

177 der Beilagen. — Konstituierende Nationalversammlung.

Antrag

der

Abgeordneten Abram, Scheibin und Genossen,

betreffend

die Errichtung technischer Lehrkurse an der Universität Innsbruck.

Schon vor Jahren wurde in Fachkreisen der Vorschlag erörtert, der Universität in Innsbruck technische Kurse anzugliedern, die dem Zwecke zu dienen hätten, Wasserbau- und Elektrotechniker heranzubilden. Die Ausführung des schon damals bestandenen Planes nach Ausnutzung der in Tirol und dem umliegenden Alpengebiet so zahlreich sich vorfindenden Kraftquellen hätte den Aufwand, der dem Staat aus der Heranbildung der hierfür notwendigen Fachtechniker erwachsen wäre, reichlich gelohnt.

Nach Abtrennung der ergiebigsten Kohlengebiete leidet nun Deutschösterreich an einem geradezu katastrophalen Mangel an Licht- und Heizkraft, so daß es hoch an der Zeit ist, die im deutschösterreichischen Staatsgebiete noch ungenutzt vorfindlichen Naturkräfte zur Erzeugung praktisch verwertbarer Energie möglichst restlos heranzuziehen. Dazu bedarf es der Ausbildung geschulter Fachleute in technischen Hochschulkursen. Die Innsbrucker Universität bietet die beste Stätte für die Erfüllung dieses Erfordernisses. Die Stadt selbst ist bereits mit einem Institute für Elektrotechnik ausgestattet, geeignete Lehrkräfte sind an der Universität schon derzeit verfügbar und es bedürfte somit nur des Aufwandes bescheidener Mittel, um die so dringlich gebotene Angliederung der bezeichneten Fachkurse zu fundieren.

Die Gefertigten stellen daher den Antrag:

Die Nationalversammlung wolle beschließen:

„Die Regierung wird aufgefordert, das Erforderliche zur Angliederung von technischen Kursen an der Universität in Innsbruck zu verfügen.“

Hinsichtlich der formellen Behandlung wird beantragt, diesen Antrag dem Ausschuss für Erziehung und Unterricht zuzuweisen.

Wien, 24. April 1919.

J. Skaret.
Bolkert.
Sever.
Hözl.
David.
Jof. Geisl.
Jof. Pölzer.
Zwanzger.
Weiser.

Abram.
Scheibin.
Domes.
Eldersch.
Gabriel.
Hubmann.
Schneidmadr.
Polke.
Hueber.
Anton Fdl.