

3005/AB XXIV. GP

Eingelangt am 16.11.2009

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

BM für Unterricht, Kunst und Kultur

Anfragebeantwortung

Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur



Frau
Präsidentin des Nationalrates
Mag. Barbara Prammer
Parlament
1017 Wien

Geschäftszahl: BMUKK-10.000/0270-III/4a/2009

Wien, 16. November 2009

Die schriftliche parlamentarische Anfrage Nr. 2982/J-NR/2009 betreffend Ausgaben Ihres Ressorts für die Imagekampagne zu Schulbeginn, die die Abg. Dr. Harald Walser, Kolleginnen und Kollegen am 16. September 2009 an mich richteten, wird wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

Im angefragten Zeitraum (Beginn des Schuljahres 2009/10) wurden 21 Einschaltungen zur Information der Eltern über die Neuerungen des neuen Schuljahres vorgenommen. Details sind in der angeschlossenen Aufstellung (Beilage 1) ersichtlich. Kopien der Einschaltungen sind in der Beilage 2 enthalten.

Zu Frage 2:

Die Gesamtkosten für die Einschaltungen betragen im fraglichen Zeitraum EUR 458.543,23. Daten und Medien sind der Beilage 1 zu entnehmen.

Zu Frage 3:

Nein.

Zu Frage 4:

Nein.

Zu Frage 5:

Zu den Gesamtkosten für Einschaltungen im angefragten Zeitraum wird auf die Beantwortung der Frage 2 verwiesen. Die Einschaltungen betrafen verschiedene Themen und waren keine geschlossene Kampagne.

Zu Fragen 6 und 7:

Hinsichtlich des angedachten Vergleichs sei darauf hingewiesen, dass rein monetäre Größen nicht vergleichbar sind, weil Personal- und/oder Sachausgaben völlig unterschiedliche Wirkungen auf das Schulsystem und die Volkswirtschaft haben.

Auf die unter BGBl. II Nr. 50/2009 publizierten Durchschnittskosten/-ausgaben des Bundesministeriums für Finanzen wird hingewiesen. Im Übrigen sind die Mittel für Bildung (Untergliederung 30) 2009 gegenüber dem vorläufigen Erfolg 2008 um EUR 378,6 Mio. aufgestockt worden. 2010 sind diese Mittel um weitere EUR 54,4 Mio. auf insgesamt EUR 7.227,5 Mio. erhöht worden.

Beilagen

Die Bundesministerin:
Dr. Claudia Schmied eh.

Beilage 1

| Medium | Sujet | Datum | Betrag |
|------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| Kosmo | Integracija je zadatak cjelokupnog drustva | 01.09.2009 | 12.474,00 |
| Jüd.Institut f. Erwachsenenbildung | Das BMUKK im Internet | September | 334,95 |
| Österreich | Schulstart | 06.09.2009 | 47.991,48 |
| Österreich | First Class Schule | 07.09.2009 | 15.997,16 |
| Österreich | Die bessere Schule | 08.09.2009 | 15.997,16 |
| Österreich | Betreuung: Sehr gut | 09.09.2009 | 15.997,16 |
| Mediaprint Kurier | Viele Zuckerl für das kommende Schuljahr | 06.09.2009 | 46.781,28 |
| Money.at | 600 Mio Euro für Österreichs Schulen | 06.09.2009 | 50.619,48 |
| Kronen Zeitung | Endlich Schule/Mehr Raum für Schüler/Erfolg für die neue Schule | 7./8./9.9.2009 | 133.279,54 |
| Heute | Schulstart: Die Bildungsreform | 07.09.2009 | 36.000,00 |
| Heute | Neue Mittelschule startet durch | 08.09.2009 | 18.000,00 |
| Heute | Top-Betreuung für alle Kinder | 09.09.2009 | 18.000,00 |
| Kleine Zeitung | Schulstart mit bester Bildung | 14.09.2009 | 39.453,19 |
| Muttenthaler | 60J Gemüseversuch | September | 201,60 |
| Sichtweisen | Institutionen f. Blinde und Sehschwache | September | 1.767,15 |
| David | Neujahr | September | 850,00 |
| Illustrierte NeueWelt | Neujahr | September | 1.081,08 |
| Klasse das Elternmagazin | Bildungsreform | September | 2.500,00 |
| ahs aktuell | Weiße Feder | September | 1.218,00 |
| 21 Einschaltungen | | | 458.543,23 |

POLITIKA



■ Razgovor s Claudijom Schmied

„Integracija je zadatak cjelokupnog društva“

Ministrica obrazovanja Dr. Claudia Schmied morala se posljednjih mjeseci žestoko boriti. Njene reforme školske sustava i dalje kontroverne. U razgovoru s KOSMO ministrica Schmied objašnjava zašto doseljenička djeca i najvažniji prioritet i kako će brojne protivnike ubijediti u ispravnost svojih reformi.

KOSMO: Ministrica Schmied, šta nije dobro u austrijskom obrazovnom sistemu?

Claudia Schmied: Naš obrazovni sistem jednostavno mora biti bolji. To je rezultat istraživanja brojnih eksperata i međunarodnih studija – spomenimo samo studiju PISA ili izvještaje OECD-a. Javne škole moraju imati kvalitetnije rezultate za našu djecu. Ukoliko nam u dogledno vrijeme ne uspije da poboljšamo javno školstvo, bojim se da će prevladati tendencija ka privatnim školama. Dugoročno to znači da će kohezija u društvu oslabiti jer će se oni imućniji početi pitati, "A

zašto da plaćam dva puta za školovanje – jednom preko poreza za javne škole, a drugi put za privatnu školu svog djeteta."

KOSMO: Nakon rasprave o dodatnim satima opet ste u centru pažnje zbog planova o novoj školskoj upravi i pravilnicima o radu za nastavnike. Je li austrijski školski sistem zatvoren za reforme?

Claudia Schmied: Decenijama se u austrijskom školskom sistemu skoro ništa nije događalo. Naše se školstvo ne može baš pohvaliti željom za inovacijom i voljom za promjenama. Ovdje je, među-

tim, odlučujuće pitanje hoće li nam uspjeti da u reformi školstva dobijemo strateške partnere iz oblasti privrede i društva i kako da ove reforme provedemo – u najgorem slučaju uz otpor protivnika. Slijedeća važna tema je integracija – ona mora postati ključni dio obrazovne politike i ne smijemo je prepustiti

Važno je za reforme pridobiti strateške partnere.

ministrici unutrašnjih poslova. Integracija mora biti zajednička društvena zadaća, a Austrija si ne smije dopusti-

ti da se odrekne potencijala koje imaju doseljenici!

KOSMO: U aktualnoj raspravi oko reforme školske uprave predsjednici pokrajina su protiv Vašeg plana centralizacije školstva. Kako ćete ih ubijediti u ispravnost Vaše reforme?

Claudia Schmied: Moramo se jasno odlučiti je li ovo projekat Vlade ili nije. Pošto je pitanje školske uprave utvrđeno Ustavom, ovdje se mora uključiti i Parlament. Trenutno stojimo na početku opsežne rasprave o ovom pitanju. Ustavni odbor Parlamenta će se ovih dana (kraj augusta op.a.) pozabaviti temom reforme školske uprave, a već su gotove i ekspertne studije – naprimjer od Udruženja industrijalaca ili Privredne komore.

KOSMO: Čim se spomene tema novih pravilnika o radu, nastavnici odmah spominju lošu opremljenost škola i nedostatak radnog prostora...



Claudia Schmied

Savezna ministrica za obrazovanje, nauku i kulturu rođena je Bečanka i potječe iz socijaldemokratske porodice. Otac joj je bio vođa odjela finansija u OMV-u. Claudia Schmied studirala je ekonomiju na Ekonomskom univerzitetu (WU) u Beču, a nakon okončanog studija zauzimala je značajne pozicije u Investkredit Bank AG. 1997. ulazi u politiku kao privredno-politička savjetnica u Ministarstvu finansija pod tadašnjim ministrom Rudolfom Edlingerom. Od januara 2007. Schmied je ministrica obrazovanja, a trenutni mandat u vladi kancelara Wernera Faymanna joj je drugi po redu na ovoj dužnosti. Glavni hobi ministrice od rane mladosti je jahanje. Već s 19 godina postala je najmlađi državni instruktor jahanja u Austriji.

Claudia Schmied: Razgovori na temu novih ugovora za nastavnike počinju tek u decembru pa je rano govoriti o tome. Želim također reći da je opremljenost naših škola loša. Mi ne želimo da

povećan na 244, a 20.000 učenika pohađaju ovaj novi model srednjoškolskog obrazovanja. Ponosna sam na to i raduje me da je potražnja za ovim modelom veća od ponude. Dobijam pozici-

Doseljenička djeca nose dvostruki teret nedostatak novca i znanja njemačkog.

nastavnici sve svoje pripreme ili ispravke radova vrše u školama, a nećemo im ni mjeriti provedeno vrijeme u školi. Treba nam više kompjutera u školama, ali i više konferencijskih soba. Trenutno ulažemo oko 600 miliona eura za opremanje saveznih škola kako u njima ne bi bilo kao do sada previše zbornica.

KOSMO: Iz ÖVP-a kažu da je još "prerano" da se govori o uspjehu Nove srednje škole (Neue Mittelschule)...

Claudia Schmied: Broj lokacija Nove srednje škole je

aktivne signale, kako od roditelja, tako i od nastavnika i direktora škola. Tek 2013. ćemo nakon opsežnih ispitivanja utvrditi da li je ovaj model uspješan. Ukoliko to bude tačno, onda ćemo u narednom mandatu vlade morati odlučiti da "Nova srednja škola" bude uključena u redovno školstvo. Tako i oni skeptični mogu sami uvjeriti o dobrim rezultatima ovog modela.

KOSMO: Doseljenička djeca zauzimaju značajan udio u austrijskim školama. Kako im se može pomoći?

Claudia Schmied: Kod doseljeničke djece problem je dvostruki – često dolaze iz porodica s nižim primanjima i uz to ne znaju dovoljno njemački jezik. Zbog toga je odlučujući iskorak za mene uvođenje obavezne godine u vrtićima od pete godine života. Moj cilj je stoga da školama omogućim više autonomije i kreativnosti kako bi svako dijete dobilo one uvjete koji su mu potrebni. Jedan od prioriteta je i da što više doseljenika zainteresiramo za posao nastavnika. Ako nam to uspije, nastava će biti autentičnija, a kontakt s roditeljima intenzivniji. Želim da i naši nastavnici imaju više prilike da steknu dovoljno iskustva i razumijevanja za druge kulture.

KOSMO: Kako doseljenici ma pružiti više mogućnosti

da koriste bogatu ponudu u umjetnosti i kulturi?

Claudia Schmied: I ovdje škole mogu odigrati presudnu ulogu. Tako sam pokrenula program "Kunst macht Schule", a želim i da unaprijedim kontakte umjetnika s građanstvom. Kultura i umjetnost mogu mnogo toga promijeniti i zato mi je cilj da ih još više finansijski podržim.

KOSMO: I na kraju, mislite li da ćete imati dovoljno političke snage da provedete planirane reforme?

Claudia Schmied: U to ću uložiti svu raspoloživu snagu! Zadaci su mi ogromni, a za to ću trebati i mnogo saveznika – uključujući i medije. (NM)

Obra o anje gradi b d čnost U
i godini snažno in estira
mo a strijske škole reforma obra
o anja se nastavlja

Odredili mo mjernice

Nova školska godina koja upravo počinje donosi nekoliko novina za austrijske dake. Ministrica obrazovanja Claudia Schmied obećava: "Reforma obrazovanja se nastavlja"! Za djecu će se u narednim godinama s dodatnim resursima mnogo toga poboljšati. Finansijska sredstva odlaze i u nova radna mjesta za nastavnike, a započinju i planirani projekti izgradnje škola u vrijednosti od 600 miliona eura. Ministarstvo će i dalje smanjivati razrede i jačati nastavu u manjim grupama. Do školske godine 2010/2011 od ove mjere koristi će imati 880.000 učenika. Posebno težište leži na jačem učenju jezika: učenici s nedovoljnim znanjem njemačkog jezika će i dalje dobijati do jedanaest sati nastave jezika u sedmici. Koncept Nove srednje škole (Neue Mittelschule), zajedničke škole za djecu od deset do 14 godina, već se pokazao uspješnim i razvijaće se dalje – ostvaraju se 177 nove lokacije. U proteklim danima je Vlada usvojila reformu mature po kojoj će ispit zrelosti u budućnosti biti jedinstven, uporediv i pravedniji!

"Razvijaću dosljedno naš obrazovni sistem. Socijalni i školski partneri i savezne pokrajine su nam važni saradnici. Želimo najbolje škole za svu djecu!"

Dr. Claudia Schmied,
ministrica obrazovanja

Obrazovani građani su najvažniji resurs

Schmied: "Osiguranje kvaliteta u školama je najbitnije." Obrazovni standardi će povećati kvalitet školskih rezultata i uvesti nas u novu kulturu učenja i predavanja. Pedagozi će sada biti pratioci učenika, a ne ispitivači. Schmied: "Upravo u vremenima krize i privredne nesigurnosti kako važno je najbolje moguće obrazovanje za našu djecu."



- Razredi će se dosljedno smanjivati, a rad u malim grupama će se razvijati na svim nivoima
- Male grupe u prvim razredima škola Više realne gimnazije (ORG) i srednjih i viših stručnih škola (BMHS)
- Svako dijete mora govoriti njemački jezik: Grupe dodatne nastave od 11 sati će se organizirati integrativno (Team Teaching) ili paralelno uz nastavu
- Lokacije Nove srednje škole će se utrostručiti: otvara se 490 novih lokacija. Oko 20.000 djece od deset do 14 godina će imati koristi od toga
- Visokokvalitetna dnevna briga počinje u jeseni na 81 lokaciji
- Kako bi se nastavnici administrativno rasteretili, uvodi se prvi korak ka srednjem menadžmentu
- Uspješni projekat "Lehre und Matura" se nastavlja: Trenutno 4200 mladih završava ovaj program
- Razvoj stručne orijentacije i savjetovanja

Österreich, 6.9.2008

12 SCHULBEGINN

Schulstart: So ma

NIE MEHR ZOFF
MIT SCHULE.

Ein neuer Ratgeber
verrät, wie Sie Ihr
Schulkind beim
Start unterstützen.
Die 12 besten Tipps.

Nichts macht Kinder unglücklicher als frühes Versagen in der Schule. Was Sie tun können, um Ihrem Kind Enttäuschungen zu ersparen, verrät jetzt ein neuer Ratgeber...

Morgen ist es wieder so weit: Im Osten startet die Schule für rund 480.000 Schüler, Schüler im Westen und Süden haben noch eine „Gnadenfrist“ von einer Woche, dann geht auch für sie der „Ernst des Lebens“ wieder los – für viele im wahrsten Sinne des Wortes. Denn während Taferlklassler noch voller Vorfreude dem ersten Schultag entgegenfiebert, bedeutet der Schulstart für ältere Schüler oft „Schluss mit lustig!“

Mobbing, Lernprobleme & Co. So klagen immer mehr Kids über systematisches Mobbing von Mitschülern, fühlen sich von Lehrern schikaniert oder haben Lern-Schwierigkeiten. Und finden oft nicht einmal bei den eigenen Eltern Unterstützung. „Eltern sollten immer der Anwalt ihrer Kinder sein, vermeiden es aber oft, sich für das eigene Kind einzusetzen, weil sie glauben, den Lehrer damit zu verärgern und die Sache zu verschlimmern!“ weiß Erziehungswissenschaftlerin **Ingrid Buschmann**, die im neuen Ratgeber „**Der unglückliche Schüler – worunter Kinder leiden und wie Eltern helfen können**“ (Ueberreuter-Verlag, 17,95 Euro) Antworten darauf findet, wie man schulischen Ärger vermeidet und seinem Schulkind am effizientesten helfen kann. Wir haben für Sie die 12 besten Tipps – siehe rechts – zusammengefasst. **Claudia Bösenkopf**



SCHUL-RATGEBER.
„Der unglückliche
Schüler“, (Ingrid
Buschmann, 17,95
Euro, Ueberreuter)

cht Lernen Spass

12 Tipps: So unterstützen Sie Ihr Kind am besten

Lernschwierigkeiten: Wie Sie Ihr Kind beim Lernen am besten unterstützen ...

1 **Hilf mir, es selbst zu tun: So nehmen Sie sich bei Hausarbeiten zurück!** Helfen Sie Ihrem Kind bei Hausarbeiten erst dann, wenn es sich bemüht und zu scheitern droht. Verraten Sie ihm nicht die Lösung, sondern weisen Sie auf einen Lösungsweg hin. Im Sinne von: „Probier es doch mal so ...“ Bedenken Sie: Helfen heißt immer auch: „Ich traue Dir nicht zu, dass du es alleine schaffst!“

2 **Konzentrieren Sie sich auf die Stärken Ihres Kindes, nicht auf seine Schwächen.** Sehen Sie die Schulzeit als eine Phase, in der sich allmählich herausstellt, was die persönlichen Stärken Ihres Kindes sind. Immer vor Augen halten: Die Welt ist voll von tüchtigen Schulversagern! Lehnen Sie sich also entspannt zurück, beobachten Sie die Stärken Ihres Kindes und fördern Sie seine Persönlichkeit.

3 **Nicht jeder muss Akademiker werden – auch Handwerker braucht das Land.** Auch wenn Ihnen vielleicht ein anderer Beruf für Ihr Kind vorschwebt: Ein handwerklich höchst geschicktes Kind mit schulischen Schwierigkeiten kann durchaus ein höchst erfolgreiches Mitglied unserer Gesellschaft werden, wenn wenigstens die Eltern seine spezifischen Fähigkeiten sehen und begrüßen.

4 **Passen Sie die Latte für den Schulerfolg an die Fähigkeiten Ihres Kindes an.** Vergleichen Sie aktuelle Leistungen des Kindes nie mit einem anderen Kind, sondern mit Leistungen Ihres Kindes einem früheren Zeitpunkt. So in dem Sinne: „Letzte Woche konntest du noch keine Dreisatzaufgabe richtig lösen, heute hast du zwei solcher Aufgaben schon ganz alleine und richtig gelöst – bravo!“

5 **Schreiben, rechnen und lesen bereits vor Schulbeginn? Vergessen Sie es ...** Schreiben und rechnen lernen vor Beginn der Schulzeit? Einen solchen Vorteil erkaufen sich ehrgeizige Eltern gleich mit einem Nachteil: Kinder, die schon vorgelernt haben, langweilen sich im Unterricht und flüchten in Tagträume. Ein Verhalten, das zur Gewohnheit werden und sich nachteilig auswirken kann.

6 **Eine Gesamtschule ist besser als eine Eliteschule? Auch das ist gut möglich ...** Beschränken Sie schulische Überlegungen nicht auf die Frage: Wird mein Kind danach ein Gymnasium besuchen können? Es gibt viele unterschiedliche Bildungsangebote. So kann eine engagierte Gesamtschule günstiger sein als eine Eliteschule, die sich wenig um die Fortschritte Ihres Kindes bemüht.

Mobbing: So helfen Sie bei Problemen mit Mitschülern oder Lehrern ...

1 **Der Lehrer benotet Ihr Kind ungerecht? Sprechen Sie ihn sofort darauf an.** Hat Ihr Kind den Eindruck, ein Lehrer würde es ungerecht benotet, sollten Sie sofort mit der Lehrkraft sprechen. Akzeptieren Sie kein: „Sorgen Sie eben dafür, dass Ihr Kind mehr tut!“ Das klingt nach dem Arzt, der uns auffordert: „Leben Sie gesünder!“ Auch ihn würden wir fragen: „Was genau meinen Sie damit?“

2 **Wehret den Anfängen. Das tun, wenn Sie einen kleinen „Außenseiter“ haben.** War Ihr Kind schon im Kindergarten eher ruhig und hatte kaum Freunde? Gut möglich, dass es auch in der Schule Schwierigkeiten hat, Kontakte zu knüpfen. Perfekt aufgehoben ist ein solch introvertiertes Kind in einer Schule mit Schwerpunkt „Soziales Lernen“. Auch Sie können helfen und Freunde einladen.

3 **Ihr Kind kommt bedrückt aus der Schule? Lassen Sie sich nicht beschwichtigen.** Wenn ein Kind mit betrübtem Gesicht nach Hause kommt, hat das immer einen Grund, dem Sie umgehend nachgehen sollten. Lassen Sie sich nicht beschwichtigen, wenn Ihr Kind meint, es wäre ohnehin alles in Ordnung. Suchen Sie hingegen sofort den Kontakt zu anderen Eltern und fragen Sie nach.

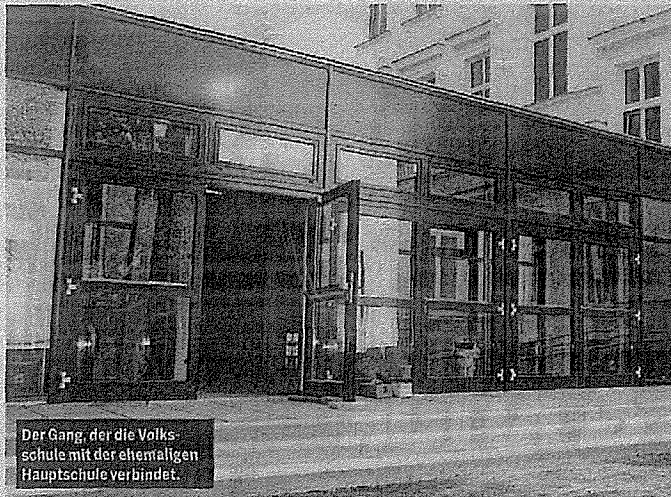
4 **Ihr Kind wird in der Schule von Mitschülern gemobbt? Handeln Sie sofort!** Bei ersten Anzeichen von Mobbing benötigt das Kind sofort Ihre Hilfe. Denn: Tritt man dem Mobbing nicht gleich entschieden entgegen, weitet es sich aus. Die Täter leben davon, dass ihre Gemeinheiten oft lange verborgen bleiben. Ist der Tatbestand aufgedeckt, ist die Macht solcher Cliquen schnell gebrochen.

5 **Ein bestimmter Lehrer schikaniert Ihr Kind? Sprechen Sie ihn darauf an!** Verschaffen Sie sich zuerst Klarheit. Wenn Ihr Kind wirklich schikaniert wird, sprechen Sie sofort mit dem Lehrer. Möglicherweise ist ihm sein Verhalten nicht bewusst. Führen Sie, wenn notwendig, auch ein zweites Gespräch und beziehen andere Personen, z. B. Vorstand des Elternvereins, Schulleiterin etc., mit ein.

6 **Ihr Kind wird körperlich misshandelt? Machen Sie Nägel mit Köpfen!** Bei körperlichen Misshandlungen sollten Eltern so schnell wie möglich Nägel mit Köpfen machen, also Anzeige erstatten und sich in einem so krassen Fall eher nicht an die Schulbürokratie wenden. Hier besteht leider immer die Gefahr, dass die Angelegenheit erst einmal vertuscht oder zur Seite gelegt wird.

Sonntag, 6. September 2009 - ÖSTERREICH

23 WIEN AKTUELL



Der Gang, der die Volksschule mit der ehemaligen Hauptschule verbindet.



Die Fertigstellung feiern Bezirksvorsteher Gerhard Kubik, Direktorin Helga Zach und Stadtrat Christian Oxonitsch.

242 Schulen werden bis 2017 saniert: Die erste davon ist fertig

Volksschule Novaragasse fertig saniert

242 Schulen werden bis 2017 saniert: Die VS Novaragasse ist die erste, die zum Schulstart fertig geworden ist.

Wien. Der erste Schultag wird nicht nur für die 186 Kinder der Volksschule Novaragasse 30/Ecke Blumauergasse 21 in der Leopoldstadt ein besonderes Ereignis sein, sondern auch für deren Lehrer und Eltern. Die „alte“ Schule ist nicht mehr wiederzuerkennen. Alles ist neu und alles ist rundherum schön.

Außen und innen wurde frisch verputzt, neu ausgemalt, man hat die Böden erneuert oder abgeschliffen, die Klassenräume mit form schönen und praktischen Sesseln und Tischen ausgestattet.

Saniert um 3,27 Mio Euro. Nach einem Jahr hämmern, bohren und sägen ist die Schule genau zum Beginn des heurigen Schuljahres fertig geworden. 3,27 Millionen Euro hat die Stadt in die Komplettrenovierung gesteckt. Leitungen und Rohre wurden neu verlegt, Sanitärräume erneuert – und die Schule wurde auch großflächig erweitert.

Das Gebäude wurde durch die Adaptierung der angrenzenden ehemaligen Hauptschule von acht auf 12 Klassen erweitert. Für die – ab diesem Schuljahr neue eingeführte – Ganztagesbetreuung wurden Ausgabeküchen, Speise-, Freizeit- und Aufenthaltsräume geschaffen.

Umfassendes Angebot. Seit Jahren schon liegen die Schwerpunktthemen dieser Schule in den Bereichen Musik, Kreativität und Tanz. Gearbeitet wird überdies schon lange an Computern, es werden Fremdsprachen gelehrt, es gibt Projektunterricht und offenes Lernen.

Betreut werden können die Kinder von 7.15 Uhr bis 17.30 Uhr. Anwesenheitspflicht ist allerdings nur zwischen 8 Uhr und 15.30 Uhr. Für die Betreuung ihrer Kinder zahlen die Eltern fünf Euro pro Tag, für das Mittagessen sind 3,39 Euro veranschlagt. Einkommensschwache Familien können jedoch um Ermäßigung ansuchen.

Genug Platz zum Toben. Die beiden Gebäude – die Volksschule und die ehe-

malige Hauptschule – wurden durch einen extra dafür im Schulhof angelegten Gang miteinander verbunden. Der Turnsaal ist künftig nicht nur für den Sportunterricht da, sondern kann auch für Veranstaltungen verwendet werden. Über den Gang, der behindertengerecht gebaut wurde, gelangen die Schüler überdies zu den neuen Spiel- und Sportflächen im Freien.

Neueste Umwelt-Technik. Die runderneuerte Schule sieht jedoch nicht nur schön aus, sondern wurde auch mit den neuesten ökologischen Standards ausgestattet. Warmwasser wird zum größten Teil von der neuen Solaranlage gespeist, Fenster, Portale und das Dach wurden zwecks Energieersparnis komplett überholt.

Und natürlich wurden auch die Elektro- und Heizanlagen dem modernsten Stand der Technik angepasst. Installiert wurden überdies Brandschutz und Sicherheitstechnik.

570 Mio Euro für Schulen. Die Volksschule in der Novaragasse ist die erste von insgesamt 242 Pflichtschu-



Die perfekt sanierte Fassade des Jahrhundertwendehauses in der Novaragasse.

len, die in den nächsten Jahren komplett saniert werden. Vor zwei Jahren wurde im Gemeinderat beschlossen, die notwendigen Schulsanierungen in den nächsten zehn Jahren in Angriff zu nehmen.

Bis zum Jahr 2017 werden unglaubliche 570 Millionen Euro in 242 allgemeinbildende Pflichtschulen investiert. Die Stadt unterstützt die jeweiligen Bezirke mit einer Sonderförderung von 40 Prozent der Kosten.

Dazu Stadtrat Christian Oxonitsch: „Die Stadt investiert dieses Jahr im Rahmen des Schulsanierungspaketes rund 46 Millionen Euro.“

Alle Fakten

■ SANIERUNGSARBEITEN IM JAHR 2009: 46 Mio Euro Was wofür ausgegeben wurde:

■ Fassadensanierungen: 6,8 Mio an 36 Schulen ■ Neue Fenster: 5,2 Mio an 30 Schulen ■ Dachsanierungen: 3,4 Mio Euro an 24 Schulen ■ Elektro-Installationen: 0,8 Mio Euro an 26 Schulen ■ Neue Heizanlagen: 2,2 Mio Euro an 26 Schulen ■ Klassenabfallstränge: 1,5 Mio Euro an 24 Schulen ■ Neue Portale: 1 Mio Euro an 17 Schulen ■ Neue WC-Anlagen: 4,1 Mio Euro an 19 Schulen ■ Turnsaal und Außenanlagen: 3,3 Mio Euro an 29 Schulen

Sonntag, 6. September 2009 - ÖSTERREICH

26 SCHULE



600 Millionen für Österreichs Schulen

■ Neue Schulen in allen Ländern ■ Neubauten in Wien & Salzburg

Österreichs Bundesschulen werden in den nächsten Jahren im Rahmen des Schul-Paketes kräftig ausgebaut und saniert.

Pünktlich zum Schulbeginn gibt es auch eine gute Nachricht für Österreichs Schülerinnen und Schüler. In vielen Bundesländern wird sich die räumliche Situation an den Bundesschulen in den nächsten Jahren deutlich verbessern. Das Unterrichtsministerium investiert gemeinsam mit der Bundesimmobiliengesellschaft 600 Millionen Euro in den Neubau und die Sanierung von Österreichs Bildungsstätten. Unter-



Am Contifweg entsteht eine der modernsten Schulen Wiens.

richtsministerin Claudia Schmied: „Es gibt in allen Bundesländern dringenden Handlungsbedarf. Daher setzt die Bundesregierung eine Initiative für den Schulneubau und die Sanierung bestehender, nicht

mehr zeitgemäßer Bildungsbauten.“

Baufensive: Neue AHS und HTL in Wien

In Wien werden 37 Millionen Euro in den Schulneubau investiert. Glanzstück

ist dabei die AHS am Contifweg in Donaustadt, wo in unmittelbarer Nähe großer Stadterweiterungsgebiete eine neue Schule für bis zu 38 Klassen errichtet wird.

Niederösterreich hat die meisten Schulneubauten

In Niederösterreich werden die meisten Schulneubauten errichtet. 197 Millionen werden dabei investiert, etwa in den Neubau des ORG St. Pölten oder die Gesamtanierung des BG Baden.

In Oberösterreich sind der Neubau der HTL Traun und der HTL Arndorf mit jeweils 14 Klassen und die Erweiterung des BG/BRG Linz in der Hamerlingstraße die größten Bauprojekte. Salzburg erhält für 17 Mio. Euro eine neue HTBL in der Itzlinger Hauptstraße.

Offensive für bessere So wird d Unterrich

Mit dem neuen Schuljahr beginnt wieder eine Reihe von Qualitätsverbesserungsprogrammen an Österreichs Schulen.

Besser lernen. Um das Bildungsangebot in Österreich weiter zu verbessern, werden mit Beginn des neuen Schuljahres auch wieder eine ganze Reihe wichtiger Bildungsprojekte in allen Schulstufen gestartet. ÖSTERREICH bringt den Überblick über die „Schule neu“:

Kleinere Klassen. Mit diesem Schuljahr startet bereits der dritte Jahrgang mit Klassenschülerhöchstzahlen von maximal 25 sowie mit mehr Kleingruppenunterricht für die optimale Förderung der Kinder. Bis zum Schuljahr 2010/11 sollen bereits 880.000 Schülerinnen und Schüler davon profitieren.

Weniger Schulabbrecher. Klares Unterrichtsziel für dieses Jahr ist die Senkung der Drop-out-Quote. Daher wird der Kleingruppenunterricht bis in die 9. Schulstufe weitergeführt. Davon profitieren jährlich 31.000 Schülerinnen und Schüler.

Sprachförderung. Durch den „Muttersprachlichen Unterricht“ und eigene Sprachförderkurse werden Kinder mit deutscher oder anderer Muttersprache gezielt gefördert, um eine ra-

In diesem Herbst startet das Projekt „Tagesbetreuung Neu“

Mehr Ganztages-Angebote

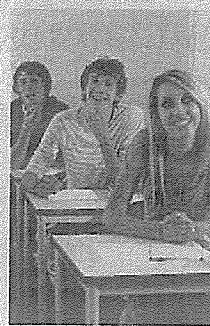
Die Tagesbetreuung an den Schulen wird in ganz Österreich ausgebaut.

Entlastung. Über diese Nachricht werden sich vor allem viele berufstätige Väter und Mütter freuen. Im Zuge des Projektes „Tagesbetreuung Neu“ werden ab diesem Herbst in ganz Österreich die Möglichkeiten für eine ganztägige Kinderbetreuung in den Schulen

ausgebaut. Ziel ist es, so Experten des Unterrichtsministeriums, bis zum Schuljahr 2013/14 alle 850 Ganztages-Schulen auf ein zeitgemäßes Betreuungssystem umzustellen.

Förderung der Schüler. Dabei soll die Ganztagesbetreuung österreichweit auf einheitliche Grundlagen gestellt werden. Im Mittelpunkt steht eine optimale

Förderung der Kinder bei gleichzeitiger Steigerung von Freizeitaktivitäten. Die Tagesbetreuung, so Unterrichtsministerin Claudia Schmied zu ÖSTERREICH, darf keine Aufbewahrungsstätte sein, sondern soll eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts bei gleichzeitiger Berücksichtigung des Freizeitbedarfs der Kinder sein. (nec)



„Tagesbetreuung Neu“: Förderung der Kinder plus Freizeit.

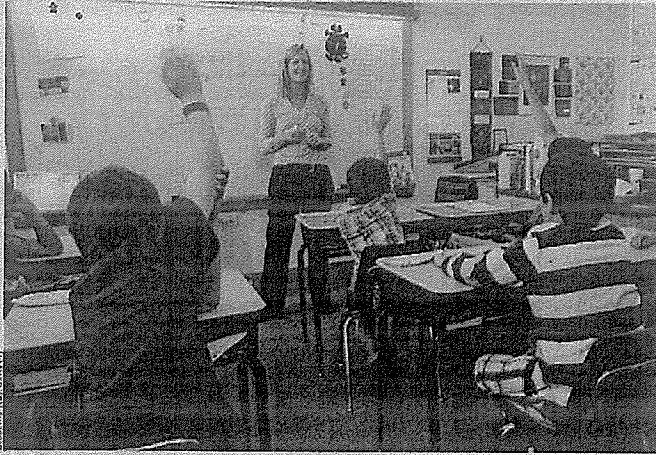
Im September startet Österreichs große Bildungs-Offensive

Das Schuljahr 2009/10 macht unsere Schulen noch besser

Österreichs Schulen sollen wieder international Spitze werden. Dafür gibt es viele Maßnahmen, die bereits in diesem Schuljahr starten.

Qualitätssteigerung. Um den kommenden Generationen die besten Lehrerinnen und Lehrer zur Verfügung zu stellen, sollen Aufnahmeverfahren und Ausbildungen künftig nach internationalen Spitzenstandards durchgeführt werden. Außerdem werden Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen ausgebaut. Eine Gruppe von Expertinnen und Experten wurde mit der Entwicklung eines Konzepts für die neuen Lehramtsstudien betraut.

Neues Dienstrecht und faire Bezahlung. Durch höhere Einstiegsgehälter und eine flachere Gehaltskurve soll der Lehrberuf fairer und attraktiver werden. Mehr Karriereperspektiven, Mobilität und Durchlässigkeit sind gefordert. Die Verhandlungen dazu beginnen im Spätherbst 2009 – mit gutem Willen kann bereits im Schuljahr 2010/11 ein zeitgemäßes, leistungsorientiertes Dienstrecht in Kraft treten, von dem sowohl Lehrer als in Folge auch die Schülerinnen und Schüler profitieren werden.



Für Österreichs Lehrerinnen und Lehrer soll es schon bald ein neues, gerechteres Dienstrecht geben.

Mehr Raum & neue Schulen. 2009 und 2010 starten in ganz Österreich Schulbauprojekte mit einem Gesamtbudget von 600 Millionen Euro. Schülerinnen und Schüler erhalten damit mehr Raum für ihre Entfaltung, Lehrerinnen und Lehrer mehr Platz für ihre Arbeit. Sportanlagen werden ausgebaut, die Ausstattung der Klassenzimmer wird auf modernsten Standard gebracht.

Mehr Betreuung. Auch die Tagesbetreuung soll weiter verbessert werden: Im Herbst 2009 startet der zweite Durchgang der Aktion „Qualität in der schulischen Tagesbetreuung“. Das Ziel: Noch mehr Schulen sollen durch entsprechende Qualifikation mit dem Gütesiegel als „Kompetenzzentren für gelungene Tagesbetreuung“ ausgezeichnet werden.

Mehr Betreuung. Auch die Tagesbetreuung soll weiter verbessert werden: Im Herbst 2009 startet der zweite Durchgang der Aktion „Qualität in der schulischen Tagesbetreuung“. Das Ziel: Noch mehr Schulen sollen durch entsprechende Qualifikation mit dem Gütesiegel als „Kompetenzzentren für gelungene Tagesbetreuung“ ausgezeichnet werden.

SPÖ-Spitze will Österreichs Schulen wieder zu den besten in Europa machen.

„Oscars“ für die Bildung

Die Klausur der SP-Spitze mit einer klaren Absage an Strache markiert den Start der heißen Phase für die wichtigste Testwahl des Jahres.

Die 2007 ins Leben gerufene Bildungsinitiative hat sich ein klares Ziel gesetzt: Im heimischen Schulwesen soll es nur mehr Gewinner geben. Wenn Österreichs Schülerinnen und Schüler in den nächsten Tagen aus den Ferien in ihre Klassenzimmer zurückkehren, werden sie in verschiedenen Bereichen davon profitieren, dass das Bildungsbudget im Schuljahr 2010 auf mehr als sieben Milliarden Euro angewachsen ist.

Und alle diese Bemühungen haben ein ehrgeiziges Ziel: Die „Bildung“ soll alle



Unsere Schulen sollen wieder Europaspitze werden.

„Oscars“ für den besten Unterricht, die beste Förderung, die beste Betreuung, die besten Schulen und die besten Aufstiegschancen erhalten.

Unterricht in kleinen Gruppen. Heuer startet bereits der dritte Jahrgang mit einer Höchstzahl von maximal 25 Klassenschülerinnen und -schülern und mit mehr Kleingruppenunter-

richt für die optimale Förderung – bis zum Schuljahr 2010/11 profitieren 880.000 Schülerinnen und Schüler davon. Um die Drop-out-Quote in der 9. Schulstufe zu verringern, wird der Kleingruppenunterricht auch da weitergeführt.

Durch neue „Bildungsstandards“ werden schulische Leistungen vergleichbar und gewinnen an Qualität. Im Schuljahr 2011/12 werden diese Bildungsstandards erstmals in der 8. Schulstufe, 2012/13 in der 4. Schulstufe angewandt.

Beste Förderung für alle. Durch das Förderprogramm „Muttersprachlicher Unterricht“, Sprachförderkurse und andere gezielte Maßnahmen werden rund 80.000 Kinder mit

deutscher oder anderer Muttersprache gefördert.

Das Konzept der „Neuen Mittelschule“ bringt frischen Wind in die Klassenzimmer, denn damit wird eine neue Lehr- und Lernkultur nach modernen pädagogischen Grundsätzen an 244 Standorten in ganz Österreich Realität.

Mehr Betreuungsqualität. Auch die Tagesbetreuung soll weiter verbessert werden: Im Herbst 2009 startet der zweite Durchgang der Aktion „Qualität in der schulischen Tagesbetreuung“. Das Ziel: Noch mehr Schulen sollen durch entsprechende Qualifikation mit dem Gütesiegel als „Kompetenzzentren für gelungene Tagesbetreuung“ ausgezeichnet werden.

Schulen
er
t besser



Kleinere Klassen und mehr Kleingruppenunterricht.

sche Integration aller in den Schulbetrieb zu gewährleisten.

Mehr „Neue Mittelschulen“. In den letzten Jahren hat sich die Zahl der bei Eltern und Schülern gleichermaßen beliebten „Neuen Mittelschulen“ deutlich erhöht. Heute gibt es diesen modernen Schultyp bereits an 244 Standorten in ganz Österreich.

Lehre mit Matura. Eine praxisorientierte Ausbildung ist gerade in wirtschaftlich schwierigen Zeiten ein Startvorteil beim Einstieg ins Berufsleben. Daher wird die Berufsmatura, die Kindern sowohl den Einstieg in einen Job als auch den höheren Bildungsweg eröffnet, weiter forciert. Derzeit nutzen bereits 4.200 Jugendliche dieses kostenfreie Kursprogramm. (nec)

www.oe24.at

Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

Endlich Schule!



First-Class-Schule

Moderne Schulen. In den kommenden Jahren werden Schulgebäude in ganz Österreich neu gebaut, saniert und auf einen zeitgemäßen Standard gebracht.

Die Schülerinnen und Schüler Österreichs werden in den nächsten Jahren einen deutlichen Wandel in den heimischen Schulgebäuden erleben: neue, zeitgemäße Klassenzimmer, moderne Medien, Computer- und Laborräume, mehr Platz für Kreativität und Bewegung, Raum für die Tagesbetreuung sowie bessere Lehrer- und Konferenzräume.

Je nach Schultyp wird es auch neue Praxisräume und Werkstätten, Schullehrküchen, Kleingruppenbereiche und andere Spezialräume geben.

600 Millionen „Schul-Geld“
Möglich wird dieser Modernisierungsschub in den Bundesschulen

durch eine Initiative der Bundesregierung: Das Unterrichtsministerium investiert gemeinsam mit der Bundesimmobilien-gesellschaft und in kooperativer Schulschul-raumschaffung knapp 600 Millionen Euro in den Neubau und die Sanierung von Österreichs Bildungsstätten.

Unterrichtsministerin Claudia Schmied: „Wir investieren in den Schulneubau und die Sanierung von nicht mehr zeitgemäßen Bildungsbauten. Das ist ein wichtiger Beitrag zur Zusammenarbeit.“

Der Startschuss ist gefallen

Die Schulbauinitiative hat in vielen Bundesländern bereits begonnen –

vor allem „thermische Sanierungen“ mit modernen Heizungsanlagen sowie entsprechende Arbeiten an Fenstern, Dächern und Fassaden wurden in den vergangenen Sommerferien in Angriff genommen.

Vorhaben in ganz Österreich
In Niederösterreichs Schulen fließt fast ein Drittel des Schulbaubudgets: 197 Millionen Euro. Die wichtigsten Projekte sind die Gesamt-sanierung des BG Baden und der HAK/HTBLuVA Sankt Pölten sowie der Neubau des ORG Sankt Pölten.

In Wien werden 87 Millionen Euro investiert, in Oberösterreich sind für Neubau und Sanierung 74 Millionen Euro budgetiert.

INVESTITIONEN 2009 UND 2010

Burgenland: 63 Mio. €

BG/BRG Neusiedl/See, LSR f. Burgenland, BG Eisenstadt, BG Oberwart, BG Mattersburg, HAK Eisenstadt, HTBLA Pinkafeld, HTL Eisenstadt

Niederösterreich: 197 Mio. €

Schulprojekte in Lilienfeld, St. Pölten, Ternitz, Krems, Neulengbach, Korneuburg, Tulln/Donau, Stockerau, Wr. Neustadt, Klosterneuburg, Baden, Karlstein/Thaya, Schwechat und Hollabrunn

Oberösterreich: 74 Mio. €

HAK/HAS Braunau/Inn, BG/BRG Linz Hamerlingstr., HTL Linz Goethestr., BG/BORG Wels, BRG Traun, BSZ Traun, Doppeltturnhalle Peuerbachstr., HTL Hallstatt, HLW Weyer, HTL Traun, BSZ Ried, HTL Arndorf

Salzburg: 43 Mio. €

HTBLA Salzburg Itzlinger Hauptstr., Saalfelden Internat 3, BORG Salzburg Akademiestr., AHS Seekirchen, HLW Ried/Wolfgangsee, HAK Oberndorf

Kärnten: 34 Mio. €

BG/BRG Villach St. Martin, BHAK u. BG für Slowen(inn)en Klagenfurt, Villach Sporthalle BSZ St. Veit, Villach Neue Mittelschule

Steiermark: 26 Mio. €

BSZ Krieglach, BSZ Feldbach, BG/BRG Judenburg, Graz Marschallg.

Tirol: 50 Mio. €

HAK/HAS Innsbruck Karl-Schönherr-Str., BG/BRG Kufstein, BG/BORG St. Johann/Tirol, 5. AHS Innsbruck, HLW Reutte, HAK u. HLW Landeck

Vorarlberg: 25 Mio. €

BG Bregenz Galtusstr., BG/BRG Dornbirn Realschulstr., PÄDAK/BORG Feldkirch, HLW Rankweil Negrellistr., HTL Rankweil Negrellistr.

Wien: 87 Mio. €

AHS Bernoullistr., BG/BRG Schuhmeierplatz, BG/BRG Neustiftg., AHS Diefenbachg., HBLT und HBLW Wintzingerodestr., AHS Contiweg, HAK/HASCH Polgarstr.

Detaillinformationen auf www.bmukk.gv.at

Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

Endlich Schule!



Die Aufgaben orientieren sich in der Neuen Mittelschule am individuellen Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler: Die Aufgaben werden unterfordert, überfordert.

Die bessere Schule

Flexibel, kreativ, individuell, sportlich und fair: Die Neue Mittelschule ist auf dem Weg, zur beliebtesten Schulart der kommenden Jahre zu werden.

Die Neue Mittelschule hat mit ihren attraktiven pädagogischen Konzepten in Rekordzeit die kühnsten Erwartungen übertroffen und entwickelt sich zu einem echten Renner: Nach einem Start mit 64 Standorten im letzten Jahr werden zu Beginn des Schuljahrs 2009/10 gleich an 244 Standorten Neue Mittelschulen ihre Pforten öffnen.

Die bestmögliche Bildung
Das Ziel der Neuen Mittelschule: Die Kinder sollen die bestmögliche Bildung und Basis erhalten, um später den von ihnen erträumten Beruf ergreifen zu können – ohne soziale, geschlechtliche, herkunftsbedingte Barrieren. Die Bundesregierung investiert in diese Großmaßnahme – 20.000 Schülerinnen und Schüler in ganz Öster-

reich profitieren bereits davon.

Die wichtigsten „Features“
Ein wichtiger Punkt der Neuen Mittelschule ist, dass die Kinder nach der Volksschule mit 10 Jahren nicht mehr wie bisher voneinander getrennt, sondern in einer gemeinsamen Schule für 10- bis 14-Jährige unterrichtet werden. Die Kinder erhalten eine ganztägige Betreuung und werden auch am Nachmittag schulisch gefördert.

Als Ausgleich zum Lernalltag und zur Förderung der körperlichen, geistigen und sozialen Entwicklung steht jede Menge Sport und Bewegung im Stundenplan. Mehr Kreativität sowie mehr Kunst- und Kulturprojekte (Theater, Tanz, Musik, Malen et cetera) eröffnen den Schülerinnen und Schülern einen

neuen Zugang zu Bildungsinhalten.

Fair und fit für die Zukunft
Unbestritten gilt die Schule als Wegbereiter in die Gesellschaft, deshalb fördert die Neue Mittelschule die Integration und dient dem Ausgleich sozialer Ungleichheiten.

Ebenfalls eine feste Säule ist die Chancengleichheit unabhängig vom Geschlecht. Alle Schulen sind dazu verpflichtet, Mädchen und Buben ohne Vorurteile die gleichen Chancen im Unterricht zu ermöglichen.

Mit Internet und E-Learning-Plattformen wird der Umgang mit wichtigen Kommunikations-Tools trainiert.

DIE FÖRDERUNGS- UND LEISTUNGSSCHULE

Leistung und Förderung sind die zwei Säulen der „Neuen Mittelschule“:

Wie geschieht die „Förderung“?

Die Schülerinnen und Schüler erhalten genügend Zeit und Unterstützung, um Lerninhalte im eigenen Lerntempo erfassen zu können. Dank des vermehrten Angebots an pädagogischer Betreuung – auch am Nachmittag – ist eine zusätzliche, kostenintensive Nachhilfe überflüssig.

Was ist mit „Leistung“ gemeint?

Die Kinder werden in ihren Begabungen und

Talenten bestmöglich und individuell gefördert. Hochbegabungen und Potenziale werden so frühzeitig erkannt, und künftigen Spitzenleistungen wird der Weg geebnet.

Durch die spätere Entscheidung über die weitere Schullaufbahn haben die Kinder in den Neuen Mittelschulen ausreichend Zeit, ihre Interessen und Begabungen zu entdecken und zu entwickeln.

Am Ende der Sekundarstufe I – also im Alter von 14 Jahren – werden klare Berechtigungen für den Übertritt in weiterführende Schularten erteilt.

Detailinformationen unter www.bmukk.gv.at

Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

Endlich Schule!

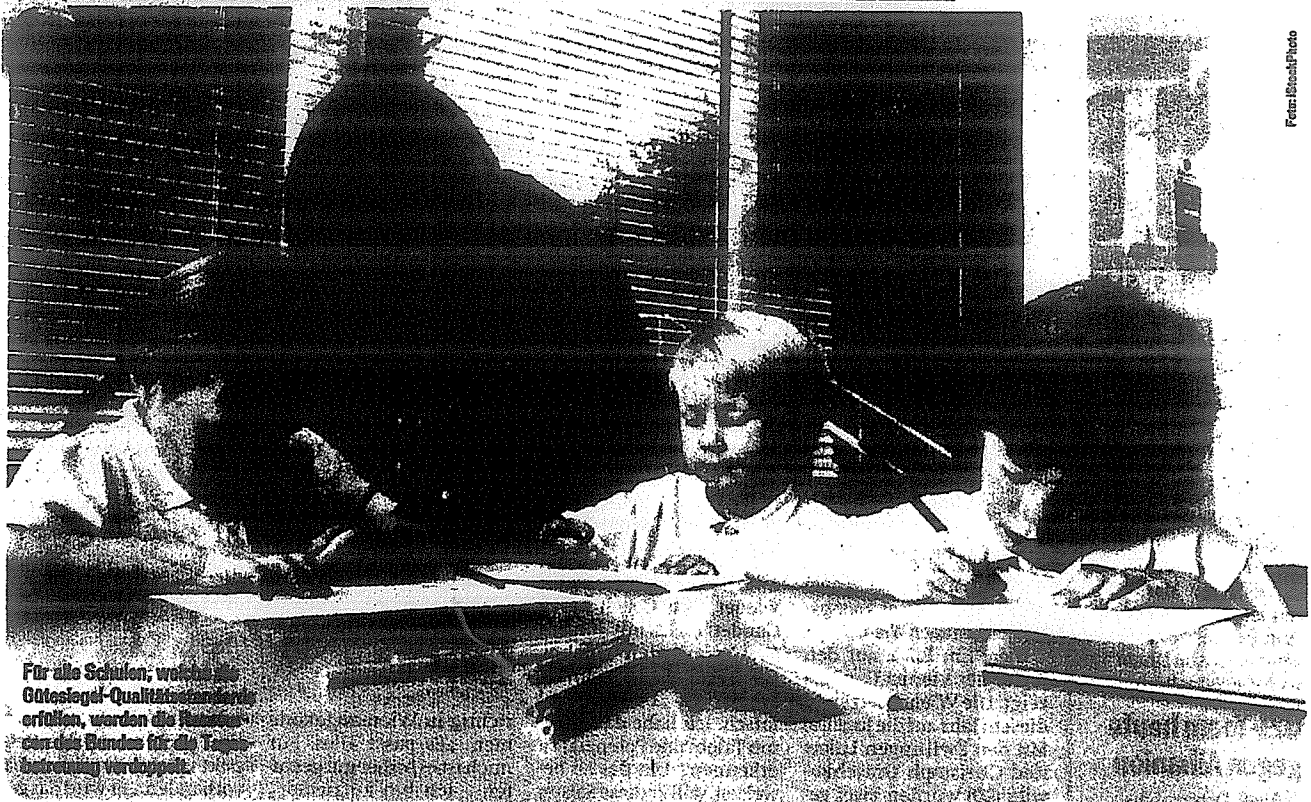


Photo: iStockPhoto

Für alle Schulen, welche die Gütesiegel-Qualitätsstandards erfüllen, werden die Ressourcen des Bundes für die Tagesbetreuung verdoppelt.

Betreuung: Sehr gut

Mit der „Tagesbetreuung NEU“ setzt die Regierung einen ersten Schritt in Richtung von ganztägigen Schulangeboten mit Förderung und Freizeitprogramm.

„Der Ausbau der Tagesbetreuung in der Schule ist eine gute Sache“ – das sagen 68 Prozent der befragten Eltern im Schul-Monitoring 2009. Der Bedarf an qualitativ hochwertigen ganztägigen Schulangeboten mit zusätzlicher schulischer Förderung wird auch an einer weiteren Zahl deutlich: Laut einer aktuellen Studie der Arbeiterkammer geben Österreichs Eltern jährlich rund 160 Millionen Euro für private Nachhilfe außerhalb der Schulzeit aus. Ausgaben, die sich mit einer umfangreicheren Förderung der Schülerinnen und Schüler deutlich verringern lassen.

Innovation wird belohnt
Mit dem Projekt „Tagesbetreuung NEU“ setzt die Bundesregierung jetzt ers-

te Schritte und Anreize, denn innovative Angebote werden belohnt: Schulen, die eine hochqualitative Tagesbetreuung bieten, werden mit einem eigenen Gütesiegel ausgezeichnet. Die festgelegten Qualitätskriterien umfassen ein ausgebauter Freizeitangebot, hochwertige Förderprogramme, lebendige Kultur- und Sportangebote, gesunde Verpflegung sowie die Integration des ganztägigen Angebots in den Schulalltag.

Gütesiegel bringt mehr Geld
Für all jene Schulen, welche die Qualitätsstandards für das Tagesbetreuungs-Gütesiegel erfüllen, werden ab kommendem Schuljahr die Ressourcen des Bundes für die Tagesbetreuung de facto verdoppelt.

Und die Bereitschaft der Schulen ist groß: Für den ersten Gütesiegel-Durchgang haben sich bereits mehr als 200 Schulen aus ganz Österreich beworben. 81 Standorte haben den Qualitäts-Check

bestanden – Eltern, Schüler und Lehrer werden an diesen Standorten bereits vom Projekt Tagesbetreuung NEU profitieren.

Mehr Gütesiegel-Standorte
Das Ziel der Bundesregie-

rung: Alle Schulen mit ganztägigen Angeboten sollen beste Qualität anbieten. Noch in dieser Legislaturperiode sollen die Standorte auf rund 1000 mehr als verzehnfacht werden.

STANDORTE MIT „TAGESBETREUUNG NEU“

An 81 Schulen startet im Herbst die Tagesbetreuung NEU.

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| Burgenland 6 Standorte | Oberösterreich 6 Standorte | Tirol 13 Standorte |
| Kärnten 1 Standort | Salzburg 6 Standorte | Vorarlberg 3 Standorte |
| Niederösterreich 6 Standorte | Steiermark 12 Standorte | Wien 28 Standorte |

Detaillinformationen unter www.bmukk.gv.at

Viele Zuckerln für das kommende Schuljahr

Für einen geglü ckten Start: Unterrichtsministerin Claudia Schmied setzt sich für Schulreformen ein, die dem internationalen Vergleich standhalten.

Nur noch einmal schlafen, dann ist es so weit: Die neue Schultasche steht schon im Vorzimmer. Stifte, Lineal und Radiergummi warten auf ihren Einsatz. Noch halten die Eltern die Schultüte versteckt. Aber morgen bekommen die 84.000 Tafelklassler sie überreicht, packen ihre Schultaschen und machen sich auf den Weg. Auch für alle anderen Schülerinnen und Schüler heißt es: Los geht's! Nach den Ferien beginnt der „Ernst des Lebens“.

Eigentlich ist diese altbekannte Redensart heute längst nicht mehr aktuell. Schule macht Spaß, ist lebendig und geht auf die Bedürfnisse der einzelnen Schülerinnen und Schüler

ein. In modernen Schulen werden Kinder unterrichtet, keine Fächer.

Großer Wurf Seit September 2008 hat sich viel getan: Unter der Führung von Unterrichtsministerin Claudia Schmied wurde eine international bereits bewährte und erprobte Schulform eingeführt. Die Neue Mittelschule ist leistungsorientiert und setzt auf die individuelle Förderung jedes einzelnen Kindes. Mit innovativen Unterrichtsformen und pädagogischen Konzepten wird Lernen zum Erlebnis. Außerdem werden die Schülerinnen und Schüler zu Selbstständigkeit erzogen: Statt stures Auswendiglernen und Frontalunterricht steht

aktive Beteiligung auf dem Stundenplan. Es geht darum, Lerninhalte nicht nur zu bergreifen, sondern auch anzuwenden zu können. „So schaffen wir bessere Bedingungen für gelungenen Unterricht und bestmögliche Förderung der Schülerinnen und Schüler“, erklärt Unterrichtsministerin Claudia Schmied. Ein Meilenstein im letzten Jahr war die Reduzierung der Schülerzahl in den Klassen.

Große Wirkung Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schüler gehören der Vergangenheit an. Eine gesetzliche Regelung sichert die kleineren Klassen langfristig ab. Zum Wohl der Schülerinnen und Schüler – und auch der Lehrerinnen und Lehrer. „So wollen wir Österreichs Schulen an die internationalen Spitzenleistungen heranführen“, so die Ministerin. Schließlich ist die Leistung in Klassen mit verringerter Schülerzahl nachweislich höher.

Auch berufstätigen Eltern und Alleinerzieherinnen und -erzieher brachte das vergangene Schuljahr eine wesentliche Erleichterung. Bei der Tagesbetreuung wird nun auf eine attraktive Mischung aus Lern- und Freizeitangeboten gesetzt. Um

dies zu garantieren, wurde ein Qualitätssiegel für gelungene Tagesbetreuung geschaffen.

Große Schritte Das alles versteht Unterrichtsministerin Claudia Schmied aber erst als Startschuss. Mit dem beginnenden Semester nimmt sie neue Projekte in Angriff. Sie installierte eine Experten-

gruppe, die sich um die Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer nach internationalen Spitzenstandards gewährleistet. Zugleich starteten Schulbauprojekte mit einem Gesamtbudget von 600 Millionen Euro. Denn auch in der Zukunft soll allen Schülerinnen und Schüler viel Raum für Kreativität zur Verfügung stehen.

► Unterrichtsministerin Claudia Schmied Schulstart mit bester Bildung für alle Kinder

Der Start ins neue Schuljahr ist eine aufregende und ereignisreiche Zeit. Diesen Start und auch das Schuljahr optimal zu gestalten und so unseren Kindern und Jugendlichen die beste Bildung zu ermöglichen, ist Ziel unserer Arbeit.

Auch heuer wollen wir auf Neues und Bewährtes aufmerksam machen. Beim Bildungsbudget konnten wir seit dem Schuljahr 2006/07 einen steten Anstieg erreichen. Im Jahr 2010 verfügen wir über mehr als sieben Milliarden Euro. Die verfügbaren Mittel wachsen somit pro Schülerin und Schüler auf 6.500 Euro für das Jahr 2010 an.

Über 7.000 neue Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer konnten seit 2006/07 geschaffen werden. Die Schulinf-

rastruktur wird kontinuierlich verbessert. 600 Millionen Euro werden wir in diesem Schuljahr für Schulbauprojekte des Bundes aufwenden.

Die konsequente Fortführung der Bildungsoffensive ist unser erklärtes Ziel. Der Ausbau qualitativvoller ganztägiger Schulangebote und ein neues Dienstrecht für alle Lehrenden zählen zu den zentralen Herausforderungen. Erfolgreich eingeführte Projekte und neue Ideen will ich Ihnen hier vorstellen.



► Eine weitere Neuerung

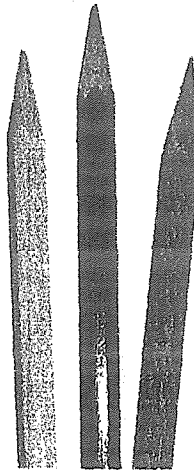
Beste Lehrerinnen und Lehrer

- Gemeinsame Ausbildung aller Lehrenden Wir brauchen die besten Lehrerinnen und Lehrer. Das bedeutet: Ein Aufnahmeverfahren und die Ausbildung nach internationalen Spitzenstandards. Gleichzeitig werden Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen ausgebaut.

Eine Gruppe von Expertinnen und Experten wurde mit der Entwicklung eines Konzepts für die neue Organisation der Lehramtsstudien betraut.

- Neues Dienstrecht Wir brauchen höhere Einstiegsgehälter und eine flachere Gehaltskurve. Der Lehrberuf darf nicht länger in Stunden und Minuten eingeeignet werden. Karriereperspektiven, Mobilität und Durchlässigkeit müssen erhöht werden.

Die Verhandlungen dazu beginnen im Spätherbst 2009. Mit gutem Willen kann im Schuljahr 2010/11 ein zeitgemäßes, leistungsorientiertes Dienstrecht in Kraft treten.



BILDAGENTUR WALDHÄUSEL, WWW.PIXELIO.DE, BMUKK

► Neues Projekt startet

Beste Schulen

- Mehr Raum 2009 und 2010 starten in ganz Österreich Schulbauprojekte mit einem Gesamtbudget von 600 Millionen Euro.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehr Raum für ihre Entfaltung, Aber auch Lehrerinnen und Lehrer gewinnen mehr Platz für ihre Arbeit. Sport-

anlagen werden ausgebaut, die Ausstattung der Klassenzimmer wird auf modernsten Standard gebracht.



LUDWIG SCHEDL

Dr. Claudia Schmied Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur

► **Bereits eingeführt**

Bester Unterricht

- Kleinere Klassen und mehr Kleingruppenunterricht Im September 2009 startet bereits der dritte Jahrgang mit der Klassenhöchstzahl von maximal 25 sowie mehr Kleingruppenunterricht für die optimale Förderung.

Bis zum Schuljahr 2010/11 profitieren 880.000 Schülerinnen und Schüler davon.

- Senkung der Dropout-Quote Zur Senkung der Dropout-Quote wird der Kleingruppenunterricht auch in der 9. Schulstufe weitergeführt. Jahr für Jahr profitieren 31.000 Schülerinnen und Schüler davon.

► **Erfolgreiche Projekte gehen weiter**

Beste Betreuung

- Qualität in der schulischen Tagesbetreuung Um die Tagesbetreuung zu verbessern, startet im Herbst 2009 der zweite Durchgang der Aktion „Qualität in der schulischen Tagesbetreuung“.

Ziel ist es, wieder zahlreiche Schulen mit dem Gütesiegel als Kompetenzzentren für gelungene Tagesbetreuung auszuzeichnen. Schon jetzt profitieren 81 Schulen davon.

- Programme gegen Gewalt Mit „Faustlos“ und „Die Weiße Feder“ lernen Kinder den gewaltlosen Umgang miteinander.

Alle Schülerinnen und Schüler in Österreich profitieren davon.

- Bildungsstandards Schulische Leistungen werden vergleichbar und gewinnen an Qualität. 2011/12 werden die Bildungsstandards erstmals in der 8. Schulstufe, 2012/13 in der 4. Schulstufe angewandt.

► **Erfolgreich gestartet**

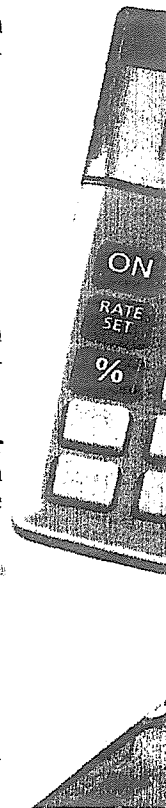
Beste Förderung

- Sprachförderung Durch das Förderprogramm „Muttersprachlicher Unterricht“, Sprachförderkurse und gezielte Maßnahmen werden Kinder mit deutscher oder anderer Muttersprache gefördert.

Über 80.000 Schülerinnen und Schüler profitieren davon.

- Verdreifachung der Standorte der Neuen Mittelschule Eine neue Lehr- und Lernkultur nach modernen pädagogischen Konzepten ist Realität.

• Rund 20.000 Schülerinnen und Schüler profitieren davon an 244 Standorten in ganz Österreich.



► **Projekte für Morgen**

Weiterentwicklung

– **Mehr ganztägige Schulangebote** Mit dem Projekt „Tagesbetreuung NEU“ startet in Kombination mit dem Qualitätsgütesiegel für gelungene Tagesbetreuung im Herbst 2009 eine Initiative für den Ausbau der Ganztagschulen. 81 Schulen sind die Pioniere für ein modernes ganztägiges Schulangebot. Ziel ist, bis zum Schuljahr 2013/14 alle 850 Ganztagschulen auf ein zeitgemäßes Betreuungssystem bestehend aus Förderangeboten und Freizeitaktivitäten umzustellen.

Tagesbetreuung darf keine Aufbewahrungsstätte sein. Jedes Kind mit dem Bedarf an ganztägigen Angeboten soll auch einen Platz bekommen. Das braucht eine gemeinsame Anstrengung von Bund, Ländern und Ge-

meinden.

– **Schlanke Schulverwaltung** Wir müssen mehr Verantwortung an die Schulpartner und die Schulleitung vor Ort übergeben.

Direktorinnen und Direktoren brauchen, um eine Schule sinnvoll leiten zu können, Personalverantwortung für alle Lehrkräfte. An größeren Schulen wird ein mittleres Management eingeführt, um Lehrerinnen und Lehrer administrativ zu entlasten.

Eine schlanke Schulverwaltung spart nicht nur Geld, sondern erleichtert auch die Steuerung und Kontrolle.

Endlich Schule

Heute beginnt in Wien, Niederösterreich und dem Burgenland der Unterricht. Das Ministerium setzt die große Bildungsoffensive fort.

Jetzt ist es wieder soweit, die Schulglocken läuten zum Unterrichtsbeginn. Also Stifte gespitzt, Taschen gepackt und auf in die Klassen.

Ministerin Claudia Schmied will für alle Kinder einen Schulstart mit der bestmöglichen Bildung schaffen. Dazu starten einige neue Projekte, andere – bereits erfolgreiche – finden ihre Fortsetzung oder werden weiter entwickelt.

Zu den neuen Projekten gehört etwa die gemeinsame Ausbildung aller Lehrenden. Um die besten Pädagogen zu finden, wird es Aufnahmeverfahren und ei-

ne Ausbildung nach internationalen Spitzenstandards geben. Dazu werden die Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen ausgebaut. Auch das Dienstrecht für die Pädagogen soll sich ändern. „Wir brauchen höhere Einstiegsgehälter und eine flachere Gehaltskurve“, so Ministerin Schmied. Der Lehrberuf dürfe nicht länger in Stunden und Minuten eingeeengt werden, Karriereperspektiven und Mobilität sollen deutlich erhöht werden.

Ganztägige Angebote auf dem Vormarsch

Weiterentwickelt werden die ganztägigen Schulangebote: 81 Schulen sind bereits Pioniere für ein modernes, ganztägiges Angebot, bis zum Schuljahr 2013/14

sollen dann alle 850 Ganztageschulen auf ein zeitgemäßes Betreuungssystem samt Förderangeboten und umfangreichen Freizeitaktivitäten umgestellt werden. Schmied: „Tagesbetreuung darf keine Aufbewahrungsstätte für die Kinder sein.“

Bereits bewährt haben

sich die kleineren Klassen (maximal 25 Schüler) sowie der Kleingruppenunterricht – das geht natürlich auch heuer weiter. Ebenso wie die Sprachförderung: 80.000 Schüler profitieren von speziellen Programmen, Förderkursen und gezielten Maßnahmen. Das gilt sowohl für Kinder mit deutscher, als auch für jene

mit anderer Muttersprache.

Auch das Programm Lehre mit Matura läuft bereits sehr erfolgreich. Immerhin erhöht die Berufsmatura die Chancen auf dem Arbeitsmarkt und eröffnet neue Bildungswege. 4200 Jugendliche nutzen derzeit die kostenlosen Kurse.

Neu gestaltet wird hingegen die Matura an den Gymnasien und den berufsbildenden höheren Schulen. „Eine zentrale, Reifeprüfung für alle, bei der die Ergebnisse dann endlich ver-

gleichbar sind, sichert den besten Bildungsabschluss“, so die Unterrichtsministerin.

Und auch die Verwaltung hat die Ministerin ins Visier genommen. Schulpartner und Direktoren sollen mehr Verantwortung übernehmen. An größeren Schulen wird ein mittleres Management eingeführt, um die Lehrer administrativ zu entlasten. Schmied: „Eine schlanke Verwaltung spart viel Geld, das wir in den Klassen brauchen.“



sch der Schule heißt es noch Hausaufgaben machen

Wichtige Infos

- Schulinformation: schulinfo@bmukk.gv.at
☎0810/20 52 20
- Neue Mittelschule: nms@bmukk.gv.at
☎0800/20 56 76
www.neuemittelschule.at
- Schülerbeihilfe: www.schuelerbeihilfe.at
- Pädagogische Hochschulen in Österreich: www.bmukk.gv.at/ph
- Neue Matura: www.bmukk.gv.at/reifepreifungneu
- Gegen Gewalt: www.weissefeder.at
- Frühe sprachliche Förderung: www.sprich-mit-mir.at

Wir brauchen die beste Bildung für alle Kinder

Der Start ins neue Schuljahr ist eine aufregende und ereignisreiche Zeit. Diesen Start und auch das gesamte Schuljahr optimal zu gestalten und so unseren Kindern und Jugendlichen die beste Bildung zu ermöglichen, ist Ziel unserer Arbeit. Auch heuer wollen wir wieder auf Neues und Bewährtes aufmerksam machen.

Beim Bildungsbudget konnten wir seit dem Schuljahr 2006/07 einen stetigen Anstieg erreichen. Im Jahr 2010 verfügen wir über mehr als sieben Milliarden Euro. Die verfügbaren Mittel wachsen somit pro Schülerin und Schüler auf 6500 Euro für das Jahr 2010 an. Über 7000 neue Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer konnten seit 2006/07 geschaffen werden. Die Schulinfrastruktur wird kontinuierlich verbessert.

600 Millionen Euro werden wir in diesem Schuljahr für Schulbauprojekte des Bundes aufwenden.

Die konsequente Fortführung der Bildungsinitiative ist unser erklärtes Ziel. Der Ausbau qualitativ hochwertiger Schulangebote und ein neues Dienstrecht für alle Lehrenden zählen dabei zu den zentralen Herausforderungen.

Gerade in Zeiten der wirtschaftlichen Unsicherheit zeigt sich, wie wichtig die beste Bildung und Ausbildung für die Zukunft unserer Kinder ist.



◀ **Unterrichtsministerin Claudia Schmied setzt die Bildungsinitiative fort.**

NEUES ZUR BILDUNGSSERIE

Immer mehr Jugendliche, Lehrer und Eltern interessieren sich für das neue Modell.

Erfolg für die neue Schule

DAS VORZEIGEPROJEKT: Neue Mittelschule startet jetzt mit viel Schwung und Idealismus in die zweite Runde.



Kaum ein Projekt kann auf ein so erfolgreiches erstes Jahr zurückblicken. Die Neue Mittelschule, das Aushängeschild der Bildungsreform, konnte Schüler, Lehrer und Eltern in ganz Österreich überzeugen. Immer mehr Schulen interessieren sich für das neue Modell, Tendenz weiter steigend! Das Ziel ist eine pädagogische und organisatorische Neugestaltung des gemeinsamen Lernens der 10- bis 14-jährigen. Das heißt, das Kind erhält genügend Zeit und Unterstützung, um Lerninhalte im eigenen Tempo erfassen zu können. Die Mädchen und Buben werden in ihren Begabungen und Talenten bestmöglich und individuell gefördert. Hochbegabungen werden früh erkannt, Spitzenleistungen ermöglicht.

„Durch die späte Entscheidung über die weitere Schullaufbahn hat Ihr Kind in der Neuen

Mittelschule genügend Zeit, seine Interessen und Begabungen zu entdecken und zu entwickeln“, so Unterrichtsministerin Claudia Schmied. Grundsätzlich gilt für die Modellversuche der Lehrplan der AHS-Unterstufe. Auf Individualisierung wird größter Wert gelegt – Übungen und Aufgaben orientieren sich am jeweiligen Niveau der Schüler. Der Unterricht erfolgt auch in Kleingruppen, dabei lernen Schüler gegenseitige Unterstützung. Sie werden auch selbst zu kleinen Forschern, indem sie Inhalte selbst erarbeiten. Der große Andrang an die Modellschulen bestätigt Ministerin Schmied in ihrem Reformkurs: „Eine Schule, die alle Schüler bestmöglich und individuell fördert, hat sich international als beste Antwort auf die neuen Anforderungen an unsere Lebens- und Arbeitswelt erwiesen.“

Fotos: Peter Tomeschi, Mikrovsky



Neue Mittelschule: keine Trennung in Gymnasium und Hauptschule mehr.

Die Europaschule Linz. Die Europaschule Linz ist bereits ein „alter Hase“ in Sachen gemeinsamer Unterricht. Bereits im vergangenen Schuljahr wurde der Modellversuch hier erprobt – und wird jetzt auf weitere Klassen ausgeweitet.

244 Standorte

■ Im heurigen Schuljahr gibt es bereits 244 Standorte der Neuen Mittelschule. Die meisten der Modellversuche befinden sich in Vorarlberg (51), gefolgt von Nieder-

österreich (47), der Steiermark (35) und dem Burgenland (28). In Tirol stehen die wenigsten Neuen Mittelschulen: acht.

NEUES ZUR BILDUNGSREFORM

Sämtliche Ausstattungen werden auf den modernsten Stand gebracht

Mehr Raum für Schüler

MODERNE TURNSÄLE, KLASSENZIMMER UND CO.: Insgesamt fließen heuer und im kommenden Jahr 600 Millionen Euro in neue Bauprojekte.

Investitionen in die Bildung sind Investitionen in die Zukunft unseres Landes. Daher brauchen wir die besten Schulen für alle Kinder“, betont Unterrichtsministerin Claudia Schmied. Und nicht nur das Lehren und Lernen in der Klasse soll jetzt verbessert werden, sondern auch die äußeren Bedingungen. Heuer und im kommenden Jahr fließen 600 Millionen Euro in Schulbauprojekte. Das bedeutet für 71 Bundes-schulen in ganz Österreich bessere Klassenzimmer, moderne Tagesbetreuungsplätze, mehr Sporteinrichtungen, bessere Arbeitsplätze für Lehrer und behindertenge-rechte Bauten. Sämtliche Ausstattungen werden auf den



Fotos: Reinhard Juch, Kimsens Groh, Andreas Krauchhuber

Davon profitieren die Kinder und Jugendlichen: Die Turnsäle in den heimischen Schulen werden auf den neuesten Stand gebracht. Ein beträchtlicher Teil der Investitionen fließt in den Ausbau der Sporteinrichtungen.



Auch die Chemie- und Physiklabors werden erweitert und auf den neuesten Stand gebracht.

schaffen sie Arbeitsplätze, und langfristig sichern sie den Wohlstand unseres Landes“, so Schmied. Und weil jetzt Tempo bei der Realisierung gefragt ist, hat die Bundesregierung

diese große Kapitalanlage kon-junkturbedingt vorgezogen. Bildungsministerin Schmied: „Die Sanierungen und Erweiterungen sollen unsere Schulen zukunftsfähig machen.“

modernsten Stand gebracht. Vor allem im Hinblick auf die Senkung der Klassenschüler-höchstzahl in der AHS-Unter-stufe müssen spezielle in den Ballungsräumen zusätzliche Klassenräume geschaffen wer-

den. Für Pädagogen entstehen Besprechungsräume für Team-Teaching, Labors und Fachsäle werden ausgebaut. „Gerade in der Wirtschaftskri-se helfen Investitionen in die Bildung doppelt: Kurzfristig



Unterrichtsministerin Claudia Schmied und Bundeskanzler Werner Faymann: 600 Millionen Euro für bessere Schulen

ENDLICH SCHULE!

Schulstart mit bester Bildung

Nicht nur Schulkinder starten heute mit neuem Elan in den Schulalltag, auch das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich viel vorgenommen.

Der Start ins neue Schuljahr ist eine aufregende und ereignisreiche Zeit. Diesen Start und auch das Schuljahr optimal zu gestalten und so unseren Kindern und Jugendlichen beste Bildung zu ermöglichen, ist Ziel unserer Arbeit“, sagt Claudia Schmied, Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur.

Um dieses Ziel zu erreichen, führt das Unterrichtsministerium die Bildungsoffensive konsequent fort. Das heißt, es wird an bewährten Projekten gearbeitet, aber es werden auch immer wieder neue Projekte gestartet.

Viel erreicht und noch viel vor

Bisher wurde schon viel erreicht: Das Bildungsbudget konnte seit dem Schuljahr 2006/07 stetig erhöht werden. Seit 2006/07 wurden über 7000 Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer geschaffen und auch die Schulinfrastruktur wurde kontinuierlich verbessert. Das Erfolgsprojekt neue Mittelschule wurde gestartet, heuer gibt es sie an 244 Standorten in ganz Österreich.

Doch immer noch gibt es viel zu tun – das Unterrichtsministerium packt es an.

„Zu den zentralen Herausforderungen zählen der Ausbau qualitativvoller ganztägiger Schulangebote und ein neues Dienstrecht für alle neuen Lehrenden“, weiß Claudia Schmied.

Mit dem Projekt „Tagesbetreuung NEU“ startet noch diesen Herbst eine Initiative für den Ausbau der Ganztagschulen. 81 Schulen sind die Pioniere für ein modernes ganztägiges Schulangebot. Ziel ist es, bis zum Schul-



◆ **Claudia Schmied, Ministerin für Unterricht, Kunst und Kultur**

jahr 2013/14 alle 850 Ganztagschulen auf ein zeitgemäßes Betreuungssystem bestehend aus Förderangeboten und Freizeitaktivitäten umzustellen. Denn Tagesbetreuung darf keine Aufbewahrungsstätte sein. Jedes Kind mit dem Bedarf an ganztägigen Angeboten soll auch einen Platz bekommen.

Schon jetzt hat man mit dem Gütesiegel „Qualität in der schu-

lischen Tagesbetreuung“ viel erreicht. Bereits 81 Schulen profitieren von dem Gütesiegel, das die Schulen als Kompetenzzentren für gelungene Tagesbetreuung ausweist.

Die besten Lehrkräfte

Um besten Unterricht bieten zu können, brauchen unsere Schulen die besten Lehrerinnen und Lehrer. Für Lehrende sollen Ausbildungen und Aufnahmeverfahren nach internationalen Spitzenstandards entwickelt werden. Fort- und Weiterbildungen werden ausgebaut.

Auch eine schlanke Schulverwaltung ist ein wichtiges Thema für Bundesministerin Schmied: „Wir müssen mehr Verantwortung an die Schulpartner und die Schulleitung vor Ort übergeben. Direktorinnen und Direktoren brauchen, um eine Schule sinnvoll leiten zu können, Personalverantwortung für alle Lehrkräfte. An größeren Schulen wird ein mittleres Management eingeführt, um Lehrerinnen und Lehrer administrativ zu entlasten. Eine schlanke Schulverwaltung spart nicht nur Geld, sondern erleichtert auch die Steuerung und Kontrolle.“

Neues Dienstrecht

Zusätzlich zur Verwaltung wird auch am Dienstrecht gearbeitet. Schon im Schuljahr 2010/11 könnte ein zeitgemäßes, leistungsorientiertes Dienstrecht in Kraft treten. Höhere Einstiegsgehälter und eine flachere Gehaltskurve werden genauso angestrebt wie bessere Karriereperspektiven, mehr Mobilität und Durchlässigkeit. Die Verhandlungen dazu beginnen im Spätherbst.

AUF EINEN BLICK

WEITERENTWICKLUNGEN

Mehr ganztägige Schulangebote ab Herbst 2009.

Schlanke Schulverwaltung durch mehr Verantwortung für die Schulleitung vor Ort.

NEUE PROJEKTE

Gemeinsame Ausbildung aller Lehrenden nach internationalen Standards.

Neues Dienstrecht, Verhandlungen starten im Spätherbst.

Mehr Raum durch Schulbauprojekte mit einem Gesamtbudget von 600 Millionen Euro.

Auch damit sich alle vom ersten Tag an in ihrer Schule wohlfühlen investiert das Unterrichtsministerium viel Geld. Mit einem Gesamtbudget von 600 Millionen Euro starten 2009 und 2010 Schulbauprojekte. Es entsteht mehr Raum, Sportanlagen werden ausgebaut, die Ausstattung der Klassenzimmer wird auf modernsten Stand gebracht. Und in vielen dieser Klassenzimmer sitzen nur noch maximal 25 Schülerinnen und Schüler.

Im September 2009 startet bereits der dritte Jahrgang mit Klassen-Größen von maximal 25 Kindern sowie mehr Kleingruppenunterricht für die optimale Förderung. Bis zum Schuljahr 2010/11 profitieren 880.000 Schülerinnen und Schüler davon.

bm:uk



◆ Freude am Lernen – das geht mit den besten Lehrerinnen und Lehrern

WEITERFÜHRENDES

AKTUELLE PROJEKTE

Kleinere Klassen:
www.bmukk.gv.at/25plus

Bildungsstandards:
www.bmukk.gv.at/bildungsstandards

Frühe sprachliche Förderung:
www.sprich-mit-mir.at

Tagesbetreuung: www.bmukk.gv.at/tagesbetreuung

Gemeinsam gegen Gewalt:
www.weissefeder.at

Berufsmatura: www.bmukk.gv.at/berufsmatura

Berufsorientierung:
www.bmukk.gv.at/berufsorientierung

Neue Reifeprüfung:
www.bmukk.gv.at/reifepruefungneu

LehrerInnenausbildung: www.bmukk.gv.at/ausbildung

Mehr Raum: www.bmukk.gv.at/schulsanierungen
www.bmukk.gv.at/schulbau

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Schule und Bildung allgemein:
www.bmukk.gv.at

Neue Mittelschule:
www.neuemittelschule.at

Schülerbeihilfe:
www.schuelerbeihilfe.at

Pädagogische Hochschulen:
www.bmukk.gv.at/ph

Demokratie-Initiative:
www.entscheidend-bist-du.at

Europäisches Jahr der Kreativität und Innovation:
www.kreativinnovativ09.at

Schulinformation:
 Tel. 0810 20 5220 und E-Mail
schulinfo@bmukk.gv.at

Hotline Neue Mittelschule:
 Tel. 0800-205676 und
 E-Mail nms@bmukk.gv.at

Der Ferienspaß ist zu Ende, für 480.000 SchülerInnen beginnt diese Woche wieder der Alltag, wo bereits einige Neuerungen warten

Schulstart: Die Bildungsreform läuft auf Hochtouren!

- Vom Kleingruppenunterricht werden in Summe 880.000 SchülerInnen profitieren
- Lehrausbildung mit Reifeprüfung eröffnet Perspektiven und erhöht die Jobchancen

Mit Schulbeginn startet bereits der dritte Jahrgang mit der KlassenschülerInnen-Höchstzahl von maximal 25 sowie mehr Kleingruppenunterricht für die optimale Förderung. Bis zum Schuljahr 2010/11 profitieren 880.000 SchülerInnen davon.

Zur Senkung der Drop-out-Quote wird der Kleingruppen-

unterricht in der 9. Schulstufe weitergeführt. Jährlich profitieren 31.000 SchülerInnen davon.

Schulische Leistungen werden vergleichbar und gewinnen an Qualität. 2011/12 werden die

Neue Bildungsstandards bringen Transparenz und Vergleichbarkeit

Bildungsstandards erstmals in der 8. Schulstufe, 2012/13 in der



Dr. Claudia Schmied
Bundesministerin für
Unterricht, Kunst und Kultur

„Die beste Bildung für alle Kinder“

Der Start ins neue Schuljahr ist eine aufregende und ereignisreiche Zeit. Diesen Start und auch das Schuljahr optimal zu gestalten und so unseren Kindern und Jugendlichen die beste Bildung zu ermöglichen, ist Ziel unserer Arbeit.

Auch heuer wollen wir auf Neues und Bewährtes aufmerksam machen. Beim Bil-

dungsbudget konnten wir seit dem Schuljahr 2006/07 einen stetigen Anstieg erreichen. Im Jahr 2010 verfügen wir über mehr als sieben Milliarden Euro. Die verfügbaren Mittel wachsen somit pro Schülerin und Schüler auf 6500 Euro für das Jahr 2010 an. Über 7000 neue Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer konnten seit 2006/07 geschaffen werden. Die Schulinfrastruktur wird kon-

tinuierlich verbessert. 600 Millionen Euro werden wir in diesem Schuljahr für Schulbauprojekte des Bundes aufwenden. Die konsequente Fortführung der Bildungsoffensive ist unser erklärtes Ziel. Der Schulbau qualitativer Schulangebote und ein neues Dienstrecht für alle Lehrenden zählen zu den zentralen Herausforderungen.

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

4. Schulstufe angewandt.

Durch das Förderprogramm „Muttersprachlicher Unterricht“ und Sprachförderkurse werden Kinder mit deutscher oder anderer Muttersprache unterstützt, die sprachlichen Förderbedarf haben. Über 80.000 SchülerInnen profitieren davon.

Die neue Mittelschule ist eine neue Lehr- und Lernkultur nach modernen pädagogischen Konzepten. Die Standorte werden verdreifacht, rund 490 Schulen kommen dazu. Rund 20.000 SchülerInnen profitieren davon in ganz Österreich.

Um die Tagesbetreuung zu verbessern, startet im Herbst 2009 der zweite Durchgang der Aktion „Qualität in der schulischen Tagesbetreuung“. Ziel ist es, wieder zahlreiche Schulen mit dem

Neue Mittelschule: Die Standorte werden sich heuer verdreifachen

Gütesiegel als Kompetenzzentren für gelungene Tagesbetreuung auszuzeichnen. Schon jetzt profitieren 81 Schulen davon.

Mit „Faustlos“ und „Die Weiße Feder“ lernen Kinder den gewaltlosen Umgang miteinander. Alle SchülerInnen in Österreich profitieren davon.

Die Lehre mit Matura – die Berufsmatura – erhöht die Chancen auf dem Arbeitsmarkt und eröffnet höhere Bildungswege. Derzeit nutzen 4200 Jugendliche das kostenfreie Kursprogramm.

Eine Matura für alle sichert den besten Bildungsabschluss für alle. Ab dem Schuljahr 2013/14 wird die neue Reifeprüfung an allen AHS stattfinden. Die BHS folgen im Jahr darauf.

Beste Bildung muss für alle, unabhängig von sozialer und regionaler Herkunft zugänglich sein. Das Pilotprojekt „Studienchecker“ startete im Schuljahr 2008/09 an 50 AHS und BHS in

II
i-
a.
f.

Lehrer nach internationalen Spitzenstandards ausgebildet



Wien, Salzburg und Tirol. Alle Schularten profitieren davon.

Das Projekt „Beste Lehrerinnen und Lehrer für unsere Schulen“ wird wie geplant fortgesetzt. Eine Gruppe von ExpertInnen wurde mit der Entwicklung eines Konzepts für die neue Organisation der Lehramtsstudien betraut. Dazu zählen ein standardisiertes Aufnahmeverfahren sowie Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen.

Die Verhandlungen für das neue Dienstrecht starten eben-

falls dieses Schuljahr. Der Lehrberuf soll nicht länger durch Stunden- und Minutenzahlen eingeeengt werden. Karriereperspektiven, Mobilität und Durchlässigkeit müssen erhöht werden. Die Verhandlungen dazu beginnen im Spätherbst 2009. Mit gutem Willen kann im Schuljahr 2010/11 ein zeitgemäßes, leistungsorientiertes Dienst-

recht in Kraft treten.

Außerdem starten 2009 und 2010 in ganz Österreich Schulbauprojekte mit einem Gesamtbudget von rund 600 Millionen Euro.

- Schule und Bildung allgemein: www.bmukk.gv.at
- Neue Mittelschule: www.neuemittelschule.at
- Schülerbeihilfe:

Hier erhalten Sie alle Infos

www.schuelerbeihilfe.at

- Pädagogische Hochschulen: www.bmukk.gv.at/ph
- Demokratie-Initiative: www.entscheidend-bist-du.at
- Schulinfo: ☎ 0810 205220, schulinfo@bmukk.gv.at
- Bundesministerium für Unterricht und Kultur: Minoritenpl. 5, 1010 Wien ☎ 01/531 20-0, ministerium@bmukk.gv.at
- Neue Mittelschule: ☎ 0800 205676, nms@bmukk.gv.at

36 | **Bildung**

Top: Das innovative Projekt nimmt Druck und Stress von den Kindern, bietet Platz für Entwicklung und vermeidet eine zu frühe Festlegung auf bestimmte Bildungswege

Reformkonzept wird im Schuljahr 09/10 auf ganz Österreich ausgeweitet

Neue Mittelschule startet durch

- **Innovative Lehr- und Lernkultur für rund 20.000 SchülerInnen von 10 – 14 Jahren**
- **Standorte werden verdreifacht, 13.800 Neueinsteiger, 490 zusätzliche Klassen**

Bereits zum zweiten Mal wartet die Schultüte mit einem ganz besonderen Zuckerl auf: mit der Neuen Mittelschule! Der gelungene Modellversuch, in dem SchülerInnen unterschiedlicher

Fähigkeiten sowie sozialer, kultureller und sprachlicher Herkunft gemeinsam unterrichtet werden, wird heuer auf ganz Österreich ausgeweitet und damit in 800 Klassen an 244 Standorten angeboten. Insgesamt haben sich knapp 13.800 Kinder um einen Platz in einer ersten Klasse

„Hochbegabung wird erkannt und gefördert“

beworben, nahezu alle konnten aufgenommen werden. Bereits gestern, Montag, startete das innovative Lehr- und Lernkonzept für 2000 zehnjährige SchülerInnen erstmals auch in Wien.

Die Neue Mittelschule ist laut Bildungsministerin Claudia Schmied „eine Leistungsschule, in der SchülerInnen in ihren Begabungen und Talenten individuell gefördert werden“. Spit-

Fokus auf Teamteaching, eLearning & Integration

zenleistung wird so ermöglicht, Frustration vermieden. Weitere Schwerepunkte liegen auf Teamteaching (AHS- und Hauptschullehrer unterrichten ihre Klassen gemeinsam), eLearning (vernetztes Lernen mithilfe des Internets), ganztägiger Betreuung, Sport als Ausgleich, Gender (gleiche Chancen für Buben und Mädchen) und Integration. Externe ExpertInnen aus unterschiedlichen Berufsbereichen sind im Unterricht willkommen, mehr Kunst- und Kulturprojekte sollen jungen Menschen ei-

nen neuen Zugang zu Bildungsinhalten eröffnen. Auch die Lehrenden, die für die Umsetzung der anspruchsvollen pädagogischen Konzepte maßgeblich verantwortlich sind, werden gefördert und gefordert. Im Schulorganisationsgesetz ist der Bestand der Neuen Mittelschule rechtlich abgesichert, am Ende der vier Jahre werden klare Berechtigungen für den Übertritt in weitere Schularten erteilt.

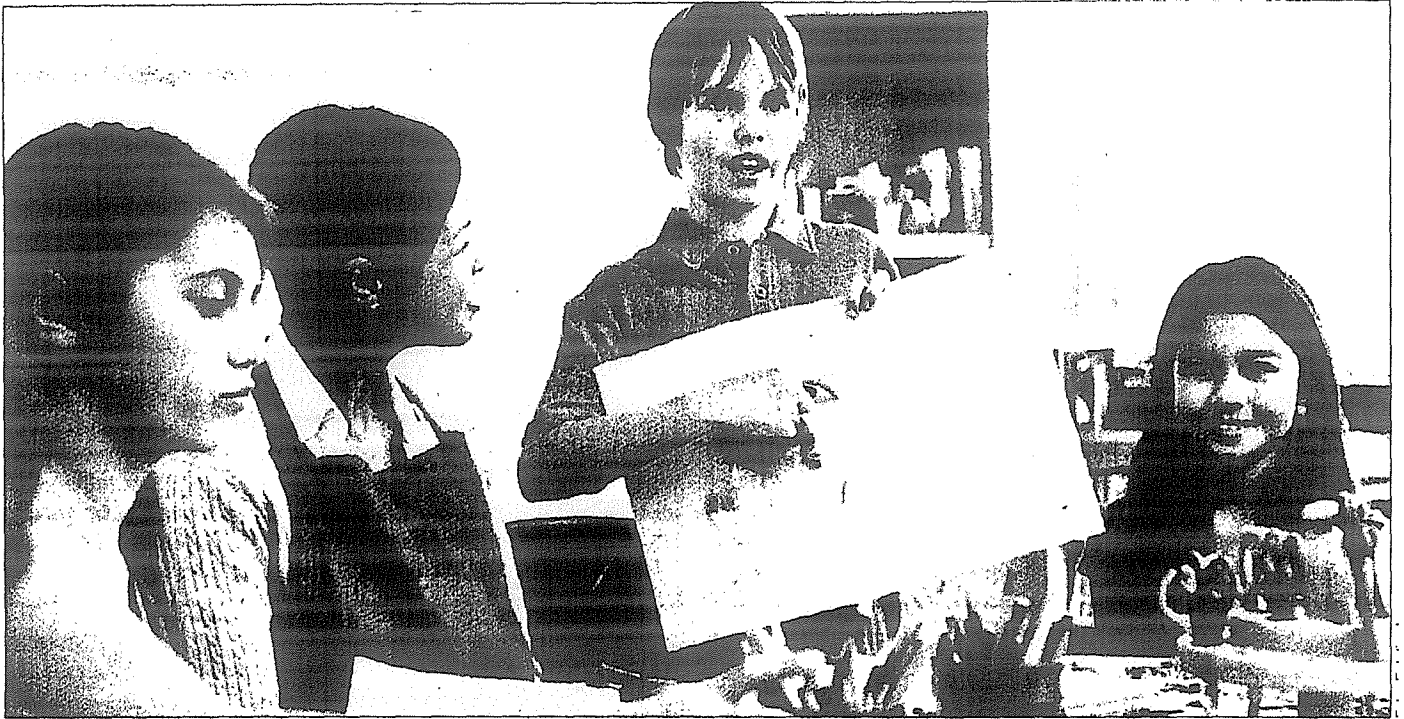


Schmied spricht von „Leistungsschule“

Foto: BMUKK, K

Infos über den Modellversuch

Alle Daten und Fakten zur Neuen Mittelschule erhalten Sie telefonisch bei der Grathotline ☎ 0800 20 56 76 sowie im Internet auf www.neuemittelschule.at und per E-Mail an nms@bmukk.gv.at

24 | **Bildung**

Unsere Kinder dürfen sich freuen: Sie erhalten ein ausgebauten Freizeitangebot, ein hochwertiges Förderprogramm, ein lebendiges Kultur- und ein tolles Sportangebot

In den nächsten zwei Jahren investiert die Regierung 13 Millionen Euro

Top-Betreuung für alle Kinder

Das Bedürfnis der Eltern nach qualitativ hochwertigen ganztägigen Schulangeboten für ihre Kinder ist in den vergangenen Jahren massiv gestiegen. Im Schul-Monitoring 2009 halten 68 Prozent der Befragten den Ausbau der Tagesbetreuung für eine gute Sache. Nur 16 Prozent stehen dem Projekt skeptisch gegenüber.

Der Bedarf lässt sich auch an einer anderen Zahl ablesen: Laut einer aktuellen Studie der Arbeiterkammer geben Österreichs Eltern jährlich rund 160 Millionen Euro für private

Nachhilfe außerhalb der Schulzeit aus. Der Bedarf nach zusätzlicher Förderung ist gegeben. Die Regierung startet daher das Projekt Tagesbetreuung NEU. Der Grundgedanke: Aktive Schulen mit qualitativ hochwertigen ganztägigen Angeboten werden durch zusätzliche Mittel gefördert. Dadurch werden Schulen animiert, ihre Anstrengungen im Bereich der ganztägigen Angebote zu intensivieren. Das Prinzip ist also ähnlich wie bei der Neuen Mit-

Ausgebauten Freizeitangebot, hochwertiges Förderprogramm, lebendiges Kultur- und Sport-

Tolles Freizeit- und Förderprogramm

Angebot, gesunde Verpflegung, Integration des ganztägigen Angebots in den Schulalltag. Für alle Schulen, die diese Qualitätsstandards erfüllen, werden ab kommendem Schuljahr die Ressourcen des Bundes für die Tagesbetreuung verdoppelt. Das Ziel lautet: Jedes Kind, das ganztägig betreut werden muss, soll einen qualitativ hochwertigen Platz bekommen. Dafür wird die Bundesregierung in den kommenden zwei Jahren 13 Millionen Euro investieren. Bis zum Herbst soll ein umfangreicher Strategieplan erarbeitet werden, wie das engagierte Ziel einer Verzehnfachung der Standorte erreicht werden kann.

Ressourcen der Regierung verdoppelt

telschule: Innovation zahlt sich aus. Auch finanziell. Um die Qualität der Tagesbetreuung zu sichern, wurde ein Gütesiegel geschaffen. Dieses dient auch als Förderkriterium und legt klare Qualitätskriterien für gelungene ganztägige Angebote fest:



Unterrichtministerin Claudia Schmied: „Die beste Betreuung für unsere Schüler“

Die Bildungsreform geht weiter!

Von Unterrichtsministerin Claudia Schmied kommen unmissverständliche Signale. Im Schuljahr 2009/10 will sie fünf zentrale Projekte, die auf der bildungspolitischen Tagesordnung stehen, intensiv betreiben. Das Bildungsbudget je SchülerIn steigt von 5.950 Euro (2008) auf rund 6.370 Euro (2009) und rund 6490 Euro (2010). Die zusätzlichen Mittel ermöglichen die Einstellung weiterer 2.500 LehrerInnen. In den vergangenen zwei Schuljahren wurden rund 4.600 Dienstposten zugunsten der Reformmaßnahmen geschaffen.

Tagesbetreuung „NEU“

Das Projekt „Tagesbetreuung NEU“, mit 9 statt bisher 5 Lehrerstunden/Woche, startet an 81 Schulstandorten, kombiniert mit dem Gütesiegel für gelungene Tagesbetreuung. Bis 2013/14 sollen alle Schulen mit Tagesbetreuung – die Anzahl muss bedarfsgerecht erweitert werden – auf eine kindgerechte, gute Mischung aus Förderangeboten und Freizeitaktivitäten umgestellt werden. Jedes Kind mit Bedarf soll in dieser Legislaturperiode einen Platz mit einem ganztägigen Angebot erhalten. Dieses ehrgeizige Ziel fordert Bund, Länder und

Gemeinden – speziell im Bereich Infrastruktur. Das neue Dienst-

Leistungsorientiertes Dienstrecht

recht soll – die Verhandlungen mit der Gewerkschaft starten im Spätherbst 2009 – höhere Einstiegsgehälter und eine flachere Gehaltskurve bringen. Der Lehrberuf muss vom starren Denken in Stunden und Minuten lösen. Es müssen Karriereperspektiven geschaffen sowie die berufliche Mobilität und Durchlässigkeit erhöht werden. BM Claudia Schmied: „Bei gutem Willen steht einem Start im Schuljahr 2010/11 nichts im Wege.“

Effektive Schulverwaltung

Um eine bessere, einheitliche Qualität des Bildungssystem zu gewährleisten, müssen alle Verantwortlichen – Bund, Länder und Gemeinden – mit großem Einsatz an einer zeitgemäßen Schulverwaltung, die sich klaren Effizienzkriterien stellt, arbeiten. „Wir brauchen einen schlanken und transparenten Behördenaufbau. Drei Ebenen der Schulverwaltung – Schulstandort, Bildungsdirektionen und Bundesebene – sind genug.“ In das System werden Milliardenbeträge



investiert, daher muss eine einheitliche Ressourcen-Steuerung, -Verantwortung und -Kontrolle gesichert sein. Alle LehrerInnen sollen Bundesbedienstete werden, Gesetzgebung und Vollziehung in Bundesverantwortung liegen. Schulleitungen und Schulpartnern vor Ort muss mehr direkte Verantwortung übertragen werden. D.h. Personalverantwortung für die Schulleitung, eigenständige Verwaltung des Schulbudgets, bestmögliche Ausgestaltung des Unter-

richts, autonome Schwerpunktsetzungen und Entscheidung über Qualifizierungsmaßnahmen.

Gemeinsame Ausbildung

Ein weiteres großes Ziel der Regierung ist die gemeinsame Ausbildung für alle im Lehrberuf Tätigen, d.h. auch für KindergartenpädagogInnen. Österreichs SchülerInnen brauchen die besten LehrerInnen der Welt. Aufnahmeverfahren und Ausbil-

UMFRAGE

Sind Patchworker schulpartnerfähig?

Andreas Ehlers hat nachgefragt, ob LebenspartnerInnen, die mit den SchülerInnen und der/dem Erziehungsberechtigten im gemeinsamen Haushalt leben, mit ausdrücklichem schriftlichen Einverständnis der/des Erziehungsberechtigten, als KlassenelternvertreterInnen, im Schulforum sowie Elternverein mitwirken können sollen?"

Martina Baur (eine "Nichtbetroffene"), Salzburg

„Selbstverständlich. Welch überflüssige, provokative Frage.“

Mag. Elke Hauser, VS Hoefftgasse

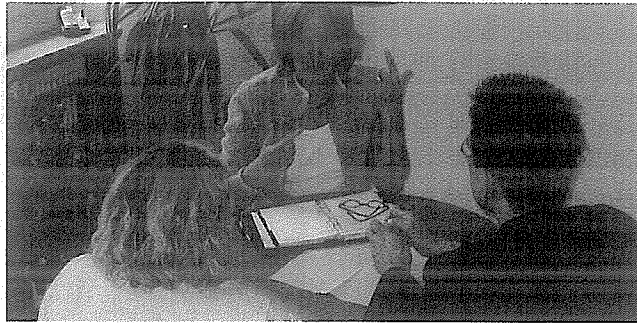
„Ja, wäre ganz gut. Jeder Mitarbeiter im Elternverein ist eigentlich willkommen. Es ist immer ein gutes Zeichen, wenn sich jemand für die Schule seines Kindes interessiert. Das Einverständnis des Erziehungsberechtigten – und evt. ein Gespräch mit beiden Teilen wäre trotzdem sinnvoll, um zu vermeiden, dass ein Partner sich aus anderen (streitbaren) Interessen in die Schule involvieren möchte.“

Mag. Elke Rattacher, VS Scheibenbergstraße

„Jegliches diesbezügliche Engagement ist zu begrüßen! Das Fehlen eines offiziellen Dokumentes (Heirats-, Adoptionsurkunde etc.) sollte hier keinen Hinderungsgrund darstellen.“ Weitere Rückmeldungen im Beitrag „Patchwork“ auf Seite 10.

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

Serie: KEV - es gibt viel zu tun



dung müssen internationalen Spitzenstandards entsprechen. Noch 2009/10 wird auf Basis der Ergebnisse der - gemeinsam mit BM Johannes Hahn - eingerichteten ExpertInnengruppe mit intensiven Gesprächen und der Umsetzung begonnen.

Qualitäts-Sicherung

Vom Neusiedlersee bis zum Bodensee müssen alle Schulen beste Qualität garantieren. Dafür wurden Bildungsstandards und die neue Reifeprüfung entwickelt, die mehr Qualität und Vergleichbarkeit der schulischen Leistungen bringen und zu einem Paradigmenwechsel in der Lehr- und Lernkultur führen werden. LehrerInnen sollen von PrüferInnen zu BegleiterInnen werden. 2009/10 werden die Vorbereitungen für die ersten österreichweiten Überprüfungen (Bildungsstandards auf der 8.Schulstufe 2011/12, auf der 4.Schulstufe 2012/13 und neue Reifeprüfung 2013/14) konsequent fortgeführt.

Jedes Jahr werden weit über 15.000 KlassenelternvertreterInnen (KEV) sowie hunderte EV-Vorsitzende erstmals gewählt. Die EV-Landesverbände bieten Informationen, Seminare und Beratung an.

Die Serie „Elternvertretung leicht gemacht“ bringt saisonbezogenen Tipps und Hinweise.

KlassenelternvertreterInnen sind gleichberechtigte GesprächspartnerInnen der Schulinstanzen und vertreten die Interessen der Eltern ihrer Klasse im Schulforum (und im Elternverein), gegenüber LehrerInnen und SchulleiterInnen sowie gegenüber der Schulbehörde. Klassen- und Schulforum müssen einberufen werden, wenn ein Thema, das in die Kompetenz dieser Gremien fällt beraten oder beschlossen werden muss. Das Klassenforum berät und entscheidet für die Klasse, das Schulforum für die ganze Schule. Beide haben umfassende Kompetenzen:

1. Mitentscheidungsrechte über: mehrtägige Schulveranstaltungen, die Erklärung einer Veranstaltung zu einer schulbezogenen Ver-

anstaltung, die Hausordnung, die Bewilligung zur Durchführung von Sammlungen, die Bewilligung zur Organisierung der Teilnahme von SchülerInnen an Veranstaltungen, die Durchführung von Veranstaltungen der Schulbahnberatung,

Elternvertretung leicht gemacht

die Durchführung von Veranstaltungen betreffend die Schulgesundheitspflege, die Erlassung schulautonomer Lehrplanbestimmungen, die schulautonome Festlegung von Eröffnungs- und Teilungszahlen, schulautonome Schulzeitregelungen, die Festlegung der Ausstattung der SchülerInnen mit Unterrichtsmitteln, die Erstellung von Richtlinien über die Wiederverwendung von Schulbüchern,

die Festlegung einer alternativen Form der Beurteilung der Leistungen, Kooperationen mit Schulen oder außerschulischen Einrichtungen.

2. Anhörungs- und Beratungsrechte in den Bereichen: wichtige Fragen des Unterrichtes, wichtige Fragen der Erziehung, Fragen der Planung von Schulveranstaltungen, soweit diese nicht unter die Mitentscheidungsrechte fallen, die Termine und die Art der Durchführung von Elternsprechtagen, die Wahl von Unterrichtsmitteln, die Verwendung von der Schule zur Verwaltung übertragener Budgetmittel, Baumaßnahmen im Bereich der Schule. Die Einladungen, mit einer detaillierten Tagesordnung, müssen spätestens 14 Tage vor dem Termin bei Eltern bzw. KlassenelternvertreterInnen angekommen sein. Das erste Schulforum muss innerhalb der ersten neun Wochen einberufen werden und darf nicht am gleichen Tag wie das Klassenforum stattfinden. Siehe auch Schulrecht: www.bmukk.gv.at/schulen/recht/index.xml

Spezialtipp: SchUG § 63: (1) Die Schulleiter haben die Errichtung und die Tätigkeit von Elternvereinen zu fördern, die satzungsgemäß allen Erziehungsberechtigten von Schülern der betreffenden Schule zugänglich sind.

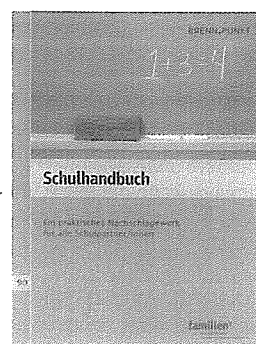
BUCHTIPP

Schulanfangszeitung



Die Schulanfangszeitung des Kath. Familienverbandes informiert auf 24 Seiten über alle Neuerungen im Schulbereich. Sie enthält Antworten auf häufig gestellte Fragen, die Aufgaben der Elternvereine, eine Checkliste mit Protokollvorlage für die Wahl der KlassenelternvertreterInnen und gibt Auskunft über die Aufgaben des Klassen- bzw. Schulforums und des SGA. Kostenlos gegen Portoersatz kostenlos erhältlich.

Schulhandbuch



Das Schulhandbuch (Ausg. 2008) enthält grundlegende Informationen zu allen wichtigen Fragen des Schulwesens sowie eine Kurzbeschreibung der Bildungswege, Schulformen, Schulordnung, Schulautonomie, Lehrpläne und Unterrichtsmittel. Preis: 6,60 Euro zzgl. Versandkosten. Infos und Bestellungen: Katholischer Familienverband, Tel: 01/515 52 - 3201; E-Mail: info@familie.at, www.familie.at

W
AHS-AKTUELL

Seite 13

Ausgabe 9/09

...ngungen auf jeder Ebene
...zufrieden sein kann, ist eine
ganz andere Sache, die sicher-
lich wert wäre diskutiert zu wer-
den, was jedoch den Rahmen
dieses Artikels sprengen wür-
de...).

Deshalb möchte ich an dieser
Stelle in aller gebotenen Kürze
die wesentlichsten die PV be-
treffenden Punkte skizzieren:
(Kolleginnen und Kollegen, die
darüber ausreichend informiert
sind, werden ersucht, die folgen-
den Absätze zu überspringen!)

Die rechtliche Grundlage für die
Arbeit jedes PV-Organs ist das
PVG, das Bundes-Personalver-
tretungsgesetz, in dem festge-
halten wird:

- welche Aufgaben PV ganz all-
gemein hat,
- welche Organe der PV es
gibt,
- wer im Sinne dieses Gesetzes
Personalvertreter ist,
- was eine Dienststellenver-
sammlung ist, wie diese ein-
zuberufen und abzuhalten ist,

Es kann also absolut nicht schaden,
über die Rechte und Pflichten
der einzelnen PV-Organe in-
formiert zu sein – auch wenn
man in keinem dieser Organe
selbst vertreten ist, denn fundierte
Information kann, aufgrund der
Relativierung der Erwartungen
als realistisch oder unrealistisch,
zu einer erhöhten Zufriedenheit
führen. (Dass man mit den gesetz-
lichen Rahmen-

... kann aus
... korrekten und
... Vorgehensweise
... zw. einzelner Vertre-
... den, in den Augen eini-
... Kolleginnen und Kollegen
...nell ein veritabler Misserfolg
... werden, weil jenseits des ge-
setzlichen Rahmes gesteckte
Erwartungen nicht erfüllt werden
konnten.

... wann diese beschlussfähig
ist,
• welche Kompetenzen und
Handlungsmöglichkeiten die
einzelnen PV-Organe haben.

Die Organe der PV sind:

- Dienststellenausschuss (DA):
Der DA ist die PV am Schul-
standort, das Gegenüber des
DA ist die Direktion. In §9 ist
festgelegt, in welchen Punk-
ten die Mitwirkung des DA
vorgesehen ist, sowie in wel-
chen Punkten mit dem DA das
Einvernehmen hergestellt
werden muss, z.B. Lehr-
fächerverteilung
- Fachausschuss (FA): Der FA
ist die landesweite PV, das
Gegenüber des FA ist der
Landesschulrat oder Stadt-
schulrat. Der FA ist zuständig
für „Angelegenheiten im Sin-
ne von §9, die über den Wir-
kungsbereich eines DAs ...
hinausgehen“. Wenn sich
DA und DirektorIn z.B. bezüg-
lich der Lehrfächerverteilung
nicht einigen können und der
DA einen Einspruch erhebt,

... wird dieser an den FA weiter-
geleitet und von diesem auf
der Ebene des LSR / SSR
verhandelt. Der FA hat auch
bei der Bestellung von Dienst-
stellenleiterInnen nach ent-
sprechender Akteneinsicht eine
Stellungnahme abzuge-
ben.

- Zentralausschuss (ZA): Der
ZA ist die bundesweite PV –
das Gegenüber des ZA ist das
Ministerium. Der ZA ist für An-
gelegenheiten zuständig, die
„über den Wirkungskreis der
nachgeordneten Dienststel-
len- und Fachausschüssen
hinausgehen...“ Wenn also im
oben genannten Fall zwi-
schen FA und LSR oder SSR
kein Einvernehmen herge-
stellt werden kann, wird der
Fall an den FA zur endgülti-
gen Klärung weitergeleitet.

Die Aufgaben der PV sind also
ausgesprochen vielfältig, ihre
Rechte durchaus nicht unbe-
trächtlich und vor allem – mehr
oder weniger eindeutig – festge-
legt. Diese Tatsache verpflichtet

...

„Jugendgewalt ist ein wichtiges Thema. Es geht uns alle an.
Ich lade alle ein, ein Zeichen zu setzen!“

Dr. Claudia Schmied
Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur



Gemeinsam gegen Gewalt an der Schule!

Zur Vermeidung von Gewalt in der Schule erarbeitet das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (BMUKK) gemeinsam mit Expertinnen und Experten konkrete und wirksame Hilfestellungen für SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern.

Die weiße Feder – das Zeichen gegen Jugendgewalt

Die weiße Feder ist ein Zeichen der Solidarität und ein Symbol dafür, dass Gewalt an und von jungen Menschen keinen Platz in unserer Gesellschaft haben darf. www.weissefeder.at

Verhaltensvereinbarungen für Schulen

Ein friedliches Miteinander erfordert klare Regeln. Der Leitfaden „Vereinbaren schafft Verantwortung“ hilft bei deren Formulierung.

Schnelle Hilfe - Rat auf Draht

Das BMUKK unterstützt die Jugendhotline des ORF „Rat auf Draht“, die Kindern und Jugendlichen hilft, die in der Schule von physischer oder psychischer Gewalt betroffen sind.

Weitere Maßnahmen zur Bekämpfung der Gewalt in der Schule

- Informationen für alle Schulpartner auf www.weissefeder.at

- Gewaltprävention und Konfliktmanagement sind daher Schwerpunkte in der Aus- und Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer an den pädagogischen Hochschulen.

- 20% mehr Schulpsychologinnen und -psychologen

- Kunst gegen Gewalt: Gemeinsame Projekte von Theatern und Schulen

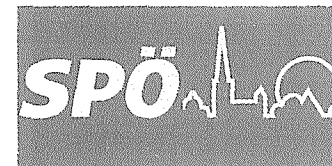
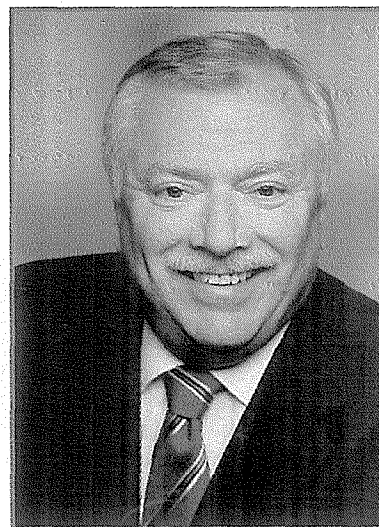
bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur



BM.W.F^a

Den Dialog suchen, heißt aufeinander zugehen, sich für den anderen interessieren, voneinander lernen, einander verstehen und Vorurteile abbauen. Der Wille und die Offenheit dazu sind auf beiden Seiten des christlich-jüdischen Dialogs deutlich spürbar. Ich wünsche weiterhin viel Kraft für einen fruchtbringenden wechselseitigen Austausch. Denn ein friedvolles Miteinander kann nur aus einem lebendigen Dialog erwachsen. Die Spiritualität des Rosch-HaSchana-Festes möge Sie stärken für die Aufgaben, die Ihnen das Leben täglich stellt. Schana Towa!

Johannes Hahn
Bundesminister
für Wissenschaft und Forschung



Die Wiener SozialdemokratInnen
wünschen allen Leserinnen
und Lesern ein **GUTES NEUES JAHR!**
Ihr Bürgermeister

Dr. Michael Häupl

www.wien.spoe.at



*Ich möchte allen Leserinnen und Lesern
der Zeitschrift **Illustrierte Neue Welt**
sowie der gesamten jüdischen Gemeinde
Österreichs zum Neujahrsfest „Rosh
Hashanah“ meine besten Grüße übermitteln*

Dr. Claudia Schmied
Bundesministerin für
Unterricht, Kunst und Kultur

bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

ILLUSTR. NEUE WELT



Ich möchte allen Leserinnen und Lesern der Zeitschrift David sowie der gesamten jüdischen Gemeinde Österreichs zum Neujahrsfest „Rosh Hashanah“ meine besten Grüße übermitteln.

Dr. Claudia Schmied
Bundesministerin für
Unterricht, Kunst und Kultur

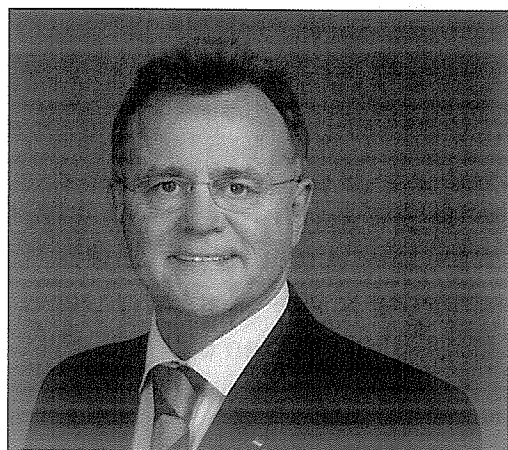
bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur



**Ich wünsche allen jüdischen
Mitbürgerinnen und Mitbürgern
sowie der jüdischen Gemeinde
in Österreich ein schönes und
friedvolles neues Jahr 5770!**

LHF Mag^a. Gabi Burgstaller

**Den jüdischen Mitbürgern
in unserem Lande
wünscht
zum Neujahrsfest 5770
alles Gute!**



HANS NIESSL
Landeshauptmann
von Burgenland

**Werte Mitbürgerinnen
und Mitbürger jüdischen Glaubens!**



Das jüdische Neujahrsfest soll traditionell die Menschen dazu veranlassen, in sich zu gehen und gut zu handeln. Und gerade in schwierigen Zeiten ist ein soziales, gerechtes und solidarisches „Miteinander“ besonders wichtig. Der Mensch im Mittelpunkt zählt – und deswegen müssen wir eintreten für eine Gesellschaft, die sich nach den Menschen richtet, nicht nach den Finanzmärkten.

Alle Menschen sollen die gleichen Chancen vorfinden – das ist ein Grundstein verantwortungsvoller Politik. In diesem Sinne übermittle ich Ihnen zum bevorstehenden Neujahrsfest Rosch-Ha-Shana im Namen der niederösterreichischen Sozialdemokratie meine herzlichsten Grüße.

Dr. Sepp Leitner
NÖ Landeshauptmann-Stv.

Institutionen für blinde und sehbehinderte Kinder in Österreich:

In Österreich gibt es mehrere Alternativen für den Schulbesuch eines Kindes mit Seherschädigung. Derzeit haben blinde bzw. sehbeeinträchtigte Kinder die Möglichkeit, eine entsprechende Sonderschule oder die wohnortnahe Regelschule zu besuchen.

Die Entscheidungsphase ist für viele Eltern sehr schwierig und braucht Zeit. Deshalb ist es wichtig, sich möglichst früh umfassend zu informieren. Besucht das Kind eine wohnortnahe Regelschule, ist eine blinden-pädagogische Unterstützung über das zuständige Sonderpädagogische Zentrum (SPZ) zu organisieren.

| Bundesl. | Schule | Adresse | Tel.-Nr., Homepage, E-Mail |
|----------|--|---|---|
| Ktn. | SPZ für sehbehinderte und blinde Kinder | Schubertstraße 29 9020 Klagenfurt | 0463 537 – 5475 http://www.sfs-klagenfurt.ksn.at/ direktion@sfs-klagenfurt.ksn.at |
| NÖ | SPZ Baden | Pfarrplatz 3 2500 Baden | 02252/84 707 http://www.spzbaden.at/ aso.baden@noeschule.at |
| OÖ | Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung | Kapuzinerstraße 40 4020 Linz | 0732/77 10 58 - 30 www.llhs.eduhi.at sehen.llhs@eduhi.at |
| Sbg. | SPZ für Sinnesbehinderte | Lehener-Straße 1a 5020 Salzburg | Tel: 0662 / 431147 31 www.spz-sinnesbehinderte.salzburg.at sinne.spz@lih.salzburg.at |
| Stmk. | Odilien-Institut für sehbehinderte und blinde Menschen | Leonhardstraße 130 8010 Graz | 0316/322 667 – 26 www.odilien.at/index.php/article/articleview/667/1/9/ fachschule@odilien.at |
| T | SPZ für blinde und sehbehinderte Kinder | Ing.-Etzel-Straße 71a 6020 Innsbruck | 0512/93 35 61 http://www.spz-sbk.tsn.at/kontakt.html direktion@spz-sbk.tsn.at |
| Vbg. | SPZ Hohenems | Konrad-Renn-Straße 14 6845 Hohenems | 05576 7 33 24 http://www2.vobs.at/spz-hohenems/kontakt.html spz.hohenems@cable.vol.at |
| W | Bundes-Blinden-erziehungsinstitut | Wittelsbachstraße 5 1020 Wien | 01/7280866 - 214 www.bbi.at office@bbi.at |
| W | SPZ Wien 15 | Zinckgasse 12-16 1150 Wien | 01/982 51 91 http://www.schulen.wien.at/schulen/915023/so15zinc012k@m56ssr.wien.at |

University Meets Public

University Meets Public

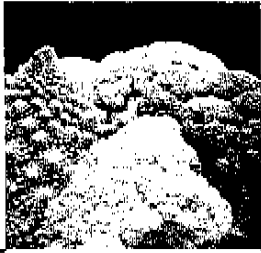
Kooperationsprojekt zwischen Universität Wien und Wiener Volkshochschulen GmbH
Im November 1998 wurde damit die traditionsreiche Verbindung zwischen Universität und Volksbildung wieder belebt und verstärkt. Universitätslehrende halten Vorträge an Volkshochschulen und geben damit bildungsinteressierten Wienerinnen und Wienern die Möglichkeit, sich über neueste wissenschaftliche Erkenntnisse zu informieren. Das Leistungsspektrum der Universitäten wird damit einer breiten Öffentlichkeit zugänglich gemacht und die Volkshochschulen positionieren sich (wie auch schon früher) als zentrale Orte der Wissensvermittlung. Beiden Institutionen eröffnet sich damit auch eine Möglichkeit zur Qualitätssicherung.

Das Ministerium im Internet

Bildung/Schulen • Kultur • Kunst • Europa/International

www.bmukk.gv.at

bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur



Der Zinsenhof

Gemüsevielfalt im Zentrum



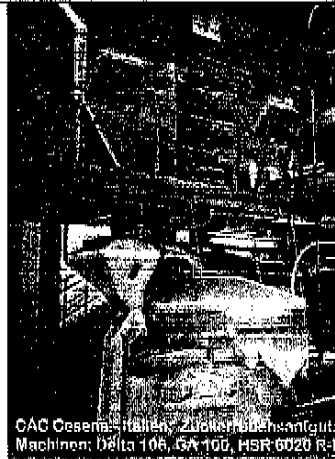


Cimbria Heid GmbH

Heid-Werkstrasse 4
A-2000 Stockerau

Tel.: +43 2266 699
FAX: +43 2266 655 90

Email: heid@cimbria.at
www.cimbria.com



CAC Cesena - Italien / Zirkelreihensauggut-2
Maschinen: Delta 106, GA 100, HBR 6020 R-L, R...

✓ Erzeugung von Maschinen
zur Reinigung, Sortierung,
Trocknung und Förderung
von körnigen Produkten

✓ Planung und Errichtung
von Anlagen zur Saatgut-
und Getreideaufbereitung

✓ weltweites Ver-
Servicenet



Gartenerde. Für Gemüsegarten & Hochbeet.

- ⇒ frei von Unkrautsamen
- ⇒ frei von Schneckeneiern

SEIRINGER
www.seiringer.at

NEU ab September
verfügbar!



Ich gratuliere
sechzigsten
der Gründung
Versuchsanstalt
wünsche Ihnen
die Zukunft

Claudia Schmied

Dr. Claudia Schmied
Bundesministerin für
Unterricht, Kunst und Kultur

bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur