

XXII. GP.-NR

3127/J

09. Juni 2005

**ANFRAGE**

der Abgeordneten Glawischnig-Piesczek, Rest-Hinterseer, Freundinnen und Freunde  
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft & Kultur  
betreffend "Schule-am-Bauernhof" als umwelterzieherische Maßnahme

In Österreich gibt es viele „Schule am Bauernhof-Qualitätsbetriebe“, mit pädagogisch geschulten Landwirten, die Öffentlichkeitsarbeit im besten Sinn für die Landwirtschaft leisten. LehrerInnen und Lehrer, die von diesem Angebot Gebrauch gemacht haben, sind von der persönlichen Begegnung der Kinder mit der Landwirtschaft und der Natur begeistert. Auch ist es eine Gelegenheit, gerade Stadtkindern das Leben am Bauernhof sowie die wichtigsten Aufgaben der Landwirtschaft und die Sinnhaftigkeit einer gesunden österreichischen Lebensmittelproduktion näher zu bringen.

Da die Fahrtkosten (meist Buskosten) für die Kinder relativ hoch sind, wird von dem Angebot „Schule am Bauernhof“ zu wenig Gebrauch gemacht. In den Nachbarregionen (z.B. Friaul) gibt es ähnliche Initiativen, wobei durch einen Gesetzesbeschluss 80% der Buskosten für Schulkinder bezuschusst werden. Eine Bezuschussung wäre daher auch in Österreich dringend erforderlich.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

**ANFRAGE:**

1. Werden Sie sich dafür einsetzen, dass auch in Österreich die Fahrtkosten bzw. Buskosten zu den „Schule-am-Bauernhof-Betrieben“ bezuschusst werden? Wenn ja, welche Maßnahmen werden Sie ergreifen und in welcher Höhe soll es von Ihrem Ressort Unterstützung geben?
2. Welche Maßnahmen ergreifen Sie sonst, um den Kindern und Jugendlichen Einblicke in die Landwirtschaft und der Erzeugung von Lebensmitteln zu ermöglichen?
3. Werden Sie in der Ausbildung der Lehrer das Projekt „Schule am Bauernhof“ in den Lehrplan einbauen, damit Lehrer/innen dieses Projekt bekannt ist und sie es im Unterricht mit den Kindern umsetzen?
4. Werden Sie eine österreichweite Fortbildungs-Aktion für Lehrer zum Thema „Landwirtschaft“ unterstützen, indem sie von den „Pädagogischen Instituten“ in den Bundesländern bzw. vom „Forum Umweltbildung“ geschult werden und das Projekt „Schule am Bauernhof“ kennen lernen?

5. Welche Angebote im Rahmen der „Schule-am-Bauernhofprojekte“ werden in welcher Höhe von Ihrem Ressort gefördert?
6. Welche Maßnahmen werden Sie sonst ergreifen, Kooperationen zwischen Bäuerinnen und Bauern, SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern verstärkt zu unterstützen?
7. Was halten Sie von dem Ziel, dass im Sinne der Nachhaltigkeit jedes österreichische Schulkind im Laufe seiner Schullaufbahn zumindest einmal durch einen Schulbesuch auf einem Bauernhof gewesen sein sollte, um zu wissen, wie täglich konsumierte Lebensmittel erzeugt werden, bzw. um der weitverbreiteten Meinung „die Kuh ist lila“ und „Baumwolle wächst auf Schafen“ (Ceja Studie 1995 in Wien) durch einen Realitätsbesuch wieder ins rechte Licht zu rücken?

Ziel

f. h. m.

J. Res-julene

The image contains several handwritten elements. At the top, the word 'Ziel' is written in a simple, blocky font. To its right, the letters 'f. h. m.' are written in a cursive, handwritten style. Below 'Ziel', there is a small, simple line drawing of a leaf or a drop. To the right of this, the text 'J. Res-julene' is written in a cursive, handwritten style. Below this text, there is a large, complex, and somewhat abstract scribble that appears to be a signature or a series of connected loops. The overall impression is that of a handwritten note or a signature on a document.