an alle Masantinnen und Masanten jährlich ein Schreiben, in dem ich auf die Berufsaussichten in einzelnen Bereichen aufmerksam mache. Die Entscheidung über die Wahl der Studienrichtung liegt aber bei jeder Studienanfängerin und jedem Studienanfänger persönlich. Eine Garantie auf einen Arbeitsplatz kann es auch bei Absolvent/innen von Lehramtsausbildungen, wie bei allen anderen Berufen, nicht geben.

Die Bundesministerin:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Gellner'. The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'E'.