

---

**14583/J XXIV. GP**

---

**Eingelangt am 26.04.2013**

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

## **ANFRAGE**

der Abgeordneten Dr. Walter Rosenkranz  
und weiterer Abgeordneter

an die Frau Bundesminister für Unterricht, Kunst und Kultur  
betreffend **genehmigte Planstellen und Postenbedarf bei Ganztagsschulen im Bereich des Landesschulrats für Salzburg**

„360 Posten für Wiener Ganztagsschule fehlen“ titelte in einem Bericht am 21. April 2013 die Tageszeitung „Der Standard“ (<http://derstandard.at/1363708692949/360-Posten-fuer-Wiener-Ganztagsschule-fehlen>, 24. Apr. 2013). Demnach sollten im kommenden Schuljahr auf Wunsch des Stadtschulrats 1147,9 Planstellen mehr geschaffen werden, als durch das BMUKK genehmigt wurden.

Die Wünsche des Stadtschulrats für Wien setzen sich laut „Der Standard“ ua wie folgt zusammen:

*„Unter anderem fordert man in Wien à la longue 44,2 zusätzliche Planstellen für Sprachförderkurse. Weiters ein Plus von 498,5 Stellen für den sonderpädagogischen Förderbedarf sowie 360,2 Dienstposten mehr für die Abdeckung des ganztägigen Angebots an Wiener Pflichtschulen – ,187 Planstellen, die als Zuschlag gewährt wurden, sind bereits abgezogen!“, heißt es im Stellenplan.*

*So geht der Bund in seiner Stellenplanrichtlinie davon aus, dass 2,7 Prozent der Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben - laut den Berechnungen des Stadtschulrats sind es hingegen 4,4 Prozent.“* (ebd.)

In diesem Zusammenhang richten die unterfertigten Abgeordneten an die Frau Bundesminister für Unterricht, Kunst und Kultur die folgende

**Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.**

## Anfrage

1. Gibt es derart auseinandergehende Berechnungen bezüglich benötigter und genehmigter Planstellen auch im Bereich des Landesschulrats für Salzburg?
2. Welchen Bedarf haben das BMUKK und der Landesschulrat für Salzburg jeweils für das kommende Schuljahr für Sprachförderkurse errechnet?
3. Wie haben sich diese Zahlen seit dem Schuljahr 2007/08 entwickelt?
4. Welchen Bedarf haben das BMUKK und der Landesschulrat für Salzburg jeweils für das kommende Schuljahr für den sonderpädagogischen Förderbedarf errechnet?
5. Wie haben sich diese Zahlen seit dem Schuljahr 2007/08 entwickelt?
6. Welchen Bedarf haben das BMUKK und der Landesschulrat für Salzburg jeweils für das kommende Schuljahr für die Abdeckung des ganztägigen Angebots an Salzburger Pflichtschulen errechnet?
7. Wie haben sich diese Zahlen seit dem Schuljahr 2007/08 entwickelt?