

II- 1969 der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen des Nationalrates
XIV. Gesetzgebungsperiode

Nr. 997/J

1977 -02- 24

A N F R A G E

der Abgeordneten Otilie Rochus
und Genossen
an den Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft
betreffend die Verleihung des Ingenieurtitels an
Absolventinnen von Höheren Bundeslehranstalten

Auf die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 876/J
der Abgeordneten Dr. Zittmayr und Genossen vom 13. 12. 1976
betreffend die Verleihung des Ingenieurtitels hat der
Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft geantwortet,
daß in der Zeit vom 1. 1. 1975 bis 31. 12. 1976 258
Bewerbern die Berechtigung zur Führung der Standesbe-
zeichnung "Ingenieur" auf Grund des § 1 Abs. 1 des
Ingenieurgesetzes 1973 BGBl. Nr. 457/1972 verliehen
worden sind. Im gleichen Zeitraum haben 580 Personen
auf Grund des § 1 Abs. 4 des Ingenieurgesetzes 1973
die Standesbezeichnung "Ingenieur" verliehen bekommen;
566 dieser Bewerber mußten sich keiner Prüfung durch
Sachverständige unterziehen.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher an den
Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft folgende

A n f r a g e :

- 1) An wie viele Frauen, die im landwirtschaftlichen
Lehr- und Förderungsdienst stehen, wurde seit
1. 1. 1975 die Standesbezeichnung "Ingenieur" auf
Grund des Ingenieurgesetzes 1973 verliehen ?

- 2 -

- 2) Wie viele Frauen mußten sich einer Prüfung durch Sachverständige unterziehen und weshalb ?
- 3) Wie viele Anträge wurden für Frauen, die eine entsprechende Ausbildung und Praxis im landwirtschaftlichen Lehr- und Förderungsdienst haben oder auch selbständig in der Landwirtschaft tätig sind, zur Verleihung des Standestitels "Ingenieur" in den letzten zehn Jahren eingebracht und wie viele Anträge wurden abgelehnt ?
- 4) Sind Sie bereit, noch im ersten Halbjahr 1977 eine Gesetzesvorlage zur Abänderung des Ingenieurgesetzes 1973 vorzulegen, um die Absolventinnen der Höheren Bundeslehranstalten nicht länger zu diskriminieren, wenn es um die Verleihung des Standestitels "Ingenieur" geht ?