

3415/J-BR/2018

Eingelangt am 16.01.2018

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

der BundesrätInnen David Stögmüller, Freundinnen und Freunde an
die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Forschung

betreffend **schriftliche standardisierte Reife- und Diplomprüfung 2017**

BEGRÜNDUNG

Um die Ergebnisse der schriftlichen Teile der Zentralmatura im heurigen Schuljahr besser einordnen zu können, werden konkrete Daten benötigt.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

ANFRAGE

- 1) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 2) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Deutsch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 3) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw.

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.

- 4) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Englisch im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 5) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse vor der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.
- 6) Welche Beurteilungen (in Schulnoten) erhielten die SchülerInnen im Haupttermin auf die schriftlichen Klausurarbeiten bei der Reifeprüfung im Fach Mathematik im Jahr 2017? Bitte die Ergebnisse nach der mündlichen Kompensationsprüfung bzw. dem „Zusatz“ in Prozent nach Bundesländern, Geschlecht und Schultypen (AHS-Langform, BORG, kaufm., techn., landw. und humanberufl. BHS) aufschlüsseln.