

Anlage

Ker želimo, da integracija v šolah (tudi poklicnih) najbolje funkcionira, hočemo prevzeti nastavke in metode šol, kjer integracija zanesljivo funkcionira in nuditi našim šolarjem to podporo.

Zato želimo razrešiti sledeča vprašanja:

1. po kakšnem testnem postopku so se evidentirale slabosti šolarjev?
2. ali te teste opravi kvalificiran in avtoriziran perzonal?
3. ali obstaja transfer morebiti obstoječe anamneze politehničnih/glavnošolskih šol v poklicne šole, da bi se obstoječe diagnoze lahko uporabile?
4. v kolikor se ob poznavanju teh faktov le ti upoštevajo pri konkretni formulaciji učnih vsebin (pri formulaciji učnih ciljev v vajeniški pogodbi)?
5. kateri krog se vključi pri formulaciji učnih ciljev?
6. ali je v šoli kvalificiran perzonal, ki je v stanju (in tudi glede na izobrazbo upravičen) izvesti poseben TLS trening?
7. po kakšnih programih in po katerem znanstvenem nastavku se trenira (avtorji?, software?)?
8. ali obstoja kvalificiran perzonal za specifični predmetni trening za zmanjšanje pisnih in bralnih slabosti?