

1048/J XXI.GP

## **ANFRAGE**

Der Abgeordneten Dr. Robert RADA  
und Genossen  
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur  
betreffend Aufnahmekriterien in die Höhere Bundeslehranstalt für Forstwirtschaft  
(Försterschule) Gainfarn

Prinzipiell legt das Österreichische Schulsystem die Gleichwertigkeit von Lehrplänen der AHS Unterstufe und der Hauptschule in vergleichbaren Gegenständen fest. Wortidentische Lehrpläne sollen die Gleichwertigkeit und Durchlässigkeit in der Ausbildung sicherstellen. Die Benotung soll ebenfalls für einheitliche Qualitätsnormen der beiden Schultypen sorgen. Die Absolventen von AHS Unterstufen und Hauptschulen sollen bei ihrem weiteren Ausbildungs- und Berufsweg mit vergleichbaren Parametern gemessen werden können. In den schriftlich dargelegten Reihungskriterien für die Aufnahme in die Höhere Bundeslehranstalt für Forstwirtschaft (Försterschule) Gainfarn geht man von diesem pädagogischen Grundprinzip ab, und bewertet den Notendurchschnitt in den Pflichtgegenständen der AHS und Hauptschule unterschiedlich. So heißt es in den Reihungskriterien für Aufnahmebewerber, daß bei Schülern, die aus einer AHS Unterstufe kommen, vom ermittelten Notendurchschnitt 0,5 abgezogen wird, und dieser neue Wert der Reihung zu Grunde gelegt wird.

Die unterzeichneten Abgeordneten richten daher an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur nachstehende

### **ANFRAGE:**

1. Stehen Sie grundsätzlich zu den wortidenten Lehrplänen in den Pflichtgegenständen der AHS Unterstufe und der Hauptschule?
2. Sind Benotungen der AHS Unterstufe und der Hauptschule in vergleichbaren Gegenständen gleichwertig zu gewichten?
3. Aus welchen Gründen wird in der Höheren Bundeslehranstalt für Forstwirtschaft (Försterschule) Gainfarn eine unterschiedliche Bewertung von erzielten Noten im Rahmen des Aufnahmeverganges vorgenommen?
4. Werden Sie Maßnahmen in diesem Zusammenhang ergreifen? Wenn ja, in welcher Art?
5. Können Sie ausschließen, daß diese Praxis in anderen österreichischen Schulen ebenfalls angewandt wird? Wenn nein, ersuchen wir um Angabe an welchen österreichischen Schulen die Notendurchschnitte von AHS Unterstufe und Hauptschule im Zuge von Aufnahmeverfahren differenzierten Einfluß auf das Ergebnis haben?
6. In welcher Form wird die Durchlässigkeit von Hauptschulen und AHS in die Höhere Bundeslehranstalt für Forstwirtschaft (Försterschule) Gainfarn gewährleistet, obwohl offensichtlich die Benotungen dieser beiden Schultypen nicht gleichwertig gesehen werden?