

Eingelangt am: 14.03.2003

Dieser Text ist elektronisch textinterpretiert. Abweichungen vom Original sind möglich.

BM für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 47/J-NR/2003 betreffend Umsetzung des Rundschreibens 22/2002 des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur zur sprachlichen Gleichbehandlung von Frauen und Männern im gesamten Bereich des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, die die Abgeordneten Dieter Brosz, Kolleginnen und Kollegen am 23. Januar 2003 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Ad 1.:

Bei den drei angeführten Regierungsvorlagen handelt es sich um Novellierungen von Gesetzen älteren Datums, bei denen sehr wohl Z 10 der legislativen Richtlinien des BKA berücksichtigt wurde. Diese lautet:

„10. Sprachliche Gleichbehandlung von Frau und Mann

In Rechtsvorschriften sind unsachliche Differenzierungen zwischen Frauen und Männern zu vermeiden. Formulierungen sind so zu wählen, dass sie Frauen und Männer gleichermaßen betreffen.“ Seitens des Ressorts wurde dieser Richtlinie in Anlehnung an die Umsetzung in anderen Ressorts bereits zu Beginn der 90er-Jahre entsprochen, indem an einleitender Stelle eine Generalklausel eingefügt wurde (sog. „§ 2a - Bestimmungen“). Anders kann dem Grundanliegen, das seitens des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur verfolgt wird, in Einzelnovellierungen nicht entsprochen werden. Im Übrigen enthalten die parlamentarischen Materialien zu den Novellen der genannten Gesetze aus den Jahren 1992 und 1993 nähere Begründungen.

Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur ist jedenfalls bemüht, den Grundsatz des geschlechtergerechten Formulierens in Regierungsvorlagen zu berücksichtigen, was auch das aktuelle Beispiel des Universitätsgesetzes 2002 zeigt. Die durchgängige sprachliche Gleichbehandlung im Universitätsgesetz 2002 ist einerseits auf das Rundschreiben und andererseits darauf zu-

rückzuführen, dass der Themenbereich der Vollrechtsfähigkeit der Universitäten und des Dienstrechts selbst Inhalt eines der im Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur initiierten Gender Mainstreaming Pilotprojekte war.

Ad 2. und 4.:

Die Anwendung eines geschlechtergerechten Sprachgebrauchs ist auch eine Frage der kontinuierlichen Entwicklung. Grundsätzlich wird auf die Umsetzung des Rundschreibens geachtet, wobei es wohl auch noch vorkommen kann, dass in einzelnen Schreiben teilweise die entsprechende Formulierung übersehen wird - diese Umstellung ist auch eine Frage der Gewöhnung durch die einzelnen Sachbearbeiter/innen. Dennoch sind an der Glaubwürdigkeit des Ressorts in der Anwendung geschlechtergerechten Formulierens keine Zweifel angebracht.

Seitens mancher Sektionen und Abteilungen des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur wird dieser Frage ganz besonderes Augenmerk geschenkt, sowohl in internen Akten, Stellungnahmen etc. wie auch nach außen gehenden Schriftstücken (Briefe, Ausschreibungen, Földer), Publikationen, Beiträge für Websites etc.) Diese Bemühungen wirken beispielgebend für andere Organisationseinheiten des Hauses.

So entsprechen beispielweise im Bereich der Erwachsenenbildung sämtliche Formulare (Projektanträge usw.) und die Webseite (www.erwachsenenbildung.at) den Kriterien der sprachlichen Gleichbehandlung. In den Anforderungen für die Offertlegung zum Forschungsprogramm „NODE-New Orientations for Democracy in Europe“ wird von den Projektträger/innen verlangt, bei der Abfassung des Offerts auf einen geschlechtergerechten Sprachgebrauch zu achten (www.node-research.at). Geförderte Institutionen und Vereine wurden schriftlich auf das Rundschreiben bzw. die Notwendigkeit geschlechtergerechten Formulierens hingewiesen.

Auf die erfolgte Einhaltung der geschlechtergerechten Formulierung in der Geschäftseinteilung 2002 oder auf die kürzlich herausgegebene Publikation „Hochschulbericht 2002“ wird besonders verwiesen. Auch in anderen aktuellen Publikationen wurde versucht, den Grundsatz der sprachlichen Gleichbehandlung durchgängig anzuwenden. Schwierigkeiten bestehen mitunter dort, wo nicht geschlechtsneutrale Bezeichnungen gesetzlich vorgegeben sind (z.B. die Bezeichnung „Österreichische Hochschülerschaft“, „Gutachterkornmission“, „Studentenberatung“, „Schülervertretung“).

gen" usw.) oder beispielsweise auch in dienstrechtlichen Angelegenheiten, indem gesetzliche Grundlagen (wie z.B. das BOG) zitiert werden müssen.

Ad 3.:

Die Internet-Redaktion hat selbstverständlich die notwendigen Vorkehrungen zur Umgestaltung von Webseiten im Sinne des Rundschreibens getroffen. Es muss jedoch bedacht werden, dass ein großer Teil des mehrere tausend Seiten umfassenden Webservice des bm:bwk Texte beinhaltet, die nicht von der Redaktion verfasst, sondern nur 1:1 ins Netz gestellt worden sind. Die Redaktion ist weder berechtigt noch aus Kapazitätsgründen in der Lage, diese Texte Wort für Wort auf geschlechtergerechte Formulierung zu überprüfen, geschweige denn die entsprechenden Korrekturen vorzunehmen. Von der Redaktion verfasste Texte und solche die ihr von Abteilungen des Hauses mit dem Ziel einer Publikation im Internet übermittelt werden, werden natürlich auf geschlechtergerechte Formulierungen hin geprüft und erforderlichenfalls entsprechend korrigiert.

Die Umstellung auf geschlechtergerechte Formulierungen erfolgt daher aus den angeführten Gründen sukzessive, wird aber angesichts des großen Umfangs des Informationsangebotes im Internet noch einige Zeit in Anspruch nehmen.

Ad 5.:

Es ist anzunehmen, dass die Entwicklung hin zu einem geschlechtergerechten Sprachgebrauch im Rahmen der öffentlichen Verwaltung beispielgebend auch für andere Bereiche sein wird.

Ad 6.:

Das Rundschreiben Nr. 22/2002 ist eine Rechtsvorschrift auf der Stufe einer Verwaltungsverordnung und verpflichtet die nachgeordneten Organe und alle Bediensteten zu den angegebenen Maßnahmen. Deren Umsetzung ist durch die jeweilige Führungsebene sicherzustellen und von dieser laufend zu überprüfen.

Ad 7.:

Geschlechtergerechtes Formulieren ist auch eine wichtige Grundlage des Gender Mainstreaming, zu dem sich das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur bekannt und bereits eine Reihe von Maßnahmen gesetzt und Projekte initiiert hat (<http://www.imag-gendermainstreaming.at>). Die Umsetzung des geschlechtergerechten Formulierens im Ressort ist

daher auch ein besonderes Anliegen der ressortinternen Arbeitsgruppe Gender Mainstreaming (je 2 Vertreter/innen aus allen Sektionen) mit dem Ziel, innerhalb des Ressorts die Sensibilisierung der Mitarbeiter/innen voranzutreiben.

In Bezug auf die Überprüfung von Normvorhaben unter dem Aspekt des initiierten Gender Mainstreaming hat das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur bereits am 21. Oktober 2002 eine ressortinterne Schulungsveranstaltung für Legistinnen und Legisten abgehalten. Seitens des Bundesministers für soziale Sicherheit und Generationen ist zu diesem Thema noch die Erarbeitung eines allgemein gültigen und praktikablen Leitfadens geplant, der diesem Personenkreis zur Verfügung gestellt werden soll (Ministerratsbeschluss vom 3. April 2002).

Ad 8.:

Siehe Antworten zu den Fragen 1, 2, 4 und 6.