

XXII. GP-NR**176 /J****2003 -03- 06****ANFRAGE**

Der Abgeordneten DDr. Erwin Niederwieser und GenossInnen
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur
betreffend ~~Verbesserte Datenlage~~ über das Bildungssystem als Grundlage für Reformen

Das Schulwesen bedarf in den kommenden Jahren umfangreicherer Reformen, als sie im Regierungsprogramm genannt sind. Ziel muss sein, Österreichs Bildungssystem im internationalen Vergleich in die Spitzenränge zu bringen und sich nicht auf einem Platz im Mittelfeld auszuruhen.

Aktuelles, detailliert erhobenes und aufbereitetes Datenmaterial ist als Grundlage für Reformschritte unerlässlich.

In diesem Zusammenhang richten die unterzeichneten Abgeordneten an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur folgende

Anfrage:

1. Warum gibt es bei der amtlichen Schulstatistik keine Verlaufsstatistiken und sind solche geplant?
2. Warum fehlen bei der Schulstatistik Sozialdaten, wie BeihilfenbezieherInnen nach dem FLAF und BeihilfenbezieherInnen nach dem SchülerInnenbeihilfengesetz?
3. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über Daten über Anfahrtszeit und Verkehrsmittel auf dem Weg zur Schule?
4. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über Daten zur sozialen Herkunft der SchülerInnen nach Schultyp?
5. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über Daten über die Ausgaben der Eltern an Privatschulen – aufgelistet nach Schultyp?
6. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über Daten über die Ausgaben der Eltern für den Schulbesuch – aufgelistet nach Schultyp?
7. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über Daten über die Ausgaben der Eltern für „Nachhilfe“ – aufgelistet nach Schultyp?
8. Über welche Daten verfügen Sie hinsichtlich der SchulabbrecherInnen und der SchulwechslerInnen?
9. Verfügen Sie über Daten betreffend Hauptschüler ohne positiven Hauptschulabschluss und deren weitere Bildungslaufbahn?
10. Wie detailliert sind die verfügbaren Daten über die Leistungsgruppen in Hauptschulen?
11. Wie hoch ist der Anteil an Jugendlichen im Altersjahrgang, die nach der Pflichtschule keine weitere Ausbildung absolvieren?
12. Gibt es eine Statistik, welche der Frage nachgeht, ob es einen Zusammenhang zwischen Drop-out-Quoten und sozialer Herkunft gibt? Wenn ja, mit welchen Ergebnissen? Wenn nein, warum nicht?

13. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über Daten – aufgeschlüsselt nach Bundesländern - welche die Frage beantworten, ob ein Zusammenhang zwischen Schulerfolg und sozialer Herkunft besteht? Wenn ja, mit welchen Ergebnissen? Wenn nein, warum nicht?
14. Gibt es eine geschlechtsspezifisch aufgeschlüsselte Statistik über die Teilnahme im Fach textiles und technisches Werken in der 7. und 8. Schulstufe?
15. Gibt es Datenmaterial darüber, ob „Berufsorientierung“ als verbindliche Übung bzw. integrativ in der 7. und 8. Schulstufe abgehalten wird – einschließlich Klassen- und SchülerInnenzahlen?
16. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über exakte Daten über bestehende Schulversuche – aufgeschlüsselt nach Art des Schulversuches, Schularten und Bundesländern?
17. Gibt es eine Statistik über ganztägig geführte Schulen – aufgelistet nach Schultypen, SchülerInnenzahlen, Bundesländern und Kostenbeiträgen der Eltern?
18. Wieweit gibt es Datenmaterial über Anmeldezahlen im berufsbildenden Schulwesen – aufgelistet nach InteressentInnen und tatsächlich aufgenommen SchülerInnen unter Berücksichtigung deren sozialer Herkunft sowie der Differenzierung des vorherigen Schulbesuchs (AHS bzw. HS) und wie sieht dieses aus?
19. Wieweit gibt es Statistiken über Aufnahmsprüfungen im berufsbildenden Schulwesen – mit welcher Fragestellung und welchen Ergebnissen?
20. Wieweit sind berufsbildende Schulen – geordnet nach Ausbildungszweigen und Ausbildungsschwerpunkten - statistisch erfasst und mit welchen Ergebnissen?
21. Welches Datenmaterial gibt es zu den Wahlpflichtgegenständen in der AHS – aufgelistet nach Gegenständen und TeilnehmerInnenanzahl?
22. Gibt es eine zusammenfassende Statistik über die Schulen für Berufstätige?
23. Gibt es ausführliches Datenmaterial über die Zahl der Wiederholungsprüfungen – aufgeschlüsselt nach Schultyp, Schulfach, Schulstufe, einzelnen SchülerInnen, einzelnen LehrerInnen?
24. Wie ausführlich werden Daten zum Religionsunterricht erhoben – geordnet nach Religionsgemeinschaften, nach SchülerInnenzahlen und Abmeldungen?
25. Gibt es zu den regelmäßig veröffentlichten „Kenndaten“ auch Prognosen über die erwarteten SchülerInnenzahlen? Wenn ja, warum werden sie nicht veröffentlicht? Wenn nein, warum nicht?
26. Gibt es Daten zu Einnahmen aus Sponsoring und Vermietungen von Schulräumen – aufgeschlüsselt nach Bundesländern, Schultypen?
27. Gibt es Datenmaterial über die Nutzung des Schulraums für die Erwachsenenbildung?
28. Wie hoch beziffern sich die Ausgaben für den Schulbau in den letzten 10 Jahren im einzelnen – aufgeschlüsselt nach Bundesländern und einzelnen Schultypen?

29. Verfügt Ihr Ressort oder die Bundesregierung über eine Verlaufsstatistik der Gesamtausgaben für Bildung in Österreich in den letzten 10 Jahren d.h. einschließlich jener anderer Ressorts und der Länder und Gemeinden?
30. Gibt es dazu auch Detaildaten über die Ausgaben für die Erwachsenenbildung in Österreich – einschließlich der Ausgaben der Länder und Gemeinden?
31. Gibt es eine Aufstellung der Verteilung von Werteinheiten nach Bundesländern und Schularten und wie sieht diese aus?
32. Wie hoch sind die Ausgaben für die AHS – getrennt nach Unter- und Oberstufe?