

**497/J XXII. GP**

---

**Eingelangt am 04.06.2003**

**Dieser Text ist elektronisch textinterpretiert. Abweichungen vom Original sind möglich.**

## **Anfrage**

des Abgeordneten Dobnigg,  
Kolleginnen und Kollegen  
an die Bundesministerin für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur  
betreffend Wien - Woche

Seit nunmehr 50 Jahren werden vom Bildungsministerium unter dem Titel „Österreichs Jugend lernt ihre Bundeshauptstadt kennen“ Wien Wochen für Schülerinnen und Schüler aus dem gesamten Bundesgebiet organisiert. Die „Wien Woche“ hat den Zweck, Schülerinnen und Schülern im Rahmen eines einwöchigen Aufenthaltes die politische, kulturelle, geschichtliche, administrative und wirtschaftliche Bedeutung Wiens vor Augen zu führen.

Das Wochenprogramm wird vom Bildungsministerium in Form von 10 Bildungseinheiten, die sich aus obligatorischen und fakultativen Einheiten zusammensetzen vorgegeben, entsprechend finanziell unterstützt, wodurch sich die Kosten für die Schülerinnen in Bezug auf Eintrittspreise und Unterbringung auf einem deutlich reduzierten Niveau im Vergleich zum „Normalpreis“ bewegen.

Für Schulen und Klassen, die sich ihre „Wien - Woche“ unabhängig von den Vorgaben des Ministeriums selbstständig organisieren, gibt es jedoch keinerlei Ermäßigungen oder eine anderweitige finanzielle Unterstützung.

Die unterzeichneten Abgeordneten richten daher an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur nachstehende

### **Anfrage:**

1. Ist es richtig, dass es für Schulen und Klassen, die ihre „Wien Wochen“ unabhängig von ihrem Ministerium organisieren, keinerlei finanzielle Unterstützung gibt ?

2. Wenn ja, warum gibt es für diese SchülerInnen keinerlei Ermäßigungen und finanzielle Unterstützungen ?
3. Sehen sie es als gerechtfertigt an, wenn unabhängig sich in Wien aufenthaltende SchülerInnen für Theater- und Konzertbesuche, eine Netzkarte der Wiener Linien und die Museen bis zu einen 4 - mal höheren Preis zu zahlen haben, als die über das Ministerium reisenden SchülerInnen ?
4. Scheint es nicht sinnvoll, die Initiativen derjenigen Lehrerinnen und Lehrer auch entsprechend finanziell zu unterstützen, die sich die Mühe antun, ihren SchülerInnen ein eigenes Programm zusammenzustellen ?
5. Bietet nicht ein individuell auf die entsprechende SchülerInnengruppe abgestimmtes individuelles Programm nicht auch eine Reihe von Vorteilen in pädagogischer Hinsicht?
6. Welche Möglichkeiten der Unterstützung sehen sie für derartige „unabhängige Wien-Wochen“ ?