

XXIII. GP.-NR

4820 /J

11. Juli 2008

ANFRAGE

des Abgeordneten Brosz, Freundinnen und Freunde
an die Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur
betreffend Schul- und LehrerInnendaten 2007/2008

Um einen Überblick über die Schul- und LehrerInnendaten zu erhalten stellen die unterfertigten Abgeordneten folgende

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher folgende

ANFRAGE:

1. LehrerInnen gesamt

- a) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Schultyp?
- b) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- c) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Teilzeit- und Vollzeitbeschäftigten?
- d) Wie viele LehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008 an Österreichs Schulen, aufgeschlüsselt nach Bundes- und LandeslehrerInnen?

2. VertragslehrerInnen befristet

- a) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008, aufgeschlüsselt nach Schultyp?
- b) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- c) Wie viele befristete VertragslehrerInnen arbeiteten im Schuljahr 2007/2008, aufgeschlüsselt nach Bundes- und LandeslehrerInnen?
- d) Sind das mehr oder weniger als im vergangenen Schuljahr 2006/2007?
(Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent angeben)

3. Weiterbeschäftigung befristeter VertagslehrerInnen

- a) Wie viele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 2006/2007 an Bundesschulen beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2007/2008 nicht mehr weiter beschäftigt werden, aufgeschlüsselt nach Schultypen? (Bitte in absoluten Zahlen und Prozent)
- b) Wie viele befristete VertragslehrerInnen, die im Schuljahr 2006/2007 an Bundesschulen beschäftigt waren, konnten im Schuljahr 2007/2008 nicht mehr weiter beschäftigt werden, aufgeschlüsselt nach Bundesländern? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent.)

4.) Wie viele SchülerInnen in welchen Schultypen und in wie vielen Schulen sind in den Schuljahren 2006/2007 und 2007/2008 in der Nachmittagsbetreuung erfasst worden? (Bitte um entsprechend detaillierte Aufgliederung, insbesondere nach Bundesländern)

5.) Wie lauten die Verhältniszahlen der SchülerInnen zu den LehrerInnen in den Jahren 2005/2006, 2006/2007 und 2007/2008 in den einzelnen Schultypen? (bitte um detaillierte Aufgliederung nach Schultypen, Bundesland und um genaue Angabe der Verhältniszahlen auf eine Kommastelle)

6.) KlassenschülerInnenhöchstzahlen

- a) In wie vielen Klassen in den unterschiedlichen Schultypen wird die KlassenschülerInnenhöchstzahl erreicht bzw. überschritten? Bitte um Aufgliederung nach SchülerInnenzahlen und der jeweiligen Anzahl an Klassen im Schuljahr 2007/2008? Wie viele Klassen gab es mit weniger als 25, 25 bis 30, 31 bis 36 und über 36 SchülerInnen?
- b) Wie viele Klassen im Pflichtschulbereich gab es in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 sowie 2007/2008 mit einer SchülerInnenzahl unter 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 und mehr als 30?

7. SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

- a) Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden an Österreichs Schulen in den Schuljahren 2006/2007 sowie 2007/2008 unterrichtet, aufgeschlüsselt nach Schultypen?
- b) Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden an Österreichs Schulen in den Schuljahr 2006/2007 sowie 2007/2008 unterrichtet, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?

8. SchülerInnen welche das Klassenziel nicht erreicht haben

- a) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Schultypen?
- b) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Schulstufen?

- c) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- d) Wie viele SchülerInnen haben in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007 das Klassenziel nicht erreicht, aufgeschlüsselt nach Geschlecht?

9. RepetentInnen

- a) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2005/2006 sowie 2006/2007 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Schultypen?
- b) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2005/2006 sowie 2006/2007 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Schulstufen?
- c) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2005/2006 sowie 2006/2007 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Bundesländern?
- d) Wie viele SchülerInnen mussten in den Schuljahren 2005/2006 sowie 2006/2007 die Schulstufe wiederholen, aufgeschlüsselt nach Geschlecht?

10.) Wie sieht die Entwicklung des Werteinheitenverbrauchs in den AHS von 2006/2007 auf 2007/2008 aus? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent angeben)

11.) Wie entwickelt sich die Anzahl (bzw. der Anteil) teilbeschäftigter und karenzierter AHS-LehrerInnen seit Einführung dieser Möglichkeit für pragmatisierte LehrerInnen? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent angeben)

12.) Sabbatjahr

- a) Wie viele LehrerInnen haben in den Jahren 2006/2007 und 2007/2008 von den Möglichkeiten eines Sabbatjahres Gebrauch gemacht?
- b) Wie viele davon haben das Freijahr als letztes Jahr vor der Pensionierung konsumiert? Bitte um Angabe der Zahl und des Anteils in Prozent.
- c) Wie viele der durch Sabbaticals frei gewordenen Dienstposten wurden nachbesetzt? Bitte um Angabe der Zahl und des Anteils in Prozent.

Handwritten signature
Z1

Handwritten signature
Sabine Mader
Bettina Lusi

Handwritten signature
A. Ober