

Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

bm:uk

XXIV. GP.-NR

14724 /AB

09. Aug. 2013

Geschäftszahl: BMUKK-10.000/0213-III/4a/2013

Frau
Präsidentin des Nationalrates
Mag. Barbara Prammer
Parlament
1017 Wien

zu 15021/J

Wien, 2. August 2013

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 15021/J-NR/2013 betreffend Demokratie und Schule - Politische Bildung und SchülerInnenvertretung, die die Abg. Dr. Harald Walser, Kolleginnen und Kollegen am 10. Juni 2013 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

Die Aufgaben der überschulischen Schülervertretung sind im § 2 Schülervertretungsgesetz (SchVG) festgelegt. Es sind dies die Vertretung der Interessen der Schülerinnen und Schüler des jeweiligen Zuständigkeitsbereichs. Gemäß § 2 Abs. 4 SchVG obliegt den Schülervertretungen darüber hinaus in ihrem jeweiligen Zuständigkeitsbereich die Beratung der Schülerinnen und Schüler in Angelegenheiten der Schülermitverwaltung (§ 58 Schulunterrichtsgesetz). Besonders zu nennen im Rahmen der Erfüllung der Aufgaben gemäß § 3 SchVG ist die Möglichkeit der Teilnahme am Begutachtungsverfahren in Normerzeugungsprozessen – Abgabe von Stellungnahmen zu Gesetzes- und Verordnungsentwürfen aber auch die Erstattung von Vorschlägen zur Erlassung von Gesetzen und Verordnungen. Folgend § 30 SchVG sind in einem Schuljahr bis zu vier gemeinsame Sitzungen ua. der Bundesschülervertretung und der Landesschülervertretungen mit Vertreterinnen und Vertretern des Bundesministeriums bzw. der Landesschulräte einzuberufen. Ziel dieser Sitzungen ist „die Beratung der Schulbehörden in grundsätzlichen Fragen des Unterrichts und der Erziehung“ (§ 3 SchVG).

Neben diesen gesetzlich geregelten Mitsprachemöglichkeiten werden Mitglieder der Bundesschülervertretung regelmäßig zum Schulpartnerforum eingeladen, das vom Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur zu aktuellen Themenschwerpunkten einberufen wird. Außerdem finden regelmäßig vertiefende Hintergrundgespräche mit Vertreterinnen und Vertretern des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur und der Bundesschülervertretung statt.

Zu Frage 2:

Gemäß dem Schülervertretungsgesetz (§§ 6 ff bzw. 21 ff SchVG) sind an den Wahlen der Landesschülervertretungen etwa 3.600 Schülervertreterinnen und -vertreter beteiligt (1.200 Schulsprecherinnen und Schulsprecher sind wahlberechtigt, wählbar sind die Schulsprecherinnen und Schulsprecher und ihre beiden Stellvertreterinnen/Stellvertreter). Die durchschnittliche Wahlbeteiligung bei den Landesschülervertretungen-Wahlen lag 2012 österreichweit im Bereich allgemein bildende höhere Schulen (AHS) bei 90%, im Bereich berufsbildende mittlere und höhere Schulen sowie der höheren Anstalten der Lehrerbildung und der Erzieherbildung (BMHS) bei 74% und im Bereich Berufsschulen (BS) bei 38%.

An der Wahl des Bundesschulsprechers und dessen Stellvertreter im Rahmen der Bundesschülervertretung sind 29 Schülerinnen und Schüler (Drei Landesschulsprecherinnen und -sprecher der Bereiche AHS, BMHS und BS pro Bundesland und zwei Vertreterinnen und Vertreter der Zentrallehranstalten) beteiligt.

Eine Kandidierung von (politischen) Gruppierungen ist im Schülervertretungsgesetz nicht vorgesehen.

Zu Frage 3:

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur ermöglicht die Durchführung eines großen Kongresses der Bundesschülervertretung pro Funktionsperiode. Zielgruppe dieser Kongresse sind Schulsprecherinnen und -sprecher sowie ihre Stellvertreterinnen und Stellvertreter als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, die die Ergebnisse der Tagungen an den Schulstandort tragen, um das Wissen rund um Fragen der Schülerinnenvertretung allen Schülerinnen und Schülern zu vermitteln.

Demokratie in der Schule in ihrer gesamten Breite, dh. von den formalen Mitbestimmungsmöglichkeiten bis hin zu den vielfachen Aspekten demokratischer Governance ist Inhalt der Lern-, Lehr- und Informationsangebote der Politischen Bildung. Mit der allen Schulpartnern kostenlos zugänglichen Handreichung „Demokratie in der Schule, polis aktuell 2013/5“ werden verschiedene Perspektiven rund um Demokratie in der Schule vorgestellt und es sind Modelle demokratischer Schulen und Initiativen ebenso Thema wie gesetzliche Regelungen zur schulischen Mitbestimmung in Österreich. Im Mittelpunkt stehen die Kompetenzen, zivilgesellschaftlich handeln und partizipieren zu können und auch die Praxis der (schulischen) Demokratie zB. Schulkulturen und Handlungsspielräume.

Zentrum polis hat im Rahmen von SQA – Schulqualität Allgemeinbildung den beispielhaften Entwicklungsplan Demokratische Schule (= Thema 2) erstellt. Er kann als Wegweiser verwendet werden und gibt Impulse für die Stärkung von Demokratie an der Schule.

Zur Partizipation von Kindern und Jugendlichen steht unter <http://www.schule.at/portale/politische-bildung/themen/detail/partizipation-von-kindern-und-jugendlichen.html> ein umfangreiches Themendossier mit weiterführenden Infos und Angeboten für Interessierte zur Verfügung.

Zu Frage 4:

Welchen konkreten Wissenstand die einzelnen Schülerinnen und Schüler in den angesprochenen Bereichen haben ist nur schwerlich einer exakten Beantwortung zugänglich, jedenfalls stellt das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur die vorstehend genannten Informationsangebote bzw. -formate zur Verfügung, um einen Wissenserwerb rund um Fragen der schulischen Mitbestimmung und übersschulischen Schülervertretung zu ermöglichen.

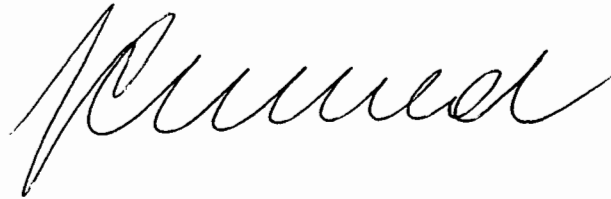
Zu Frage 5:

Rückmeldungen bzw. Evaluationen der angesprochenen Art sind im Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur nicht evident, wobei im Lichte der angesprochenen „politischen Bildung“ auf die Unzulässigkeit von parteipolitischer Werbung an Schulen gemäß § 46 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz hingewiesen wird.

Zu Fragen 6 und 7:

Diesbezügliche Initiativen sind mit den Mitgliedern der Bundesschülervertretung zu diskutieren, mit den Betroffenen sowie den Schulbehörden zu erörtern, Vor- und Nachteile abzuwägen und zu prüfen.

Die Bundesministerin:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. P. P.', written in a cursive style.