

4180/J XXI.GP

Eingelangt am: 10.07.2002

ANFRAGE

des Abgeordneten Brosz, Freundinnen und Freunde
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft & Kultur
betreffend Schul- und LehrerInnendaten 2001/2002

Die unterfertigten Abgeordneten stellen folgende

ANFRAGE:

1. Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2001/2002 an Österreichs Schulen? (Bitte nach Schultyp, Bundesländern, Teilzeit und Vollzeit bzw. Bundes - und LandeslehrerInnen tabellarisch aufschlüsseln.)
2. Wie viele befristete Vertragslehrerinnen arbeiteten im Schuljahr 2001/2002? (Bitte nach Schultyp, Bundesländern, Teilzeit und Vollzeit bzw. Bundes - und Landeslehrerinnen aufschlüsseln.) Sind das mehr oder weniger als im vergangenen Schuljahr? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent)
3. Wie viele befristete Vertragslehrerinnen, die im Schuljahr 2000/2001 beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2001/2002 nicht mehr weiter beschäftigt werden? (Bitte nach Schultyp und Bundesländern aufschlüsseln bzw. in absoluten Zahlen und in Prozent.)
4. Wie viele SondervertragslehrerInnen des Schuljahres 2000/2001 wurden im Pflichtschulbereich ins Schuljahr 2001/2002 übernommen? (Bitte nach Schultyp, Bundesländern, Teilzeit und Vollzeit aufschlüsseln bzw. in absoluten Zahlen und in Prozent.)
5. Wie viele Lehrerinnen mit befristeten Verträgen, die sich um eine Verlängerung beworben haben, können im kommenden Schuljahr 2002/2003 nicht weiterbeschäftigt werden? (Bitte nach Schultyp und Bundesländer aufschlüsseln.)

6. Wie viele Schülerinnen in welchen Schultypen und in wie vielen Schulen sind im Jahr 2001/2002 in der Nachmittagsbetreuung erfasst worden? (Bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung)

7. Welche Veränderungen im Verhältnis der KlassenschülerInnenzahlen zu den LehrerInnen wurden vom Jahr 2000/2001 zum Jahr 2001/2002 in den einzelnen Schultypen verzeichnet? (bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung)
8. In wie vielen Klassen in den unterschiedlichen Schultypen wird die KlassenschülerInnenhöchstzahl erreicht bzw. überschritten? (Bitte um Aufgliederung nach SchülerInnenzahlen und der jeweiligen Anzahl an Klassen des Jahres 2001/2002)
9. Wie viele LehrerInnen haben im Jahr 2001/2002 von den Möglichkeiten eines Sabbatjahres Gebrauch gemacht?
10. Planen Sie die Möglichkeit des Sabbaticals zu verlängern? Wenn nein, warum nicht?
11. Wie viele Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden an Österreichs Schulen im Schuljahr 2001/2002 unterrichtet? (Bitte nach Schultypen, Bundesländern und Art des sonderpädagogischen Förderbedarfs aufschlüsseln.)
12. Wie viele Schülerinnen haben im Schuljahr 2001/2002 das Klassenziel nicht erreicht? (Bitte nach Schultypen, Schulstufen, Bundesländern und Geschlecht aufschlüsseln.)
13. Wie viele Schülerinnen mussten im Schuljahr 2001/2002 das Schuljahr wiederholen? (Bitte nach Schultypen, Schulstufen, Bundesländern und Geschlecht aufschlüsseln.)
14. Wie viele Schülerinnen konnten im Schuljahr 2001/2002 nicht an der von ihnen gewünschten Schule aufgenommen werden? Bitte nach Schultypen und Bundesländern aufschlüsseln.
15. Wenn Sie über keine Daten über die Zahl der Abweisungen von Schulen verfügen, auf Grundlage welcher Zahlen betreiben Sie die bedarfsorientierte Schulentwicklung?
16. Wie oft wurde von der Möglichkeit eine Verhaltensvereinbarung, die den Schulbehörden erster Instanz zur Kenntnis gebracht werden muss, einzurichten im Schuljahr 2001/2002 Gebrauch gemacht? Bitte nach Bundesländern und Schultypen aufschlüsseln.
17. Wie viele der Verhaltensvereinbarungen, die der Schulbehörde in 1. Instanz zur Kenntnis gebracht werden müssen, wurden als nicht gesetzeskonform zurückgewiesen?