

12. Mai 2005

ENTSCHLIESSUNGSANTRAG

des Abgeordneten Brosz, Freundinnen und Freunde

betreffend Kritik der Zukunftskommission an der Umsetzung der Bildungsstandards

Die Zukunftskommission übt in ihrem Abschlussbericht scharfe Kritik an der Umsetzung der Bildungsstandards durch das BMBWK. Wesentlichen Vorschlägen, die im Standard-Konzept der Zukunftskommission 2004 enthalten waren, wurde – so die Zukunftskommission – in der Praxis der Standardentwicklung nicht gefolgt.

Das betrifft insbesondere:

- die Forderung, die Standards als Mindestanforderungen zu konzipieren, da nur aus Minimalstandards klare Verbindlichkeiten und Konsequenzen ableitbar sind
- die Anregung, Bildungsstandards als Ansätze für eine stärkere Externalisierung der Leistungsbeurteilung und der Objektivierung der Vergabe von Berechtigungen zu nutzen, indem die Ergebnisse der Standard-Tests in die Leistungsbeurteilung der SchülerInnen mit einbezogen werden
- der Vorschlag für eine professionelle Projektorganisation (Steuergruppe), unter Einbezug von PraktikerInnen und WissenschaftlerInnen, mit erweiterten Verantwortlichkeiten, Verbindlichkeiten, Kompetenzen und Ressourcen zur Steuerung des Implementationsprozesses
- der Verweis auf die Notwendigkeit einer Institutionalisierung der zentralen Funktionen. Im Sinne von Professionalität und Verbindlichkeit bei
 - der Elaborierung der Kompetenzmodelle
 - der Harmonisierung der Entwicklungslogiken zwischen den einzelnen Fachstandards
 - der Entwicklung von Aufgabenpools
 - der Testentwicklung und –durchführung
 - der Erarbeitung entwicklungsfördernder Rückmeldeformen an die Schulen
 - der Qualifizierung der Einrichtungen der LehrerInnenfortbildung im Sinne eines gemeinsamen Verständnisses über Ziele, Begriffe und Funktionen im Zusammenhang mit der Standard-basierten Reform
 - der Evaluation des Implementationsprozesses zur Generierung von verbessertem Steuerungswissen

Der Implementationsprozess ist aufgrund dieser Defizite - so die Zukunftskommission - in hohem Maß störanfällig.

Die Zukunftskommission macht zudem darauf aufmerksam, dass Schulen und Lehrkräfte bei der Verwendung von Bildungsstandards für die Unterrichtsplanung unbedingt unterstützt werden müssen.

„Um Bildungsstandards für eine zielgerichtete Unterrichtsplanung adäquat nutzen zu können, benötigen Schulen und LehrerInnen ein erhebliches Maß an zusätzlicher Information, Fortbildung und Unterstützung, das gegenwärtig noch nicht im nötigen Ausmaß zur Verfügung steht.“ (43)

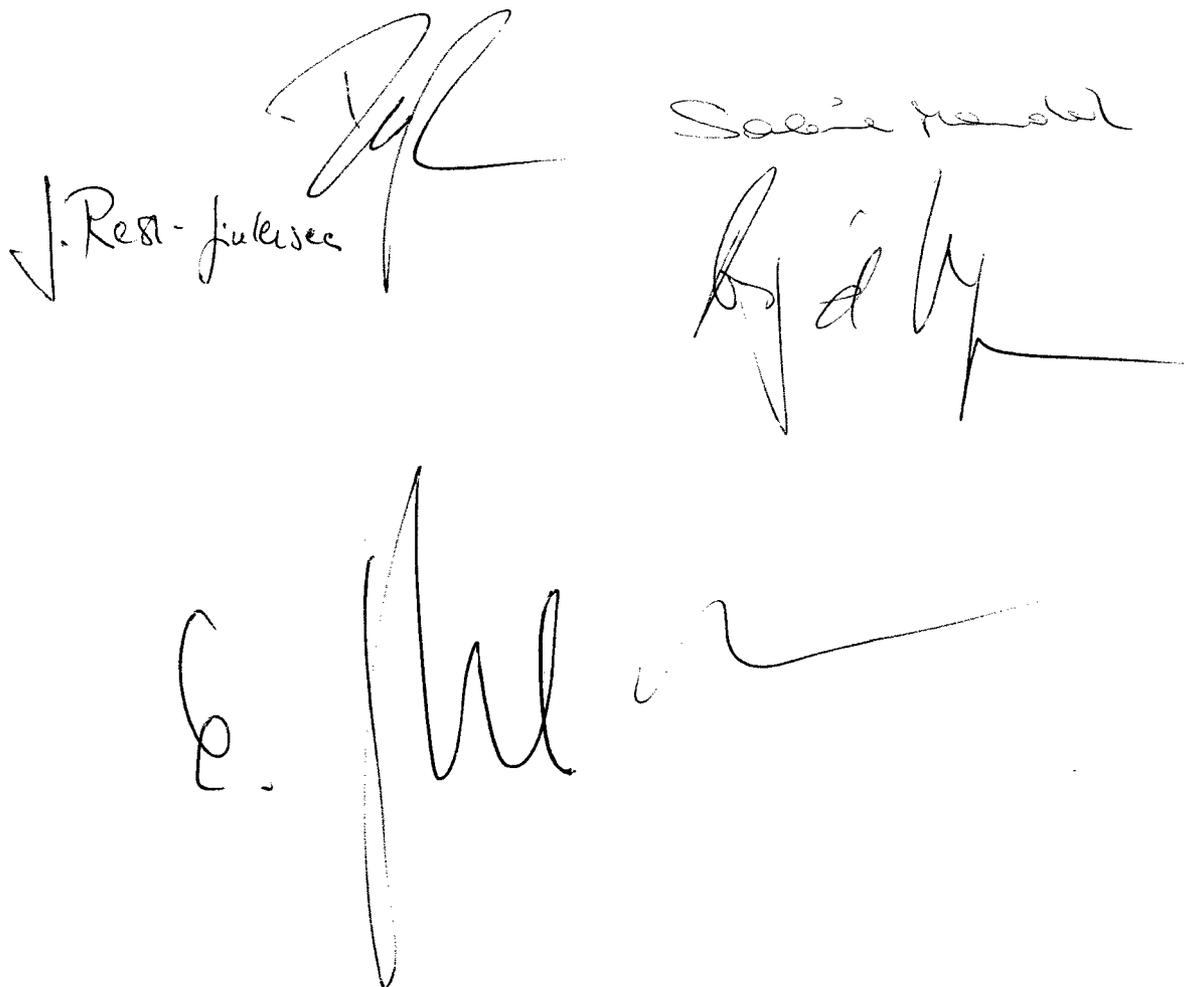
Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgenden

ENTSCHLIESSUNGSANTRAG:

Der Nationalrat wolle beschließen:

Die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur wird aufgefordert, bei der Umsetzung der Bildungsstandards die Kritik der Zukunftskommission zu berücksichtigen.

In formeller Hinsicht wird die Zuweisung an den Unterrichtsausschuß vorgeschlagen.

The image shows four handwritten signatures in black ink. The first signature on the top left is 'J. Rest-Julesee' with a checkmark to its left. The second signature is a large, stylized 'JL'. The third signature is 'Sabine Renold' with a checkmark to its left. The fourth signature is a large, stylized 'Häly' with a checkmark to its left. Below these, there are two more large, stylized signatures, one on the left and one on the right, both with checkmarks to their left.