

XXII. GP-NR**697 J****2003 -07- 10****ANFRAGE**

der Abg. z. NR Beate Schasching
und GenossInnen
an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur
betreffend ganztägige Schulformen in Österreich

In Bezug auf die Anfragebeantwortung (277/AB) der Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur auf die von Abg.z.NR DDr. Erwin Niederwieser gestellte Anfrage (231/J) vom 26.3.2003 betreffend der positiven Effekte durch Ganztags-schulen sind noch einige Fragen nicht oder nur zum Teil beantwortet worden. Deshalb erlaube ich mir in einem zweiten Versuch herauszufinden, ob die Möglichkeit besteht, aus wichtigen Bereichen ihres Ressorts Auskunft zu erhalten.

Das heutige Angebot der Schulen in Österreich entspricht vielfach nicht den Wünschen und Bedürfnissen von SchülerInnen und Eltern. Ein Teil der bildungs-, arbeitsmarktpolitischen und sozialen Probleme in unserem Land hängen auch mit der Tatsache zusammen, dass es immer noch, und trotz steigender Nachfrage, zu wenige ganztägige Schulformen in Österreich gibt.

Eine Studie der Arbeiterkammer in Wien und Oberösterreich belegt, dass sich rund 80% der befragten Eltern für ihre Kinder eine ganztägige Betreuungsmöglichkeit in der Schule, als Teil eines pädagogischen Gesamtkonzepts, wünschen. Bevorzugt werden vielfach Öffnungszeiten und Betreuungsmöglichkeiten bis 18 Uhr genannt.

Es ist eine Tatsache, dass ganztägige Schulformen auf bildungsferne und benachteiligte Schichten eine ausgleichende Wirkung haben. Die PISA-Studie zeigt weiters, dass Länder mit einer flächendeckenden ganztägigen Schulform wesentlich besser abschneiden als Länder wie Österreich, in dem es ein derartiges Angebot nicht für alle SchülerInnen gibt.

Die unterfertigten Abgeordneten richten daher an die Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur folgende

Anfrage

- 1.) Wie viele LehrerInnen für ganztägige Schulformen gibt es in den verschiedenen Schultypen (VS, HS, ASO, AHS)?
 - a) in Vorarlberg
 - b) in Tirol
 - c) in Salzburg
 - d) in Kärnten
 - e) in Oberösterreich
 - f) in Niederösterreich
 - g) in der Steiermark
 - h) im Burgenland
 - i) in Wien

- 2.) Wie sind die ganztägigen Schulformen in Österreich in den verschiedenen Schultypen (VS, HS, ASO, AHS) organisiert?
- 3.) Wie viele Schulen, aufgelistet nach Schultypen (VS, HS, ASO, AHS) bieten eine Möglichkeit zur Nachmittagsbetreuung an?
 - a) in Vorarlberg?
 - b) in Tirol?
 - c) in Salzburg?
 - d) in Kärnten?
 - e) in Oberösterreich?
 - f) in Niederösterreich?
 - g) in der Steiermark?
 - h) im Burgenland?
 - i) in Wien?
- 4.) Sollten ihnen als Bildungsministerin keine genauen Zahlen über ganztägige Schulformen in Österreich vorliegen, wer kennt dann die genauen Zahlen?
 - a) Haben sie Interesse an genauem Datenmaterial? Wenn ja, wie wollten sie künftig an genaueres Zahlenmaterial herankommen?
- 5.) Gibt es ihrer Meinung nach einen steigenden Bedarf an ganztägigen Schulformen?
- 6.) Gibt es in Österreich eine Studie, die auf die soziologischen und pädagogischen Auswirkungen von ganztägigen Schulformen Bezug nimmt?
 - a) Wenn ja, welche und zu welchem Ergebnis ist diese gekommen?
 - b) Wenn nein, ist eine derartige Studie geplant? Wenn nein, warum nicht?
- 7.) Glauben sie, dass mehr ganztägige Schulformen die Frauenerwerbsquote und die Chancengerechtigkeit für Frauen verbessern würden?
- 8.) Glauben sie, dass mehr ganztägige Schulformen einen positiven Effekt auf die österreichische Gesellschaft hätten?
 - a) Wenn ja, welche?
 - b) Wenn nein, warum nicht?
- 9.) Eine Studie der Arbeiterkammer in Oberösterreich und Wien belegt das Interesse vieler Eltern an einer erweiterten Betreuungsmöglichkeit am Nachmittag an den verschiedenen Schulen.
 - a) Wie ernst nehmen sie dieses Anliegen der Eltern?
 - b) Was werden sie unternehmen, um diesem Anliegen nachzukommen?
- 10.) Planen sie, künftig ganztägige Schulformen verstärkt zu fördern?
 - a) Wenn ja, in welcher Form und wann werden die Förderungen anlaufen?
 - b) Wenn nein, warum nicht?

Federle
St. Pölten

Dr. Kopp
Peter Baur