

---

**2672/AB XXIV. GP**

---

**Eingelangt am 07.09.2009**

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

BM für Unterricht, Kunst und Kultur

## **Anfragebeantwortung**

Bundesministerium für  
Unterricht, Kunst und Kultur



Frau  
Präsidentin des Nationalrates  
Mag. Barbara Prammer  
Parlament  
1017 Wien

Geschäftszahl: BMUKK-10.000/0227-III/4a/2009

Wien, 4. September 2009

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2629/J-NR/2009 betreffend Klassenwiederholungen und SchulabrecherInnen, die die Abg. Dr. Harald Walser, Kolleginnen und Kollegen am 7. Juli 2009 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

### Zu Frage 1:

Einleitend muss darauf hingewiesen werden, dass die Datenerhebung entsprechend dem Bildungsdokumentationsgesetz für das Schuljahr 2008/09 von der Bundesanstalt „Statistik Österreich“ noch nicht abgeschlossen werden konnte. Es stehen daher derzeit die Daten zum Schulbesuch im Schuljahr 2008/09 und zum Schulerfolg aus dem Schuljahr 2007/08 für Auswertungen noch nicht zur Verfügung.

Ausgehend davon können die beiden Sub-Fragen zur gegenständlichen Frage nur für die Schuljahre 2005/06 und 2006/07 beantwortet werden. Diesbezüglich wird auf die auf Basis von Sonderauswertungen aus den Daten der Bildungsdokumentation gewonnenen und den als Ergebnissen angeschlossenen Beilagen 1 und 2 verwiesen. Die Formulierung in der ersten Sub-Frage „das Schuljahr mit einem negativen Abschlusszeugnis verlassen“ wurde in der zugehörigen Sonderauswertung derart interpretiert, dass dafür jene Schülerinnen und Schüler gezählt wurden, die das Schuljahr ohne Berechtigung zum Aufsteigen in die nächste Schulstufe abgeschlossen haben bzw. in der letzten Schulstufe einer Ausbildung ohne erfolgreichen Abschluss beendet haben. Schülerinnen und Schüler, die trotz eines „Nicht genügend“ gemäß § 25 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen berechtigt waren, wurden demnach

nicht mitgezählt. Die Formulierung in der zweiten Sub-Frage „davon haben die Schulstufe im darauffolgenden Schuljahr wiederholt“ wurde in der zugehörigen zweiten Sonderauswertung so interpretiert, dass dafür jene Schülerinnen und Schüler gezählt wurden, die zum einen in die Gruppe der ersten Sonderauswertung gefallen sind (dh. nicht aufstiegsberechtigt waren) und zum anderen im unmittelbaren Folge-Schuljahr im gleichen Schultyp noch einmal die selbe Schulstufe besucht haben. Wiederholungen einer Schulstufe in einer anderen Schulart wurden daher – wohl im Sinne der gegenständlichen Anfrage – nicht berücksichtigt.

#### Zu Frage 2:

Dazu wird auf die angeschlossene Beilage 3 verwiesen. Ergänzend sei dazu vermerkt, dass für das Jahr 1988 (Schuljahr 1987/88) keine entsprechende Angabe gemacht werden konnte, da für dieses Schuljahr keine Schulerfolgsdaten der Berufsschulen zur Verfügung stehen und somit keine vergleichbaren Gesamtzahlen errechnet werden können. Für die Jahre 2003 bis 2005 stehen in Folge der komplexen Umstellung auf die neue Bildungsdokumentation über praktisch alle Schultypen nur unvollständige Schulerfolgsdaten zur Verfügung, sodass auch zu diesen Jahren keine vergleichbaren Zahlen bereitgestellt werden können.

#### Zu Frage 3:

Bezüglich des Wiederholens von Schulstufen in der gleichen Schulart ist zu bemerken, dass Derartiges vor der Umstellung auf die neue Bildungsdokumentation in dieser Qualität nicht erhoben wurde. Mangels Datenverfügbarkeit für die früheren Jahre kann keine Entwicklung der Zahlen der Repetentinnen und Repetenten über die letzten Jahrzehnte bereit gestellt werden. Bezüglich der Zahl der Repetentinnen und Repetenten der Schuljahre 2006/07 sowie 2007/08 kann festgehalten werden, dass 23.153 Schülerinnen und Schüler (entspricht 2,0% aller Schülerinnen und Schüler) im Schuljahr 2006/07 bzw. 23.671 Schülerinnen und Schüler (entspricht 2,0% aller Schülerinnen und Schüler) im Schuljahr 2007/08 eine Schulstufe in der gleichen Schulart wiederholt haben (vgl. auch Beilage 2).

#### Zu Fragen 4 und 5:

Diese Fragen lassen sich so nicht beantworten, da zentrale Aufzeichnungen über das Frühwarnsystem entsprechend § 19 Abs. 4 des Schulunterrichtsgesetzes ab der Novelle BGBl. Nr. 767/1996 bzw. § 19 Abs. 3a des Schulunterrichtsgesetzes ab der Novelle BGBl. I Nr. 172/2004 weder hinsichtlich dessen zahlenmäßige Auslösung noch über die Art und Weise der Auslösung bestehen, sodass auch ein unmittelbarer Rückschluss auf die in Beantwortung der Fragen 2 und 3 beauskunfteten Zahlen zu den Schulerfolgsdaten bzw. zum Wiederholen von Schulstufen in der gleichen Schulart seriöserweise nicht möglich ist.

#### Zu Fragen 6 und 7:

Die Regelung der sog. „Aufstiegsklausel“ nach § 25 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes ist seit dem In-Kraft-Treten des Schulunterrichtsgesetzes am 1. September 1974, wiederverlautbart durch BGBl. Nr. 472/1986, unverändert. Derart weit zurückreichende Zeitreihen existieren nicht, sodass diese Fragen nicht beantwortet werden können.

#### Zu Fragen 8 und 9:

Im Gesamtbereich der schulischen Berufsbildung wurde das Qualitätsmanagementsystem QIBB (Qualitätsinitiative Berufsbildung) implementiert, das sich an den gemeinsamen Europäischen Qualitätsrahmen (CQAF) orientiert und auf für alle Schulbereiche der Berufsbildung verbindliche gemeinsame Grundsätze und Prozesse aufbaut. Eine Übernahme des Prinzips von QIBB im

Sinne eines verbindlichen Qualitätsentwicklungs- und Qualitätssicherungssystems durch das allgemeinbildende Schulwesen ist nicht vorgesehen. Für den Bereich des allgemein bildenden Schulwesens sei zudem auf die Einführung der Bildungsstandards verwiesen, deren überprüfende Funktion ua. in einer Rückmeldung an die einzelnen Schulen zum Zweck konkreter Qualitätsentwicklungsmaßnahmen gelegen ist.

Zu Frage 10:

Im Zusammenhang mit der Initiative 25+: Individualisierung des Unterrichts ist vom Österreichischen Zentrum für Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen an der Pädagogischen Hochschule Salzburg (ÖZEPS) eine Handreichung zum Thema „Förderliche Leistungsbewertung“ erarbeitet worden, die Anregungen und Ideen zur Weiterentwicklung der Lern- und Prüfungskultur für Lehrerinnen und Lehrer enthält und den inhaltlichen Bogen von wesentlichen Entwicklungszielen im Unterricht über die Professionalitätsentwicklung von Lehrkräften bis hin zur Schule als lernende Organisation für alle Schulpartner spannt. Neben Argumenten und methodische Anregungen für alternative Wege in der Leistungsbewertung, die auf der geltenden Leistungsbeurteilungsverordnung basieren, wird insbesondere die Frage angesprochen, wie die Leistungsbewertung das Lernen fördern kann, und wie sie zur Persönlichkeitsentwicklung und Eigenverantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler beitragen kann. Das diesbezügliche Interesse der Schulen wurde bislang durch rd. 30.000 Anforderungen dokumentiert.

Zu Frage 11:

Bildungsstandards in der Allgemeinbildung wurden laut Regierungsprogramm 2007 bzw. 2008 gesetzlich verankert und per Verordnung für die 4. und 8. Schulstufe festgelegt. Darüber hinaus ist keine Einführung von Standards für weitere Schulstufen geplant. Das Konzept des kumulativen Kompetenzerwerbs geht von einem längerfristigen Kompetenzaufbau aus, daher sind auch die Schulstufen davor „miterfasst“. Weiters wird verwiesen, dass Bildungsstandards und deren Überprüfungsergebnisse strikt getrennt sind von den Formen und Abläufen der Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler. Auf die Standards in der Grundschule und Sekundarstufe I baut dann die standardisierte, kompetenzorientierte Reifeprüfung auf (12. bzw. 13. Schulstufe).

Die in Entwicklung befindlichen Bildungsstandards in der Berufsbildung bilden die Grundlage für kompetenzorientierte und lernergebnisorientierte Lehrpläne sowie für kompetenzorientiertes Unterrichten, das neben der Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtserteilung auch die Leistungsbeurteilung einschließt.

Zu Fragen 12 bis 14:

Die Nachholung von Bildungsabschlüssen stellt einen besonderen Förderschwerpunkt des Ressorts im Bereich der Erwachsenenbildung dar. In den Kursjahren 2005/06, 2006/07 und 2007/08 haben 5.000 Personen an den Vorbereitungslehrgängen zum Hauptschulabschluss und an Vorfeldmaßnahmen zur Basisbildung teilgenommen. Die Erfolgsquote (Zahl der positiven Abschlüsse) bei den Hauptschulmaßnahmen betrug 70%. Die Teilnehmerinnen- und Teilnehmerzahlen der Vorbereitungslehrgänge auf die Berufsreifeprüfung an Einrichtungen der Erwachsenenbildung haben sich vom Kursjahr 2005/06 bis zum Kursjahr 2007/08 von 9.000 auf 11.500 erhöht. Die Zahl der Absolventinnen und Absolventen erhöhte sich im selben Zeitraum von 2.400 auf 2.600.

In der Bildungsdokumentation sind derzeit keine Statistiken betreffend Studienberechtigungsprüfungen an den Pädagogischen Hochschulen verfügbar.

Der bei weitem überwiegende Teil der Studienberechtigungsprüfungen findet jedoch an den nicht im Verantwortungsbereich des Ressorts liegenden Universitäten statt. Laut letztverfügbarer Publikation des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung („Statistisches Taschenbuch 2008“) wurden an allen Universitäten zusammen im Studienjahr 2006/07 642 Studienberechtigungsprüfungen abgelegt, im Studienjahr davor waren es 733 diesbezügliche Prüfungen. Aktuellere Zahlen sind derzeit nicht publiziert.

Zu Fragen 15 und 16:

Die Fragen nach Schulungsmaßnahmen des AMS auf Basis des Arbeitsmarktservicegesetzes bzw. nach Vermittlung von Lehrlingen und die integrative Berufsausbildung auf Basis des Berufsausbildungsgesetzes betreffen keinen Gegenstand der Vollziehung durch das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur und können daher nicht beantwortet werden.

Zu Frage 17 bis 20:

Es wurde von mir eine interne Beratungsgruppe eingesetzt, die sich auch mit dem Themenbereich „Klassenwiederholungen“ auseinander setzen soll. Zur Steigerung der Behalterate muss es primäres Ziel sein, ein Schulversagen im Vorfeld zu verhindern: Guter Unterricht, Fortbildung der Lehrkräfte, Verbesserung der Prüfungskultur, Objektivierung und eine Verbesserung der Förderkultur sind dabei wesentliche Faktoren. Auf das verpflichtende standortbezogene Förderkonzept entsprechend dem Rundschreiben Nr. 11/2005 sowie das Rundschreiben Nr. 9/2007 zur Individualisierung des Unterrichts (Persönlichkeit und Lernvoraussetzungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt stellen) wird hingewiesen. Weiters wird grundsätzlich auf die im aktuellen Regierungsübereinkommen für den Bereich Bildung vorgesehenen Vorhaben verwiesen, im Besonderen auf die Schwerpunktprojekte, die insgesamt betrachtet einen verbesserten Zugang zu weiterführender Bildung gewährleisten sollen:

- Kleinere Klassen und mehr Kleingruppenunterricht,
- Bessere schulische Infrastruktur,
- Mehr und bessere schulische Tagesbetreuung,
- Bessere Sprachförderung,
- Ausbau der Neuen Mittelschule,
- Ausbau von Lehre und Matura,
- Umsetzung der Bildungsstandards,
- Umsetzung der standardisierten kompetenzorientierten Reifeprüfung,
- Ausbau der Berufsorientierung und Bildungsberatung.

Die Senkung des Anteils der frühzeitigen Schulabgängerinnen und –abgänger (derzeit über 10,5%, EU-Benchmark liegt bei 10%) bis 2010 erfordert auch einen Blick auf komplexere Ursachen für Schul- und Lernunlust der Schülerinnen bzw. Schüler und rückt damit wie bereits ausgeführt die Prävention in den Vordergrund. Das Ressort hat im Rahmen des EU-Benchmark 1 mehrere Studien beauftragt, um über entsprechende Daten für eine evidence based policy zu verfügen:

- „Schulschwänzen-Verweigern-Abbrechen“ zum Bereich „Early School Leaving und Drop out“, empirische Studie der Uni Graz, Band 19 der Reihe Bildungsforschung des BMBWK, 2006 (<http://www.bmukk.gv.at/schulen/sb/schulwschwaenzen.xml>),
- „Dropoutstrategie. Grundlagen zur Prävention und Reintegration von Dropouts in Ausbildung und Beschäftigung“, IHS im Auftrag des BMUKK, Nov. 2007 - interdisziplinäres Strategiepapier zur Wiedereingliederung Jugendlicher in das Schul- bzw. Arbeitsleben auf Basis aktueller Studien, das alle Stake-Holder des Bereichs Dropout involviert (<http://www.bmukk.gv.at/schulen/sb/dropoutstrategie.xml>),
- „Drop-Outs und Abbrecher/innen im Schulsystem – Definitionen, Monitoring und Datenbasen“, IHS im Auftrag des BMUKK, Juni 2009 – für alle Politikbereiche.

Weiters ist für März 2010 eine Tagung zum Thema „Schulabbruch“ geplant.

Sofern eine Klassenwiederholung erforderlich ist, kommt einer sinnvollen Gestaltung des Wiederholungsjahres besondere Bedeutung zu. An den AHS finden dazu erste Schulversuche statt (teilweise Dispens von im Vorjahr gut absolvierten Bereichen, dafür verstärkte Förderung in den Defizitbereichen). Bei den seit einigen Jahren laufenden Schulversuchen zur Modularisierung der Oberstufe steht die positive Absolvierung des einzelnen Gegenstandes (Moduls) im Zentrum, nicht das Bestehen der Klasse. Nachdem die ersten Jahrgänge die Reifeprüfung abgelegt haben, soll eine wissenschaftliche Evaluierung erfolgen.

#### Beilagen

Die Bundesministerin:  
Dr. Claudia Schmied eh.

Beilage 1

Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
2005/06	Volksschulen	1.	5	4	37	15	3	41	6	2	123	236
		2.	8	41	89	73	36	75	60	36	178	596
		3.	13	39	119	141	52	53	84	50	171	722
		4.	11	39	81	92	42	45	61	55	68	494
	Volksschulen gesamt		37	123	326	321	133	214	211	143	540	2.048
	Hauptschulen	5.	7	8	87	177	25	51	38	49	280	722
		6.	5	29	80	201	38	71	71	75	341	911
		7.	11	51	137	245	84	69	97	70	338	1.102
		8.	29	80	206	288	97	143	134	82	365	1.424
	Hauptschulen gesamt		52	168	510	911	244	334	340	276	1.324	4.159
	Sonderschulen	1.	-	-	5	1	-	-	-	1	-	7
		2.	-	2	7	1	1	-	1	1	2	15
		3.	-	-	7	-	2	-	4	2	2	17
		4.	-	2	9	5	3	-	5	-	3	27
		5.	-	2	12	5	2	-	3	1	13	38
		6.	-	6	23	9	1	-	6	5	21	71
		7.	-	8	11	12	4	1	5	6	19	66
		8.	-	5	20	14	5	3	15	5	30	97
		9.	-	1	15	20	1	8	10	-	10	65
	Sonderschulen gesamt		-	26	109	67	19	12	49	21	100	403
	Polytechnische Schulen	7.	-	-	-	-	2	2	-	-	42	46
		8.	-	-	-	-	6	2	-	-	5	13
		9.	18	60	206	376	128	194	270	80	387	1.719
	Polytechnische Schulen gesamt		18	60	206	376	136	198	270	80	434	1.778
	AHS - Unterstufe	5.	31	30	114	124	38	60	16	9	257	679
		6.	31	46	112	113	58	83	36	27	320	826
		7.	26	103	218	202	75	136	68	61	485	1.374
		8.	49	116	261	209	126	232	103	97	520	1.713
	AHS - Unterstufe gesamt		137	295	705	648	297	511	223	194	1.582	4.592
	AHS - Oberstufe	9.	24	76	287	230	125	193	118	58	783	1.894
		10.	27	43	176	139	74	108	55	45	475	1.142
		11.	19	26	154	115	58	106	63	37	330	908
		12.	8	19	56	66	24	70	37	11	186	477
		13.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	AHS - Oberstufe gesamt		78	164	673	550	282	477	273	151	1.774	4.422
	Oberstufenrealgymnasien	8.	-	-	-	24	-	21	1	-	9	55
		9.	37	83	131	122	41	219	83	29	243	988
		10.	31	65	75	103	50	140	66	55	164	749
		11.	26	52	63	62	55	154	64	31	171	678
		12.	13	33	30	36	19	107	17	19	64	338
		13.	1	1	1	1	1	6	6	-	3	20
	Oberstufenrealgymnasien gesamt		108	234	300	348	166	647	237	134	654	2.828
	AHS für Berufstätige	9.	-	6	1	14	-	6	20	-	41	88
		10.	-	11	-	18	-	11	7	-	62	109
		11.	-	9	1	18	-	8	6	-	34	76
		12.	-	9	-	16	31	12	19	-	87	174
		13.	-	1	-	6	-	9	10	-	6	32
	AHS für Berufstätige gesamt		-	36	2	72	31	46	62	-	230	479
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien	8.	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
		9.	-	-	22	-	-	-	6	-	-	28
		10.	-	-	8	-	-	-	8	-	-	16

Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederöstr.	Oberöstr.	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		11.	-	-	12	-	-	-	3	-	-	15
		12.	-	-	6	-	-	-	1	-	-	7
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien gesamt		-	-	54	-	-	-	18	-	-	72
	Berufsschulen	10.	5	71	44	226	135	119	175	94	221	1.090
		11.	5	19	35	61	47	25	35	51	66	344
		12.	3	39	77	107	41	50	70	40	116	543
		13.	-	2	25	17	6	14	34	20	32	150
	Berufsschulen gesamt		13	131	181	411	229	208	314	205	435	2.127
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen	8.	-	6	-	7	6	6	-	4	46	75
		9.	27	26	79	142	53	38	52	75	212	704
		10.	10	21	70	83	34	15	48	38	120	439
		11.	4	10	55	36	21	15	31	19	57	248
		12.	2	4	32	6	6	-	12	-	30	92
		13.	-	-	3	2	-	1	1	2	3	12
		14.	-	-	25	1	2	-	-	3	8	39
		15.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen gesamt		43	69	264	277	122	75	144	141	476	1.611
	Kaufmännische mittlere Schulen	8.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
		9.	70	41	251	217	80	44	101	68	330	1.202
		10.	23	18	148	110	39	46	64	47	248	743
		11.	14	21	45	27	5	13	31	23	68	247
		12.	-	3	2	-	-	1	1	-	7	14
	Kaufmännische mittlere Schulen gesamt		107	83	446	354	124	104	197	138	657	2.210
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	31	70	111	102	75	67	49	14	69	588
		10.	18	22	50	42	36	17	20	7	51	263
		11.	4	5	20	17	10	10	3	5	17	91
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		53	97	181	161	121	94	72	26	137	942
	Sozialberufliche mittlere Schulen	9.	-	5	3	5	2	3	-	-	7	25
		10.	-	-	5	-	1	-	-	-	2	8
		11.	-	-	1	-	1	2	-	-	3	7
	Sozialberufliche mittlere Schulen gesamt		-	5	9	5	4	5	-	-	12	40
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen	9.	77	104	215	410	106	134	77	88	567	1.778
		10.	55	115	231	246	65	109	76	57	393	1.347
		11.	58	41	255	211	79	115	79	60	252	1.150
		12.	22	47	178	136	50	75	55	20	188	771
		13.	9	15	45	58	11	52	33	14	140	377
		14.	1	-	7	13	2	22	13	14	56	128
		15.	-	2	-	1	1	2	-	-	33	39
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen gesamt		222	324	931	1.075	314	509	333	253	1.629	5.590
	Kaufmännische höhere Schulen	9.	41	120	216	301	106	97	122	70	279	1.352
		10.	53	82	152	162	85	76	109	62	295	1.076
		11.	46	37	80	108	42	46	72	41	141	613
		12.	33	73	90	114	60	58	50	55	210	743
		13.	24	19	26	54	37	23	28	15	84	310
		14.	-	3	-	8	-	4	1	1	25	42
	Kaufmännische höhere Schulen gesamt		197	334	564	747	330	304	382	244	1.034	4.136
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	19	99	117	118	62	89	49	18	153	724
		10.	19	68	98	109	45	47	19	19	74	498
		11.	10	28	45	36	24	30	17	9	52	251
		12.	13	23	59	42	30	19	6	7	80	279
		13.	6	6	19	10	14	15	5	4	25	104



Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		14.	-	-	3	4	1	-	-	-	6	14
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		67	224	341	319	176	200	96	57	390	1.870
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen	9.	-	-	18	4	-	7	-	-	11	40
		10.	-	2	12	8	2	10	1	-	4	39
		11.	-	1	15	3	1	4	-	-	-	24
		12.	-	-	7	3	3	13	-	-	-	26
		13.	-	2	6	4	1	12	1	-	2	28
		14.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen gesamt		-	5	58	22	7	48	2	-	17	159
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung	9.	11	1	42	21	-	41	5	1	47	169
		10.	6	7	25	14	2	26	3	-	35	118
		11.	3	3	17	8	-	16	3	1	17	68
		12.	2	1	17	8	6	16	2	-	20	72
		13.	-	-	3	6	1	6	3	2	6	27
		14.	-	2	-	2	-	-	-	-	5	9
		15.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung gesamt		22	14	104	60	9	105	16	4	130	464
	Sonstige allgemein bildende Schulen	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
		2.	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3
		4.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
		5.	-	-	2	-	-	2	-	-	2	6
		6.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
		7.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
		8.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
		9.	-	-	-	-	-	23	-	-	5	28
		10.	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3
		11.	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
		12.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
		13.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Sonstige allgemein bildende Schulen gesamt		2	-	3	1	-	29	2	-	16	53
	Sonstige berufsbildende Schulen	9.	-	-	24	-	-	5	-	-	70	99
		10.	1	1	18	-	2	17	4	-	28	71
		11.	-	-	3	-	3	5	1	3	28	43
		12.	-	-	-	2	1	-	-	-	6	9
		13.	-	-	1	-	2	7	-	-	24	34
		14.	-	-	1	-	2	-	-	-	4	7
		15.	-	-	-	-	-	2	-	-	4	6
	Sonstige berufsbildende Schulen gesamt		1	1	47	2	10	36	5	3	164	269
	Schulen mit ausländischem Lehrplan	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		9.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		10.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
		12.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Schulen mit ausländischem Lehrplan gesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
2005/06	insgesamt		1.157	2.393	6.014	6.727	2.754	4.156	3.246	2.070	11.740	40.257
2006/07	Volksschulen	1.	-	11	21	4	3	57	14	7	144	261
		2.	9	37	81	75	26	47	71	36	176	558
		3.	10	43	130	113	51	53	64	48	222	734
		4.	6	34	73	97	51	44	55	41	87	488
		6.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Volksschulen gesamt		25	125	305	289	131	201	204	133	629	2.042
	Hauptschulen	5.	3	12	86	174	32	63	27	37	191	625

Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		6.	2	22	101	189	40	65	90	76	279	864
		7.	9	57	156	253	63	90	119	99	348	1.194
		8.	22	90	167	313	106	118	169	96	395	1.476
	Hauptschulen gesamt		36	181	510	929	241	336	405	308	1.213	4.159
	Sonderschulen	1.	-	-	4	1	1	-	2	-	9	17
		2.	-	-	8	1	2	-	1	-	4	16
		3.	-	-	10	2	1	-	1	1	3	18
		4.	-	3	12	1	-	-	2	6	3	27
		5.	-	-	11	13	3	2	5	3	15	52
		6.	-	2	12	6	2	-	11	5	18	56
		7.	-	9	24	14	8	-	2	4	18	79
		8.	-	4	25	10	4	2	3	9	45	102
		9.	-	-	34	13	4	13	9	6	23	102
	Sonderschulen gesamt		-	18	140	61	25	17	36	34	138	469
	Polytechnische Schulen	7.	-	-	-	-	1	1	-	-	62	64
		8.	-	-	-	-	1	2	-	-	1	4
		9.	37	76	259	392	115	99	294	113	500	1.885
	Polytechnische Schulen gesamt		37	76	259	392	117	102	294	113	563	1.953
	AHS - Unterstufe	5.	20	43	82	145	23	60	30	9	283	695
		6.	23	56	122	143	46	79	49	13	303	834
		7.	41	118	186	209	77	154	61	49	450	1.345
		8.	38	131	249	253	107	216	97	87	550	1.728
	AHS - Unterstufe gesamt		122	348	639	750	253	509	237	158	1.586	4.602
	AHS - Oberstufe	9.	27	84	228	226	114	230	123	60	760	1.852
		10.	20	41	168	142	68	135	80	49	458	1.161
		11.	17	34	165	137	43	158	61	37	399	1.051
		12.	12	26	57	68	21	62	35	16	175	472
		13.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	AHS - Oberstufe gesamt		76	185	618	573	246	585	299	162	1.793	4.537
	Oberstufenrealgymnasien	8.	-	-	-	17	-	16	2	-	36	71
		9.	57	86	121	133	59	215	90	72	227	1.060
		10.	34	59	77	109	39	165	51	62	184	780
		11.	35	54	65	70	42	136	59	33	171	665
		12.	26	42	32	45	20	113	26	28	100	432
		13.	1	1	2	-	1	3	4	-	7	19
	Oberstufenrealgymnasien gesamt		153	242	297	374	161	648	232	195	725	3.027
	AHS für Berufstätige	9.	-	4	1	6	3	2	22	-	56	94
		10.	-	12	1	4	2	-	17	-	48	84
		11.	-	10	-	6	4	-	17	-	58	95
		12.	-	11	-	12	31	14	19	-	41	128
		13.	-	-	-	8	-	-	2	-	-	10
	AHS für Berufstätige gesamt		-	37	2	36	40	16	77	-	203	411
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien	8.	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
		9.	-	-	22	-	-	-	3	-	-	25
		10.	-	-	9	-	-	-	5	-	-	14
		11.	-	-	6	-	-	-	2	-	-	8
		12.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien gesamt		-	-	50	-	-	-	10	-	-	60
	Berufsschulen	10.	8	95	16	292	147	151	208	134	251	1.302
		11.	8	33	23	79	38	30	56	26	70	363
		12.	11	55	56	84	33	49	88	45	115	536

Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederöstr.	Oberöstr.	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		13.	2	11	22	11	4	9	23	15	30	127
	Berufsschulen gesamt		29	194	117	466	222	239	375	220	466	2.328
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen	8.	-	-	-	14	2	6	-	1	47	70
		9.	17	38	120	154	71	33	48	77	211	769
		10.	2	18	78	85	19	14	46	51	121	434
		11.	3	22	66	50	15	11	37	14	102	320
		12.	3	2	46	9	1	5	4	3	21	94
		13.	-	-	11	3	3	2	-	1	-	20
		14.	-	2	26	3	-	1	1	2	5	40
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen gesamt		25	82	347	318	111	72	136	149	507	1.747
	Kaufmännische mittlere Schulen	8.	-	-	4	-	-	-	-	-	6	10
		9.	58	52	249	196	72	91	114	68	359	1.259
		10.	22	25	119	111	36	62	80	24	214	693
		11.	25	25	51	37	8	30	32	16	69	293
		12.	-	4	1	-	-	-	1	-	-	6
		13.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Kaufmännische mittlere Schulen gesamt		105	106	424	344	116	183	227	108	652	2.265
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	38	73	129	101	40	65	46	26	78	596
		10.	17	19	61	51	32	22	10	10	48	270
		11.	12	5	31	11	10	4	11	4	19	107
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		67	97	221	163	82	91	67	40	145	973
	Sozialberufliche mittlere Schulen	9.	-	1	4	7	-	3	-	-	5	20
		10.	-	-	5	-	-	1	-	-	2	8
		11.	-	-	8	-	1	4	-	-	2	15
	Sozialberufliche mittlere Schulen gesamt		-	1	17	7	1	8	-	-	9	43
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen	9.	56	113	220	343	112	138	99	92	559	1.732
		10.	41	66	247	252	61	132	77	66	338	1.280
		11.	48	63	249	225	53	155	68	57	237	1.155
		12.	30	47	137	157	39	93	51	38	240	832
		13.	12	21	83	64	14	67	25	9	154	449
		14.	-	1	8	18	2	30	7	10	42	118
		15.	-	2	-	3	1	6	-	-	18	30
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen gesamt		187	313	944	1.062	282	621	327	272	1.588	5.596
	Kaufmännische höhere Schulen	9.	47	92	262	299	111	121	133	71	216	1.352
		10.	60	73	167	183	80	81	118	78	170	1.010
		11.	32	52	100	97	65	39	60	43	149	637
		12.	25	59	89	127	46	85	81	51	250	813
		13.	27	26	39	77	14	47	32	14	116	392
		14.	-	2	-	11	-	8	4	3	27	55
		15.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	Kaufmännische höhere Schulen gesamt		191	309	657	794	316	381	428	260	928	4.264
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	22	85	126	146	62	84	41	24	103	693
		10.	22	60	92	90	57	52	36	10	72	491
		11.	14	21	69	41	20	34	16	5	51	271
		12.	10	23	65	27	25	31	7	5	52	245
		13.	7	16	32	25	23	15	3	1	23	145
		14.	-	-	3	4	-	-	1	-	6	14
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		75	205	387	333	187	216	104	45	307	1.859
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen	9.	-	5	18	10	1	10	-	-	6	50
		10.	-	1	13	12	-	8	-	-	3	37
		11.	-	5	9	9	-	13	1	-	4	41

Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		12.	-	1	9	7	1	14	1	-	3	36
		13.	-	4	6	5	1	10	1	-	1	28
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen gesamt		-	16	55	43	3	55	3	-	17	192
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung	9.	9	8	47	14	4	18	2	2	70	174
		10.	6	2	15	19	1	24	4	2	40	113
		11.	3	2	18	5	2	6	7	-	29	72
		12.	-	1	12	7	2	13	2	-	26	63
		13.	-	-	3	5	1	9	2	-	6	26
		15.	-	-	1	-	-	-	-	-	3	4
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung gesamt		18	13	96	50	10	70	17	4	174	452
	Sonstige allgemein bildende Schulen	1.	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
		2.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
		3.	1	-	2	-	-	2	-	-	1	6
		4.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
		5.	-	-	-	-	1	1	-	-	1	3
		6.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		7.	1	-	-	-	-	6	-	-	-	7
		8.	-	-	-	-	-	3	-	-	3	6
		9.	-	-	1	-	-	6	-	-	4	11
		10.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
		11.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Sonstige allgemein bildende Schulen gesamt		5	-	5	-	1	19	-	-	12	42
	Sonstige berufsbildende Schulen	9.	-	-	19	-	-	2	-	-	65	86
		10.	1	4	11	-	8	18	4	1	39	86
		11.	-	-	10	-	3	2	-	-	30	45
		12.	-	-	-	-	2	-	1	-	10	13
		13.	-	7	2	-	1	-	-	-	1	11
		14.	-	-	2	-	4	-	-	-	-	6
		15.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	Sonstige berufsbildende Schulen gesamt		1	16	44	-	18	22	5	1	145	252
	Schulen mit ausländischem Lehrplan	9.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Schulen mit ausländischem Lehrplan gesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
2006/07 insgesamt			1.152	2.564	6.134	6.984	2.563	4.391	3.483	2.202	11.801	41.274

Beilage 2

SchülerInnen, die im angeführten Schuljahr nicht aufstiegsberechtigt waren und dann im Folgejahr die Klasse wiederholen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
2005/06	Volksschulen	1.	5	4	35	15	3	40	6	1	125	234
		2.	8	39	82	72	31	74	54	36	174	570
		3.	13	39	112	138	51	52	76	45	162	688
		4.	7	39	78	90	34	44	57	46	64	459
	Volksschulen gesamt		33	121	307	315	119	210	193	128	525	1.951
	Hauptschulen	5.	7	7	78	166	23	48	35	37	262	663
		6.	5	24	67	160	32	59	64	61	283	755
		7.	9	34	92	154	48	53	64	46	268	768
		8.	19	32	60	103	34	56	51	31	221	607
	Hauptschulen gesamt		40	97	297	583	137	216	214	175	1.034	2.793
	Sonderschulen	1.	-	-	5	1	-	-	-	1	-	7
		2.	-	2	6	1	1	-	1	-	2	13
		3.	-	-	5	-	2	-	4	2	2	15
		4.	-	1	9	5	3	-	4	-	3	25
		5.	-	2	9	2	2	-	2	1	10	28
		6.	-	5	19	4	1	-	3	4	20	56
		7.	-	5	7	7	3	-	1	4	9	36
		8.	-	3	13	7	3	3	6	1	11	47
		9.	-	1	7	17	1	8	4	-	2	40
	Sonderschulen gesamt		-	19	80	44	16	11	25	13	59	267
	Polytechnische Schulen	7.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
		9.	-	-	22	41	7	31	11	2	56	170
	Polytechnische Schulen gesamt		-	-	22	41	7	31	11	2	58	172
	AHS - Unterstufe	5.	16	18	59	47	16	30	6	4	134	330
		6.	17	25	63	55	23	44	15	15	177	434
		7.	17	63	141	105	36	80	37	39	319	837
		8.	26	74	143	125	51	126	67	46	353	1.011
	AHS - Unterstufe gesamt		76	180	406	332	126	280	125	104	983	2.612
	AHS - Oberstufe	9.	8	38	153	118	71	73	74	25	430	990
		10.	21	22	119	96	43	59	29	28	298	715
		11.	13	16	108	81	38	73	39	29	227	624
		12.	3	8	13	20	8	29	6	5	68	160
	AHS - Oberstufe gesamt		45	84	393	315	160	234	148	87	1.023	2.489
	Oberstufenrealgymnasien	8.	-	-	-	2	-	-	-	-	2	4
		9.	17	42	63	49	17	114	45	6	147	500
		10.	33	36	50	71	26	90	49	35	103	493
		11.	20	35	53	39	36	122	30	23	103	461
		12.	6	14	3	12	5	34	3	5	21	103
		13.	-	-	-	1	1	2	1	-	1	6
	Oberstufenrealgymnasien gesamt		76	127	169	174	85	362	128	69	377	1.567
	AHS für Berufstätige	9.	-	1	-	17	-	6	8	-	33	65
		10.	-	2	-	23	-	15	6	-	51	97
		11.	-	7	1	29	-	11	3	-	23	74
		12.	-	6	-	23	19	16	14	-	47	125
		13.	-	-	-	8	-	8	2	-	6	24
	AHS für Berufstätige gesamt		-	16	1	100	19	56	33	-	160	385
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien	9.	-	-	5	-	-	-	2	-	-	7
		10.	-	-	4	-	-	-	7	-	-	11
		11.	-	-	9	-	-	-	2	-	-	11
		12.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3

SchülerInnen, die im angeführten Schuljahr nicht aufstiegsberechtigt waren und dann im Folgejahr die Klasse wiederholen			Bundesland									
Schuljahr	Schulstufentyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien gesamt		-	-	21	-	-	-	11	-	-	32
	Berufsschulen	10.	3	41	44	140	77	74	130	68	119	696
		11.	3	2	29	8	7	2	3	7	14	75
		12.	2	2	25	1	-	2	6	-	6	44
		13.	-	-	6	-	-	-	-	1	2	9
	Berufsschulen gesamt		8	45	104	149	84	78	139	76	141	824
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen	8.	-	-	-	4	-	7	-	-	16	27
		9.	9	17	57	53	25	24	26	30	97	338
		10.	7	17	62	53	25	9	34	23	90	320
		11.	2	9	51	26	13	13	18	13	48	193
		12.	2	3	26	4	1	-	8	-	20	64
		13.	-	-	4	1	-	1	-	-	-	6
		14.	-	-	17	-	-	-	-	3	1	21
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen gesamt		20	46	217	141	64	54	86	69	272	969
	Kaufmännische mittlere Schulen	9.	25	18	99	70	30	15	51	31	114	453
		10.	11	7	81	68	16	33	39	30	145	430
		11.	5	12	16	6	4	7	8	9	24	91
		12.	-	-	2	-	-	1	-	-	-	3
	Kaufmännische mittlere Schulen gesamt		41	37	198	144	50	56	98	70	283	977
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	12	23	42	54	24	8	24	3	26	216
		10.	7	7	30	24	11	5	15	4	31	134
		11.	1	1	5	2	2	1	-	4	5	21
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		20	31	77	80	37	14	39	11	62	371
	Sozialberufliche mittlere Schulen	9.	-	1	1	4	1	1	-	-	3	11
		10.	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3
		11.	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
	Sozialberufliche mittlere Schulen gesamt		-	1	2	4	3	1	-	-	5	16
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen	9.	38	49	144	151	23	100	35	35	274	849
		10.	45	84	174	175	43	77	59	38	270	965
		11.	50	32	202	159	64	99	68	43	212	929
		12.	21	41	149	106	32	68	33	16	153	619
		13.	6	13	33	29	7	49	24	9	130	300
		14.	1	-	10	9	1	29	5	14	50	119
		15.	-	2	-	1	-	2	-	-	20	25
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen gesamt		161	221	712	630	170	424	224	155	1.109	3.806
	Kaufmännische höhere Schulen	9.	13	65	99	144	55	33	55	27	127	618
		10.	41	55	105	102	66	57	69	27	189	711
		11.	33	29	57	78	24	42	35	26	119	443
		12.	23	55	70	107	48	43	43	37	168	594
		13.	8	8	17	52	26	10	15	3	65	204
		14.	-	1	-	10	-	3	-	1	23	38
	Kaufmännische höhere Schulen gesamt		118	213	348	493	219	188	217	121	691	2.608
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	3	39	37	46	26	24	22	3	52	252
		10.	8	31	44	71	19	27	15	7	47	269
		11.	7	19	25	19	14	24	9	5	36	158
		12.	3	18	45	17	16	12	2	5	32	150
		13.	2	5	13	8	8	4	3	1	8	52
		14.	-	-	2	-	1	-	-	-	2	5
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		23	112	166	161	84	91	51	21	177	886
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen	9.	-	-	4	3	-	1	-	-	3	11

SchülerInnen, die im angeführten Schuljahr nicht aufstiegsberechtigt waren und dann im Folgejahr die Klasse wiederholen			Bundesland										
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederöstrerr.	Oberöstrerr.	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich	
		10.	-	2	9	7	2	2	1	-	2	25	
		11.	-	1	10	1	1	3	-	-	-	16	
		12.	-	-	2	3	3	10	-	-	-	18	
		13.	-	2	3	2	-	6	1	-	1	15	
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen gesamt		-	5	28	16	6	22	2	-	6	85	
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung	9.	1	-	24	10	-	11	5	1	24	76	
		10.	3	5	10	9	1	15	3	-	20	66	
		11.	3	-	14	6	-	10	2	-	13	48	
		12.	1	1	11	7	5	13	2	-	17	57	
		13.	-	-	1	3	-	2	3	-	3	12	
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung gesamt		8	6	60	35	6	51	15	1	77	259	
	Sonstige allgemein bildende Schulen	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
		2.	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3	3
		4.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
		5.	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2	2
		6.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
		7.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3
		9.	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
		10.	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	2
		11.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
		12.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	Sonstige allgemein bildende Schulen gesamt		2	-	2	1	-	3	2	-	12	22	22
	Sonstige berufsbildende Schulen	9.	-	-	4	-	-	1	-	-	10	15	15
		10.	1	-	6	-	-	7	4	-	15	33	33
		11.	-	-	-	-	1	1	-	2	6	10	10
		13.	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3	3
	Sonstige berufsbildende Schulen gesamt		1	-	10	-	2	11	4	2	31	61	61
	Schulen mit ausländischem Lehrplan	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Schulen mit ausländischem Lehrplan gesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
2005/06 insgesamt			672	1.361	3.620	3.758	1.394	2.393	1.765	1.104	7.086	23.153	
2006/07	Volksschulen	1.	-	10	21	4	2	56	13	7	138	251	
		2.	8	37	79	73	26	47	71	34	170	545	
		3.	10	42	128	113	47	53	61	46	221	721	
		4.	6	32	71	96	49	45	51	36	79	465	
		6.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
	Volksschulen gesamt		24	121	299	286	124	201	196	124	608	1.983	
	Hauptschulen	5.	3	10	81	166	28	60	26	30	163	567	
		6.	2	16	86	152	30	60	67	49	225	687	
		7.	5	35	110	155	36	60	78	68	234	781	
		8.	6	39	53	97	32	46	65	38	233	609	
	Hauptschulen gesamt		16	100	330	570	126	226	236	185	855	2.644	
	Sonderschulen	1.	-	-	2	1	1	-	2	-	9	15	15
		2.	-	-	8	-	2	-	1	-	4	15	15
		3.	-	-	9	2	1	-	1	1	3	17	17
		4.	-	2	12	1	-	-	2	5	3	25	25
		5.	-	-	9	11	3	2	4	3	12	44	44
		6.	-	1	9	4	2	-	9	4	15	44	44
		7.	-	5	20	6	6	-	1	2	15	55	55
		8.	-	2	16	6	1	2	2	3	24	56	56
		9.	-	-	25	13	3	13	4	3	4	65	65



SchülerInnen, die im angeführten Schuljahr nicht aufstiegsberechtigt waren und dann im Folgejahr die Klasse wiederholen			Bundesland									
Schuljahr	Schulstyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederöstr.	Oberöstr.	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
	Sonderschulen gesamt		-	10	110	44	19	17	26	21	89	336
	Polytechnische Schulen	7.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		8.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
		9.	3	3	31	24	6	10	20	11	54	162
	Polytechnische Schulen gesamt		3	3	31	24	6	11	20	11	55	164
	AHS - Unterstufe	5.	14	26	37	60	13	25	13	1	168	357
		6.	3	32	65	75	25	44	24	7	180	455
		7.	17	80	113	102	39	90	40	31	312	824
		8.	19	78	136	148	45	88	45	40	362	961
	AHS - Unterstufe gesamt		53	216	351	385	122	247	122	79	1.022	2.597
	AHS - Oberstufe	9.	13	35	105	100	59	109	58	34	411	924
		10.	11	22	104	86	40	84	51	29	275	702
		11.	13	26	117	99	31	107	49	30	272	744
		12.	5	8	26	18	12	20	9	4	63	165
	AHS - Oberstufe gesamt		42	91	352	303	142	320	167	97	1.021	2.535
	Oberstufenrealgymnasien	8.	-	-	-	2	-	-	-	-	6	8
		9.	17	42	68	66	31	113	44	48	136	565
		10.	28	37	46	60	24	128	29	37	128	517
		11.	35	35	44	53	31	102	44	29	106	479
		12.	10	11	11	14	8	55	7	11	34	161
		13.	-	-	2	-	-	1	3	-	3	9
	Oberstufenrealgymnasien gesamt		90	125	171	195	94	399	127	125	413	1.739
	AHS für Berufstätige	9.	-	-	-	9	5	2	6	-	56	78
		10.	-	5	-	5	5	-	14	-	48	77
		11.	-	11	-	9	3	-	19	-	55	97
		12.	-	6	-	18	31	14	24	-	41	134
		13.	-	-	-	11	-	-	1	-	-	12
	AHS für Berufstätige gesamt		-	22	-	52	44	16	64	-	200	398
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien	8.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
		9.	-	-	12	-	-	-	1	-	-	13
		10.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
		11.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
	Aufbaugymnasien und Aufbaurealgymnasien gesamt		-	-	22	-	-	-	1	-	-	23
	Berufsschulen	10.	2	63	17	196	86	94	130	108	122	818
		11.	4	5	26	11	6	4	5	4	18	83
		12.	4	6	11	3	4	2	4	-	16	50
		13.	-	1	-	-	-	1	1	1	-	4
	Berufsschulen gesamt		10	75	54	210	96	101	140	113	156	955
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen	8.	-	-	-	4	-	8	-	1	29	42
		9.	9	22	80	66	25	9	25	28	95	359
		10.	1	15	68	46	12	12	32	26	85	297
		11.	2	17	54	38	7	7	13	11	80	229
		12.	3	-	26	1	1	4	2	1	13	51
		13.	-	-	-	2	2	1	-	-	-	5
		14.	-	-	1	-	-	-	1	2	3	7
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche mittlere Schulen gesamt		15	54	229	157	47	41	73	69	305	990
	Kaufmännische mittlere Schulen	8.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
		9.	19	17	101	59	37	21	42	28	162	486
		10.	12	14	65	58	21	38	44	17	121	390
		11.	15	8	20	7	3	13	16	10	22	114

SchülerInnen, die im angeführten Schuljahr nicht aufstiegsberechtigt waren und dann im Folgejahr die Klasse wiederholen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederöstr.	Oberöstr.	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		12.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Kaufmännische mittlere Schulen gesamt		46	39	189	124	61	72	102	55	305	993
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	14	16	48	37	21	12	24	5	19	196
		10.	9	2	40	24	12	5	5	6	25	128
		11.	6	-	17	4	3	-	3	-	5	38
	Mittlere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		29	18	105	65	36	17	32	11	49	362
	Sozialberufliche mittlere Schulen	9.	-	-	1	-	-	-	-	-	2	3
		10.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
		11.	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
	Sozialberufliche mittlere Schulen gesamt		-	-	5	-	-	-	-	-	3	8
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen	9.	41	53	147	154	34	79	55	31	267	861
		10.	34	45	201	169	42	100	50	30	244	915
		11.	42	59	199	170	36	136	48	35	199	924
		12.	28	45	114	118	38	90	39	22	217	711
		13.	7	21	61	41	8	69	17	8	144	376
		14.	-	2	2	15	2	45	3	11	55	135
		15.	-	3	-	4	-	8	-	-	15	30
	Gewerbliche, technische und kunstgewerbliche höhere Schulen gesamt		152	228	724	671	160	527	212	137	1.141	3.952
	Kaufmännische höhere Schulen	9.	21	47	115	110	52	46	53	16	99	559
		10.	43	44	112	110	50	55	65	43	94	616
		11.	28	38	70	79	32	25	36	21	83	412
		12.	20	30	80	84	29	54	68	37	203	605
		13.	13	21	27	86	10	31	22	5	110	325
		14.	-	-	-	4	-	2	2	1	27	36
		15.	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
	Kaufmännische höhere Schulen gesamt		125	189	404	473	173	213	246	123	616	2.562
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe	9.	5	38	42	59	26	31	17	11	26	255
		10.	12	34	45	41	32	24	21	5	42	256
		11.	7	12	51	18	11	16	10	2	35	162
		12.	9	14	45	24	18	24	7	2	34	177
		13.	4	7	15	10	12	8	1	-	16	73
		14.	-	-	1	3	-	-	-	-	1	5
	Höhere Schulen für wirtschaftliche Berufe gesamt		37	105	199	155	99	103	56	20	154	928
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen	9.	-	-	8	4	1	2	-	-	3	18
		10.	-	1	7	5	-	3	-	-	3	19
		11.	-	4	6	7	-	8	1	-	4	30
		12.	-	1	5	7	1	9	1	-	3	27
		13.	-	2	1	-	-	5	1	-	-	9
	Land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen gesamt		-	8	27	23	2	27	3	-	13	103
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung	9.	2	7	27	8	3	10	-	1	33	91
		10.	4	1	12	13	1	10	3	2	29	75
		11.	2	1	11	2	-	3	4	-	22	45
		12.	-	1	11	6	2	11	1	-	20	52
		13.	-	-	2	1	-	5	1	-	1	10
		15.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	Höhere Anstalten der Lehrer- und Erzieherbildung gesamt		8	10	65	30	6	39	9	3	105	275
	Sonstige allgemein bildende Schulen	1.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
		2.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
		3.	1	-	2	-	-	2	-	-	-	5
		4.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2

SchülerInnen, die im angeführten Schuljahr nicht aufstiegsberechtigt waren und dann im Folgejahr die Klasse wiederholen			Bundesland									
Schuljahr	Schultyp	Schulstufe	Burgenland	Kärnten	Niederösterr.	Oberösterr.	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
		5.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
		7.	1	-	-	-	-	4	-	-	-	5
		8.	-	-	-	-	-	1	-	-	3	4
		9.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		11.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Sonstige allgemein bildende Schulen gesamt		5	-	4	-	1	8	-	-	5	23
	Sonstige berufsbildende Schulen	9.	-	-	10	-	-	1	-	-	18	29
		10.	-	2	3	-	7	6	2	1	27	48
		11.	-	-	4	-	1	-	-	-	10	15
		12.	-	-	-	-	2	-	-	-	4	6
		13.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		14.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Sonstige berufsbildende Schulen gesamt		-	2	17	-	11	7	2	1	60	100
	Schulen mit ausländischem Lehrplan		9.	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Schulen mit ausländischem Lehrplan gesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
2006/07 insgesamt			655	1.416	3.688	3.767	1.369	2.592	1.834	1.174	7.176	23.671

## Beilage 3

## BMUKK, Abteilung IT/1 - Bildungsstatistik

**Nicht aufstiegsberechtigte SchülerInnen <sup>1)</sup>**

Jahr <sup>2)</sup>	absolut	in %
1980	54.167	4,0
1981	51.463	3,8
1982	56.739	4,3
1983	48.929	3,8
1984	47.790	3,9
1985	45.465	3,8
1986	43.384	3,7
1987	40.778	3,6
1988	n.v.	n.v.
1989	44.822	4,0
1990	45.250	4,1
1991	44.965	4,1
1992	43.227	3,9
1993	48.745	4,4
1994	49.787	4,4
1995	52.029	4,6
1996	53.241	4,7
1997	41.160	3,6
1998	41.918	3,7
1999	43.344	3,8
2000	48.615	4,2
2001	47.789	4,1
2002	45.586	3,9
2003-2005	n.v.	n.v.
2006	40.928	3,6
2007	41.700	3,6

1) nicht aufstiegsberechtigt bzw. letzte  
Schulstufe nicht erfolgreich abgeschlossen

2) 1980 = per Ende Schuljahr 1979/80, usw.

n.v.: Daten nicht (vollständig) verfügbar

Quelle: Österr. Schulstatistik, ab 2006 Bildungsdokumentation

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.