

3049/AB XX.GP

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 3065/J-NR/1997 betreffend Sportunterricht in Schulen, die die Abgeordneten Dr. Franz Löschnak und GenossInnen am 8.Oktober 1997 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

1. Wie hat sich seit Einführung der Schulautonomie das Ausmaß des verpflichtenden Sportunterrichts in den verschiedenen Schultypen verändert?

- Volksschulen
- Hauptschulen
- AHS in den einzelnen Schulstufen
- Berufsbildenden Höheren Schulen

Antwort:

- a) Volksschulen sind derzeit durch die Offenheit der Gestaltung des Unterrichts gleichsam "autonom". Neben der festgelegten Anzahl von Leibesübungsstunden gibt es eine Reihe von Möglichkeiten, das Bewegungsangebot im Unterricht zu erweitern.
- b) Zur Veränderung der Stundentafeln in der Sekundarstufe 1 (betrifft die Hauptschulen und allgemeinbildenden höheren Schulen) stellt der Bericht von BACHMANN u.a. "Auf dem Weg zu einer besseren Schule. Evaluation der Schulautonomie in Österreich; Auswirkungen der 14. SchOG-Novelle" fest, daß in 93 % der untersuchten Hauptschulen und in 73 % der untersuchten AHS in mindestens einer Schulstufe Stundenveränderungen vorgenommen

wurden. Die Kürzungen einzelner anderer Gegenstände waren umfangreicher als in Leibesübungen, während die Möglichkeit zur Erweiterung des Angebotes Leibesübungen in geringerem Maß wahrgenommen wurde.

c) In der Sekundarstufe 11 bestehen derzeit zwar Wahlmöglichkeiten des Schülers, jedoch keine autonomen Regelungen zur Stundentafel.

2. Wie haben sich seit Einführung der Schulautonomie bzw. seit Umsetzung des "Sparpakets" die tatsächlichen Stundenzahlen und Angebote an

- Alternativen Pflichtgegenständen ans LÜ
- Freigegegenständen ans LÜ
- Unverbindlichen Übungen aus LÜ
- Schulsportwochen Sommer
- Schulsportwochen Winter

in den einzelnen Bundesländern entwickelt?

Antwort:

a) Erhebungen zur Entwicklung unverbindlicher Angebote im Bereich Leibesübungen Unverbindliche Übungen:

3.443 Lehrerinnen und Lehrer erteilten 1996/97 Unterricht bei Unverbindlichen Übungen, davon 1.244 im Bereich Leibesübungen. Dieses Angebot nutzen 80.190 Schülerinnen und Schüler, davon 34.373 im Bereich Leibesübungen. 23 % aller Schülerinnen und Schüler besuchen eine Unverbindliche Übung, nahezu die Hälfte (10 %) im Bereich Leibesübungen. Dieser Wert ist nur unwesentlich geringer als im Jahre 1991/92 (26,3 % bzw. 11,26 %). Nach einem geringeren Wert (21,3 %) im Schuljahr 1995/96 sind die Werte wieder im Steigen. 35 % aller Schülerinnen und Schüler besuchen in der AHS eine Unverbindliche Übung, darunter 15 % im Bereich Leibesübungen. Dieser Wert ist geringer als im Jahre 1991/92 (40 % bzw. 17 %). Nach einem geringeren Wert im Schuljahr 1995/96 (30,3 %) sind die Werte wieder im Steigen.

b) Leibeserzieherische Schulveranstaltungen wurden für das Schuljahr 1996/97 in einer Erhebung an den Schulen erfaßt. Derzeit liegen zu "mehrtägigen Schulveranstaltungen" erste Auswertungen vor. Im Schuljahr 1996/97 konnten sich 288.685 Schülerinnen und Schüler bei Sportwochen betätigen. Das entspricht fast 29 % der Schülerinnen und Schüler in den Schulen Österreichs. Noch nie waren so viele Teilnehmer bei Sportwochen in der Schule zu

verzeichnen. Die "Sommersportwochen" gewinnen an Bedeutung. Waren es 1987/88 noch 37.605 Schülerinnen und Schüler, so sind es 1996/97 bereits 124.316 Schülerinnen und Schüler. Die "Wintersportwoche" besuchten 1987/88 219.156 Schülerinnen und Schüler, 1996/97 waren es 164.369 Schülerinnen und Schüler. Das Verhältnis betrug daher 1987/88: 15 % Sommer- zu 85 % Wintersportwochen und 1996/97: 43 % Sommer- zu 57 % Wintersportwochen. Hier griff vor allem die Regelung, daß die Bedürfnisse am jeweiligen Schulstandort für die Wahl der Art der Veranstaltung ausschlaggebend sind und die schulparterschaftlichen Gremien (Schulgemeinschaftsausschuß, Schulforum) entscheiden. Diese Entwicklung ist von Bundesland zu Bundesland und in den einzelnen Schulformen durchaus zahlenmäßig verschieden. 26.783 Lehrerinnen und Lehrer waren im Schuljahr 1996/97 bei Schulsportwochen im Einsatz, das sind um 1.529 mehr als 1992/93. 3.870 Lehrerinnen und Lehrer wurden 1996/97 allein im Rahmen von Aus- und Fortbildungen für die Wintersportwoche betreut. Themen sind: Neue Geräte (Snowboard und Carving), Sicherheit und Vielfalt (Langlauf und Skiwanderung). Umfangreiche Maßnahmen seitens meines Ressorts zur Qualitätssteigerung der Wintersportwochen (Quartier- und Verleihangebote, Sicherheitspakete, CD-ROM, etc.) mit Partnern (auch aus der Wirtschaft). (Beilage)

3. Durch welche Maßnahmen werden die Tendenzen gebremst, welche das derzeitige Bewegungsangebot an Österreichs Schulen weiter reduzieren?

Antwort:

Zunächst wurde bei allen Stundentafeln, die im Rahmen der Autonomie neu erstellt wurden, vorgesehen, daß keine Kürzung des Gegenstandes Leibesübungen als Normvorgabe vorgesehen ist. Im Rahmen des Lehrplanes der Polytechnischen Schule wurde der Rahmen sogar um eine weitere Stunde erweitert. Wenn eine Unterschreitung der Anzahl der Unterrichtsstunden, wie sie die nichtautonome Stundentafel vorsieht, eintritt, ist dies immer eine Entscheidung am jeweiligen Schulstandort. Weiters werden die Anliegen der Bewegungserziehung unterstützt, und zwar durch die Aktion "Bewegte Schule". Die Teilbereiche "Gesund & Munter" (Volksschule) und "Klug & Fit" (Sekundarstufe 1) sind außerordentlich gut angekommen. Für die Schulen der Sekundarstufe 11 (Aktionsteil "Gemeinsam & aktiv") muß die Weiterführung der Kooperationsmodelle mit Vereinen und Organisationen noch intensiviert werden.

4. Welche Initiativen wurden gesetzt, um den ca. 145.000 Berufsschülern in Österreich Sportunterricht im Rahmen ihrer Schulausbildung zu ermöglichen?

Antwort:

Veränderungen in der Situierung des Gegenstandes Leibesübungen im Lehrplan der Berufsschulen unterliegen generell den Entwicklungstendenzen der Berufsschulzeit. Leibesübungen als Unverbindliche Übung bzw. Freigegegenstand ist mehrheitlich an den Lehrgangsbereitschaften verankert. Im Zentrum aller Überlegungen muß daher die Motivation zur selbständigen Sportausübung in Ergänzung zur Berufsausbildung stehen.

5. Wie verhält sich die Zahl von Pädagogen mit Lehramtsprüfung in Leibeserziehung (oder adäquater Qualifikation) zu Pädagogen, die ohne entsprechende Qualifikationen Unterricht aus Leibesübungen in Hauptschulen erteilen?

6. Welche Initiativen wurden gesetzt, um sicherzustellen, daß in allen Schulformen ausschließlich geprüfte Leibeserzieher Sportunterricht erteilen?

Antwort:

Da das Pflichtschulwesen in die Kompetenz der Länder fällt, sind mir dazu die exakten statistischen Zahlen nicht bekannt. Im Rahmen der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung werden durch mein Ressort entsprechende Schwerpunkte gesetzt.