

019714/EU XXIII.GP  
Eingelangt am 10/09/07



KOMMISSION DER EUROPÄISCHEN  
WIRTSCHAFTS- UND SOZIALEUROPA

Brüssel, den 5.9.2007  
KOM(2007) 498 endgültig

**MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN  
RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND  
DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN**

**Förderung der umfassenden Beteiligung junger Menschen an Bildung, Beschäftigung  
und Gesellschaft**

{SEK(2007) 1084}  
{SEK(2007) 1093}

**DE**

**DE**

# **MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN**

## **Förderung der umfassenden Beteiligung junger Menschen an Bildung, Beschäftigung und Gesellschaft**

### **1. HINTERGRUND**

Junge Menschen zu befähigen und ihnen günstige Voraussetzungen zu schaffen, damit sie ihre Fähigkeiten entwickeln, eine Erwerbstätigkeit aufnehmen und sich aktiv an der Gesellschaft beteiligen können - das ist wesentlich für die solide wirtschaftliche und soziale Entwicklung der Europäischen Union, insbesondere im Zusammenhang von Globalisierung, wissensbasierter Wirtschaft und einer alternden Gesellschaft, in der es von herausragender Bedeutung ist, dass jeder junge Mensch die Möglichkeit erhält, das Potential, über das er oder sie verfügt, auszuschöpfen.

Während die Rahmenbedingungen für junge Menschen in Europa heute positiv sind - Freiheit und Sicherheit, Wohlstand, gestiegene Lebenserwartung - nimmt die Besorgnis zu, dass viele von ihnen nicht am Wohlstand teilhaben können. Ein hohes Maß an Kinderarmut, schlechte Gesundheit, Schulabbruch und Arbeitslosigkeit zu vieler junger Menschen machen deutlich, dass Europa die Investitionen in seine Jugend<sup>1</sup> überprüfen und früher beginnen und dabei auch die wichtige Rolle der Familie<sup>2</sup> in Betracht ziehen muss. Die soziale Ausgrenzung junger Menschen hat hohe soziale und wirtschaftliche Kosten und muss vermieden werden.

Die Herausforderungen, vor denen junge Menschen heute stehen, sind komplex und vielfältig. Es gibt mehr Möglichkeiten, zu lernen und sich zu beteiligen, aber die Wege sind weniger klar vorgegeben. Wachstum und Wohlstand in Europa zu erhalten und gleichzeitig sozialen Zusammenhalt und nachhaltige Entwicklung zu fördern hängen vom vollen Beitrag und der Beteiligung aller jungen Menschen ab, umso mehr, als deren Zahl im Verhältnis zur Gesamtbevölkerung abnimmt. Junge Menschen werden die steigenden Kosten einer alternden Bevölkerung zu tragen haben, und dies erfordert eine generationenübergreifende Antwort<sup>3</sup>.

Es ist daher mehr und mehr notwendig, eine übergreifende Jugendstrategie zu schaffen, die auf der Zusammenarbeit zwischen Politik und Interessengruppen auf europäischer, nationaler, regionaler und lokaler Ebene basiert. Die Mitgliedstaaten spielen bei der Umsetzung der Jugendpolitik die Hauptrolle. In dieser Hinsicht haben sie sich bereits im Europäischen Jungendpakt dazu verpflichtet, jungen Menschen innerhalb der Lissabon-Strategie besondere Aufmerksamkeit zu widmen<sup>4</sup>. Die EU kann durch finanzielle Förderung und politische Koordinierung eine unterstützende Rolle spielen. Seit dem Weißbuch zur Jugend<sup>5</sup> wurde mit Unterstützung des Europäischen Parlaments und anderer Institutionen schrittweise ein

---

<sup>1</sup> BEPA April 2007.

<sup>2</sup> Europäische Allianz für Familien, auf dem Europäischen Rat im Frühjahr 2007 ins Leben gerufen.

<sup>3</sup> KOM(2006) 571, KOM(2007) 244.

<sup>4</sup> KOM(2005) 206.

<sup>5</sup> KOM(2001) 681, Entschließung des Rates C 168/2 (2002).

jugendpolitischer Rahmen aufgebaut. Eine engere Koordinierung zwischen diesem Rahmen und anderen für die Jugend relevanten Politikbereichen, zusammen mit einem stärkeren Schwerpunkt auf Jugend in diesen Politikbereichen, würde helfen, den Herausforderungen, vor denen junge Menschen heutzutage stehen, wirkungsvoller zu begegnen. Dies ist der Zweck der vorliegenden Mitteilung.

Darüberhinaus würde die Förderung der umfassenden Teilhabe junger Menschen an der Gesellschaft durch eine enge Partnerschaft zwischen der EU und jungen Menschen gestärkt. Es wird daher vorgeschlagen, dies in Form einer Verpflichtung der EU und der Mitgliedstaaten umzusetzen, bessere Möglichkeiten für junge Menschen zu schaffen, und in einer Verpflichtung der jungen Menschen selbst, eine aktive Rolle zu spielen.

## **2. BESSERE UND MEHR BILDUNG FÜR ALLE JUNGEN MENSCHEN**

Bildung ist wichtig für den Eintritt junger Menschen in den Arbeitsmarkt und für die erfolgreiche Integration in die und Teilnahme an der Gesellschaft. Eine große Zahl Jugendlicher verlässt jedoch das Bildungssystem, ohne die Fähigkeiten für einen reibungslosen Eintritt in den Arbeitsmarkt zu besitzen.

Fast jeder sechste Jugendliche in Europa verlässt die Schule vorzeitig. Die Mitgliedstaaten wollen diesen Anteil bis 2010 auf durchschnittlich 10 % verringern, aber es ist nicht sicher, ob dieses Ziel erreicht werden kann. Einer von vier jungen Erwachsenen (Altersgruppe 25-29) hat keinen Bildungsabschluß auf dem Niveau der Sekundarstufe II erreicht. Erhebungen zufolge gibt es beträchtliche Lücken bei den Schreib-, Lese- und Rechenfähigkeiten der Schüler, was ein ernstes Hindernis für den Übergang in die berufliche Bildung oder die Hochschulbildung darstellt und die Betroffenen der Gefahr einer ungewissen Zukunft in der Gesellschaft und auf dem modernen Arbeitsmarkt aussetzt<sup>6</sup>.

Das unsystematische Bildungsangebot für Kleinkinder in Europa<sup>7</sup> – ein Bereich, in dem nachweislich ein großes Potenzial steckt<sup>8</sup> – ließe sich verbessern. Bei den Bemühungen muss es darum gehen, bereits bei sehr kleinen Kindern auf die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen<sup>9</sup> abzustellen, beginnend mit Kindern in benachteiligten Gebieten, und Begleitmechanismen zu schaffen, die einen vorzeitigen Schulabbruch verhindern.

Die Bildungssysteme müssen eine effiziente und relevante Bildung unter dem Gesichtspunkt des Lebenszyklus vermitteln, das Potenzial des Einzelnen für Kreativität und Autonomie anregen, wobei verhindert werden sollte, dass am Arbeitsmarkt vorbei gelernt wird. Junge Menschen müssen auf den Eintritt in den Arbeitsmarkt vorbereitet werden, aber auch in der Lage sein, ihre Bildung während des gesamten Lebens fortzusetzen, sowohl für ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung als auch zur Anpassung an ein sich wandelndes berufliches Umfeld. In diesem Zusammenhang sollte der Erwerb von Kommunikationsfähigkeiten in Fremdsprachen gefördert werden.

---

<sup>6</sup> Fortschrittsbericht 2007.

<sup>7</sup> Vorschulerziehung.

<sup>8</sup> KOM(2006) 481.

<sup>9</sup> Empfehlung 2006/962/EG: diese sind Kommunikation in der Muttersprache, Kommunikation in Fremdsprachen, mathematische Kompetenzen und Grundkenntnisse in Wissenschaft und Technologie, Computerkenntnisse, soziale und staatsbürgerliche Kompetenzen, Initiative und Unternehmergeist, kulturelles Bewusstsein und Ausdrucksfähigkeit.

Dies sind die wesentlichen Herausforderungen – um so drängender in einer globalisierten und wissensbasierten Wirtschaft – auf die Bildungssysteme antworten müssen, wenn sie den Bedürfnissen der heutigen Jugend gerecht werden sollen. Das Arbeitsprogramm allgemeine und berufliche Bildung 2010<sup>10</sup> bietet auf EU-Ebene einen Rahmen für die Modernisierung der Bildungs- und Berufsbildungssysteme der Mitgliedstaaten. Eine stärkere Konzentration der Politik auf die Umsetzung bewährter Verfahren, die aus diesem Prozess hervorgehen, wäre nützlich. Durch die Steuerung von Investitionen in die Entwicklung der frühkindlichen Erziehung für alle und deren qualitative Verbesserung können die Mitgliedstaaten den frühzeitigen Schulabbruch und Benachteiligungen in der Bildung wirksamer angehen.

### **Die Kommission**

- ersucht die Mitgliedstaaten, in ihren nationalen Strategien für lebenslanges Lernen der Qualität und dem Umfang von Investitionen in die frühkindliche Erziehung Vorrang einzuräumen;
- ersucht die Mitgliedstaaten, die Hochschulbildung durch Änderungen in Management, Finanzierung und Lehrplänen zu modernisieren;
- ersucht die Mitgliedstaaten, sich in ihren nationalen Reformprogrammen stärker auf allgemeine und berufliche Bildung zu konzentrieren, um ein Auseinanderklaffen von Bildungsergebnissen auf der einen Seite und den Anforderungen des Arbeitsmarktes auf der anderen Seite dadurch zu vermeiden, dass z.B. ein größeres und besseres Beratungsangebot für junge Menschen geschaffen wird und engere Verbindungen zwischen Bildungseinrichtungen und der Arbeitswelt entwickelt werden;
- ersucht die Mitgliedstaaten, Arbeitsmarktrelevanz, Attraktivität und Offenheit der beruflichen Bildung zu verbessern, um junge Menschen besser auf den Arbeitsmarkt vorzubereiten, beispielsweise durch Partnerschaften zwischen den Interessengruppen – einschließlich Sozialpartner und sektoraler Organisationen;
- ersucht die Mitgliedstaaten, den Europäischen Qualifikationsrahmen umzusetzen, der die Mobilität junger Studenten und Arbeitnehmer und die Validierung der auf formalen und informellen Wegen erworbenen Kenntnisse unterstützen soll;
- wird, zusammen mit den Mitgliedstaaten auf der Grundlage des "Youthpass", der im Rahmen des Programms "Jugend in Aktion" eingeführt wurde, die jugendspezifischen Elemente des "Europass"<sup>11</sup> entwickeln, um den Zugang junger Menschen zu Mobilität und lebenslangem Lernen zu erleichtern.

### **3. JUGEND UND BESCHÄFTIGUNG: EINE HERAUSFORDERUNG FÜR EUROPA**

Das Potenzial unserer Jugend umfassend zu nutzen ist eine Grundvoraussetzung für die künftige wirtschaftliche Entwicklung und den sozialen Zusammenhalt in der EU. Die Arbeitsmärkte müssen rasch auf diese Herausforderungen antworten, um den jungen Menschen die vollständige Ausschöpfung ihres Potenzials zu ermöglichen.

---

<sup>10</sup> C 142/1 (2002).

<sup>11</sup> Entscheidung Nr. 2241/2004/EG: Europass stellt einen gemeinschaftlichen Rahmen für die Transparenz von Qualifikationen und Kompetenzen dar und bietet jungen Menschen dadurch verbesserte Möglichkeiten, ihre Lernergebnisse sichtbarer zu machen.

### **3.1. Arbeitslose Jugendliche: eine ungenutzte Ressource<sup>12</sup>**

Jugendarbeitslosigkeit (Altersgruppe 15-24) bereitet Europa große Sorgen: der Anteil liegt bei 17,4 %<sup>13</sup>. Dies stellt eine Vergeudung von Humankapital dar. In den letzten 25 Jahren gelang es trotz eines allgemeinen Anstiegs im Bildungsniveau nicht nachhaltig, die Jugendarbeitslosigkeit zu reduzieren. Im aktuellen wirtschaftlichen Aufschwung, mit geschätzten 7 Millionen Menschen, die im Lissabon-Zyklus 2005-2008 wieder Arbeit finden, verläuft die Arbeitsmarktentwicklung für junge Menschen nach wie vor ungünstiger. Jugendliche sind mehr als doppelt so stark von Arbeitslosigkeit bedroht wie Erwachsene im Haupterwerbsalter. Arbeitslosigkeit junger Erwachsener geht oft über in Langzeitarbeitslosigkeit (mehr als 50 % der Arbeitslosen in der Altersgruppe 25-29) oder völliges Ausscheiden aus dem Arbeitsmarkt. Junge Frauen sind bei den Nichterwerbstätigen und Arbeitslosen überrepräsentiert, und der Abstand zu den Männern nimmt mit dem Alter zu.

Jugendarbeitslosigkeit wurde lange als zeitlich begrenztes Phänomen beim Übergang vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt gesehen. Die Ursachen der Probleme in der Beschäftigungssituation Jugendlicher und die damit verbundenen Risiken müssen jedoch im sich wandelnden demographischen und wirtschaftlichen Kontext neu überdacht werden. Qualifikation und Bildung (oder ein Mangel daran) erklären viel, aber Schwierigkeiten beim Übergang sowie die Segmentierung des Arbeitsmarkts sind auch Teil des Problems. Regionale Disparitäten in einigen Mitgliedstaaten verstärken solche Probleme noch.

Als Konsequenz der Bildungsmängel gelangen mehr als ein Viertel aller Jugendlichen ohne ausreichende Qualifikation an die Schwelle zum Arbeitsmarkt (siehe Kapitel 2). Die Hälfte aller neuen Arbeitsplätze in der EU erfordert heute ein hohes Qualifikationsniveau, die andere Hälfte zumeist ein mittleres Niveau. Es überrascht daher kaum, dass die Arbeitslosenquote bei geringqualifizierten Jugendlichen deutlich höher ist als bei Gleichaltrigen mit höherem Bildungsniveau. Veränderungen in der Nachfrage nach Arbeitskräften haben die Benachteiligung geringqualifizierter Jugendlicher noch verstärkt. Wissens- und dienstleistungsbasierte Volkswirtschaften schaffen zwar nach wie vor Arbeitsplätze, die keine hohe formale Qualifikation erfordern, aber sie setzen eine größere Palette an Fertigkeiten und Kompetenzen als in der Vergangenheit voraus. In einigen Ländern haben selbst Jugendliche mit hohem Bildungsniveau Schwierigkeiten, einen Arbeitsplatz zu finden, bedingt durch makroökonomische Faktoren oder Arbeitsmarktstrukturen, die dem Eintritt in den Arbeitsmarkt entgegenstehen, und durch eine Diskrepanz zwischen den Qualifikationen und den Anforderungen des Arbeitsmarktes.

Ein hohes Maß an Nichterwerbstätigkeit bei Jugendlichen (abgesehen von der Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung) ist ein weiteres Phänomen einer gescheiterten Arbeitsmarktintegration und fällt typischerweise zusammen mit generell hoher Arbeitslosigkeit. Nichterwerbstätigkeit wirkt sich negativ auf die Bereitschaft und wirtschaftliche Fähigkeit junger Erwachsener aus, eine Familie zu gründen. Arbeitslosigkeit und Nichterwerbstätigkeit der Eltern sind bedeutsame Risikofaktoren im Hinblick auf Kinderarmut (siehe Kapitel 4).

---

<sup>12</sup> Siehe detaillierte Analyse in SEK(2007) 1093 (zusammen mit dieser Mitteilung vorgelegt) und dem Überblick 2005 der Beobachtungsstelle für Beschäftigung.

<sup>13</sup> EU-27 Jugendarbeitslosigkeitsrate 2006. Für Einzelheiten zu den Zahlen vgl. SEK(2007) 1093.

### **3.2. Verbesserung des Übergangs junger Menschen in den Arbeitsmarkt: Flexicurity**

Der Eintritt in den Arbeitsmarkt ist oft ein schrittweiser Prozess, der jedoch leicht problematisch wird, wenn beschäftigungsfreie Zeiten nicht mit einer sinnvollen Tätigkeit gefüllt werden; dies beeinträchtigt die Beschäftigungsfähigkeit des Betroffenen. In vielen Mitgliedstaaten ist jeder dritte Jugendliche ein Jahr nach dem Verlassen des Bildungssystems noch nicht erwerbstätig.

Trotz der wiederholten Verpflichtung der Mitgliedstaaten erhält die große Mehrheit der 4,6 Millionen arbeitslosen Jugendlichen in der EU nicht die Chance zu einem Neuanfang innerhalb von sechs Monaten. Bildungs- und Arbeitsmarkteinrichtungen sollten ihre Bemühungen verstärken, allen jungen Menschen maßgeschneiderte Betreuung und Beratung im Hinblick auf einen geeigneten Bildungsweg mit dem Ziel einer arbeitsmarktrelevanten Qualifikation zu bieten<sup>14</sup> und dadurch die Diskrepanz zwischen den Bildungsergebnissen und den Anforderungen des Arbeitsmarktes zu reduzieren. Junge Menschen sollten durch eine maßgeschneiderte Stellenvermittlung – einschließlich Beschäftigungschancen im Ausland – stärker unterstützt werden. Die EU wird die Zusammenarbeit zwischen den Mitgliedstaaten bei der Förderung der Mobilität (etwa durch die EURES-Initiative „Dein erster Arbeitsplatz im Ausland“) verstärkt unterstützen.

Frühzeitig Kontakte zwischen Bildungseinrichtungen und Arbeitsmarkt herzustellen ist wesentlich, um junge Menschen mit der Arbeitswelt vertraut zu machen. Praktika, sofern sie mit dem Ausbildungs- oder Studienplan verknüpft sind, sind ein wichtiges Instrument in dieser Hinsicht. Allerdings sollten Praktika mit geringem oder ohne Entgelt und begrenztem Weiterbildungswert vermieden werden. Die Mitgliedstaaten sollten dafür sorgen, dass Praktika angemessen definiert werden.

Junge Menschen brauchen geeignete Beschäftigungschancen, aber da sie zuvor nur wenig oder keine Gelegenheit gehabt haben, ihre Fähigkeiten unter Beweis zu stellen, leiden sie stark darunter, nicht eingestellt zu werden. Besonders beeinträchtigt sie der Dualismus des Arbeitsmarkts. Sie können in Arbeitsverhältnissen mit ungünstigen Bedingungen oder Aussichten gefangen sein: so haben vier von zehn derzeit nur ein befristetes Arbeitsverhältnis, etwa ein Viertel eine Teilzeitbeschäftigung und noch mehr eine niedrig entlohnte Arbeit. Derartige Arbeitsverhältnisse können als Zwischenstufe dienen und den jungen Menschen nachweisbare Arbeitserfahrungen ermöglichen, für einige jedoch können sie in einen Zyklus dauerhafter minderwertiger Beschäftigung münden<sup>15</sup>.

Obwohl die Mitgliedstaaten große Anstrengungen unternehmen, die Jugendarbeitslosigkeit in den Griff zu bekommen, zeigen die Evaluierungen der aktiven arbeitsmarktpolitischen Maßnahmen für Jugendliche, dass noch Spielraum für Verbesserungen besteht<sup>16</sup>. Die Mitgliedstaaten sollten die Ursachen der Jugendarbeitslosigkeit systematischer und umfassender in der Lissabon-Strategie angehen, einschließlich des Europäischen Jugendpakts. In der Lissabon-Runde 2006/2007 wurde eine Reihe von Empfehlungen ausgesprochen, die für Probleme bei der Jugendbeschäftigung von Bedeutung sind.

---

<sup>14</sup> Entschließung des Rates zum Thema Berufsberatung, Mai 2004; Handbuch Berufswahl.

<sup>15</sup> Beschäftigung in Europa 2004, S. 178.

<sup>16</sup> Beschäftigung in Europa 2006, S. 139.

Die gemeinsamen Grundsätze für Flexicurity sind Teil eines Rahmens, um den Hauptursachen der Jugendarbeitslosigkeit und dem Gefühl der Unsicherheit zu entgegnen<sup>17</sup>. Dabei geht es gleichzeitig um Sicherheit und Flexibilität. Im kommenden Lissabon-Zyklus, der 2008 beginnt, sollten die Mitgliedstaaten, vor dem Hintergrund ihrer spezifischen Herausforderungen und unter aktiver Beteiligung der Sozialpartner, Flexicurity-Strategien erarbeiten, die die vier Komponenten (flexible und verlässliche vertragliche Regelungen, wirksame Systeme des lebenslangen Lernens, aktive arbeitsmarktpolitische Maßnahmen, moderne Systeme der sozialen Sicherheit) umfassen. Eingriffe der Politik und beschäftigungspolitische Maßnahmen sollten überprüft und an die nationalen Bedingungen und Präferenzen angepasst werden. Die Mitgliedstaaten sollten den Europäischen Sozialfonds nutzen, um jungen Menschen Möglichkeiten des Übergangs von der Bildung in das Erwerbsleben zu bieten, insbesondere dann, wenn die Systeme der beruflichen Bildung weniger entwickelt sind, und sie sollten in der Strukturpolitik stärkeres Gewicht auf die Jugend legen, um die regionalen Disparitäten zu überwinden.

### **3.3. Förderung des Unternehmertums**

Europa braucht mehr Unternehmer. Nur 15 % der Erwerbstätigen in der EU sind Arbeitgeber oder Selbstständige, bei jungen Menschen sogar nur 4,2 %<sup>18</sup>. Andererseits sagen mehr als die Hälfte der jungen Menschen, dass sie an einer selbständigen Tätigkeit interessiert wären<sup>19</sup>. Die Förderung einer unternehmerischen Einstellung durch allgemeine und berufliche Bildung ist entscheidend, dies wird als eine Schlüsselkompetenz gesehen. Der Europäische Jugendpakt und neuere Initiativen der Kommission<sup>20</sup> betonen ebenfalls die Notwendigkeit, dass in Lernprozessen so früh wie möglich die Entwicklung der partizipatorischen Kompetenz und des unternehmerischen Selbstvertrauens und Wissens junger Menschen gefördert werden muss.

Es müssen günstige Rahmenbedingungen für junge Unternehmer geschaffen werden, indem man Informationen und finanzielle Anreize bietet und unnötige rechtliche und administrative Lasten beseitigt. Auch müssen spezifische Hindernisse angegangen werden, denen junge Frauen nach wie vor begegnen, wenn sie ein Unternehmen gründen und betreiben wollen. Die Kommission bereitet ein Pilotprojekt zur Förderung der Mobilität junger Unternehmer vor.

#### **Die Kommission**

- wird die Überwachung der Beschäftigungssituation Jugendlicher in den Mitgliedstaaten verstärken und den Austausch bewährter Verfahren fördern;
- wird die Unterstützung der geographischen Mobilität über EURES verstärken und im Herbst 2007 die Pilotinitiative "Dein erster Arbeitsplatz im Ausland" starten, durch die junge Arbeitnehmer eine erste Mobilitätserfahrung machen sollen;
- wird 2008 eine Initiative für eine europäische Qualitätscharter für Praktika vorschlagen;
- ersucht die Mitgliedstaaten, der Jugend in den nationalen Reformprogrammen und in der multilateralen Überwachung mehr Aufmerksamkeit zu widmen;
- ersucht die Mitgliedstaaten, Flexicurity-Strategien mit einem besonderen Schwerpunkt auf Beschäftigungsziele für Jugendliche zu erarbeiten, insbesondere im Licht des Ansatzes, der

<sup>17</sup> KOM(2007) 359.

<sup>18</sup> Arbeitskräfteerhebung 2006.

<sup>19</sup> Flash-Eurobarometer 192, April 2007.

<sup>20</sup> KOM(2006) 33. Siehe auch die Oslo-Agenda.

- in der Mitteilung zur Flexicurity vom Juni dargelegt wurde, sowie der weiteren Arbeit am Thema Flexicurity im Europäischen Rat;
- ersucht die Mitgliedstaaten, Praktika mit einer engen Verbindung zu Berufsbildungs- oder Studiencurricula zu fördern und einen passenden Rahmen dafür festzulegen;
  - ersucht die Mitgliedstaaten, die Erziehung zum Unternehmergeist als Schlüsselkompetenz zu fördern und die Bedingungen für junge Unternehmen zu verbessern, etwa durch Förderung des Programms Unternehmergeist und Innovation bei Unternehmen und Finanzinstitutionen, um den Zugang zu Finanzmitteln für junge Unternehmer zu verbessern, die die Gründung eines KMU planen;
  - ermutigt die Mitgliedstaaten, nationale Politiken und EU-Mittel, insbesondere den Europäischen Sozialfonds, den Europäischen Fonds für Regionale Entwicklung, den Kohäsionsfonds und den Fond für die ländliche Entwicklung sowie andere relevante EU Programme zu nutzen, um den Übergang junger Menschen von der Bildung in die Beschäftigung zu unterstützen und die regionalen Disparitäten in dieser Hinsicht zu verringern.

#### **4. DAS POTENZIAL ALLER UMFASSEND NUTZEN**

Die Beteiligung junger Menschen an Bildung, Beschäftigung und Gesellschaft wird beeinträchtigt durch Armut, soziale Ausgrenzung, Diskriminierung und Gesundheitsprobleme. Europa hat aus wirtschaftlichen und sozialen Gründen ein großes Interesse daran, dass kein Kind und kein Jugendlicher ausgeschlossen wird.

##### **4.1. Soziale Eingliederung**

Kinderarmut, von der 19 % aller Kinder und Jugendlicher im Alter unter 18 Jahren betroffen sind, ist ein sehr beunruhigendes Faktum<sup>21</sup>. Kindliches Wohlergehen, so hat sich gezeigt, hat einen grossen Einfluss auf den späteren Bildungs- und Berufsweg. Länder mit hohem Armutsrisiko für Kinder und Jugendliche haben in der Regel auch eine höhere Arbeitslosigkeit. Die Weitergabe der Armut von einer Generation zur nächsten zu durchbrechen ist eine zentrale Herausforderung; die Politik sollte dabei die Bedürfnisse von Kindern und Eltern umfassend berücksichtigen. Die Vorschulerziehung und die Erziehung von Kindern in benachteiligten Gebieten sollten stärker betont werden.

In einer Reihe von Ländern ist die soziale Eingliederung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund oder aus benachteiligten Minderheiten (insbesondere Roma) bisher noch nicht gelungen. Auch wegen des oft niedrigen sozioökonomischen Status ihrer Eltern machen diese jungen Menschen einen großen Teil der benachteiligten Jugendlichen aus, verlassen sehr viel öfter vorzeitig die Schule und besitzen häufig geringere Lesefähigkeiten. Das Risiko der Nichterwerbstätigkeit ist für junge Menschen aus ethnischen Minderheiten in einigen Ländern um ein Drittel höher als für die Mehrheit der Jugendlichen.

Soziale Eingliederung und Chancengleichheit sind auch für junge Menschen mit Behinderungen ein Schlüsselaspekt. Von entscheidender Bedeutung ist hier, die Hemmnisse zu beseitigen, die ihrer Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung und ihrem Engagement in Bürgerfragen, Politik und Gemeinschaftsleben entgegenstehen. Für alle

---

<sup>21</sup> SEK(2007) 329.

Jugendlichen mit eingeschränkten Fähigkeiten sind aktive arbeitsmarktpolitische Maßnahmen sowie Maßnahmen zur Steigerung ihrer Teilnahme an der Berufsbildung entscheidend für die Verbesserung ihrer Chancen auf eine umfassende Teilnahme an der Gesellschaft.

#### **4.2. Geschlechtsspezifische Ungleichgewichte**

Bei jungen Frauen ist die Arbeitslosenquote höher als bei Männern, und sie sind häufiger in gering qualifizierten Arbeitsverhältnissen, Teilzeitbeschäftigung und befristeten Tätigkeiten zu finden. Obwohl sie in den letzten Jahrzehnten erhebliche Fortschritte in der Bildung gemacht haben, wird ihr Potenzial auf dem Arbeitsmarkt nach wie vor nur zu einem Teil realisiert, und Unterschiede in der Bezahlung bestehen weiterhin und nehmen mit zunehmendem Alter zu. Geschlechtsspezifische Stereotypen spielen hier eine große Rolle, da Frauen und Männer traditionellen Bildungs- und Berufsbildungswegen folgen, wodurch Frauen oft in Berufe gelangen, die weniger geschätzt und entlohnt werden. Frauen sind sehr viel weniger in technischen Berufen zu finden, obwohl hier ein Arbeitskräftemangel herrscht. Junge Männer hingegen sind bei den Schulabrechern stärker vertreten.

#### **4.3. Bessere Gesundheit**

Eine gute Gesundheit ist Voraussetzung für die Schaffung von Humankapital und eine umfassende Beteiligung an der Gesellschaft. Gesundheitsproblemen im späteren Leben kann man vielfach schon frühzeitig vorbeugen. Aber eine relativ hohe und zunehmende Zahl junger Menschen hat bereits mit Gesundheitsproblemen zu kämpfen: so ist eines von fünf Kindern übergewichtig oder fettleibig, etwa 10 % der Todesfälle bei jungen Frauen und 25 % bei jungen Männern hängen mit Alkohol zusammen. Der Gesundheitsstatus junger Menschen wird stark beeinflusst von Familie, Schule und sozialem Umfeld. Geringerer sozioökonomischer Status und niedrigeres Bildungsniveau gehen einher mit einem Mehr an psychischen und physischen Gesundheitsproblemen, Drogenmissbrauch und Schwangerschaften bei Minderjährigen.

Junge Menschen sind vorrangige Zielgruppe der EU-Politik im Bereich Gesundheit und Prävention (etwa in Bezug auf Alkohol, Drogenmissbrauch, Tabak, Verbrauchergesundheit, Ernährung und Fettleibigkeit, HIV/AIDS und demnächst auch psychische Gesundheit). Notwendig ist eine stärkere interdisziplinäre Zusammenarbeit, um die soziale Dimension der Gesundheit zu berücksichtigen und maßgeschneiderte Maßnahmen zur Förderung der Gesundheit junger Menschen zu schaffen. Die Kommission hebt auch hervor, wie wichtig die Förderung von gesunder Ernährung und ausreichender Bewegung bei jungen Menschen ist, um ihren Gesundheitsstatus zu verbessern<sup>22</sup>.

#### **Die Kommission**

- ersucht die Mitgliedstaaten, den Kampf gegen Kinderarmut zu verstärken, insbesondere durch die Förderung der Chancengleichheit von Kindern und Jugendlichen in der Bildung – einschließlich Vorschulerziehung – der Kinder und durch die Arbeitsmarktbeteiligung der Eltern;
- ersucht die Mitgliedstaaten, Jugendorganisationen und Jugendarbeitern die Mittel für eine Beschäftigung mit Gesundheitsfragen an die Hand zu geben;

<sup>22</sup> KOM(2007) 391 und KOM(2007) 279.

- wird 2007 eine neue Gesundheitsstrategie ausarbeiten, die spezielle Maßnahmen zugunsten junger Menschen unterstützen wird;
- unterstützt nachhaltig Maßnahmen zur Überwindung geschlechtsspezifischer Stereotype in Bildung, Kultur und Arbeitsmarkt durch Förderung des Gender Mainstreaming und spezifische Maßnahmen in den EU-Programmen für Bildung und Kultur.

## **5. AKTIVE JUNGE BÜRGER**

Seit der Veröffentlichung des Weißbuchs Jugend arbeiten Kommission und Mitgliedstaaten an Maßnahmen zur Förderung der sozialen Kompetenzen junger Menschen und ihrem aktiven Engagement in der Gesellschaft<sup>23</sup>. Damit jugendpolitische Maßnahmen erfolgreich sein können, muss bei ihrer Ausarbeitung der ständige Dialog mit den jungen Menschen gepflegt werden.

### **5.1. Beteiligung junger Menschen**

Die Beteiligung junger Menschen an demokratischen Einrichtungen und am fortlaufenden Dialog mit der Politik ist entscheidend für das Funktionieren unserer Demokratie und die Nachhaltigkeit politischer Maßnahmen, die sich auf das Leben der Jugendlichen auswirken.

Die Kommission forderte die Mitgliedstaaten unlängst auf<sup>24</sup>, ihre Bemühungen zur Steigerung der Beteiligung Jugendlicher zu verstärken und eine kohärente Strategie zur Information junger Menschen zu formulieren. Die Kommission hat auch einen echten Dialog mit jungen Menschen auf den Weg gebracht, der von der lokalen bis zur europäischen Ebene strukturiert ist, aber noch umfassend verwirklicht werden muss. Der Europäische Jugendgipfel "Your Europe" im März 2007 in Rom, die Europäischen Jugendwochen und regelmäßige Jugendevents der Präsidentschaften sind positive Schritte hin zu einem derartigen strukturierten Dialog mit jungen Menschen.

Die Einbeziehung in kulturelle Aktivitäten kann junge Menschen zudem in die Lage versetzen, ihre kreative Energie zum Ausdruck zu bringen, und zur aktiven Bürgerschaft beizutragen. Außerdem können kulturelle Aktivitäten die Integration fördern und den Dialog zwischen Generationen und Kulturen erleichtern, indem Kontakte zwischen Einzelnen hergestellt werden und die Überwindung nationaler Trennung unterstützt wird. Dies ist ein Kernaspekt des Europäischen Jahres des Interkulturellen Dialogs 2008, das sich stark auf Jugendliche konzentrieren wird. Es ist auch eine der zentralen Botschaften in der Mitteilung der Kommission über Kultur<sup>25</sup>.

### **5.2. Freiwillige Aktivitäten**

Freiwillige Aktivitäten bieten eine wertvolle Möglichkeit zum nichtformalen Lernen, das junge Menschen in die Lage versetzt, Fertigkeiten zu erwerben, und ihnen den Übergang von der Bildung ins Erwerbsleben zu erleichtern. Über freiwilliges Engagement entwickeln junge Menschen Werte wie gegenseitiges Verständnis, Dialogfähigkeit und Solidarität. Es muss

<sup>23</sup> Entschließung des Rates C 168/2 (2002).

<sup>24</sup> KOM(2006) 417.

<sup>25</sup> KOM(2007) 242.

jedoch betont werden, dass freiwillige Aktivitäten kein Ersatz für eine bezahlte Erwerbstätigkeit sind.

Junge Europäer beurteilen die Programme zur Förderung freiwilligen Engagements positiv; 74 % glauben, dass solche Programme eine gute Möglichkeit sind, ihre Beteiligung an der Gesellschaft zu steigern. Das EU-Programm Jugend in Aktion<sup>26</sup> bildet den Rahmen für den Europäischen Freiwilligendienst.

Die Berichte der Mitgliedstaaten über die Umsetzung der gemeinsamen Ziele für freiwillige Aktivitäten, die im Rahmen der offenen Koordinierungsmethode (OKM) festgelegt wurden<sup>27</sup>, zeigen, dass der Austausch bewährter Verfahren, Maßnahmen zum gegenseitigen Lernen und entsprechende Bewertungsinstrumente bei der Entwicklung dieser Aktivitäten einen Zusatznutzen bringen<sup>28</sup>.

Hindernisse wie Visaprobleme und fehlender Versicherungsschutz sollten beseitigt werden, der Sozialversicherungsschutz – einschließlich Leistungen bei Arbeitslosigkeit – muss verbessert werden. Die übergreifende Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Behörden und ein geeigneter Rechtsrahmen sind erforderlich<sup>29</sup>. Die Anerkennung von Qualifikationen, die junge Menschen durch freiwillige Aktivitäten erwerben, trägt zur Erleichterung des Übergangs von der Bildung ins Arbeitsleben bei. Es gibt gute Praktiken, aber ein kohärenter Ansatz ist erforderlich, der auf der aktuellen Debatte auf EU-Ebene basiert<sup>30</sup>.

### **5.3. Junge Menschen und die EU: Intensivere Partnerschaft**

Institutionen und Politik spielen eine wesentliche Rolle bei der Ausweitung der Möglichkeiten für junge Menschen zur Beteiligung an der Gesellschaft, aber auch die Jugendlichen selbst müssen sich ihrer Verantwortung für Bildung, Gesundheit, Integration ins Berufsleben und Engagement in der Gesellschaft bewusst sein.

Jugendorganisationen sind hier ein Schlüsselement. Die Rolle des Europäischen Jugendforums ist wichtig für die Einbeziehung solcher Organisationen, insbesondere der nationalen und lokalen Jugendräte, aber auch benachteiligter junger Menschen, in den strukturierten Dialog mit der Politik.

Die Entwicklung der Europäischen Union macht ein intensives Engagement unabdingbar. In einer aktuellen Eurobarometer-Umfrage haben sich junge Menschen positiv zur EU geäußert, und darauf muss aufgebaut werden<sup>31</sup>.

Die Kommission schlägt vor, die bestehende Partnerschaft zwischen EU-Institutionen und Jugendvertretern in einer Erklärung zu bekräftigen, die die Bedeutung eines strukturierten Dialogs mit jungen Menschen auf allen Ebenen und Gebieten, die Gegenstand dieser Mitteilung sind, betont. Die entsprechende Agenda sollte mit den jungen Menschen gemeinsam festgelegt werden. Der Dialog sollte relevante Interessenvertreter und

---

<sup>26</sup> Von 1996 bis 2006 haben 30 000 junge Europäer von dieser Möglichkeit Gebrauch gemacht.

<sup>27</sup> Entschließung des Rates 13996/04 (2004).

<sup>28</sup> Siehe detaillierte Analyse in SEK(2007) 1084 (zusammen mit dieser Mitteilung vorgelegt).

<sup>29</sup> Detaillierte Informationen über Hindernisse siehe Abschnitt 3 des Arbeitspapiers der Kommissionsdienststellen über Freiwilligenarbeit für Jugendliche.

<sup>30</sup> Entscheidung Nr. 2241/2004/EG.

<sup>31</sup> Eurobarometer Jugend, 2007.

Jugendorganisationen einbeziehen. Er sollte auch benachteiligte Jugendliche und Jugendliche, die kein Mitglied einer Organisation sind, berücksichtigen.

Andere Bereiche, die für junge Menschen interessant sind, etwa nachhaltige Entwicklung, die Zukunft der EU oder Entwicklungszusammenarbeit, könnten im Rahmen dieser Partnerschaft ebenfalls behandelt werden.

Alle drei Jahre sollte ein EU-Jugendbericht unter Einbeziehung junger Menschen ausgearbeitet werden, der vorliegende Informationen und Berichte zu Entwicklungen im Themenbereich dieser Mitteilung zugrunde legt. Die Minister haben sich positiv zu diesem Vorschlag geäußert<sup>32</sup>.

## ***Die Kommission***

### ***Zur Beteiligung***

- ersucht die Mitgliedstaaten, im Rahmen der offenen Koordinierungsmethode die verstärkten gemeinsamen Ziele zur Beteiligung und Information junger Menschen sowie den strukturierten Dialog umzusetzen;
- ersucht die Mitgliedstaaten, jungen Menschen eine Rolle bei den Aktivitäten für das Europäische Jahr des interkulturellen Dialogs einzuräumen;
- wird, in Zusammenarbeit mit den Mitgliedstaaten und unter Berücksichtigung ihrer Zuständigkeiten, bestehende nationale Verfahren für den Zugang junger Menschen zur Kultur untersuchen, mit dem Ziel, diesen Zugang zu verbessern;
- wird, in Zusammenarbeit mit den Mitgliedstaaten, in einem koordinierten Ansatz einschlägige EU-Programme<sup>33</sup> nutzen, um die Beteiligung junger Menschen zu fördern.

### ***Zu den freiwilligen Aktivitäten***

- ersucht die Mitgliedstaaten, Programme und Strategien zu erarbeiten und Möglichkeiten zur Verbesserung des Rechtsrahmens zu prüfen, Hindernisse auszuräumen und die freiwilligen Aktivitäten benachteiligter Jugendlicher zu fördern;
- ersucht die Mitgliedstaaten, die freiwilligen Aktivitäten zu fördern und auf der Basis des Europass anzuerkennen;
- ersucht die Mitgliedstaaten, die offene Koordinierungsmethode für die freiwilligen Aktivitäten zu stärken, Maßnahmen des gegenseitigen Lernens zu nutzen und Beobachtungsinstrumente auf europäischer Ebene zu entwickeln;
- wird eine Konsultation und Folgenabschätzung für eine neue Initiative auf EU-Ebene zur Förderung und Anerkennung der freiwilligen Aktivitäten für junge Menschen einleiten.

### ***Thema intensivere Partnerschaft***

- ersucht die europäischen Institutionen und die Jugendlichen, ihre Partnerschaft in einer für später in diesem Jahr geplanten gemeinsamen Erklärung zu bekräftigen;

---

<sup>32</sup>

Schlussfolgerungen des Rates 8771 (25.5.2007).

<sup>33</sup>

Beispiele: Jugend in Aktion, Lebenslanges Lernen, Rahmenprogramm Wettbewerbsfähigkeit und Innovation, das spezifischere Programm Unternehmergeist und Innovation sowie das vorgeschlagene Aktionsprogramm der Gemeinschaft im Bereich Gesundheit 2007-2013.

- ersucht das Europäische Jugendforum, im Rahmen des strukturierten Dialogs die Angelegenheiten benachteiligter Jugendlicher und derer, die kein Mitglied einer Organisation sind, zu berücksichtigen;
- wird alle drei Jahre einen EU-Jugendbericht ausarbeiten.

## 6. SCHLUSSFOLGERUNGEN

Die vorliegende Mitteilung ist ein wichtiger Schritt in einem politischen Prozess im Bereich Jugend, der 2001 mit dem Weissbuch Jugend begann. Vor dem Hintergrund einer alternden Gesellschaft ruft sie zu einer Politik besserer, umfassenderer und früherer Investitionen in junge Menschen auf, um ihre Bildung, Beschäftigung, soziale Integration, Gesundheit und aktive Bürgerschaft in einem den gesamten Lebenszyklus berücksichtigenden Ansatz zu fördern. Die Investitionen sollten nicht allein finanzieller Natur sein. Die persönliche Beteiligung der relevanten Akteure, wie Politiker, Arbeits- und Bildungseinrichtungen, Unternehmen, Jugendarbeiter, Wissenschaftler, Familien und Organisationen, die für und mit jungen Menschen arbeiten, ist erforderlich.

Die Mitteilung unterstreicht die Notwendigkeit, die Jugendarbeitslosigkeit deutlich zu verringern und die Qualität von Arbeitsplätzen zu verbessern. Alle jungen Menschen und Europa als Ganzes brauchen die notwendigen Kenntnisse und Möglichkeiten, um produktiv für wirtschaftliches und soziales Wohlbefinden zu arbeiten. Der Schlüssel zur vollständigen Teilnahme junger Menschen ist der Zugang zu einem guten Arbeitsplatz, wofür wiederum eine qualitative gute und relevante Bildung erforderlich ist. Die Förderung der vollen Beteiligung junger Manager, Unternehmer und Arbeitnehmer ist ebenfalls ein Schlüsselbeitrag zum Aufbau innovativer, wissensbasierter und international wettbewerbsfähiger EU-Volkswirtschaften.

Zur vollständigen Beteiligung junger Menschen an der Gesellschaft kann eine transversale Jugendstrategie wirkungsvoll beitragen. Erforderlich ist eine engere bereichsübergreifende Zusammenarbeit zwischen Politikbereichen, die Auswirkungen auf die Jugend haben, und eine deutlichere Ausrichtung dieser Bereiche auf die Jugend. Die Mitgliedstaaten werden zu diesem Zweck ersucht, eine Reihe von Massnahmen zu ergreifen, um die Verbindungen zwischen bestehenden Prozessen, wie Lissabonner Strategie, Gesundheitsstrategien und den verschiedenen offenen Koordinierungsmethoden<sup>34</sup>, zu intensivieren, damit diese den jungen Menschen mehr und bessere Möglichkeiten bieten, und sich auf Massnahmen zu konzentrieren, die sich günstiger auf die berufliche Integration, gesellschaftliche Eingliederung sowie die aktive Bürgerschaft junger Menschen auswirken.

Die Kommission schlägt eine Reihe von neuen Initiativen vor, die Brücken zwischen den Bereichen Bildung und Beschäftigung schlagen und die aktive Bürgerschaft junger Menschen entwickeln. Sie umfassen eine Initiative für eine europäische Qualitätscharter für Praktika, eine Pilotinitiative "Dein erster Arbeitsplatz im Ausland", die in Vorbereitung befindliche neue Gesundheitsstrategie, eine Folgenabschätzung zu freiwilligen Aktivitäten Jugendlicher und eine Studie zum Zugang Jugendlicher zur Kultur. Darüber hinaus schlägt die Kommission vor, die transversale Zusammenarbeit durch einen EU-Bericht zur Jugend zu fördern, der alle drei Jahre vorgelegt werden soll.

<sup>34</sup>

In den Bereichen Bildung, Integration und Jugend.

Die vollständige Beteiligung junger Menschen an der Gesellschaft kann allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn jungen Menschen sich engagieren, als Partner auf dieses Ziel hinzuarbeiten. Daher schlägt die Kommission vor, junge Menschen zu ermächtigen und die bestehende Partnerschaft zwischen den Europäischen Institutionen und der jungen Generation zu verstärken.

## **Technischer Anhang: Liste der Referenzdokumente (in chronologischer Reihenfolge)**

- (1) KOM(2001) 681: Weißbuch „Neuer Schwung für die Jugend Europas“ (21.11.2001)
- (2) Allgemeine und berufliche Bildung 2010 C 142/1: Detailliertes Arbeitsprogramm zur Umsetzung der Ziele der Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung in Europa (14.6.2002)
- (3) Entschließung des Rates C 168/2 (2002): Entschließung des Rates und der im Rat vereinigten Vertreter der Regierungen der Mitgliedstaaten zu dem Rahmen für die jugendpolitische Zusammenarbeit in Europa (27.6.2002)
- (4) Entschließung des Rates auf dem Gebiet der Beratung: Entschließung des Rates über den Ausbau der Politiken, Systeme und Praktiken auf dem Gebiet der lebensbegleitenden Beratung in Europa (Mai 2004)  
[http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/resolution2004\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/resolution2004_de.pdf)
- (5) Beschäftigung in Europa 2004
- (6) Entschließung 13996/04 (2004) des Rates: Entschließung des Rates über gemeinsame Zielsetzungen für die Freiwilligkeit von Jugendlichen (15.11.2004)
- (7) Entscheidung Nr. 2241/2004/EG: Entscheidung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 15. Dezember 2004 über ein einheitliches Rahmenkonzept zur Förderung der Transparenz bei Qualifikationen und Kompetenzen (Europass)
- (8) Europäischer Jugendpakt: Anlage 1 der Schlussfolgerungen des Vorsitzes des Europäischen Rates, Brüssel, 22./23. März 2005.
- (9) KOM(2005) 206: Mitteilung der Kommission über europäische Politiken im Jugendbereich – Die Anliegen Jugendlicher in Europa aufgreifen – Umsetzung des Europäischen Pakts für die Jugend und Förderung der aktiven Bürgerschaft (30.5.2005)
- (10) KOM(2006) 33: Mitteilung der Kommission „Umsetzung des Lissabon-Programms der Gemeinschaft: Förderung des Unternehmergeistes in Unterricht und Bildung“ (13.2.2006)
- (11) KOM(2006) 208: Mitteilung der Kommission „Das Modernisierungsprogramm für Universitäten umsetzen: Bildung, Forschung und Innovation“ (10.5.2006)
- (12) KOM(2006) 417: Mitteilungen der Kommission – Folgemaßnahmen zum Weißbuch „Neuer Schwung für die Jugend Europas“: Umsetzung der gemeinsamen Zielsetzungen für die Beteiligung und Information von Jugendlichen im Hinblick auf die Förderung einer aktiven Unionsbürgerschaft von Jugendlichen (20.7.2006)
- (13) KOM(2006) 481: Mitteilung der Kommission „Effizienz und Gerechtigkeit in den europäischen Systemen der allgemeinen und beruflichen Bildung (8.9.2006)
- (14) KOM(2006) 571: Mitteilung der Kommission „Die demografische Zukunft Europas – Von der Herausforderung zur Chance“ (12.10.2006)

- (15) Beschäftigung in Europa 2006
- (16) Europäisches Beschäftigungsobservatorium: Herbst 2005 (Beschäftigung junger Menschen). Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften, 2006. ISSN 1725-5376
- (17) Empfehlung 2006/962/EG: Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zu Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen (18.12.2006)
- (18) KOM(2006) 857: Mitteilung der Kommission "Arbeitsplätze in ländlichen Gebieten: Schließen der Beschäftigungslücke" (21.12.2006)
- (19) SEK(2006) 1772: Arbeitsdokument der Dienststellen der Kommission: Beschäftigung in ländlichen Gegenden (nur in Englisch verfügbar)
- (20) SEK(2007) 329: Arbeitsdokument der Dienststelle der Kommission: Gemeinsamer Bericht über Sozialen Schutz und Soziale Integration. Begleitendes Dokument (06.03.2007)
- (21) BEPA April 2007: Beratergremium für europäische Politik (BEPA) „Investing in youth: an empowerment strategy“  
[http://ec.europa.eu/dgs/policy\\_advisers/publications/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/policy_advisers/publications/index_en.htm)
- (22) KOM(2007) 244: Mitteilung der Kommission „Die Solidarität zwischen den Generationen fördern“ (10.5.2007)
- (23) Schlussfolgerungen 8771/07 (2007) des Rates: Schlussfolgerungen des Rates zu den Zukunftsperspektiven für eine jugendpolitische Zusammenarbeit in Europa (25.5.2007)
- (24) KOM(2007) 279: Weißbuch „Ernährung, Übergewicht, Adipositas: Eine Strategie für Europa“ (30.5.2007)
- (25) KOM(2007) 359: Mitteilung der Kommission „Gemeinsame Grundsätze für den Flexicurity-Ansatz herausarbeiten: Mehr und bessere Arbeitsplätze durch Flexibilität und Sicherheit“ (27.6.2007)
- (26) Eurobarometer 2007 zur Jugend: „Jenseits der Zahlen – Die wichtigsten Ergebnisse des Eurobarometers 2007 zur Jugend“ von Februar 2007 –  
[http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/publ/pdf/youth/results-eurobarometer2007\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/youth/results-eurobarometer2007_de.pdf)
- (27) Flash Eurobarometer 192, Entrepreneurship Survey of the EU (25 Member States), United States, Iceland and Norway, Analytical Report, April 2007
- (28) Fortschrittsbericht 2007: Fortschritte bei der Erreichung der Lissabon-Ziele im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung. GD EAC 2007, Bericht auf der Grundlage von Indikatoren und Benchmarks
- (29) KOM(2007) 242: Mitteilung der Kommission über eine europäische Kulturagenda im Zeichen der Globalisierung (10.5.2007)

- (30) KOM(2007) 391: Weißbuch Sport: die EU und Sport: den Erwartungen gerecht werden; beigefügter Aktionsplan (11.7.2007)
- (31) Oslo-Agenda für die Ausbildung von Unternehmensgründern in Europa  
[http://ec.europa.eu/enterprise/entrepreneurship/support\\_measures/training\\_education/doc/oslo\\_agenda\\_final.pdf](http://ec.europa.eu/enterprise/entrepreneurship/support_measures/training_education/doc/oslo_agenda_final.pdf)
- (32) „Berufsberatung – Ein Handbuch für politisch Verantwortliche“. Arbeitsdokument und gemeinsame Veröffentlichung von OECD und Europäischer Kommission –  
<http://www.oecd.org/dataoecd/53/53/34060761.pdf>
- (33) AKE: „Arbeitskräfteerhebung – Benutzerleitfaden“. Eurostat 2007
- (34) Europäische Allianz für Familien: von den Mitgliedstaaten beim Europäischen Rat im Frühjahr 2007 ins Leben gerufen. Für nähere Informationen vgl.  
[http://ec.europa.eu/employment\\_social/families/european-alliance-for-families\\_en.html](http://ec.europa.eu/employment_social/families/european-alliance-for-families_en.html)
- (35) Jugendportal: allgemeine Informationsquelle für junge Menschen.  
<http://europa.eu/youth>
- (36) Jugend in Aktion Programm 2007-2013: das neue EU-Jugendprogramm.  
<http://ec.europa.eu/youth>