

2698/J XXI.GP  
Eingelangt am: 06.07.2001

### **ANFRAGE**

des Abgeordneten Brosz, Freundinnen und Freunde  
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft & Kultur  
betreffend Schul - und LehrerInnendaten 2000/2001

Die unterfertigten Abgeordneten stellen folgende

### **ANFRAGE**

1. Wieviele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2000/2001 an Österreichs Schulen? (Bitte nach Schultyp, Bundesländern, Teilzeit und Vollzeit bzw. Bundes - und LandeslehrerInnen aufschlüsseln.)
2. Weviele LehrerInnen sind derzeit (Schuljahr 1999/2000) in absoluten Zahlen und in Prozent arbeitslos bzw. haben sich bei den Schulbehörden um eine Anstellung beworben? (Bitte nach Schultyp und Bundesländern aufschlüsseln.)
3. Weviele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 1999/2000? (Bitte nach Schultyp, Bundesländern, Teilzeit und Vollzeit bzw. Bundes - und LandeslehrerInnen aufschlüsseln.) Sind das mehr oder weniger als im vergangenen Schuljahr? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent)
4. Wieviele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 1999/2000 beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2000/2001 nicht mehr weiter beschäftigt werden? (Bitte nach Schultyp und Bundesländern aufschlüsseln bzw. in absoluten Zahlen und in Prozent.)
5. Wieviele SondervertragslehrerInnen des Schuljahres 1999/2000 wurden im Pflichtschulbereich ins Schuljahr 2000/2001 übernommen? (Bitte nach Schultyp, Bundesländern, Teilzeit und Vollzeit aufschlüsseln bzw. in absoluten Zahlen und in Prozent.)
6. Wieviele LehrerInnen mit befristeten Verträgen, die sich um eine Verlängerung beworben haben, können im Schuljahr 2001/2002 nicht weiterbeschäftigt werden? (Bitte nach Schultyp und Bundesländer aufschlüsseln.)

7. Wieviele SchülerInnen in welchen Schultypen und in wievielen Schulen sind im Jahr 2000/2001 in der Nachmittagsbetreuung erfaßt worden? (Bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung)
8. Welche Entwicklung im Verhältnis der KlassenschülerInnenzahlen zu den LehrerInnen ist im Jahr 2000/2001 in den einzelnen Schultypen zu verzeichnen? (bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung)
9. In wie vielen Klassen in den unterschiedlichen Schultypen wird die KlassenschülerInnenhöchstzahl erreicht bzw. überschritten? (Bitte um Aufgliederung des Jahres 2000/2001)
10. Wieviele LehrerInnen haben im Jahr 2000/2001 von den Möglichkeiten eines Sabbatjahres Gebrauch gemacht?
11. Wieviele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden an Österreichs Schulen in den Schuljahren 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001 unterrichtet? (Bitte nach Schultypen, Bundesländern und Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs aufschlüsseln.)
12. In den letzten Jahren gab es ein Zusatzkontingent von ca. 2000 Dienstposten für sprachliche Fördermaßnahmen. Wie wurden diese Dienstposten in den Jahren 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001 auf die Bundesländer und Schultypen aufgeteilt? Bitte nach Fördermaßnahmen für Deutsch und muttersprachlichen Unterricht aufgliedern.
13. Wie werden die im Regierungsübereinkommen angeführten 2000 zusätzlichen Dienstposten im Schuljahr 2001/2002 auf Bundesländer und Schultypen aufgeteilt. Bitte nach Fördermaßnahmen für Deutsch und muttersprachlichen Unterricht aufgliedern.