

Nr. 6447 13

1994 -04- 20

II-13295 der Beilagen zu den Stenographischen Protokollen
des Nationalrates XVIII. Gesetzgebungsperiode

A N F R A G E

der Abgeordneten Dr. Pirker
und Kollegen
an den Bundeskanzler
betreffend die EU-Informationskampagne der Bundesregierung

Der Abschluß der Beitrittsverhandlungen mit der Europäischen Union und die anschließende Volksabstimmung, in der die Bevölkerung Österreichs darüber entscheiden wird, ob wir Mitglied der Europäischen Union werden, stellen eine wesentliche politische Herausforderung dar.

Um die Bevölkerung über die Auswirkungen eines allfälligen EU-Beitritts Österreichs objektiv zu informieren, wurde das Staatssekretariat für Integrations- und Entwicklungsangelegenheiten ins Leben gerufen. Gemäß dem Bundesvoranschlag für das Jahr 1994 stehen dem Integrationsstaatssekretariat eine Summe von 90 Millionen Schilling zur Verfügung.

An der Universität Klagenfurt wird jedes Jahr das "European-student-meeting", welches die europäische Zusammenarbeit auf Universitätsebene verbessern soll, veranstaltet. Die Unterstützung dieses Projektes aus den Mitteln für die EU-Information wurde aber von der Staatssekretärin Ederer abgelehnt. Unverständlicherweise wurden aber sehr wohl EU-kritische Publikationen durch das Staatssekretariat subventioniert.

Im Sinne eines optimalen Mitteleinsatzes richten die unterfertigten Abgeordneten an den Bundeskanzler nachstehende

Anfrage:

- 1) Aus welchen Gründen wurde die Veranstaltung "European-student-meeting" nicht aus den Mitteln, die der EU-Information dienen sollen, unterstützt?
- 2) Stimmt es, daß Interessenvertretungen und Kammern aus den Ihnen zur Verfügung stehenden Mitteln nicht finanziell unterstützt wurden? Wenn ja, warum nicht?
- 3) Welche Organisationen bzw. Einzelpersonen wurden bisher gefördert?
- 4) Aus welchem Grund erscheint Ihnen die Unterstützung von Publikationen, die bekannterweise extreme politische Positionen einnehmen (z.B. "Nein zur EG. Ja zu Österreich", Hrsg. Liste kritischer Studenten, 1993), als zweckmäßig?