

XXII. GP.-NR

4629/J

14. Juli 2006

ANFRAGE

des Abgeordneten Brosz, Freundinnen und Freunde

an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft & Kultur

betreffend Schüler- und LehrerInnendaten des Schuljahrs 2005/2006

Die Anfragen zu den Schüler- bzw. LehrerInnendaten wurden in den letzten Jahren seitens des Ministeriums zum Teil unzureichend beantwortet. Daher werden diese Fragen auch für die letzten Jahre wieder gestellt.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

ANFRAGE:

- 1.a) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Schultyp?
- b) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- c) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Teilzeit- und Vollzeitbeschäftigten?
- d) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Bundes- und LandeslehrerInnen?
- 2.a) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006, aufgeschlüsselt nach Schultyp?
- b) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- c) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006, aufgeschlüsselt nach Teilzeit und Vollzeit?
- d) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2005/2006, aufgeschlüsselt nach Bundes- und LandeslehrerInnen?
- e) Sind das mehr oder weniger als im vergangenen Schuljahr? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent angeben)

- 3.a) Wie viele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 2003/2004 beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2004/2005 nicht mehr weiter beschäftigt werden, aufgeschlüsselt nach Schultypen? (Bitte in absoluten Zahlen und Prozent)
- b) Wie viele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 2004/2005 beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2005/2006 nicht mehr weiter beschäftigt werden, aufgeschlüsselt nach Schultypen? (Bitte in absoluten Zahlen und Prozent)
- c) Wie viele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 2003/2004 beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2004/2005 nicht mehr weiter beschäftigt werden, aufgeschlüsselt nach Bundesländern? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent.)
- d) Wie viele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 2004/2005 beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2005/2006 nicht mehr weiter beschäftigt werden, aufgeschlüsselt nach Bundesländern? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent.)
- 4.) Wie viele SchülerInnen in welchen Schultypen und in wie vielen Schulen sind in den Jahren 2004/2005 bzw. 2005/2006 in der Nachmittagsbetreuung erfasst worden? (Bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung, insbesondere nach Bundesländern)
- 5.) Wie hoch war die durchschnittliche KlassenschülerInnenzahl in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 in den einzelnen Schultypen? (bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung und um genaue Angabe der Verhältniszahlen auf eine Kommastelle)
- 6.) In wie vielen Klassen in den unterschiedlichen Schultypen wird die KlassenschülerInnenhöchstzahl erreicht bzw. überschritten? Bitte um Aufgliederung nach SchülerInnenzahlen und der jeweiligen Anzahl an Klassen der Jahre 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 ? Wie viele Klassen gab es in diesen Schuljahren mit 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, über 36 und unter 25 SchülerInnen? Wie viele Klassen im Pflichtschulbereich gab es in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 mit einer SchülerInnenzahl unter 25, 25, 26, 27, 28, 29, 30 und mehr als 30?
- 7.a) Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden an Österreichs Schulen in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 unterrichtet, aufgeschlüsselt nach Schultypen?
- b) Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden an Österreichs Schulen in den Schuljahr 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 unterrichtet, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- 8.a) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Schultypen?
- b) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Schulstufen?

- c) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- d) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Geschlecht?
- 9.a) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Schultypen?
- b) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Schulstufen?
- c) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- d) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 sowie 2005/2006 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Geschlecht?
- 10.) Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur hat gemäß Entschließung des Nationalrats 53/E vom 26. Mai 2004 ein Rundschreiben an die Landesschulräte gerichtet, mit dem die Schulaufsicht beauftragt wird, an den Schulen bestehende Verhaltensvereinbarungen verstärkt auf deren Praktikabilität zu prüfen und erforderlichenfalls auf die Umsetzung der Intention des Gesetzes hinzuwirken. Laut ihrer AB 3292 wurde zu Beginn des Schuljahres 2005/2006 eine Erhebung zu den Ergebnissen des Rundschreibens gestartet. Welche Ergebnisse brachte diese Erhebung?
- 11.) Wie sieht die Entwicklung des Werteinheitenverbrauchs in den AHS von 2004/2005 auf 2005/2006 aus? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent angeben)
- 12.) Wie entwickelt sich die Anzahl (bzw. der Anteil) teilbeschäftigter und karezierter AHS-LehrerInnen seit Einführung dieser Möglichkeit für pragmatisierte LehrerInnen? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent angeben)
- 13.) Wie viele LehrerInnen haben im Jahr 2005/2006 von den Möglichkeiten eines Sabbatjahres Gebrauch gemacht?
- 14.) Welche zusätzlichen Personalkosten entstünden durch eine Senkung der KlassenschülerInnenhöchstzahl auf 25 im Pflichtschulbereich? (Bitte nach Bundesländern und Schultypen aufschlüsseln) Welche Kosten entstünden durch bauliche Adaptierungen?