

1956/J XX.GP

ANFRAGE

des Abgeordneten Anschöber, Freundinnen und Freunde
an die Bundesministerin für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten
betreffend Jedidja Sekte - Aktivitäten in Schulen

In der Volks- und Hauptschule Aschach unterrichten, bzw. unterrichteten Lehrkräfte, die der Jedidja Sekte angehören und die Kinder mehr oder weniger unterschwellig missionieren. Eine Gruppe von Eltern, deren Kinder die zweite Klasse der Volksschule besuchten, haben diese Fragen thematisiert und auch öffentlich dargestellt. Dabei ist es unter anderem zur Eröffnung eines Verfahrens gegen eine der betroffenen Lehrerinnen gekommen . Die Jedidja Gruppe ist laut Professor Weidinger der Diözese Linz eine „sehr Problematische, künstlerisch-charismatische, antikatholische, fundamentalistische, aggressiv-missionarische Glaubensgruppe“ . Pastor Bernhard Petersen, evangelische Diözese Wels, nennt die Jedidja "eine freichristliche, sehr antiökumenische, extrem chadsmatische Sondergruppe," .

Jene Lehrerin, gegen die unter anderem ein Verfahren eröffnet wurde, Frau R. , sagte am 05.03.,96 bei einem Gespräch mit Eltern: "Wissen Sie nicht um die Macht des Bösen? Die Geister sind unter uns. Es gibt gute und böse Engel, sie sitzen in der Klasse zwischen den Kindern. " Ebenso eigentümlich sind außergewöhnliche Gebete und Lieder, sowie die Praxis von Heilen durch Handauflegung im Unterricht.

Der Theologe und Gesundheitspsychologe Magister Phil et Theol Andreas C.J. Girzikovsky stellte in einem Gutachten vom 08. 11. 1996 fest. Als Pädagogik angewandt kehrt die Jididja Lehre vom Heiligen Geist einen wesentlichen Faktor der kindlichen Entwicklung während der Schulzeit um . Normalerweise werden Kinder aus ihrem angeborenem magischen Denken allmählich herausgeführt. Sie lernen durch Rollenspiel, Nachmachen, Dahinterschauen, zeichnerische Verarbeitung, Sachkunde, etc. , daß die magischen Vorstellungen in Wirklichkeit nicht stimmen und insbesondere die Bevölkerung der Welt mit allen möglichen Geistern keiner Realitätsprüfung wirklich stand hält. Die Geistlehre der Jedidja Gemeinde kehrt nun diese wichtige Entwicklungsdynamik um und verführt oder treibt Kinder zu einer Einzementierung ihrer magischen Vorstellungen. Damit wird ein wesentlicher Motor für die restliche allgemeine Entwicklung abgeschaltet und Regressionen auf frühere Entwicklungsstufen oder psychosomatische Konflikte werden wahrscheinlicher . . . Zusammen mit dem finstlerischem Element verführt das Jedidja Bibelverständnis zu einer Weltsicht und Weltwahrnehmung, die in diesem Bereich dem üblichen Niveau von reifen Vierjährigen entspricht.

Im Rahmen der Anzeige gegen Frau R. wurde unter anderem ein psychologisches Gutachten von Dr. Rudolf Istok, einem gerichtlich beeideten Fachpsychologen, eingeholt. Dieser kam zum Schluß, daß "Auffälligkeiten diagnostiziert wurden, die zumindest den Zustand des sozialen Wohlbefindens getroffen haben . . . Aus Sicht der betroffenen Kinder zeigen sich allerdings eindeutig - aus Beurteilungssicht ihres Erlebnisrepertoires - Irritationen, die auf das Lehrerverhalten als verursachendes Moment hindeuten, sodaß man - wieder zugrundelegend die Definition von Gesundheit der WHO - davon ausgehen kann, daß zumindest deutliche psychische Irritationen - auch psychosomatische Beschwerden - aufgetreten sind, die man als Schaden an der Gesundheit klassifizieren muß. "

Dennoch wurde das Verfahren gegen Frau R. eingestellt.

Die unterzeichneten Abgeordneten richten daher an die Bundesministerin für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten folgende schriftliche

ANFRAGE:

1. Hält die Unterrichtsministerin die Tätigkeit derartiger Lehrkräfte in österreichs Schulen für akzeptabel?
2. Welche konkreten Maßnahmen werden im Fall des Jedidja Führers Schuster bzw. im Fall der Lehrerinnen aus Aschach ergriffen?
3. Welche konkreten Maßnahmen werden ergriffen, um dem weiteren Einsickern von Jedidja Lehren in den Schulbereich entgegen zu wirken?
4. Teilt das Unterrichtsministerium die grundsätzliche Bewertung der Jedidja bzw. der missionarischen Tätigkeit von Jedidja Lehrern"?