

**689/AB XXIII. GP**

**Eingelangt am 21.06.2007**

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

BM für Gesundheit, Familie und Jugend

## **Anfragebeantwortung**



Frau  
Präsidentin des Nationalrates  
Mag<sup>a</sup>. Barbara Prammer  
Parlament  
1017 Wien

GZ: BMGFJ-11001/0074-I/A/3/2007

Wien, am 19. Juni 2007

Sehr geehrter Frau Präsidentin!

Ich beantworte die an mich gerichtete schriftliche parlamentarische  
**Anfrage Nr. 768/J der Abgeordneten Gabriele Heinisch-Honschek und  
GenossInnen** wie folgt:

**Frage 1:**

Mit dieser Aussage wollte ich mein Bemühen zum Ausdruck bringen, Frauen zu motivieren, Männerberufe zu ergreifen. Deshalb habe ich am Internationalen Frauentag auch die Firma Philips besucht, die ein spezielles Ausbildungsprogramm für technisch affine Mädchen anbietet. Die Bewusstseinbildung der Mädchen im Bereich der Berufswahl ist mir besonders wichtig.

**Frage 2:**

Nein.

**Frage 3:**

Nein.

**Frage 4:**

Das BMGFJ hat sich sehr wohl am Girls-Day beteiligt. Sowohl auf der BMGFJ-Website, als auch auf der [www.jugendinfo.at](http://www.jugendinfo.at) Website wurden Informationen zum Girls Day inkl. der Links zu den Veranstaltungen in den einzelnen Bundesländern und Infos zur Berufswahl Mädchen angeboten. Diese sind heute noch nachzulesen, haben aber mittlerweile - auf Grund des Termins in der Reihung Top-Infos - ihren Platz verloren.

Gerade als **Bundesministerium** sehe ich es als meine Aufgabe an, **bundesweite** Infos zur Verfügung zu stellen, aber auch Hintergrundmaterial und –informationen, mit denen sich Mädchen detailliert mit dem Thema auseinandersetzen können.

Die Website war und ist zumindest so interessant und leicht zu finden, dass das BKA angesucht hat, dort auch die Ressortaktivitäten anzuführen.

Auszug aus dem Mail vom 12.4.:

Auf der Site

<http://www.bmgfj.gv.at/cms/site/detail.htm?thema=CH0512&doc=CMS1172168944330> wurden sämtliche Girls Day Initiativen der Bundesländer aufgelistet und es wird ersucht diese um die Initiativen der Bundesministerien zu ergänzen. Siehe dazu <http://www.frauen.bka.gv.at/site/5574/default.aspx>.

Da die Website des BMGFJ und [www.jugendinfo.at](http://www.jugendinfo.at) bereits Anfang März angelegt wurden, um den Mädchen eine intensive Auseinandersetzung mit der Thematik zu gewährleisten, die BKA-Website aber erst später, ist dies nicht von vorneherein erfolgt, wurde aber natürlich gerne nachgeholt.

**Fragen 5 und 6:**

Jede Initiative, die dazu beiträgt, die beruflichen Chancen junger Frauen zu erhöhen, begrüße ich selbstverständlich.

Ich überlasse daher die medial wirksamen Aktionen für den Girls-Day jenen Ressorts, die üblicher Weise weniger mit Jugendarbeit zu tun haben und konzentriere mich auf langfristige und nachhaltige Arbeit.

Für meinen Arbeitsbereich gilt es nämlich nicht nur an einem Tag im Jahr, medial junge Mädchen in den Mittelpunkt zu rücken sondern das gesamte Jahr über Maßnahmen zu treffen, damit sie jenseits traditioneller Rollenbilder ihre Berufentscheidung treffen können.

Als Beispiel seien die regelmäßig in der Jugendinformationsstelle meines Hauses durchgeführten Berufsorientierungsseminare - die „job-talks“ - erwähnt oder die Qualifizierungsoffensive für muslimische Mädchen „Fatima“.

Um auch jungen Mädchen einen tieferen Einblick in den EDV-Bereich zu ermöglichen, wurden und werden junge Frauen in die Errichtung, Gestaltung und redaktionelle Arbeit des nationalen Jugendportals „jugendinfo.at“ meines Ressorts eingebunden. Über die Bundesstelle für Positivprädikatisierung von Computer- und Konsolenspielen werden gezielt Mädchen und junge Frauen

geschult, Computerspiele zu testen und zu bewerten, um so auch einen Zugang zu einem bislang von Männern dominierten Bereich zu erhalten.

So positiv der Girls-Day prinzipiell zu bewerten ist, so muss eine Sensibilisierung von früh auf erfolgen und nicht erst kurz vor der Berufswahl.

Ich unterstütze daher die Vorarbeiten meines Ressorts, gemeinsam mit der technischen Universität mittels regelmäßiger Workshops für ganz junge Mädchen (Kindergartenkinder und Volksschülerinnen) diese für die Naturwissenschaft zu begeistern, um so schon ganz früh das Interesse für technische oder Technik nahe bzw. naturwissenschaftliche Bereiche zu wecken. Erst in einem Alter von 14-15 Jahren nachzudenken, welchen Beruf man ergreifen will, ist viel zu spät.

Abgesehen von Modellprojekten meines Ressorts lege ich besonderen Wert auf Forschung, weshalb demnächst dem Hohen Hause der 5. Bericht zur Lage der Jugend vorgelegt wird, der sich u.a. auch mit geschlechtssensibler Jugendarbeit beschäftigt.

**Frage 7:**

In der oben dargestellten Form (siehe Beantwortung der Fragen 5 und 6), die ich für sinnvoll erachte, wie bisher sicherlich.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Andrea Kdolsky  
Bundesministerin