

II- 5061 der Befragen zu den Stenographischen Protokollen des Nationalrates

DER BUNDESMINISTER  
FÜR WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG

Zl. 10.001/16-Parl/79

Wien, am 26. April 1979

An die  
Parlamentsdirektion  
Parlament  
1017 W I E N

2401/AB  
1979 -04- 27  
ZU 2402/13

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2402/J-NR/79, betreffend Anteil der Arbeiterkinder an den Studierenden, die die Abgeordneten Dr. FRISCHENSCHLAGER und Genossen am 27. Februar 1979 an mich richteten, beehre ich mich wie folgt zu beantworten:

ad 1)

Innerhalb des letzten Jahrzehnts ist der Anteil der Arbeiterkinder von 8% auf 13% angestiegen. Im selben Zeitraum ist die Zahl der Arbeiterkinder absolut von 3.314 auf 10.470 angestiegen. Das ist eine Steigerung um 316%.

ad 2)

Wenngleich auch die Zahl der Arbeiterkinder unter den Studierenden von 5.363 im Jahre 1970 auf 10.470 im Jahre 1979 anstieg, d.h. sich also verdoppelte, so muß der prozentmäßige Anteil auch unter dem Gesichtspunkt der gesamten Studentenzahlen (besser; Gesamtzahl der Inskriptionen) gesehen werden, d.h. angesichts der statistischen Bezugsgrößen der Studentenstatistik, die auch die sogenannten Scheininskriptionen u.a. enthalten (vgl. Hochschulbericht<sup>1978</sup>, Seite 8f)

Über die bereits eingetretene Entwicklung der Verdoppelung der Zahl der Arbeiterkinder an den Universitäten wird der Zugang von Arbeiterkindern zu den höheren Schulen und zu den Universitäten sich erst längerfristig auswirken.

ad 3)

Dem Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung liegen auf Grund einer Veröffentlichung der OECD aus 1977 für vier europäische Länder folgende Zahlen vor. Die Tabelle der OECD darf wiedergegeben werden:

	1967	1970	1974	
Niederlande (1)	13	14	n.v.	
Frankreich	11,1	n.v.	12,6	
BRD				
Lower group, lower classes	2,5	n.v.	4,8 (1973)	
Upper groups, lower classes	5,3	n.v.	8,2 (1973)	
	männlich	19,1 (2)	24,8	25,2 (1972)
Schweden	weiblich	17,7	21,7	21,0

(1) Lower class

(2) 1966

Quelle: OECD, Education Committee  
Education Policies and Trends in the Context at Social  
and Economic Development Perspectives, Authentical Report,  
Paris, 30.12.1977, ED (77) 15 Scale 2