

II-10242 der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen
des Nationalrates XVIII. Gesetzgebungsperiode



BUNDESMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KUNST

GZ 10.000/44-Par1/93

Wien, 18. Juni 1993

Herrn Präsidenten
des Nationalrates
Dr. Heinz FISCHER

4504 /AB

1993-06-18

Parlament
1017 Wien

zu 4729 /J

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 4729/J-NR/93, betreffend Projektwettbewerb "Mach mit bei Europa", die die Abgeordneten Dr. Haider und Genossen am 30. April 1993 an mich richteten, beehre ich mich wie folgt zu beantworten:

Der Projektwettbewerb "Mach mit bei Europa" wurde ins Leben gerufen, um Schulen zur eigenständigen und kritischen Auseinandersetzung mit der EG-Thematik anzuleiten. Die Unterlagen zum genannten Projektwettbewerb umfassen ausschließlich organisatorische Hinweise und Themenvorschläge. Das Sammeln von Informationsmaterial ist ein wesentlicher Teil der Projektarbeit und muß von den Schulen selbst geleistet werden. Die Schulen haben dabei u.a. die Möglichkeit, sich der Fülle der bereits vorhandenen EG-Literatur zu bedienen, auf entsprechende Meldungen in den Medien zurückzugreifen sowie bei Fachleuten (Bundesministerien, Landesregierung, Sozialpartner etc.) zusätzliche Informationen einzuholen.

1. An welchen Schulen und seit wann wird dieser Projektwettbewerb "Mach mit bei Europa" durchgeführt?

Antwort:

Die Ausschreibung des Projektwettbewerb bes erfolgte am 25.11.1992 mit Zl. 27.778/153-V/6/92. Bis dato sind 30 Einsendungen eingetroffen; aufgrund der telefonischen Anfragen kann geschlossen werden, daß sich die Zahl der Einsendungen noch wesentlich erhöhen wird. Eine vorläufige Teilnehmerliste ist in der Beilage angeschlossen.

- 2 -

2. Sind Ihrer Ansicht nach in den Unterlagen für den Projektwettbewerb die EG-Informationen so gestaltet, daß sie:
- a) ausreichend Grundwissen über die verschiedensten Bereiche, die durch eine EG-Mitgliedschaft Österreichs betroffen wären (z.B. Landwirtschaft, Bildung und Erziehung, etc.), vermitteln? Wenn ja, wie ist dies sichergestellt?
Wenn nein, aus welchen Gründen wurde darauf verzichtet?
 - b) eine einigermaßen objektive Sichtweise über die Vor- und Nachteile einer potentiellen EG-Mitgliedschaft Österreichs bieten? Wenn ja, wie ist das sichergestellt?
Wenn nein, warum gibt es nur Vorteile?
 - c) die pro- und contra-Argumente in zumindest annähernd ausgewogenem Verhältnis berücksichtigen? Wenn ja, wodurch ist das sichergestellt?
Wenn nein, warum wurde darauf verzichtet?

Antwort:

- a) Wie bereits in der Einleitung ausgeführt, sollen die Projektunterlagen nicht Grundwissen vermitteln. Ein wesentlicher Teil der Projektarbeit ist es, eigenständig Informationsmaterial zu sammeln. Von Seiten des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst wurden bereits in der Vergangenheit einschlägige Materialien zur Verfügung gestellt, weitere Informationsmaterialien können bei den den Projektwettbewerb unterstützenden Ressorts angefordert werden.
- b) und c) Da die Projektunterlagen ausschließlich die Rahmenbedingungen des Projektwettbewerbes festlegen, werden die Vor- und Nachteile einer potentiellen EG-Mitgliedschaft Österreichs nicht berührt, diese sollen im Rahmen der Projektarbeit aufgezeigt werden. Im besonderen wird noch darauf verwiesen, daß im Einlageblatt "Bildung und Erziehung" die Schüler/innen aufgefordert werden, pro- und contra-Argumente zu sammeln.

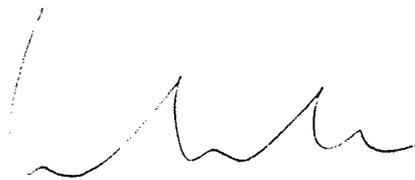
- 3 -

3. Sind Sie nicht der Auffassung, daß mit diesen Informationen aus der Projektwettbewerbsunterlage "EG-Schönfärberei" betrieben und die Schüler zu einer undifferenzierten Meinungs- und Urteilsbildung über die EG verleitet werden? Wenn nein, aus welchen Gründen nicht?

Antwort:

Da die Projektunterlagen auf Vor- und Nachteile einer EG-Mitgliedschaft nicht eingehen, wird auch keinerlei Schönfärberei betrieben. Im Sinne der politischen Bildung soll dieser Projektwettbewerb vielmehr dazu beitragen, in den Schulen eine differenzierte Meinungs- und Urteilsbildung über die EG zu ermöglichen.

Beilage



BEILAGE

PROJEKTWETTBEWERB "MACH MIT BEI EUROPA"Teilnehmende Schulen (Stand 12. Mai 1993)

1. BHAK und BHASCH, 5202 Neumarkt am Wallersee
2. Berufsschule, 4800 Attnang-Puchheim
3. Hauptschule, 6923 Lauterach
4. PTL, 6290 Mayerhofen
5. PädAk des Bundes, 1100 Wien
6. Stiftsgymnasium, 3353 Seitenstetten
7. VS Staudach, 8230 Hartberg
8. BHAK und BHASCH, 8680 Mürzzuschlag
9. BBA für Kindergartenpädagogik, 9020 Klagenfurt
10. Hauptschule, 2243 Matzen
11. HTL Braunau/Inn
12. HS Weiz II
13. BHAK und BHASCH, 4500 Kirchdorf/Krems
14. HS, 8786 Rottenmann
15. BHAK, 4070 Eferdingen
16. HS I, 2340 Mödling
17. HS II (Europaschule), 2340 Mödling
18. BG und BRG, 2340 Mödling
19. BG, 2340 Mödling
20. HTL, 2340 Mödling
21. Höhere gewerbl. LA für Mode und Bekl.technik, 2340 Mödling
22. VS, Josef Hyrtl-Platz, 2340 Mödling
23. VS, Europaplatz, 2351 Wr. Neudorf
24. BPI, 2340 Mödling

Weiters Einsendungen von Schülern bzw. Schülergruppen, die außerhalb des Unterrichts verfaßt wurden.