
14023/J XXIV. GP

Eingelangt am 19.02.2013

Dieser Text ist elektronisch textinterpretiert. Abweichungen vom Original sind möglich.

Anfrage

**der Abgeordneten Nikolaus Prinz, August Wöginger
Kolleginnen und Kollegen**

an die Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur

**betreffend effiziente Budgetmittelverwendung bei der Entwicklung der
Schulstandorte**

Bildungsqualität hängt von vielen Faktoren ab, etwa dem Engagement der Lehrer, Eltern und der Schüler selbst, aber auch etwa unmittelbar von der Quantität der Schulstandorte und deren Adaptierungen sowie Ausstattung nach modernen Gesichtspunkten. Investitionen in die Schulinfrastruktur sind daher notwendig und richtig.

Im Schulentwicklungsplan 2008 bis 2018 sind rund 270 Bauprojekte an Bundes-schulen mit einem Budgetvolumen von insgesamt rund 1,662 Milliarden Euro vorgesehen. Gerade auch im Bereich des Ausbaus der bedarfsorientierten Ganztagesbetreuung sind Investitionen erforderlich.

Die unterzeichnenden Abgeordneten richten daher an die Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur folgende

Anfrage:

1. An welchen Schulen werden derzeit bauliche Maßnahmen gesetzt? Bitte um Aufschlüsselung nach Bauzweck, AHS und APS, Bundesländern und Standorten?
2. Welche Investitionen wurden in Bezug auf Baumaßnahmen und Inventarisierung seit 2008 getätigt? Bitte um Aufschlüsselung nach AHS und APS, Bundesländern und Standorten.

3. Welche Investitionen sind in Bezug auf Baumaßnahmen und Inventarisierung bis 2018 geplant? Bitte um Aufschlüsselung nach AHS und APS, Bundesländern und Standorten.
4. An welchen Schulen wurden seit 2008 bisher Adaptierung im Bereich der
 - a. Lehrerarbeitsplätze
 - b. Aufenthaltsräume für die Nachmittagsbetreuung
 - c. Schulbibliotheken
 - d. Speisesälevorgenommen? Bitte um Aufschlüsselung nach AHS und APS, Bundesländern und Standorten und angefallene Kosten.
5. Wie viele Schulen haben derzeit weniger als 25 Schülerinnen und Schüler? Bitte um Aufschlüsselung nach Schultyp, Bundesländern und Standorten.
6. Welche Maßnahmen sind geplant, um Schulstandorte mit weniger als 25 Kindern zu erhalten?
7. Sind Standortschließungen bzw. Zusammenlegungen von Schulen geplant? Bitte um Aufschlüsselung nach Schultyp, Bundesländern und Standorten sowie einen ungefähren Zeitplan.