

Herrn  
Präsidenten des Bundesrates  
Reinhard Todt  
Parlament  
1017 Wien

BMBWF-10.001/0013-Präs.3/2018

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 3415/J-BR/2018 betreffend schriftliche standardisierte Reife- und Diplomprüfung 2017, die die Bundesräte David Stögmüller, Kolleginnen und Kollegen am 16. Jänner 2018 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Fragen 1 bis 6:

- *Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.*
- *Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.*
- *Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.*
- *Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.*
- *Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.*
- *Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die Schülerinnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.*

Hinsichtlich der Beurteilungen (in Schulnoten) der schriftlichen Klausurarbeiten in Deutsch, Englisch und Mathematik vor und nach der mündlichen Kompensationsprüfung jeweils in Prozent sowie gegliedert nach Bundesländern, Geschlecht und Schulformen, letztere aufgeschlüsselt nach AHS-Langform, Oberstufenrealgymnasium, Handelsakademie, Höhere technische und gewerbliche Schule, wirtschaftsberufliche höhere Schule, land- und forstwirtschaftliche höhere Schule und Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (bzw. ehemals Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik) sowie Bildungsanstalt für Sozialpädagogik, wird auf den veröffentlichten Bericht „SRDP Haupttermin 2016/17, Hauptergebnisse, Februar 2018“ der Bundesanstalt „Statistik Österreich“, abrufbar unter [http://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/menschen\\_und\\_gesellschaft/bildung\\_und\\_kultur/formales\\_bildungswesen/bildungsabschluesse/index.html](http://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bildung_und_kultur/formales_bildungswesen/bildungsabschluesse/index.html), hingewiesen, der die vollständigen verfügbaren Ergebnisdaten zum angefragten Haupttermin enthält.

Ergänzt wird, dass der von der unabhängigen Bundesanstalt „Statistik Österreich“ erstellte Bericht hinsichtlich der Gliederung der Schulformen im Bereich der berufsbildenden höheren Schulen eine stärker differenzierte Gliederung aufweist, die sich an der Gruppierung in der von der Bundesanstalt veröffentlichten Publikation „Bildung in Zahlen“ orientiert. Die in den entsprechenden Fragestellungen gewünschte Aufgliederung nach „kaufmännischen BHS“ entspricht im Bericht den Handelsakademien und die Höheren technischen Schulformen wurden im Bericht zu technisch-gewerblichen Schulen zusammengefasst, welche neben der Höheren technischen und gewerblichen Lehranstalt (HTL) auch die Höhere Lehranstalt für Tourismus (HLT) und die Höhere Lehranstalt für Mode (HLM) umfassen. Die Höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe und die höheren landwirtschaftlichen Schulen (HLFS) wurden jeweils getrennt ausgewiesen.

Abweichungen zwischen den am 26. Juni 2017 auf der Website des damaligen Bundesministeriums für Bildung veröffentlichten vorläufigen Ergebnissen (Detailauswertungen) und den Auswertungen der Statistik Österreich sind ua. darauf zurückzuführen, dass im Februar 2018 bereits 100% der Rückmeldungen der Schulen für den Haupttermin 2016/17 vorlagen und weiters wiederholende Antritte von Prüfungskandidatinnen und -kandidaten ebenso wie Prüfungskandidatinnen und -kandidaten, die nicht angetreten sind, nun erfasst werden konnten.

Wien, 15. März 2018  
Der Bundesminister:

Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann eh.



