

II- 2105 der Beilagen zu den stenographischen Protokollen des Nationalrates

XIII. Gesetzgebungsperiode

**DER BUNDESMINISTER
FÜR UNTERRICHT UND KUNST**

Zl. 010.370-Parl./72

Wien, am 24. Jänner 1973

An die
Kanzlei des Präsidenten
des Nationalrates
Parlament
1010 W i e n.

990 / A. B.
ZU 992 / J.
Präs. am 29. Jan. 1973

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 992/J-NR/72, die die Abgeordneten Ing. Gradinger und Genossen am 7. Dezember 1972 an mich richteten, beehre ich mich wie folgt zu beantworten:

Der Ausbau der Allgemeinbildenden höheren Schule in Güssing zu einer Langform ist derzeit nicht vorgesehen. Die verfügbaren personellen und finanziellen Kapazitäten im Bereich der weiterführenden Schulen werden in den nächsten Jahren vor allem zum Ausbau des berufsbildenden Schulwesens heranzuziehen sein. Nur durch ein erheblich verstärktes Angebot berufsorientierter Ausbildungsgänge im mittleren und höheren Schulwesen kann dem berechtigten Wunsch der Bevölkerung nach vermehrten Bildungschancen ohne gleichzeitige negative Erscheinungen im Hochschulbereich Rechnung getragen werden.

Zu diesen prioritätsorientierten Erwägungen tritt der Umstand, daß die Umwandlung einer Allgemeinbildenden höheren Schule - Oberstufenform in eine Langform erhebliche Nachteile für jene Schüler, die aus Gründen des Wohnsitzes zuerst eine Hauptschule besuchen und erst nach der 8. Schulstufe den weiteren Weg zum Musisch-pädagogischen Realgymnasium bzw. das Leben im Internat auf sich nehmen;

erfahrungsgemäß ist nämlich der Eintritt in die 5. Klasse einer Allgemeinbildenden höheren Schule - Langform für einen Hauptschüler viel schwieriger als der in die Anfangsklasse einer Allgemeinbildenden höheren Schule - Oberstufenform.

Im übrigen verweise ich darauf, daß mit der Institutionalisierung der Hauptschullehrerausbildung an den Pädagogischen Akademien sowie mit dem Fortschreiten des 2-zügigen Ausbaues der Hauptschule wesentliche Verbesserungen der Ausbildungsmöglichkeiten im Bereiche der 5. - 8. Schulstufe entstehen.

Müller