

**3901/AB-BR/2024**  
**vom 10.09.2024 zu 4214/J-BR**

**bmbwf.gv.at**

Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

+43 1 531 20-0  
Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Herrn  
 Präsident des Bundesrates  
 Mag. Franz Ebner  
 Parlament  
 1017 Wien

Geschäftszahl: 2024-0.516.995

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 4214/J-BR/2024 betreffend Nationaler Bildungsbericht, Ergebnisse und aktuelle Daten - Folgeanfrage, die die Bundesräte Christoph Steiner, Kolleginnen und Kollegen am 10. Juli 2024 an mich richteten, darf ich anhand der mir vorliegenden Informationen wie folgt beantworten:

Zu den Fragen 1 bis 4:

- *Warum liegen Ihrem Ministerium die angefragten Indikatoren in den Interimsjahren nicht vor bzw. wurden diese nicht berechnet?*
- *Sind Sie der Ansicht, dass die von uns angefragten Indikatoren in den Interimsjahren keine Relevanz haben?*
- *Warum wurde die Erhebung brisanter Indikatoren im Jahr 2019 eingestellt?*
- *Wer hat die Einstellung dieser Erhebung beauftragt?*

Die Veröffentlichung des nationalen Bildungsberichts Österreich (NBB) hat den Zweck, eine umfassende Darstellung wichtiger Aspekte und Indikatoren des Schul- und Bildungswesens und somit einen Einblick über den Status quo des österreichischen Bildungssystems zu geben und diesen der breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Das Erscheinungsintervall des NBB wurde durch den Gesetzgeber im § 5 Abs. 3 Bildungsdirektionen-Einrichtungsgesetzes (BD-EG) festgelegt. Der nationale Bildungsbericht Österreich (NBB) 2024 wird im Dezember 2024 veröffentlicht, wodurch zu diesem Zeitpunkt die aktualisierten Berechnungen der angefragten Indikatoren vorliegen werden.

Im Rahmen der Bildungsstandardüberprüfung wurden die angefragten Indikatoren im Jahr 2019 letztmalig erhoben. Die Bildungsstandardüberprüfung und die IKM (informelle Kompetenzmessung) wurden beginnend mit dem Jahr 2022 in die iKM<sup>PLUS</sup> (individuelle

Kompetenzmessung PLUS) übergeführt, wodurch Lernergebnisse und -entwicklungen zukünftig in engeren zeitlichen Abständen (Zeitreihen) beobachtet und an die Schülerinnen und Schüler sowie deren Erziehungsberechtigte und Lehrpersonen zurückgemeldet werden können. Im Rahmen der iKM<sup>PLUS</sup> wird die Erstsprache miterhoben und in die Berichtslegung eingehen. Die aggregierten Ergebnisse werden im Abstand von drei Jahren in Form von Zyklusberichten (erstmalig 2026) veröffentlicht. Entsprechend § 6 Abs. 2 Z 3 Bildungsstandardsverordnung (BiStV) werden die jährlichen Rückmeldungen ausschließlich für Lehrpersonen und zur Information der betreffenden Schülerin bzw. des betreffenden Schülers sowie deren Erziehungsberechtigten bereitgestellt.

Die Zusammenführung der früheren Bildungsstandardüberprüfung und IKM (informelle Kompetenzmessung) zur iKM<sup>PLUS</sup> wurde durch die Einführung und Umsetzung des Pädagogik-Pakets beschlossen (vgl. auch die Novelle BGBl. I Nr. 227/2022 sowie die korrespondierenden parlamentarischen Materialien unter <https://www.parlament.gv.at/gegenstand/XXVII/I/1791>). Diesbezügliche Meinungen und Einschätzungen sind nicht Gegenstand des parlamentarischen Anfragerechts.

#### Zu Frage 5:

- *Wie möchten Sie konkrete und aktuelle Konzepte und Zukunftsvisionen ausarbeiten, wenn Ihr Ministerium keine aktuellen Daten erhoben hat und Sie mit Daten arbeiten, die teilweise über fünf Jahre alt sind?*

Zunächst ist festzuhalten, dass ausreichend aktuelle Daten über das österreichische Bildungssystem verfügbar sind, um strategische Entscheidungen treffen und geeignete Maßnahmen gezielt setzen zu können. Gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020 wird regelmäßig eine Vielzahl an schülerbezogenen Daten durch das Schulwesen generiert, von der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ (Statistik Austria) verarbeitet und regelmäßig in bildungsstatistischen Publikationen veröffentlicht. Auch im Rahmen der internationalen Statistik und von Assessments werden regelmäßig Daten erhoben, die in international vergleichende Studien und Publikationen einfließen, welche in weiterer Folge dem System-Monitoring dienen. Der NBB stellt somit einen wichtigen, aber letztendlich begrenzten Teil der Informationsbasis dar, welcher der Bildungsverwaltung zu Steuerung und Entwicklung des Bildungssystems zu Verfügung steht, und erfüllt in erster Linie den Zweck einer periodischen Bestandsaufnahme des österreichischen Bildungssystems zur Information des Parlamentes und der breiten Öffentlichkeit.

#### Zu den Fragen 6 bis 8:

- *Wie lauten die Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 aufgeschlüsselt in die wie im NBB angeführten Nationalitäten (einheimisch, Migrant/in 2. Generation, Migrant/in 1. Generation, ehemaliges Jugoslawien, Türkei, Deutschland, anderes Land) in der Primarstufe?*

- Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache in Volksschulen wie im NBB in Abb. A2.2.c. dargestellt, aufgeteilt auf Bundesländer?
- Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache wie im NBB in der Abb. A2.2.c. dargestellt, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?

Da die Bildungsstandardüberprüfungen bereits im Jahr 2019 eingestellt wurden und keine entsprechende gleichartige Datenquelle zu Verfügung steht, können diese angefragten Informationen nicht, wie im NBB aufbereitet, bereitgestellt werden. Wie bereits im Zuge der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 4179/J-BR/2024 vom 24. April 2024 ausgeführt, können eine Vielzahl an Informationen zur Anzahl von Schülerinnen und Schülern nach Staatsbürgerschaft oder im Alltag gebrauchten Sprachen dem Informationsangebot der Statistik Austria entnommen werden, insbesondere der Publikationsreihe „Bildung in Zahlen“ (zuletzt erschienen „Bildung in Zahlen 2022/23“, <https://www.statistik.at/services/tools/services/publikationen/detail/1880>).

Zu den Fragen 9 bis 12:

- Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache in Mittelschulen, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache in Mittelschulen, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache sowie der ersten Sprachgruppe außer Deutsch in der Unterstufe der AHS, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache sowie der ersten Sprachgruppe außer Deutsch in der Unterstufe der AHS, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?

Den gegenständlichen Fragestellungen wird vorausgeschickt, dass die Erstsprache der Schülerinnen und Schüler (d.h. die Angabe zu der Sprache der Schülerin oder des Schülers, in der der Spracherwerb bis zur Vollendung des dritten Lebensjahrs erfolgte) gemäß Bildungsdokumentationsgesetz 2020 seit dem Schuljahr 2021/22 erhoben wird. Die nachstehenden tabellarischen Darstellungen wurden auf Basis aktueller, zentraler Datenverfügbarkeiten erstellt, wobei bemerkt werden muss, dass dieser Datenbestand nicht mit den Indikatoren des NBB 2021 in Zusammenhang steht.

Die Anzahl an Schülerinnen und Schülern an Mittelschulen nach Erstsprache und Bundesland kann für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 den beiden untenstehenden Tabellen entnommen werden.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen nach Erstsprache und Bundesland im Schuljahr 2021/22										
Erstsprache	Bundesland									
	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	
Afrikaans	2	3	6	18	2	20	10	-	-	55
Albanisch	81	168	894	1 440	267	523	60	82	1 104	
Amerikanische Sprachen	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Amharisch	1	-	-	-	1	-	4	1	8	
Arabisch	56	181	508	742	213	499	345	232	2 999	
Aramäisch	1	-	17	-	-	1	-	-	-	18
Armenisch	2	5	41	37	7	25	15	13	48	
Bantusprachen	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Bengalisch	-	-	9	-	1	-	2	-	-	66
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	5	-	203	2	105	43	35	26	152	
Bosnisch	29	437	430	1 603	405	507	190	160	619	
Bulgarisch	9	15	58	79	41	45	97	46	395	
Burgenland-Kroatisch	27	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	8	14	40	50	-	33	21	18	174	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	2	1	10	1	14	1	4	1	17	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	3	-	1	-	-	-	-	3
Dänisch	-	-	1	-	-	2	1	2	1	
Dari	17	50	93	27	29	119	68	42	621	
Deutsch	5 306	9 476	29 545	28 709	9 736	21 825	15 656	7 622	7 550	
Englisch	14	31	67	106	41	96	72	26	355	
Estrnisch	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
Finnisch	-	2	-	-	2	1	3	2	1	
Französisch	1	10	5	31	8	15	15	19	60	
Georgisch	-	4	10	1	8	12	5	3	48	
Griechisch	-	6	24	17	18	9	9	17	42	
Hebräisch	-	-	1	-	-	1	-	-	-	78
Hindi	1	7	10	22	8	2	4	2	86	
Indonesisch	1	2	3	3	-	1	-	-	-	12
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	2	53	38	43	18	15	48	36	77	
Japanisch	-	-	-	-	1	2	2	-	-	4
Kambodschanisch	1	-	3	-	-	-	1	1	1	3
Koreanisch			1	2	-	-	-	-	-	3
Kroatisch	74	232	287	895	247	607	222	135	439	
Kurdisch	13	54	155	275	120	223	174	136	499	
Ladinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lettisch	2	4	6	2	2	4	7	1	9	
Litauisch	-	3	5	2	2		4	3	2	
Makedonisch	3	13	62	154	79	36	8	10	333	

Malayalam	-	-	3	-	-	-	3	-	11
Malayisch	-	-	-	2	-	-	1	-	1
Mongolisch	1	4	8	34	5	15	9	12	20
Niederländisch / Flämisch	2	29	11	7	24	13	41	6	7
Norwegisch	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	1	-	-	1	2	-	1
Pashto	8	6	18	-	12	13	17	28	273
Persisch (Farsi)	10	50	138	313	47	162	100	54	543
Polnisch	21	10	227	154	27	61	51	42	812
Portugiesisch	4	8	28	31	14	20	33	75	58
Punjabi	1	9	39	1	23	3	3	1	240
Rätoromanisch / Rumantsch	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Romanes	-	-	3	-	2	2	2	2	37
Rumänisch	155	222	1 140	1 216	182	913	206	142	1 386
Russisch	18	32	126	173	42	107	60	51	351
Schwedisch	1	2	1	2	5	4	1	-	6
Serbisch	57	104	708	789	416	216	313	313	4 251
Serbokroatisch	13	47	131	1	83	22	54	27	623
Singalesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Slowakisch	213	12	295	135	29	62	57	36	337
Slowenisch	1	171	19	91	20	130	22	15	32
Sonstige afrikanische Sprachen	1	14	7	2	74	61	84	20	271
Sonstige asiatische Sprachen	2	6	13	-	12	3	6	7	96
Sonstige europäische Sprachen	-	2	18	-	2	1	5	1	3
Sonstige Sprache(n)	1	11	27	475	5	39	10	16	205
Spanisch	11	28	48	148	27	64	32	46	122
Suaheli	1	2	4	12	1	-	-	1	8
Syrisch	10	40	68	-	16	18	36	27	135
Tagalog	-	2	14	2	14	6	4	2	254
Tamilisch	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Thailändisch	9	7	14	27	7	13	21	20	40
Tschechisch	14	6	124	127	14	22	29	8	70
Tschetschenisch	8	47	162	263	76	284	67	129	899
Türkisch	161	91	2 163	2 294	713	732	1 653	2 033	6 051
Ukrainisch	4	5	21	41	6	14	11	6	73
Ungarisch	420	114	478	549	175	352	229	100	431
Urdu	8	4	24	-	25	6	4	6	134
Vietnamesisch	2	3	5	3	6	2	2	6	26
Vlachisch	-	-	-	-	-	-	3	1	-
Weißrussisch	-	1	1	-	-	-	-	-	5
Yoruba	-	-	-	-	-	2	1	-	20

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen nach Erstsprache und Bundesland im Schuljahr 2022/23										
Erstsprache	Bundesland									
	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	
Afrikaans	2	1	6	22	4	24	10	1	51	
Albanisch	86	180	939	1 536	258	478	60	85	1 098	
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	1	-	-	3	
Amharisch	1	-	-	-	-	-	7	1	10	
Arabisch	73	183	530	737	223	538	362	261	3 257	
Aramäisch	1	1	22	-	-	-	-	1	19	
Armenisch	1	4	39	36	7	23	13	14	40	
Bantusprachen	-	1	-	-	-	1	1	-	4	
Bengalisch	-	-	15	-	2	2	2	-	60	
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	5		145	1	111	47	29	22	104	
Bosnisch	32	400	487	1 613	369	518	189	153	633	
Bulgarisch	10	21	66	80	39	42	93	48	381	
Burgenland-Kroatisch	32	-	-	-	-	-	-	-	1	
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	4	17	44	46		37	24	20	161	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	1	3	5	-	15	-	2	-	18	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	2	-	3	-	-	-	3	
Dänisch	-	-	1	-	-	1	1	3	2	
Dari	13	51	90	29	37	123	60	43	681	
Deutsch	5 349	9 519	30 327	29 208	9 861	22 033	15 858	7 637	7 559	
Englisch	15	41	90	121	50	100	79	25	380	
Estnisch	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
Finnisch	-	2	3	-	1	2	3	1	1	
Französisch	2	9	5	35	12	15	13	14	58	
Georgisch	1	4	14	4	8	16	4	4	49	
Griechisch	-	4	21	19	17	7	10	18	47	
Hebräisch	-	-	1	1	-	1	-	-	82	
Hindi	1	5	10	17	10	1	6	1	84	
Indonesisch	1	3	2	4	-	4	-	-	5	
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Italienisch	2	53	33	42	18	18	44	33	89	
Japanisch	-	1	-	-	1	2	1	-	2	
Kambodschanisch	1	-	2	-	-	1	1	1	2	
Koreanisch	-	1	2	-	-	-	-	-	5	
Kroatisch	70	221	325	924	231	647	233	131	473	
Kurdisch	17	62	171	318	131	241	187	149	545	
Ladinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Lettisch	1	4	6	1	4	5	5	2	4	
Litauisch	-	2	5	2	3	2	3	3	3	
Makedonisch	3	16	63	165	88	38	13	13	317	

Malayalam	-	-	2	-	-	-	4	1	17
Malayisch	1	-	1	2	-	1	1		2
Mongolisch	2	4	6	30	3	12	10	19	18
Niederländisch / Flämisch	2	28	14	7	37	13	43	7	5
Norwegisch	-	-	2	-	-	2	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Pashto	10	4	20	-	18	22	18	33	314
Persisch (Farsi)	12	46	137	333	52	151	100	53	588
Polnisch	20	14	232	178	34	70	62	51	837
Portugiesisch	5	7	32	29	17	19	34	71	57
Punjabi	1	7	44	1	25	4	2	1	234
Romanes	-	-	4	-	1	-	1	2	43
Rumänisch	151	210	1 171	1 232	195	875	215	154	1 425
Russisch	35	48	194	197	58	145	92	78	483
Schwedisch	1	1	2	4	5	5	1	1	8
Serbisch	64	114	752	824	383	204	323	292	4 200
Serbokroatisch	10	44	129	-	68	27	55	20	553
Singalesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Slowakisch	225	16	325	155	42	61	55	34	344
Slowenisch	2	185	19	105	24	144	17	13	32
Sonstige afrikanische Sprachen	5	14	9	3	80	43	81	24	320
Sonstige asiatische Sprachen	3	8	16	-	13	3	5	8	76
Sonstige europäische Sprachen	1	2	7	1	1	-	8	-	4
Sonstige Sprache(n)	2	7	30	457	4	25	13	13	177
Spanisch	9	27	53	138	26	60	35	46	126
Suaheli	1	2	3	10	-	1	1	1	9
Syrisch	16	39	63	-	15	20	42	31	138
Tagalog	-	2	20	1	11	4	5	2	267
Tamilisch	-	-	-	-	-	-	3	-	5
Thailändisch	6	10	16	33	7	14	22	23	37
Tschechisch	10	6	109	132	16	18	35	11	62
Tschetschenisch	10	38	145	250	66	259	66	111	917
Türkisch	159	100	2 197	2 244	690	710	1 661	1 996	5 890
Ukrainisch	173	146	1 077	611	181	424	315	113	1 250
Ungarisch	414	114	475	569	169	356	209	105	448
Urdu	8	2	27	-	29	8	3	8	114
Vietnamesisch	2	3	6	3	5	4	2	4	32
Vlachisch	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Weißrussisch	-	1	2	-	-	-	-	-	3
Yoruba	-	-	-	-	1	1	1	-	19

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Die Anzahl an Schülerinnen und Schülern an Mittelschulen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk kann für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 den untenstehenden Tabellen entnommen werden.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (1. – 10. Bezirk) im Schuljahr 2021/22											
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke										
	1. Bezirk	2. Bezirk	3. Bezirk	4. Bezirk	5. Bezirk	6. Bezirk	7. Bezirk	8. Bezirk	9. Bezirk	10. Bezirk	
Afrikaans	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	8
Albanisch	-	38	31	1	24	13	24	2	13	225	
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Amharisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Arabisch	12	202	118	47	75	58	79	34	40	391	
Aramäisch	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4
Armenisch	-	5	1	1	1	2	3	2	-	-	4
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Bengalisch	-	4	2	1	-	1	-	-	-	-	18
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	3	22	3	2	3	3	3	1	3	24	
Bosnisch	2	25	12	8	9	12	24	-	3	124	
Bulgarisch	4	10	16	4	18	4	10	3	-	114	
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	-	12	22	2	3	3	13	-	5	18	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	-	-	2	-	-	-	5	-	1	-	-
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Dänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dari	3	39	26	8	16	9	14	6	12	104	
Deutsch	34	401	367	180	21	97	150	33	31	683	
Englisch	1	39	15	3	2	8	7	2	-	46	
Estnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finnisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	5	6	6	-	2	5	1	1	-	8	
Georgisch	2	6	10	-	1	2	-	-	-	-	2
Griechisch	2	3	2	-	2	1	1	-	-	-	6
Hebräisch	-	72	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Hindi	-	-	2	1	4	-	4	-	-	16	
Indonesisch	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	2	5	11	2	1	2	5	-	1	13	
Japanisch	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1
Kambodschanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Koreanisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kroatisch	5	35	17	2	4	11	10	-	3	64	
Kurdisch	5	51	22	8	12	9	8	6	4	72	
Ladinisch	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lettisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Litauisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Makedonisch	-	11	15	1	15	1	3	1	1	68
Malayalam	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
Malayisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolisch	-	1	-	-	-	1	1	-	-	2
Niederländisch / Flämisch	1	3	-	-	-	-	-	-	-	2
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pashto	-	29	9	2	3	2	3	-	1	46
Persisch (Farsi)	4	19	21	4	11	11	10	4	7	83
Polnisch	3	53	50	12	11	25	13	2	3	77
Portugiesisch	1	1	3	-	2	5	4	-		4
Punjabi	1	14	14	4	8	4	5	3	2	37
Rätoromanisch / Rumantsch	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Romanes	-	3	1	-	-	-	2	-	-	1
Rumänisch	5	58	65	20	31	21	26	6	11	195
Russisch	11	32	26	10	6	11	8	2	8	33
Schwedisch	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
Serbisch	17	250	154	40	65	88	99	38	26	699
Serbokroatisch	4	38	16	3	12	13	9	2	4	96
Singalesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Slowakisch	-	10	14	6	3	8	5	1	1	47
Slowenisch	-	-	-	1	-	1	-	-	-	4
Sonstige afrikanische Sprachen	1	16	11	4	10	6	3	2	12	18
Sonstige asiatische Sprachen	1	8	3	2	1	-	-	-	3	16
Sonstige europäische Sprachen	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige Sprache(n)	1	56	7	-	6	3	-	1	7	13
Spanisch	2	8	10	7	7	6	2	3	4	10
Suaheli	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Syrisch	-	10	2	1	1	1	1	1	3	13
Tagalog	1	13	18	3	2	8	8	-	2	32
Tamilisch	-	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Thailändisch	-	2	2	2	1	2	1	2	-	5
Tschechisch	2	8	3	2	-	2	2	-	-	8
Tschetschenisch	1	64	27	9	21	12	3	4	5	168
Türkisch	11	323	167	52	81	77	84	29	25	1 362
Ukrainisch	1	12	4	3	2	2	3	3	1	2
Ungarisch	2	13	19	3	7	9	10	7	3	46
Urdu	-	3	5	1	1	2	-	3	-	31
Vietnamesisch	1	3	3	-	2	1	1	-	-	5
Vlachisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weißrussisch	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Yoruba	1	1	-	-	-	-	-	1	-	2

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (11. – 23. Bezirk) im Schuljahr 2021/22														
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke													
	11. Bezirk	12. Bezirk	13. Bezirk	14. Bezirk	15. Bezirk	16. Bezirk	17. Bezirk	18. Bezirk	19. Bezirk	20. Bezirk	21. Bezirk	22. Bezirk	23. Bezirk	
Afrikaans	6	3	-	4	3	1	-	-	-	2	9	8	4	
Albanisch	115	56	10	33	47	67	16	16	12	50	147	116	48	
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Amharisch	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	1	
Arabisch	179	184	36	124	181	170	70	70	108	167	290	222	142	
Aramäisch	2	3	-	1	1	-	-	-	-	-	2	2	1	
Armenisch	4	3	-	2	1	1	2	1	-	1	6	6	2	
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Bengalisch	4	2	-	2	5	-	-	-	2	6	7	8	4	
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	9	8	2	2	15	4	3	6	2	5	13	7	9	
Bosnisch	52	59	6	20	35	29	8	5	7	26	63	34	56	
Bulgarisch	9	23	3	19	22	36	12	6	8	19	29	12	14	
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	11	6	1	3	9	4	-	6	5	9	11	21	10	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	1	-	2	-	-	-	-	1	1	2	1	1	-	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Dänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
Dari	31	38	5	28	20	36	12	7	4	34	71	65	33	
Deutsch	536	232	216	222	145	115	54	313	257	271	1 148	1 011	1 033	
Englisch	17	16	5	9	16	23	3	4	18	23	31	45	22	
Estrnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Finnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Französisch	2	2	-	1	-	3	-	1	2	1	5	5	4	
Georgisch	2	2	-	1	2	1	4	-	5	4	3	1	-	
Griechisch	1	1	1	4	2	4	-	2	1	2	4	2	1	
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	
Hindi	6	5	-	4	4	9	1	1	4	5	6	9	5	
Indonesisch	-	-	-	2	-	-	-	1	3	1	-	2	-	
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Italienisch	3	2	2	-	3	3	-	2	1	9	1	7	2	
Japanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kambodschanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
Koreanisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
Kroatisch	38	22	9	24	23	28	5	12	7	12	29	26	53	
Kurdisch	43	21	4	17	22	24	10	5	10	29	52	38	27	
Ladinisch	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lettisch	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	2	
Litauisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Makedonisch	36	40	-	9	19	27	8	2	5	17	26	16	12
Malayalam	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	2	2
Malayisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolisch	-	1	1	-	1	2	2	-	-	2	3	1	2
Niederländisch / Flämisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Pashto	13	14	3	13	15	12	5	5	7	21	29	32	9
Persisch (Farsi)	35	23	21	21	18	22	3	10	21	35	81	52	27
Polnisch	48	29	17	30	54	39	11	27	16	19	132	94	47
Portugiesisch	2	2	1	5	4	3	3	-	2	-	7	6	3
Punjabi	12	17	1	10	11	11	7	3	7	13	25	19	12
Rätoromanisch / Rumantsch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Romanes	2	-	2	1	5	4	2	4	1	2	3	2	2
Rumänisch	137	86	17	47	64	88	35	13	40	76	164	106	75
Russisch	18	16	4	8	7	7	5	10	26	24	35	32	12
Schwedisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Serbisch	292	244	49	172	254	312	140	86	84	201	418	314	209
Serbokroatisch	54	42	17	16	27	38	20	11	18	28	50	56	49
Singalesisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	-
Slowakisch	29	17	3	14	14	18	6	7	4	18	37	45	30
Slowenisch	3	1	-	1	2	6	-	-	1	-	5	4	3
Sonstige afrikanische Sprachen	23	17	3	11	18	17	10	2	12	24	21	23	7
Sonstige asiatische Sprachen	8	4	-	6	3	2	1	3	3	3	13	11	5
Sonstige europäische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Sonstige Sprache(n)	18	4	1	7	11	11	3	-	2	8	20	22	4
Spanisch	3	8	2	2	4	2	-	7	5	3	10	12	5
Suaheli	-	-	-	1	1	1	-	-	1	2	-	-	-
Syrisch	14	13	4	4	-	13	4	3	3	4	15	18	7
Tagalog	20	14	1	10	21	6	2	6	7	5	33	27	15
Tamilisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Thailändisch	1	-	2	4	1	1	-	-	1	-	6	3	4
Tschechisch	4	3	2	2	1	1	2	-	-	1	17	7	3
Tschetschenisch	47	33	8	25	27	29	16	7	14	63	168	100	48
Türkisch	635	425	31	202	241	354	128	45	74	490	565	354	296
Ukrainisch	1	4	1	2	3	1	1	3	4	5	7	6	2
Ungarisch	23	28	6	33	22	24	11	16	20	18	40	39	32
Urdu	2	5	1	3	5	6	5	-	6	5	24	18	8
Vietnamesisch	4	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	1
Vlachisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weißrussisch	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Yoruba	2	-	-	-	1	1	-	-	1	1	5	4	-

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (1. – 10. Bezirk) im Schuljahr 2022/23											
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke										
	1. Bezirk	2. Bezirk	3. Bezirk	4. Bezirk	5. Bezirk	6. Bezirk	7. Bezirk	8. Bezirk	9. Bezirk	10. Bezirk	
Afrikaans	1	1	1	1	1	2	-	-	-	-	8
Albanisch	-	45	30	6	24	11	21	2	8	223	
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Amharisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Arabisch	11	217	122	51	99	65	59	36	39	441	
Aramäisch	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	2
Armenisch	-	3	2	1	-	-	1	-	-	1	6
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Bengalisch	-	4	1	1	-	1	-	1	-	-	13
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	-	19	2	2	1	4	2	2	1	20	
Bosnisch	3	22	15	7	6	10	21	3	2	132	
Bulgarisch	3	11	15	6	15	6	4	1	-	118	
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	-	12	16	4	1	5	13	-	4	16	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	-	-	3	-	-	1	5	-	1	-	-
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Dänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dari	4	36	22	10	14	11	20	5	8	131	
Deutsch	44	434	370	173	26	86	146	32	23	682	
Englisch	1	42	16	4	1	7	5	5	-	46	
Estnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finnisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	2	8	8	-	-	1	1	-	-	-	9
Georgisch	1	4	11	-	1	2	-	-	-	-	4
Griechisch	1	4	2	-	3	-	1	-	-	-	6
Hebräisch	-	78	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Hindi	-	-	1	-	7	-	5	-	-	14	
Indonesisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	4	10	2	3	4	7	1	2	14	
Japanisch	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Kambodschanisch	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Koreanisch	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Kroatisch	4	39	19	3	2	10	9	1	4	80	
Kurdisch	4	57	27	8	17	9	8	2	4	76	
Ladinisch	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lettisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Litauisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Makedonisch	-	6	12	1	15	1	5	-	1	64	
Malayalam	-	-	-	-	1	1	3	-	-	-	1

Malayisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Mongolisch	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Niederländisch / Flämisch	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pashto	-	26	14	1	2	2	3	4	1	47	
Persisch (Farsi)	4	18	24	6	10	6	7	3	7	86	
Polnisch	3	58	44	11	8	20	14	6	7	86	
Portugiesisch	-	2	4	-	2	4	3	-	-	6	
Punjabi	1	9	10	3	9	7	4	3	2	33	
Romanes	-	7	1	-	-	1	1	-	-	1	
Rumänisch	3	61	63	17	33	14	28	6	13	205	
Russisch	10	44	49	13	17	15	13	1	15	42	
Schwedisch	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	
Serbisch	17	222	137	36	71	79	82	30	24	679	
Serbokroatisch	4	40	18	3	12	9	7	1	3	89	
Singalesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Slowakisch	2	12	13	7	7	7	4	2	1	44	
Slowenisch	-	1	-	1	-	1	-	-	-	3	
Sonstige afrikanische Sprachen	-	13	17	4	12	1	7	4	11	27	
Sonstige asiatische Sprachen	2	3	3	1	1	-	2	-	2	17	
Sonstige europäische Sprachen	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
Sonstige Sprache(n)	1	57	5	-	5	1	3	1	6	12	
Spanisch	1	14	6	8	4	4	3	3	3	10	
Suaheli	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
Syrisch	-	14	-	2	1	-	2	1	3	11	
Tagalog	1	15	13	3	3	9	11	-	2	33	
Tamilisch	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	
Thailändisch	-	1	2	2	-	2	1	2	-	5	
Tschechisch	2	5	3	1	-	1	1	-	-	4	
Tschetschenisch	1	56	25	9	19	11	5	5	4	179	
Türkisch	10	320	164	52	79	62	78	35	30	1 342	
Ukrainisch	11	116	130	37	22	30	77	27	38	105	
Ungarisch	3	21	19	1	6	10	19	5	2	47	
Urdu	-	3	4	-	1	2	-	2	-	26	
Vietnamesisch	1	3	2	-	1	1	2	-	-	6	
Vlachisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Weißrussisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Yoruba	1	1	-	-	-	-	-	1	-	3	

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (11. – 23. Bezirk) im Schuljahr 2022/23													
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke												
	11. Bezirk	12. Bezirk	13. Bezirk	14. Bezirk	15. Bezirk	16. Bezirk	17. Bezirk	18. Bezirk	19. Bezirk	20. Bezirk	21. Bezirk	22. Bezirk	23. Bezirk
Afrikaans	5	2	-	4	3	1	-	-	-	1	9	7	4
Albanisch	99	51	11	40	48	63	21	13	15	46	160	112	49
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Amharisch	3	-	-	1	-	-	-	-	2	1	2	-	-
Arabisch	179	206	42	133	203	177	82	61	119	190	305	270	150
Aramäisch	1	3	-	1	1	-	-	1	-	1	2	2	1
Armenisch	2	2	-	2	-	-	1	2	-	2	4	7	4
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Bengalisch	2	2	-	3	3	1	1	-	3	5	7	7	5
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	2	-	2	2	6	4	3	2	-	12	9	7	2
Bosnisch	64	47	6	14	26	38	9	9	9	26	58	36	70
Bulgarisch	13	18	5	16	19	38	10	6	8	15	26	12	16
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	6	5	2	5	9	4	-	5	7	7	11	20	9
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	1	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Dänisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Dari	36	39	4	29	19	33	14	10	15	33	70	83	35
Deutsch	531	229	218	237	142	127	51	270	265	264	1 127	1 092	990
Englisch	14	19	5	7	17	25	5	16	23	22	36	40	24
Estnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Finnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	3	1	-	-	-	2	-	2	2	1	7	7	4
Georgisch	1	1	-	2	2	1	4	-	5	3	6	1	-
Griechisch	1	3	1	3	2	3	-	3	3	2	5	3	1
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Hindi	9	4	-	4	3	10	1	2	2	4	6	9	3
Indonesisch	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Italienisch	3	3	1	1	-	3	-	3	3	9	1	7	7
Japanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Kambodschanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Koreanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Kroatisch	46	18	12	26	24	25	8	11	5	13	31	30	53
Kurdisch	49	30	2	19	25	31	8	2	13	30	56	42	26
Ladinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Lettisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Litauisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Makedonisch	35	40	1	7	17	22	7	3	4	18	28	16	14
Malayalam	-	-	-	1	1	2	-	1	-	-	1	2	3

Malayisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolisch	-	2	1	-	1	2	1	-	-	2	3	1	1	-
Niederländisch / Flämisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Pashto	14	19	3	16	15	12	5	5	9	26	39	38	13	-
Persisch (Farsi)	40	24	22	27	17	24	6	15	25	33	80	70	34	-
Polnisch	47	31	19	31	51	37	10	24	16	15	133	109	57	-
Portugiesisch	1	3	1	2	7	1	3	1	3	1	6	4	3	-
Punjabi	12	20	3	9	10	10	5	3	5	11	29	23	13	-
Romanes	5	1	-	1	3	7	2	3	1	1	2	5	1	-
Rumänisch	143	98	23	41	66	87	39	18	27	77	155	126	82	-
Russisch	18	18	6	9	14	10	8	24	27	22	46	37	25	-
Schwedisch	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-
Serbisch	299	259	54	180	261	296	132	81	68	197	434	320	242	-
Serbokroatisch	44	33	15	17	25	34	16	10	13	21	37	58	44	-
Singalesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
Slowakisch	24	17	2	16	17	19	7	8	4	19	38	50	24	-
Slowenisch	2	2	1	1	2	5	-	-	1	-	7	2	3	-
Sonstige afrikanische Sprachen	34	30	1	12	17	19	8	4	10	30	23	30	6	-
Sonstige asiatische Sprachen	5	2	-	4	2	6	2	1	1	2	6	10	4	-
Sonstige europäische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Sonstige Sprache(n)	10	9	1	5	6	6	1	-	4	8	12	17	7	-
Spanisch	4	6	2	3	6	2	-	6	5	3	11	15	7	-
Suaheli	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	2	-	-
Syrisch	9	15	2	3	1	11	9	3	5	7	13	23	3	-
Tagalog	21	13	1	10	19	3	4	4	10	6	37	36	13	-
Tamilisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Thailändisch	4	-	2	3	1	-	-	-	1	-	5	3	3	-
Tschechisch	7	1	2	4	1	-	3	1	-	2	13	8	3	-
Tschetschenisch	48	31	5	30	28	32	13	6	16	72	170	110	42	-
Türkisch	642	402	29	173	214	335	112	53	66	468	565	350	309	-
Ukrainisch	40	51	34	55	56	32	28	42	82	62	40	103	32	-
Ungarisch	26	28	5	31	20	19	9	16	20	17	48	41	35	-
Urdu	4	5	-	2	5	2	2	-	2	3	24	18	9	-
Vietnamesisch	8	1	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	3	-
Vlachisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weißrussisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Yoruba	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	4	4	-	-

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Die Anzahl an Schülerinnen und Schülern an AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Bundesland kann für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 den untenstehenden Tabellen entnommen werden.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Bundesland im Schuljahr 2021/22										
Erstsprache	Bundesland									
	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	
Afrikaans	1	-	-	2	2	2	-	1	11	
Albanisch	18	37	169	236	55	162	8	15	475	
Amharisch	-	1	2	-	-	1	1	-	9	
Arabisch	8	39	123	152	73	232	64	35	1 473	
Aramäisch	-	1	4	1	-	1	1	-	17	
Armenisch	4	7	14	7	7	15	3	1	60	
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Bengalisch	-	-	2	6	1	4	-	-	93	
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	-	2	10	4	1	17	3	-	33	
Bosnisch	18	159	121	403	157	234	54	51	574	
Bulgarisch	2	8	48	26	13	19	11	8	320	
Burgenland-Kroatisch	3	-	-	-	-	-	-	-	1	
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	2	27	34	36	18	51	30	8	355	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	-	-	5	2	2	4	1	-	37	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	1	-	-	-	-	-	1	-	1	
Dänisch	-	-	-	2	1	2	2	-	-	
Dari	1	3	23	30	12	36	7	3	220	
Deutsch	3 093	6 989	20 344	14 257	6 243	12 725	6 569	3 501	19 922	
Englisch	4	37	47	82	57	125	70	21	406	
Estnisch	-	1	1	-	-	-	-	-	2	
Finnisch	-	3	2	-	2	2	4	1	2	
Französisch	2	5	11	7	6	21	8	5	104	
Georgisch	-	1	3	9	5	9	4	1	32	
Griechisch	-	1	8	2	8	7	6	1	45	
Hebräisch	-	-	-	-	-	1	1	-	6	
Hindi	-	2	4	3	2	5	2	-	36	
Indonesisch	-	1	-	1	-	-	-	-	5	
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Italienisch	-	39	11	7	10	35	27	1	101	
Japanisch	1	-	-	4	1	1	1	2	35	
Kambodschanisch	1	-	-	4	-	4	-	-	8	
Koreanisch	-	-	2	3	1	10	4	-	50	
Kroatisch	50	90	123	208	71	213	49	19	519	
Kurdisch	3	10	45	73	33	85	23	11	219	
Lettisch	1	-	6	1	2	-	-	-	9	
Litauisch	-	-	2	4	3	1	2	1	9	
Makedonisch	-	2	13	28	7	10	1	-	81	
Malayalam	-	-	7	-	-	-	1	-	42	
Malayisch	-	1	-	-	-	-	-	-	2	
Mongolisch	-	3	7	23	7	4	5	3	26	

Niederländisch / Flämisch	3	3	10	1	16	12	12	1	11
Norwegisch	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	1	3	-	-	1
Pashto	-	4	1	8	1	5	3	-	81
Persisch (Farsi)	7	12	34	68	9	52	27	3	335
Polnisch	4	11	118	31	6	28	28	6	872
Portugiesisch	1	3	5	4	6	9	3	4	40
Punjabi	-	6	13	7	15	4	-	-	150
Romanes	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Rumänisch	29	53	249	208	41	264	26	18	588
Russisch	8	37	77	59	31	71	27	18	553
Schwedisch	-	2	4	2	3	2	2	-	8
Serbisch	10	57	201	172	117	88	59	54	1 585
Serbokroatisch	2	21	32	38	10	29	5	3	269
Singalesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	13
Slowakisch	95	7	189	27	13	20	16	10	208
Slowenisch	1	233	10	12	5	35	1	3	41
Sonstige afrikanische Sprachen	1	1	1	11	8	6	4	1	77
Sonstige asiatische Sprachen	-	4	1	5	5	6	2	1	44
Sonstige europäische Sprachen	-	-	1	3	-	3	1	-	4
Sonstige Sprache(n)	1	4	5	12	4	10	4	1	48
Spanisch	1	14	32	23	13	28	10	8	174
Suaheli	-	1	-	1	-	2	-	-	5
Syrisch	-	-	6	4	-	1	10	-	17
Tagalog	1	1	6	-	2	-	1	-	102
Tamilisch	-	-	-	1	-	-	2	-	7
Thailändisch	-	1	1	6	1	2	-	1	11
Tschechisch	1	4	41	17	11	14	4	2	56
Tschetschenisch	2	14	36	76	16	69	8	21	272
Türkisch	38	21	434	272	152	162	238	269	1 862
Ukrainisch	3	2	11	7	4	8	2	-	89
Ungarisch	150	50	196	102	52	121	38	18	375
Urdu	-	-	12	10	11	6	-	2	68
Vietnamesisch	-	2	6	23	1	7	1	3	51
Yoruba	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Bundesland im Schuljahr 2022/23										
Erstsprache	Bundesland									
	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	
Afrikaans	1	-	2	2	2	2	-	2	11	
Albanisch	18	38	170	233	54	163	8	11	486	
Amerikanische Sprachen	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Amharisch	-	1	1	-	-	1	1	-	7	
Arabisch	12	42	118	160	68	238	76	40	1 472	
Aramäisch	-	-	3	2	-	1	2	-	21	
Armenisch	3	7	16	5	6	12	3	2	64	
Bantusprachen	-	-	1	-	-	-	-	-	2	
Bengalisch	-	-	3	7	2	3	-	-	97	
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	-	2	12	6	1	27	3	-	45	
Bosnisch	14	158	126	387	131	213	58	40	526	
Bulgarisch	1	9	46	32	14	21	12	3	310	
Burgenland-Kroatisch	3	-	-	-	-	-	-	-	1	
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	3	34	34	37	18	57	25	12	355	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	-	-	6	2	2	11	-	-	42	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	1	-	-	1	1	-	-	-	1	
Dänisch	-	-	-	2	1	2	1	-	1	
Dari	2	4	17	29	14	44	9	4	241	
Deutsch	3 091	6 896	20 425	14 274	6 302	12 816	6 497	3 580	20 216	
Englisch	3	42	53	95	57	125	76	21	424	
Estnisch	-	1	1	-	-	-	1	-	2	
Finnisch	-	2	3	1	1	1	4	1	5	
Französisch	3	3	14	11	6	17	8	7	93	
Georgisch	-	1	5	11	5	8	4	1	27	
Griechisch	-	-	11	2	4	6	6	1	36	
Hebräisch	-	-	-	-	1	-	2	-	9	
Hindi	-	-	5	3	2	7	5	1	33	
Indonesisch	-	1	-	2	-	1	-	-	6	
Isländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Italienisch	2	53	12	7	10	33	34	2	125	
Japanisch	1	1	1	3	1	2	1	2	33	
Kambodschanisch	1	-	-	5	-	4	1	-	6	
Koreanisch	1	1	3	2	-	12	2	-	47	
Kroatisch	58	85	122	189	65	218	46	16	461	
Kurdisch	2	10	47	65	40	78	28	15	218	
Lettisch	1	-	6	-	3	-	2	-	12	
Litauisch	-	2	1	1	3	1	2	1	8	
Makedonisch	-	2	18	29	5	9	1	-	87	
Malayalam	-	-	9	1	-	-	-	-	41	
Malayisch	-	2	1	-	-	-	-	-	2	

Mongolisch	-	3	5	17	8	3	5	3	28
Niederländisch / Flämisch	3	10	10	3	13	11	13	1	13
Norwegisch	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	1	3	-	-	1
Pashto	-	4	-	15	1	5	4	1	84
Persisch (Farsi)	5	14	40	62	12	58	22	1	354
Polnisch	7	9	122	33	12	29	31	10	806
Portugiesisch	1	4	3	8	9	9	3	5	38
Punjabi	1	8	17	6	14	3	-	1	153
Romanes		1	-	-	-	-	-	-	2
Rumänisch	24	67	262	206	43	266	31	19	571
Russisch	11	52	105	64	38	86	43	16	604
Schwedisch	-	2	3	2	4	2	2	-	14
Serbisch	13	60	195	174	110	83	60	56	1 515
Serbokroatisch	2	22	31	38	10	28	5	2	226
Singalesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	12
Slowakisch	102	9	198	34	12	17	17	12	220
Slowenisch	1	236	8	13	6	32	4	1	43
Sonstige afrikanische Sprachen	-	3	1	11	5	6	5	2	83
Sonstige asiatische Sprachen	-	2	-	4	6	6	3	2	46
Sonstige europäische Sprachen	-	-	1	2	-	3	1	-	7
Sonstige Sprache(n)	-	7	5	12	4	9	5	-	33
Spanisch	1	12	28	24	10	32	27	11	170
Suaheli	-	1	-	-	-	-	-	-	7
Syrisch	-	-	8	5	1	2	10	-	15
Tagalog	-	1	3	-	1	4	2	-	106
Tamilisch	-	-	-	2	-	1	2	-	3
Thailändisch	-	1	3	7	1	3	-	2	11
Tschechisch	1	4	42	18	11	8	7	3	63
Tschetschenisch	1	12	28	55	14	63	7	18	251
Türkisch	31	22	404	261	143	150	271	247	1 705
Ukrainisch	21	24	147	56	47	115	22	4	364
Ungarisch	155	60	197	96	45	119	33	10	373
Urdu	-	-	10	8	9	6	1	2	67
Vietnamesisch	-	2	6	22	1	7	1	2	52
Weißrussisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Yoruba	-	1	-	-	-	-	-	-	3

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Die Anzahl an Schülerinnen und Schülern an AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk kann für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 den untenstehenden Tabellen entnommen werden.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (1. – 10. Bezirk) im Schuljahr 2021/22											
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke										
	1. Bezirk	2. Bezirk	3. Bezirk	4. Bezirk	5. Bezirk	6. Bezirk	7. Bezirk	8. Bezirk	9. Bezirk	10. Bezirk	
Afrikaans	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	2
Albanisch	38	19	24	10	16	10	4	9	2	27	
Amharisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Arabisch	86	71	82	25	85	48	10	22	11	71	
Aramäisch	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4	
Armenisch	6	3	7	2	1	4	4	7	-	-	
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bengalisch	2	6	2	3	2	3	-	-	-	12	
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	4	5	-	1	1	-	1	1	-	2	
Bosnisch	42	18	22	10	26	10	5	6	4	71	
Bulgarisch	33	12	36	49	10	7	8	12	5	12	
Burgenland-Kroatisch		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	26	5	34	28	6	10	25	10	2	18	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	2	2	4	2	3	-	3	2	-	-	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Dänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dari	20	8	10	1	7	6	-	4	-	9	
Deutsch	1 093	623	1 357	781	373	789	349	720	553	901	
Englisch	24	13	32	18	4	16	4	40	11	7	
Estnisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Finnisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Französisch	36	5	6	2	4	2	1	2	3	5	
Georgisch	4	1	3	1	1	1	-	4	3	1	
Griechisch	4	2	5	2	1	3	1	1	2	1	
Hebräisch	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	
Hindi	1	2	6	-	-	-	-	-	-	3	
Indonesisch	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Isländisch	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
Italienisch	8	2	15	5	8	11	2	5	5	-	
Japanisch	4	4	1	5	1	3	1	-	-	-	
Kambodschanisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Koreanisch	4	2	4	6	1	-	6	1	1	-	
Kroatisch	20	13	28	12	14	14	10	7	4	41	
Kurdisch	15	10	17	5	7	9	-	2	5	13	
Lettisch	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	
Litauisch	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	
Makedonisch	4	4	3	1	11	1	-	3	3	9	
Malayalam	1	-	8	2	2	-	4	-	-	1	
Malayisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Mongolisch	2	-	-	-	1	1	1	-	2	2	

Niederländisch / Flämisch	3	-	1	-	-	1	-	2	-	-
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Pashto	8	2	4	-	3	-	-	-	-	8
Persisch (Farsi)	31	14	18	4	9	3	2	3	2	15
Polnisch	42	25	48	14	25	25	9	19	3	48
Portugiesisch	5	4	1	4	-	3	1	2	-	2
Punjabi	9	5	8	-	4	3	-	1	-	11
Romanes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	42	21	42	23	19	12	10	8	14	25
Russisch	56	26	67	47	9	15	7	6	15	13
Schwedisch	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Serbisch	117	52	79	43	73	53	33	24	17	124
Serbokroatisch	12	6	9	2	21	10	3	7	4	20
Singalesisch	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Slowakisch	9	2	26	4	12	3	3	1	1	19
Slowenisch	3	-	3	1	1	1	1	1	1	1
Sonstige afrikanische Sprachen	4	2	11	-	4	1	-	-	1	3
Sonstige asiatische Sprachen	3	4	2	1	2	5	1	2	-	4
Sonstige europäische Sprachen	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Sonstige Sprache(n)	7	-	3	3	-	1	-	-	2	1
Spanisch	18	6	18	7	5	9	6	8	9	-
Suaheli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Syrisch	2	1	-	1	2	-	-	-	-	-
Tagalog	4	7	5	-	2	1	17	1	-	3
Tamilisch	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Thailändisch	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	-	-	5	1	-	1	-	1	1	5
Tschetschenisch	26	17	11	4	7	3	-	3	1	33
Türkisch	135	92	76	44	99	34	17	23	5	239
Ukrainisch	7	7	19	4	1	2	3	1	-	4
Ungarisch	32	7	32	11	7	11	8	9	11	13
Urdu	3	2	5	-	4	-	-	1	-	1
Vietnamesisch	2	2	5	-	2	2	-	3	1	2
Yoruba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (11. – 23. Bezirk) im Schuljahr 2021/22													
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke												
	11. Bezirk	12. Bezirk	13. Bezirk	14. Bezirk	15. Bezirk	16. Bezirk	17. Bezirk	18. Bezirk	19. Bezirk	20. Bezirk	21. Bezirk	22. Bezirk	23. Bezirk
Afrikaans	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-
Albanisch	32	22	11	6	34	38	11	9	12	12	78	30	21
Amharisch	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Arabisch	67	49	26	28	159	81	31	32	91	48	191	121	38
Aramäisch	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	5	1	-
Armenisch	1	5	4	2	4	2	-	-	-	-	6	-	2
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Bengalisch	2	5	-	1	6	-	1	1	4	5	29	2	7
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	-	1	-	1	1	2	1	3	2	-	4	1	2
Bosnisch	59	42	5	11	55	26	9	8	7	21	60	28	29
Bulgarisch	6	5	6	7	15	7	4	12	14	2	25	18	15
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	8	6	8	10	11	2	2	5	20	7	54	52	6
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	2	-	-	-	1	1	-	-	2	3	4	5	1
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dari	14	12	2	3	20	7	1	5	6	4	54	22	5
Deutsch	760	363	1 086	742	686	349	677	1 124	1 499	50	2 210	1 302	1 535
Englisch	14	5	8	26	11	2	22	12	49	8	26	19	35
Estnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finnisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Französisch	2	4	4	1	6	1	1	6	2	-	9	2	-
Georgisch	1	1	1	-	2	1	2	-	2	2	1	-	-
Griechisch	-	2	4	-	1	1	-	2	-	-	3	3	3
Hebräisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Hindi	3	1	1	2	2	1	2	1	-	-	5	3	3
Indonesisch	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-
Isländisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Italienisch	2	3	3	2	5	1	-	3	13	-	2	5	1
Japanisch	-	-	-	-	2	-	2	3	5	-	2	1	1
Kambodschanisch	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-
Koreanisch	4	-	-	1	1	-	2	5	1	-	7	4	-
Kroatisch	45	29	6	18	61	21	16	17	25	5	45	38	30
Kurdisch	12	2	3	4	24	15	5	3	8	6	40	13	1
Lettisch	-	-	1	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Litauisch	-	1	2	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
Makedonisch	5	-	1	1	4	5	1	-	2	6	11	2	4
Malayalam	-	1	1	2	5	-	-	-	1	-	4	8	2
Malayisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Mongolisch	2	2	2	-	5	-	-	-	-	2	3	-	1

Niederländisch / Flämisch	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-
Norwegisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pashto	1	8	-	-	7	3	2	2	3	4	13	11	2
Persisch (Farsi)	12	14	10	10	24	6	2	5	33	11	63	28	16
Polnisch	63	37	19	25	56	37	23	24	33	9	135	96	57
Portugiesisch	1	-	1	-	4	-	1	2	1	-	2	1	5
Punjabi	12	4	1	5	15	4	4	3	9	16	27	5	4
Romanes	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Rumänisch	47	29	10	18	31	20	12	23	22	16	82	42	20
Russisch	7	4	30	6	20	13	4	35	51	9	55	41	17
Schwedisch	1	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Serbisch	100	78	22	37	137	103	54	47	57	49	164	81	41
Serbokroatisch	32	14	5	10	26	8	10	6	11	4	20	13	16
Singalesisch	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	3	2
Slowakisch	12	8	11	8	5	7	4	4	14	3	32	13	7
Slowenisch	2	1	1	1	2	1	-	5	6	-	3	6	-
Sonstige afrikanische Sprachen	11	3	1	-	5	4	-	-	3	6	11	4	3
Sonstige asiatische Sprachen	1	-	1	1	-	2	1	-	-	2	4	2	6
Sonstige europäische Sprachen	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige Sprache(n)	5	1	-	-	3	1	-	-	-	1	12	6	2
Spanisch	6	3	2	4	1	2	6	7	13	1	19	13	11
Suaheli	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-
Syrisch	-	-	3	-	-	2	1	-	1	1	2	1	-
Tagalog	2	-	-	4	9	2	2	2	7	4	16	10	4
Tamilisch	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-
Thailändisch	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-
Tschechisch	2	1	6	2	1	-	-	-	4	-	14	9	3
Tschetschenisch	7	4	8	1	25	7	2	1	4	18	76	12	2
Türkisch	166	69	14	20	165	96	31	26	39	84	233	79	76
Ukrainisch	4	4	1	1	3	1	-	7	4	1	7	4	4
Ungarisch	27	17	17	11	18	3	5	24	39	1	33	22	17
Urdu	5	4	-	-	5	4	1	2	6	-	14	8	3
Vietnamesisch	5	1	-	2	2	2	2	1	1	-	3	10	3
Yoruba	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

<b>Anzahl der Schülerinnen und Schüler an AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (1. – 10. Bezirk) im Schuljahr 2022/23</b>											
<b>Erstsprache</b>	<b>Wiener Gemeindebezirke</b>										
	<b>1. Bezirk</b>	<b>2. Bezirk</b>	<b>3. Bezirk</b>	<b>4. Bezirk</b>	<b>5. Bezirk</b>	<b>6. Bezirk</b>	<b>7. Bezirk</b>	<b>8. Bezirk</b>	<b>9. Bezirk</b>	<b>10. Bezirk</b>	
Afrikaans	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	2
Albanisch	41	18	27	9	24	9	3	10	3	23	
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Amharisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Arabisch	82	74	91	24	83	49	10	22	12	79	
Aramäisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
Armenisch	9	2	6	2	2	2	4	6	-	-	
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bengalisch	2	8	5	2	6	2	-	-	-	-	10
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	4	9	1	1	2	2	1	1	-	-	1
Bosnisch	36	13	19	13	33	10	-	8	6	64	
Bulgarisch	36	18	34	33	9	7	7	9	7	13	
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	23	5	36	28	6	7	24	8	2	21	
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	2	4	2	1	3	1	4	2	-	-	
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Dänisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dari	21	7	11	1	10	9	-	4	-	6	
Deutsch	1 051	702	1 330	762	393	774	342	743	556	983	
Englisch	27	21	27	19	3	8	6	46	9	6	
Estnisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Finnisch	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	
Französisch	30	6	4	1	3	2	1	1	3	4	
Georgisch	2	2	3	-	1	1	-	4	3	1	
Griechisch	3	1	6	2	1	2	1	-	3	1	
Hebräisch	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-	
Hindi	2	3	3	-	-	-	1	1	-	2	
Indonesisch	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Isländisch	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
Italienisch	9	4	18	8	9	11	2	7	6	1	
Japanisch	3	8	1	3	-	2	1	1	1	-	
Kambodschanisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Koreanisch	3	3	4	8	1	-	5	1	1	-	
Kroatisch	18	16	29	10	11	14	6	8	6	28	
Kurdisch	13	11	18	4	10	9	-	1	3	7	
Lettisch	1	-	2	-	-	-	2	-	-	1	
Litauisch	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
Makedonisch	6	5	3	1	11	-	2	4	3	9	
Malayalam	1	-	10	2	1	-	3	-	-	1	
Malayisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	

Mongolisch	2	1	1	-	2	2	1	1	2	2
Niederländisch / Flämisch	3	-	1	-	-	1	-	2	-	-
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Pashto	11	2	5	-	4	-	-	-	-	6
Persisch (Farsi)	32	14	20	5	9	6	1	2	2	15
Polnisch	35	23	41	15	26	22	10	11	1	33
Portugiesisch	4	3	3	4	-	2	1	2	1	1
Punjabi	6	3	8	-	2	5	-	1	-	10
Romanes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	39	22	34	22	22	15	11	10	10	23
Russisch	77	33	75	45	21	18	6	13	13	9
Schwedisch	1	-	3	2	-	2	-	-	-	-
Serbisch	92	55	75	47	80	46	23	22	12	114
Serbokroatisch	11	8	8	-	13	6	3	3	3	16
Singalesisch	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Slowakisch	11	4	27	2	11	4	3	3	1	14
Slowenisch	2	-	4	-	2	1	2	-	2	3
Sonstige afrikanische Sprachen	7	1	13	-	3	1	-	2	1	3
Sonstige asiatische Sprachen	3	5	2	1	2	4	1	3	-	3
Sonstige europäische Sprachen	-	-	1	-	-	-	-	3	-	1
Sonstige Sprache(n)	4	-	2	2	-	1	-	-	1	4
Spanisch	18	8	15	7	10	7	4	11	9	-
Suaheli	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Syrisch	1	1	-	1	2	1	-	-	-	-
Tagalog	4	8	3	-	2	1	16	1	-	3
Tamilisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Thailändisch	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-
Tschechisch	-	4	8	1	-	1	1	1	-	5
Tschetschenisch	28	15	12	4	7	4	-	2	1	22
Türkisch	116	86	74	42	105	32	16	16	6	192
Ukrainisch	28	18	34	13	8	12	16	17	3	12
Ungarisch	23	11	30	11	9	8	8	9	9	14
Urdu	3	2	4	-	3	-	-	1	-	1
Vietnamesisch	1	2	6	-	3	1	-	2	1	3
Weißrussisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Yoruba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an AHS-Unterstufen nach Erstsprache und Wiener Gemeindebezirk (11. – 23. Bezirk) im Schuljahr 2022/23													
Erstsprache	Wiener Gemeindebezirke												
	11. Bezirk	12. Bezirk	13. Bezirk	14. Bezirk	15. Bezirk	16. Bezirk	17. Bezirk	18. Bezirk	19. Bezirk	20. Bezirk	21. Bezirk	22. Bezirk	23. Bezirk
Afrikaans	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-
Albanisch	35	18	6	6	36	34	12	11	12	15	82	28	24
Amerikanische Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amharisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Arabisch	58	47	21	37	164	82	34	26	101	44	187	99	46
Aramäisch	3	1	1	-	1	1	-	-	-	-	7	1	-
Armenisch	3	4	4	1	4	2	-	-	3	-	5	-	5
Bantusprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Bengalisch	-	4	-	1	5	2	1	1	4	6	28	3	7
BKS (Bosnisch / Kroatisch / Serbisch)	1	2	-	1	1	1	2	3	2	2	7	-	1
Bosnisch	47	32	5	9	63	21	8	8	8	21	53	23	26
Bulgarisch	8	8	9	8	12	7	6	11	15	1	23	18	11
Burgenland-Kroatisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Chinesisch (ohne nähere Differenzierung)	13	5	7	10	12	3	1	5	22	4	53	57	3
Chinesisch (Putonghua – Mandarin)	1	-	-	-	1	1	-	-	2	5	5	7	1
Chinesisch (Yue – Kantonesisch)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dari	12	21	1	2	24	11	1	5	4	7	55	23	6
Deutsch	773	366	1 084	774	664	343	687	1 095	1 493	76	2 333	1 302	1 590
Englisch	11	4	10	27	9	2	20	15	63	6	30	16	39
Estrnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finnisch	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Französisch	2	4	4	1	8	1	3	5	2	-	8	-	-
Georgisch	1	1	1	1	1	-	2	-	1	1	1	-	-
Griechisch	-	2	5	-	1	-	-	1	1	-	2	3	1
Hebräisch	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Hindi	2	-	1	-	1	-	2	3	1	-	6	2	3
Indonesisch	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Isländisch	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Italienisch	2	1	6	3	5	-	3	6	12	-	3	5	4
Japanisch	-	-	-	-	2	-	-	3	5	-	1	1	1
Kambodschanisch	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Koreanisch	3	-	-	1	1	-	2	5	-	-	4	5	-
Kroatisch	38	21	6	16	48	21	19	9	17	4	43	37	36
Kurdisch	15	1	1	3	21	16	7	2	8	9	38	19	2
Lettisch	-	-	2	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-
Litauisch	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Makedonisch	7	2	1	2	3	5	1	1	2	4	9	3	3
Malayalam	-	-	-	1	5	-	1	-	1	-	5	7	3
Malayisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Mongolisch	1	2	2	-	3	-	-	-	-	2	3	-	1
Niederländisch / Flämisch	1	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	1	-
Norwegisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Österreichische Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pashto	-	5	-	1	7	2	1	3	3	5	11	14	4
Persisch (Farsi)	12	13	13	7	28	9	2	7	30	13	63	34	17
Polnisch	65	26	13	32	48	26	25	23	28	12	134	99	58
Portugiesisch	-	-	-	-	3	-	-	1	4	-	1	4	4
Punjabi	12	10	1	7	14	3	6	3	7	10	28	8	9
Romanes	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Rumänisch	44	34	19	18	30	12	11	20	25	12	76	41	21
Russisch	11	8	27	3	22	20	4	26	57	14	46	44	12
Schwedisch	1	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Serbisch	104	64	24	38	135	104	45	46	52	47	157	85	48
Serbokroatisch	28	10	1	6	23	6	7	6	10	6	23	12	17
Singalesisch	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	3	2
Slowakisch	13	8	11	7	6	9	5	5	15	3	32	15	11
Slowenisch	4	1	1	-	2	3	1	2	5	-	3	5	-
Sonstige afrikanische Sprachen	8	3	-	-	8	3	-	-	3	4	12	7	4
Sonstige asiatische Sprachen	1	-	-	2	-	3	1	1	-	2	5	3	4
Sonstige europäische Sprachen	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige Sprache(n)	2	1	-	-	2	-	-	-	-	1	8	3	2
Spanisch	4	2	1	4	1	1	9	7	15	-	15	12	10
Suaheli	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3	-	-
Syrisch	-	1	2	-	-	1	-	-	-	1	3	1	-
Tagalog	4	1	1	3	9	3	3	2	6	4	18	8	6
Tamilisch	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Thailändisch	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	2	1
Tschechisch	2	3	4	2	3	-	-	1	6	1	8	8	4
Tschetschenisch	7	3	7	1	25	3	1	1	4	11	74	14	5
Türkisch	169	71	15	18	137	79	24	26	28	76	218	69	90
Ukrainisch	19	5	10	5	21	8	8	29	41	3	31	10	13
Ungarisch	21	15	19	10	20	5	5	25	40	2	30	28	21
Urdu	4	2	-	-	9	4	1	1	6	-	16	9	1
Vietnamesisch	5	1	-	2	2	3	1	1	4	-	2	9	3
Weißrussisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Yoruba	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-

Q: Bildungsdokumentation, BMBWF.

**Zu Frage 13:**

- *Wie lauten die aktuellen Zahlen aus den Jahren 2021, 2022 und 2023 zur Erstsprache sowie der ersten Sprachgruppe außer Deutsch in der Unterstufe der AHS, aufgeschlüsselt auf dünn, mittel und dicht besiedelte Gebiete?*

Die Frage kann mangels der Verfügbarkeit einer geeigneten Datenquelle (insbesondere die Verfügbarkeit der Kombination der Merkmale zur Sprachigkeit und des Urbanitätsgrades) nicht beantwortet werden. Die Darstellungen zur Erstsprache und Urbanitätsgrad des NBB 2021 basierte auf Daten der 2019 beendeten Bildungsstandardüberprüfungen. Für den NBB 2024 wird eine neue Darstellung dieser Indikatoren unter Einbeziehung von Daten der Statistik Austria entwickelt, die mit Erscheinen der Publikation veröffentlicht wird.

**Zu Frage 14:**

- *Wie lauten die aktuellen Zahlen, fortgeführt ab dem Zeitraum 2019/20 bis 2022/23 zur Alltagssprache im Zeitverlauf bezogen auf die, wie im NBB angeführten, Sprachen: nur Deutsch/ Türkisch/ Deutsch und andere Sprachen /Bosnisch, Kroatisch, Serbisch und andere Sprache(n)?*

Informationen zur Anzahl von Schülerinnen und Schülern nach der im Alltag gebrauchten Sprache können der Publikationsreihe „Bildung in Zahlen“ der Statistik Austria entnommen werden (zuletzt erschienen „Bildung in Zahlen 2022/23“, <https://www.statistik.at/services/tools/services/publikationen/detail/1880>).

**Zu Frage 15:**

- *Woran machen Sie konkret fest, dass sich das Bildungsniveau der Schüler „bereits auf einem hohen Niveau bewegt“?*

Die Feststellung, dass sich das Bildungsniveau der Schülerinnen und Schüler bereits auf einem hohen Niveau bewegt, ist Ergebnis der Evaluierung der Wirkungsziele 2020 durch die zuständige Stelle im Bundesministerium für Kunst, Kultur, öffentlichen Dienst und Sport. Wie dem Bericht zur Wirkungsorientierung 2020 zu entnehmen ist, wird dies mit Verweis auf die im OECD-Vergleich hohe Quote an Absolventinnen und Absolventen der Sekundarstufe II begründet ([https://oeffentlicherdienst.gv.at/wp-content/uploads/2023/02/Bericht-WO-2020\\_BMBWF.pdf](https://oeffentlicherdienst.gv.at/wp-content/uploads/2023/02/Bericht-WO-2020_BMBWF.pdf)).

**Zu Frage 16:**

- *Wie können Sie im Zusammenhang mit Ihrer Aussage in der Anfragebeantwortung, es seien „nur moderate jährliche Steigerungen in den Kennzahlen zu erwarten“ davon sprechen, dass dies „eine positive Entwicklung im Sinne des Wirkungszieles“ darstelle?*

Eine Steigerung der Kennzahlen des Wirkungsziels der „Erhöhung des Leistungs- und Bildungsniveaus der Schülerinnen und Schüler“ zeigt eine Verbesserung bei der Erreichung des Wirkungsziels an und spiegelt demgemäß eine positive Entwicklung im Sinne des Wirkungsziels wider.

**Zu Frage 17:**

- Was möchten Sie konkret bewirken, um NEETs (not employed or training), wie in Ihrer Anfragebeantwortung als Ziel gesetzt, einen Pflichtschulabschluss oder mehr zu ermöglichen und dies zu attraktiveren?

Wie bereits in der Beantwortung der Parlamentarischen Anfrage Nr. 4181/J-BR/2024 vom 24. April 2024 ausgeführt, ist die Ermöglichung zum Nachholen eines Pflichtschulabschlusses bzw. eines über die Pflichtschule hinausgehenden Abschlusses eine wichtige Maßnahme in diesem Zusammenhang, zumal Jugendliche und junge Erwachsene mit fehlenden bzw. niedrigen (Aus-)Bildungsabschlüssen häufiger von Arbeitslosigkeit betroffen sind.

**Zu den Fragen 18 bis 22:**

- Wie hoch ist die aktuelle Zahl an NEETs aus den Jahren 2022 und 2023?
- Welche Gründe führen Sie für diese Zahlen an?
- Wie hoch ist die Quote der NEETs von Personen mit Migrationshintergrund erster sowie zweiter Generation?
- Wie hoch ist die Quote an NEETs bei Ausländern aus dem EU-Ausland?
- Wie hoch ist die Quote an NEETs bei Ausländern aus Drittstaaten?

Daten zu Nichterwerbstätigen Jugendlichen (15 bis 24 Jahre), die sich weder in Aus-, noch in Weiterbildung befinden (NEETs), werden mit Veröffentlichung des NBB 2024 vorliegen. Informationen zu nichterwerbstätigen Jugendlichen können der Website der Statistik Austria entnommen werden (siehe [https://www.statistik.at/fileadmin/pages/317/Bildungsindikatoren\\_2023.ods](https://www.statistik.at/fileadmin/pages/317/Bildungsindikatoren_2023.ods)).

Darüber hinaus sind Informationen zu NEETs auf der Website des statistischen Amtes der Europäischen Union – Eurostat öffentlich zugänglich (siehe [https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/explore/all/popul?lang=de&subtheme=educ.educ\\_outc.edatt.edatt0&display=list&sort=category](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/explore/all/popul?lang=de&subtheme=educ.educ_outc.edatt.edatt0&display=list&sort=category)).

**Zu den Fragen 23 bis 50:**

- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) in der Sekundarstufe 1 der AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeteilt in Bundesländer?
- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) in der Sekundarstufe 1 der AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch war der Anteil an ausländischen Schülern in der Unterstufe einer AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf dicht besiedelt, mittel besiedelt und dünn besiedelte Gebiete?

- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) in der Unterstufe einer AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf dicht besiedelt, mittel besiedelt und dünn besiedelte Gebiete?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus dem ehemaligen Jugoslawien in der Unterstufe einer AHS, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus dem ehemaligen Jugoslawien in der Unterstufe einer AHS, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus der Türkei in der Unterstufe einer AHS, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus der in der Unterstufe einer AHS, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch ist der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund aus der Türkei, in der Unterstufe einer AHS aufgeschlüsselt auf dünn, mittel und dicht besiedelte Gebiete?
- Wie hoch war der Anteil an ausländischen Schülern an Mittelschulen in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeteilt in Bundesländer?
- Wie hoch war der Anteil an ausländischen Schülern an Mittelschulen in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) an Mittelschulen in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeteilt in Bundesländer?
- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) an Mittelschulen in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) an Mittelschulen in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf dicht besiedelt, mittel besiedelt und dünn besiedelte Gebiete?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus dem ehemaligen Jugoslawien an Mittelschulen, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus dem ehemaligen Jugoslawien an Mittelschulen, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus der Türkei an Mittelschulen, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus der Türkei an Mittelschulen, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch ist der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund aus der Türkei, an Mittelschulen aufgeschlüsselt auf dünn, mittel und dicht besiedelte Gebiete?
- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) in der Unterstufe einer AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeteilt in Bundesländer?

- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation in der Unterstufe einer AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?)
- Wie hoch war der Anteil an ausländischen Schülern in der Unterstufe einer AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf dicht besiedelt, mittel besiedelt und dünn besiedelte Gebiete?
- Wie hoch war der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund (der 2. und 1. Generation) in der Unterstufe einer AHS in den Jahren 2021, 2022 und 2023, aufgeschlüsselt auf dicht besiedelt, mittel besiedelt und dünn besiedelte Gebiete?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus dem ehemaligen Jugoslawien in der Unterstufe einer AHS, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus dem ehemaligen Jugoslawien in der Unterstufe einer AHS, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus der Türkei in der Unterstufe einer AHS, aufgeteilt auf die Bundesländer?
- Wie hoch ist der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund aus der in der Unterstufe einer AHS, aufgeschlüsselt auf die Wiener Gemeindebezirke?
- Wie hoch ist der Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund aus der Türkei, in der Unterstufe einer AHS aufgeschlüsselt auf dünn, mittel und dicht besiedelte Gebiete?

Für den NBB 2024 wird an einer Darstellung unter Einbeziehung von Daten der Statistik Austria gearbeitet, die den Migrationshintergrund und weitere Merkmale von Schülerinnen und Schülern in einem Datensatz vereinen. Die wesentlichen Ergebnisse der Aufbereitung dieser Datengrundlage werden mit Erscheinen des NBB im Dezember 2024 veröffentlicht.

Informationen zur Anzahl von Schülerinnen und Schülern nach Staatsbürgerschaft können der Publikationsreihe „Bildung in Zahlen“ der Statistik Austria entnommen werden. Die aktuelle Ausgabe „Bildung in Zahlen 2022/23“ ist abrufbar unter <https://www.statistik.at/services/tools/services/publikationen/detail/1880>.

Wien, 10. September 2024

Ao. Univ.-Prof. Dr. Martin Polaschek



