

XXIII. GP.-NR

1251 J

06. Juli 2007

ANFRAGE

des Abgeordneten Brosz, Freundinnen und Freunde

an Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur

betreffend Größe der SchülerInnengruppen im Fremdsprachenunterricht

Die Eröffnung- und Teilungszahlenverordnung regelt die Größe der SchülerInnengruppen unter anderem im Fremdsprachenunterricht. Die Teilung erfolgte bislang in der Unterstufe der Allgemeinbildenden Höheren Schule ab einer Größe von 30 SchülerInnen klassenweise, erst in der Oberstufe werden die SchülerInnengruppen klassenübergreifend gebildet. Die neue Eröffnung- und Teilungszahlenverordnung, die im Herbst wirksam werden soll sieht die klassenübergreifende Gruppenbildung bereits für die Unterstufe der AHS vor.

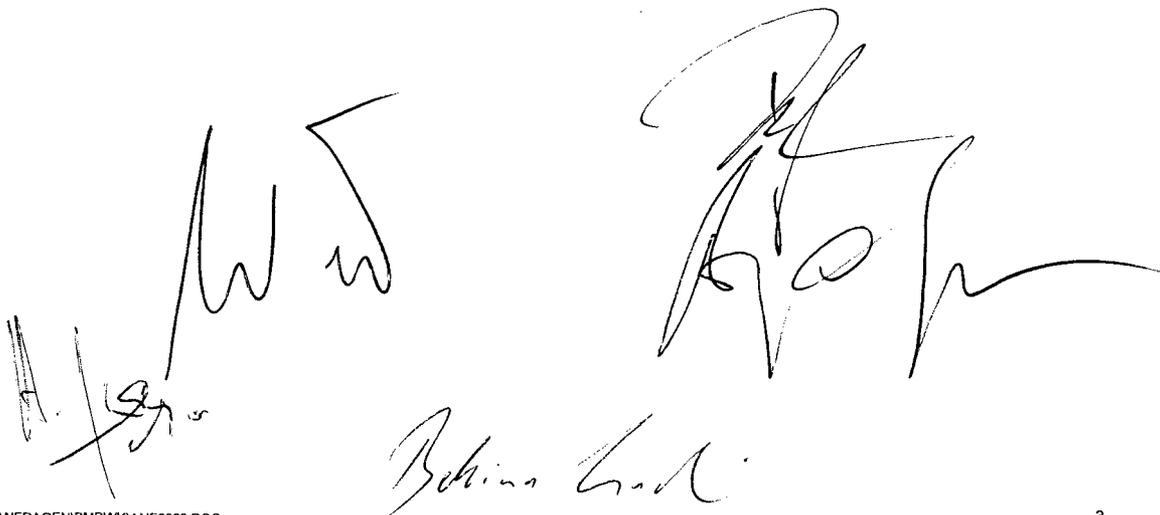
Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

ANFRAGE:

1. Wie viele Sprachgruppen mit 13 oder weniger SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
2. Wie viele Sprachgruppen mit 14 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
3. Wie viele Sprachgruppen mit 15 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
4. Wie viele Sprachgruppen mit 16 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
5. Wie viele Sprachgruppen mit 17 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.

6. Wie viele Sprachgruppen mit 18 SchülerInnen wurden in Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
7. Wie viele Sprachgruppen mit 19 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
8. Wie viele Sprachgruppen mit 20 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
9. Wie viele Sprachgruppen mit 21 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
10. Wie viele Sprachgruppen mit 22 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
11. Wie viele Sprachgruppen mit 23 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
12. Wie viele Sprachgruppen mit 24 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
13. Wie viele Sprachgruppen mit 25 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
14. Wie viele Sprachgruppen mit 26 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
15. Wie viele Sprachgruppen mit 27 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.

16. Wie viele Sprachgruppen mit 28 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
17. Wie viele Sprachgruppen mit 29 SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
18. Wie viele Sprachgruppen mit 30 oder mehr SchülerInnen wurden in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 an den Unterstufen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen geführt? Bitte nach Schuljahr, Schulstufe und Bundesland aufschlüsseln.
19. Wie groß waren die Sprachgruppen an den AHS Unterstufen durchschnittlich in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07? Bitte nach Schuljahren, Schulstufen und Bundesland aufschlüsseln.
20. Wie viele Werteinheiten standen in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 für die Gruppenteilung in Fremdsprachen an AHS Unterstufen zur Verfügung? Bitte nach Schuljahren aufschlüsseln.
21. Wie viele Sprachgruppen wurden insgesamt an den AHS Unterstufen in den Schuljahren 2004/05, 2005/06 und 2006/07 geführt? Bitte nach Schuljahren, Schulstufen und Bundesland aufschlüsseln.
22. Welche durchschnittliche Sprachgruppengröße an den AHS Unterstufen erwarten Sie im kommenden Schuljahr 2007/08? Bitte nach Schuljahren, Schulstufen und Bundesland aufschlüsseln.
23. Wie viele Werteinheiten stehen im Schuljahr 2007/08 für die Gruppenteilung in Fremdsprachen an AHS Unterstufen zur Verfügung? Bitte nach Schulstufen aufschlüsseln.
24. Mit wie vielen Sprachgruppen an den AHS Unterstufen rechnen Sie insgesamt im Schuljahr 2007/08? Bitte nach Schulstufen und Bundesland aufschlüsseln.



Handwritten signatures and initials, including a large signature on the right and a smaller one on the left, and the name 'Bekina Lada' written in the center.