

**Eingelangt am: 19.03.2003**

**Dieser Text ist elektronisch textinterpretiert. Abweichungen vom Original sind möglich.**

## **ANFRAGE**

der Abgeordneten Haidlmayr, Brosz, Freundinnen und Freunde

an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft & Kultur

betreffend Diskriminierung von Menschen mit Behinderung

Seit Herbst 2002 studiert eine 22-jährige gehörlose Frau an der pädagogischen Akademie in Linz. Ihr Berufswunsch: Sonderschulpädagogin für gehörlose Kinder.

2003 ist das Jahr der Menschen mit Behinderungen. Frau A. wird nach wie vor gehindert - in ihrem Berufswunsch, Lehrerin an einer Sonderschule für gehörlose Kinder zu werden.

Maturiert hat Frau A. an einem Gymnasium. Ihre Lehrveranstaltungen an der pädagogischen Akademie besucht sie zum Teil mit Unterstützung eines Gebärdendolmetschers. Ihre Leistungen, so sagt der Direktor der Akademie, seien sehr gut (Notendurchschnitt von 1,3). Frau A. darf aber nur als außerordentliche Studentin an den Lehrveranstaltungen teilnehmen.

Lt. Gesetz sei Frau A. jedoch körperlich nicht für den Lehrberuf geeignet. So heißt es etwa, dass Lehrerinnen und Lehrer in Volks- und Hauptschulen in der Lage sein müssten, im Notfall alle Fächer zu unterrichten. Das sei bei der Frau A. nicht möglich, etwa beim Singen im Musikunterricht.

Dieser Umstand hat weit reichende Konsequenzen für Frau A. Sie darf aufgrund ihrer Behinderung nur außerordentliche Studentin sein und hat keinen Anspruch auf ein Stipendium. Frau A. darf aufgrund der Gesetzeslage kein Diplomzeugnis erhalten und hat dadurch auch nie die Chance auf eine Anstellung.

Das Bundessozialamt stellt dadurch nur für einen Teil der Vorlesungen eine Gebärdensprachdolmetscherin bzw. einen Gebärdensprachdolmetscher.

### **"Glücksfair für gehörlose Kinder**

Frau A. ist, wenn sie in einer Schule für gehörlose Kinder unterrichten könnte, ein Glücksfall für die gehörlosen Schülerinnen, denn Frau A. könnte die gehörlosen Kinder in ihrer gemeinsamen Sprache, in ihrer 'Kultur' erreichen. Die Kinder würden aufleben, wenn eine Lehrerin in ihre Klasse kommt, endlich jemand kommt, der sie wirklich versteht.

Die unternannten Abgeordneten stellen daher folgende

## **ANFRAGE:**

1. Im Regierungsprogramm 2003 - 2006 ist auf Seite 17 unter dem Titel:  
Behinderte Menschen unter anderem festgeschrieben:  
**- Durchforstung der Berufsausbildungs-, Ausübungs- und Zugangs-  
gesetze auf Diskriminierung behinderter Menschen**

Sind Sie bereit, alle in Ihr Ressort fallenden Gesetze dahingehend zu durchforsten?

Wenn ja:

- 1a) Wer wird konkret diese Durchforstung durchführen?
- 1b) Wann wird konkret mit dieser Durchforstung begonnen?
- 1c) Bis wann wird die Durchforstung abgeschlossen sein?
- 1d) Wird das Ergebnis der Durchforstung den Abgeordneten des Parlaments in schriftlicher Form zugänglich sein?

Wenn nein: Warum nicht?

2. Sind Sie bereit, alle Gesetze, die sich aufgrund dieser Durchforstung als diskriminierend für Menschen mit Behinderung darstellen, dahingehend zu ändern, damit diese Diskriminierungen beseitigt werden?  
Wenn nein: Warum nicht?
3. Was werden Sie konkret bis wann tun, damit Frau A. ihre Ausbildung an der pädagogischen Akademie des Bundes in Linz als ordentliche Studentin jetzt schon durchführen kann?
4. Sind Sie auch der Meinung, dass es für gehörlose Kinder ein Glücksfall ist, in ihrer Schule auch in ihrer Sprache, nämlich der Gebärdensprache unterrichtet zu werden und der Unterrichtsstoff deshalb auch von einer gehörlosen Lehrerin vermittelt wird ?  
Wenn ja: Warum kann dann Frau A. nur als außerordentliche Studentin die pädagogischen Akademie besuchen, hat daher kein Recht auf Stipendium und keine Chance auf Ausübung ihres Berufes?  
Wenn nein: Wie lautet Ihre Begründung?