

Slowenische Übersetzung

Anlage

1. Ali bodo prizadete osebe glede delnih slabosti testirane?
2. Ali bodo v primeru testiranih delnih slabosti prizadeti ucenci dobili posebno podporo za odparvo teh delnih slabosti?
3. Ali bo ta posebna podpora opravljena s strani zato posebej izobrazenih strokovnjakov?
4. Katero izobrazbo imajo ti strokovnjaki?
5. V koliksnem obsegu bo prizadetim ucencem ponujena ta posebna podpora?
6. Ali obsega s strani poklicno izobrazevalne asistence ponujen »Clearing« delne slabosti?
7. Kateri testni postopki se uporabijo za odlocitev o izobrazevalni pogodbi (delna kvalifikacija ali podaljsan cas vajeinstva)?
8. Katero spcificno izobrazbo imajo tiste osebe, ki nastopajo kot odlocilni dejavniki pri dolocitvi izobrazevalne pogodbe?
9. Katere prepogoje morajo izpolniti osebe, ki dolocajo vsebino znanja in sposobnosti, ki jo je treba posredovati (§11b(2))?
10. Kdo doloca vsebino zahtevanih pedagogskih spremljevalnih ukrepov (§11d(2))?
11. Kje so te opredeljene?
12. Ali so vsebine, ki jih posredujejo poklicne, kmetijske in gozdarske sole poznane tistim osebema, ki o tem odlocajo?
13. Katere možnosti (perzonalno in organizatoricno) bodo dobili ravnatelj, da npr. presolajo dijake, ki jih je treba solati le na podroccu delavnice?

Obrazlozitev:

Dijak ima npr. stirikrat tedensko tri ure prakso v delavnici. V ostalem casu je delavnica prazna. Katere pospesevalne ukrepe se lahko ucencem ponudijo v preostalih 33 urah.

Istocanso je treba solati (prodajalce), ki so oprosceni matematike.

Njihova

podpora ne spada v tipicno podprocje.

14. Na kaksne nacine in v katerem obsegu naj se izvaja zahtevana integrativna poklicna izobrazba?

Ker tozadevni obrati dobijo posebno financno podporo, bi bilo pospesevanje prizadetih klientov preko posebnih treningov v celotnem izobrazevalnem casu (ko ni pouka) za priporociti.

15. Ce se to ne zgodi, kater tozadevne zahteve (v zadevi integracije inpospesevanja) se postavljajo podjetjem?

16. Katere konkretne izobrazevalne metode se ponudijo uciteljem, da lahko delujejo posredovalno ne da bi pri tem zanemarjalai izobrazevalne standarde?
(krcevito jokanje dijakov, samozaklepanje dijakov v WC, zlorabe...)