

# Bericht

## des Unterrichtsausschusses

### **über den Antrag 619/A(E) der Abgeordneten Dieter Brosz, Kolleginnen und Kollegen betreffend Kritik der Zukunftskommission an der Umsetzung der Bildungsstandards**

Die Abgeordneten Dieter Brosz, Kolleginnen und Kollegen haben den gegenständlichen Entschließungsantrag am 12. Mai 2005 im Nationalrat eingebracht und wie folgt begründet:

„Die Zukunftskommission übt in ihrem Abschlussbericht scharfe Kritik an der Umsetzung der Bildungsstandards durch das BMBWK. Wesentlichen Vorschlägen, die im Standard-Konzept der Zukunftskommission 2004 enthalten waren, wurde – so die Zukunftskommission – in der Praxis der Standardentwicklung nicht gefolgt.

Das betrifft insbesondere:

- die Forderung, die Standards als Mindestanforderungen zu konzipieren, da nur aus Minimalstandards klare Verbindlichkeiten und Konsequenzen ableitbar sind
- die Anregung, Bildungsstandards als Ansätze für eine stärkere Externalisierung der Leistungsbeurteilung und der Objektivierung der Vergabe von Berechtigungen zu nutzen, indem die Ergebnisse der Standard-Tests in die Leistungsbeurteilung der SchülerInnen mit einbezogen werden
- der Vorschlag für eine professionelle Projektorganisation (Steuergruppe), unter Einbezug von PraktikerInnen und WissenschaftlerInnen, mit erweiterten Verantwortlichkeiten, Verbindlichkeiten, Kompetenzen und Ressourcen zur Steuerung des Implementationsprozesses
- der Verweis auf die Notwendigkeit einer Institutionalisierung der zentralen Funktionen im Sinne von Professionalität und Verbindlichkeit bei
  - der Elaborierung der Kompetenzmodelle
  - der Harmonisierung der Entwicklungslogiken zwischen den einzelnen Fachstandards
  - der Entwicklung von Aufgabenpools
  - der Testentwicklung und –durchführung
  - der Erarbeitung entwicklungsfördernder Rückmeldeformen an die Schulen
  - der Qualifizierung der Einrichtungen der LehrerInnenfortbildung im Sinne eines gemeinsamen Verständnisses über Ziele, Begriffe und Funktionen im Zusammenhang mit der Standard-basierten Reform
  - der Evaluation des Implementationsprozesses zur Generierung von verbessertem Steuerungswissen

Der Implementationsprozess ist aufgrund dieser Defizite - so die Zukunftskommission - in hohem Maß störanfällig.

Die Zukunftskommission macht zudem darauf aufmerksam, dass Schulen und Lehrkräfte bei der Verwendung von Bildungsstandards für die Unterrichtsplanung unbedingt unterstützt werden müssen.

‚Um Bildungsstandards für eine zielgerichtete Unterrichtsplanung adäquat nutzen zu können, benötigen Schulen und LehrerInnen ein erhebliches Maß an zusätzlicher Information, Fortbildung und Unterstützung, das gegenwärtig noch nicht im nötigen Ausmaß zur Verfügung steht.‘ (43)“.

Der Unterrichtsausschuss hat den gegenständlichen Entschließungsantrag in seiner Sitzung am 22. November 2005 in Verhandlung genommen.

Berichterstatter im Ausschuss war Abgeordneter Dieter **Brosz**.

An der Debatte beteiligten sich die Abgeordneten DDr. Erwin **Niederwieser** Dieter **Brosz** und Mag. Dr. **Alfred Brader** sowie die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur Elisabeth **Gehrer**.

Bei der Abstimmung fand der gegenständliche Entschließungsantrag keine Mehrheit.

Als Berichterstatterin für das Plenum wurde Abgeordnete Mares **Rossmann** gewählt.

Als Ergebnis seiner Beratungen stellt der Unterrichtsausschuss somit den **Antrag**, der Nationalrat wolle diesen Bericht zur Kenntnis nehmen.

Wien, 2005 11 22

**Mares Rossmann**

Berichterstatterin

**Werner Amon, MBA**

Obmann