
8959/J XXIV. GP

Eingelangt am 06.07.2011

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

ANFRAGE

der Abgeordneten Ursula Haubner, Stefan Markowitz
an die Bundesministerin für Unterricht und Kultur
betreffend **Schulbuchmanagement in Österreich**

Die Elternseele kocht. In drei Jahren sollen die ersten Jugendlichen eine Zentralmatura ablegen, und sogar von einer Zwischenmatura nach der 8. Schulstufe ist in den Medien die Rede. Einheitliche Leistungsüberprüfungen setzen in jedem System das funktionieren soll einheitliche Standards und gleiche Informationen für alle Beteiligten voraus.

Die Praxis ist jedoch eine Andere: In den Schulen und im täglichen Schulalltag türmt sich die buchstäbliche „Zettelwirtschaft“ in losen Mappen der Schulkinder und das ab der ersten(!) Volksschule.

Ein einheitlicher „Lernfaden“ ist für Kinder und vorausschauende Eltern oder gar Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund nicht erkennbar, dafür werden mit den Schulbüchern, die nur zum Teil verwendet werden, gleich umfangreiche Empfehlungen für den Kauf begleitender Lernhefte und Lösungsbücher an die Eltern herangetragen.

Hier wurde buchstäblich das Pferd „von hinten“ aufgezäumt. Anstatt die Zentralmatura an das Ende eines gut strukturierten - und für Eltern, Lehrer und Schulkinder logisch aufgebauten - Systems ohne Zettelwirtschaft mit klar definiertem Lernstoff und Büchern zu setzen, herrschen Chaos, die Vermittlung unnötiger Zusatzinformationen und das www als „Ersatzlehrbuch“ für Grundlagenwissen. Von den Nachhilfestunden ganz zu schweigen.

Es ist daher davon auszugehen, dass viele Schulbücher qualitativ mangelhaft sind, weil sie den Lernstoff nicht klar ausweisen und damit „Zettel“ notwendig machen und zudem mangels Einheitlichkeit angesichts der Zentralmatura die Frage nach der fachlichen Qualität für Schulbücher neu gestellt werden muss.

Die unterfertigenden Abgeordneten stellen daher an die Frau Bundesministerin für Unterricht und Kultur folgende

ANFRAGE

1. Wie viele verschiedene Schulbücher, gelistet nach Fächern, gibt es für die Volksschule?

Dieser Text wurde elektronisch übermittelt. Abweichungen vom Original sind möglich.

- a. Wie heißen diese Bücher, der Verlag, der Eigentümer des Verlages und wann wurden diese zum ersten Mal publiziert?
 - b. Wer sind - oder waren - die Autoren (-gruppen) seit der ersten Publikation?
 - c. Nach welchen Kriterien wurden die Autoren und Verlage ausgewählt bzw. weiterverlangert?
 - d. Welchen Personen, gelistet nach Schulbuch, sind oder waren mit der Bestellung oder Weiterverlängerung der Schulbuchautoren oder der Verlage betraut?
 - e. Wie oft bzw. in welchen Jahresabständen werden diese Bücher grundsätzlich evaluiert?
 - f. Welche Personen – gelistet pro Buch – sind oder waren in diesen Evaluierungsgremien vertreten?
 - g. Wie hoch waren die Kosten, gelistet pro Buch, die für die Evaluierungsmaßnahmen in den letzten 20 Jahren aufgewendet wurden?
 - h. Wie hoch waren die Kosten pro Buch in den letzten 20 Jahren insgesamt?
 - i. Ist die Nutzung dieser Schulbücher im Unterricht ausreichend oder müssen zusätzlich „Zettel“ verteilt werden?
 - j. Wie ist in den einzelnen Büchern der verpflichtende Lernstoff gekennzeichnet und woran sind Zusatzinformationen erkennbar?
 - k. Sind die Informationen, in den einzelnen Büchern - verglichen pro Unterrichtsfach - die den verpflichtenden Lernstoff darstellen, identisch, wenn ja, woran ist dieses, gelistet pro Buch, erkennbar?
 - l. Wie lauten die aktuellen Auswahlkriterien für Schulbücher im Hinblick auf die einleitend gestellten Erfordernisse?
 - m. Wie viele Verlage haben in den letzten 20 Jahren versucht in diesen Markt einzusteigen?
 - n. Wie lauten die Durchschnittspreise für die einzelnen Bücher und haben Sie Vergleichspreise aus dem Ausland, wenn nein, warum nicht?
 - o. Wie hoch sind die Gesamtkosten der Schulbuchaktion aufgliedert in Staatskosten und Kosten der Eltern?
 - p. Wie beurteilen Sie die durchschnittlichen Menge der verwendeten Bücher und die durchschnittlichen Erfordernisse bei diesen Büchern Zusatzzettel zu verteilen?
 - q. Wie hoch ist die Menge der über die Jahre mangels Brauchbarkeit ausgeschiedenen Schulbücher?
2. Wie viele verschiedene Schulbücher, gelistet nach Fächern, gibt es für die Hauptschule
- a. Wie heißen diese Bücher, der Verlag, der Eigentümer des Verlages und wann wurden diese zum ersten Mal publiziert?
 - b. Wer sind - oder waren - die Autoren (-gruppen) seit der ersten Publikation?
 - c. Nach welchen Kriterien wurden die Autoren und Verlage ausgewählt bzw. weiterverlangert?
 - d. Welchen Personen, gelistet nach Schulbuch, sind oder waren mit der Bestellung oder Weiterverlängerung der Schulbuchautoren oder der Verlage betraut?
 - e. Wie oft bzw. in welchen Jahresabständen werden diese Bücher grundsätzlich evaluiert?
 - f. Welche Personen – gelistet pro Buch – sind oder waren in diesen Evaluierungsgremien vertreten?

- g. Wie hoch waren die Kosten, gelistet pro Buch, die für die Evaluierungsmaßnahmen in den letzten 20 Jahren aufgewendet wurden?
 - h. Wie hoch waren die Kosten pro Buch in den letzten 20 Jahren insgesamt?
 - i. Ist die Nutzung dieser Schulbücher im Unterricht ausreichend oder müssen zusätzlich „Zettel“ verteilt werden?
 - j. Wie ist in den einzelnen Büchern der verpflichtende Lernstoff gekennzeichnet und woran sind Zusatzinformationen erkennbar?
 - k. Sind die Informationen, in den einzelnen Büchern - verglichen pro Unterrichtsfach - die den verpflichtenden Lernstoff darstellen, identisch, wenn ja, woran ist dieses, gelistet pro Buch, erkennbar?
 - l. Wie lauten die aktuellen Auswahlkriterien für Schulbücher im Hinblick auf die einleitend gestellten Erfordernisse?
 - m. Wie viele Verlage haben in den letzten 20 Jahren versucht in diesen Markt einzusteigen?
 - n. Wie lauten die Durchschnittspreise für die einzelnen Bücher und haben Sie Vergleichspreise aus dem Ausland, wenn nein, warum nicht?
 - o. Wie hoch sind die Gesamtkosten der Schulbuchaktion aufgegliedert in Staatskosten und Kosten der Eltern?
 - p. Wie beurteilen Sie die durchschnittlichen Menge der verwendeten Bücher und die durchschnittlichen Erfordernisse bei diesen Büchern Zusatzzettel zu verteilen?
 - q. Wie hoch ist die Menge der über die Jahre mangels Brauchbarkeit ausgeschiedenen Schulbücher?
3. Wie viele verschiedene Schulbücher, gelistet nach Fächern, gibt es für die Kooperative Mittelschule/Neue Mittelschule?
- a. Wie heißen diese Bücher, der Verlag, der Eigentümer des Verlages und wann wurden diese zum ersten Mal publiziert?
 - b. Wer sind - oder waren - die Autoren (-gruppen) seit der ersten Publikation?
 - c. Nach welchen Kriterien wurden die Autoren und Verlage ausgewählt bzw. weiterverlängert?
 - d. Welchen Personen, gelistet nach Schulbuch, sind oder waren mit der Bestellung oder Weiterverlängerung der Schulbuchautoren oder der Verlage betraut?
 - e. Wie oft bzw. in welchen Jahresabständen werden diese Bücher grundsätzlich evaluiert?
 - f. Welche Personen – gelistet pro Buch – sind oder waren in diesen Evaluierungsgremien vertreten?
 - g. Wie hoch waren die Kosten, gelistet pro Buch, die für die Evaluierungsmaßnahmen in den letzten 20 Jahren aufgewendet wurden?
 - h. Wie hoch waren die Kosten pro Buch in den letzten 20 Jahren insgesamt?
 - i. Ist die Nutzung dieser Schulbücher im Unterricht ausreichend oder müssen zusätzlich „Zettel“ verteilt werden?
 - j. Wie ist in den einzelnen Büchern der verpflichtende Lernstoff gekennzeichnet und woran sind Zusatzinformationen erkennbar?
 - k. Sind die Informationen, in den einzelnen Büchern - verglichen pro Unterrichtsfach - die den verpflichtenden Lernstoff darstellen, identisch, wenn ja, woran ist dieses, gelistet pro Buch, erkennbar?

- l. Wie lauten die aktuellen Auswahlkriterien für Schulbücher im Hinblick auf die einleitend gestellten Erfordernisse?
 - m. Wie viele Verlage haben in den letzten 20 Jahren versucht in diesen Markt einzusteigen?
 - n. Wie lauten die Durchschnittspreise für die einzelnen Bücher und haben Sie Vergleichspreise aus dem Ausland, wenn nein, warum nicht?
 - o. Wie hoch sind die Gesamtkosten der Schulbuchaktion aufgliedert in Staatskosten und Kosten der Eltern?
 - p. Wie beurteilen Sie die durchschnittlichen Menge der verwendeten Bücher und die durchschnittlichen Erfordernisse bei diesen Büchern Zusatzzettel zu verteilen?
 - q. Wie hoch ist die Menge der über die Jahre mangels Brauchbarkeit ausgeschiedenen Schulbücher?
4. Wie viele verschiedene Schulbücher, gelistet nach Fächern, gibt es für die AHS Unterstufe?
- r. Wie heißen diese Bücher, der Verlag, der Eigentümer des Verlages und wann wurden diese zum ersten Mal publiziert?
 - s. Wer sind - oder waren - die Autoren (-gruppen) seit der ersten Publikation?
 - t. Nach welchen Kriterien wurden die Autoren und Verlage ausgewählt bzw. weiterverlangert?
 - u. Welchen Personen, gelistet nach Schulbuch, sind oder waren mit der Bestellung oder Weiterverlängerung der Schulbuchautoren oder der Verlage betraut?
 - v. Wie oft bzw. in welchen Jahresabständen werden diese Bücher grundsätzlich evaluiert?
 - w. Welche Personen – gelistet pro Buch – sind oder waren in diesen Evaluierungsgremien vertreten?
 - x. Wie hoch waren die Kosten, gelistet pro Buch, die für die Evaluierungsmaßnahmen in den letzten 20 Jahren aufgewendet wurden?
 - y. Wie hoch waren die Kosten pro Buch in den letzten 20 Jahren insgesamt?
 - z. Ist die Nutzung dieser Schulbücher im Unterricht ausreichend oder müssen zusätzlich „Zettel“ verteilt werden?
 - aa. Wie ist in den einzelnen Büchern der verpflichtende Lernstoff gekennzeichnet und woran sind Zusatzinformationen erkennbar?
 - bb. Sind die Informationen, in den einzelnen Büchern - verglichen pro Unterrichtsfach - die den verpflichtenden Lernstoff darstellen, identisch, wenn ja, woran ist dieses, gelistet pro Buch, erkennbar?
 - cc. Wie lauten die aktuellen Auswahlkriterien für Schulbücher im Hinblick auf die einleitend gestellten Erfordernisse?
 - dd. Wie viele Verlage haben in den letzten 20 Jahren versucht in diesen Markt einzusteigen?
 - ee. Wie lauten die Durchschnittspreise für die einzelnen Bücher und haben Sie Vergleichspreise aus dem Ausland, wenn nein, warum nicht?
 - ff. Wie hoch sind die Gesamtkosten der Schulbuchaktion aufgliedert in Staatskosten und Kosten der Eltern?
 - gg. Wie beurteilen Sie die durchschnittlichen Menge der verwendeten Bücher und die durchschnittlichen Erfordernisse bei diesen Büchern Zusatzzettel zu verteilen?

- hh. Wie hoch ist die Menge der über die Jahre mangels Brauchbarkeit ausgeschiedenen Schulbücher?
5. Wie viele verschiedene Schulbücher, gelistet nach Fächern, gibt es für die AHS Oberstufe?
- Wie heißen diese Bücher, der Verlag, der Eigentümer des Verlages und wann wurden diese zum ersten Mal publiziert?
 - Wer sind - oder waren - die Autoren (-gruppen) seit der ersten Publikation?
 - Nach welchen Kriterien wurden die Autoren und Verlage ausgewählt bzw. weiterverlängert?
 - Welchen Personen, gelistet nach Schulbuch, sind oder waren mit der Bestellung oder Weiterverlängerung der Schulbuchautoren oder der Verlage betraut?
 - Wie oft bzw. in welchen Jahresabständen werden diese Bücher grundsätzlich evaluiert?
 - Welche Personen – gelistet pro Buch – sind oder waren in diesen Evaluierungsgremien vertreten?
 - Wie hoch waren die Kosten, gelistet pro Buch, die für die Evaluierungsmaßnahmen in den letzten 20 Jahren aufgewendet wurden?
 - Wie hoch waren die Kosten pro Buch in den letzten 20 Jahren insgesamt?
 - Ist die Nutzung dieser Schulbücher im Unterricht ausreichend oder müssen zusätzlich „Zettel“ verteilt werden?
 - Wie ist in den einzelnen Büchern der verpflichtende Lernstoff gekennzeichnet und woran sind Zusatzinformationen erkennbar?
 - Sind die Informationen, in den einzelnen Büchern - verglichen pro Unterrichtsfach - die den verpflichtenden Lernstoff darstellen, identisch, wenn ja, woran ist dieses, gelistet pro Buch, erkennbar?
 - Wie lauten die aktuellen Auswahlkriterien für Schulbücher im Hinblick auf die einleitend gestellten Erfordernisse?
 - Wie viele Verlage haben in den letzten 20 Jahren versucht in diesen Markt einzusteigen?
 - Wie lauten die Durchschnittspreise für die einzelnen Bücher und haben Sie Vergleichspreise aus dem Ausland, wenn nein, warum nicht?
 - Wie hoch sind die Gesamtkosten der Schulbuchaktion aufgegliedert in Staatskosten und Kosten der Eltern?
 - Wie beurteilen Sie die durchschnittlichen Menge der verwendeten Bücher und die durchschnittlichen Erfordernisse bei diesen Büchern Zusatzzettel zu verteilen?
 - Wie hoch ist die Menge der über die Jahre mangels Brauchbarkeit ausgeschiedenen Schulbücher?
6. Wie viele verschiedene Schulbücher, gelistet nach Fächern, gibt es für die Berufsbildenden höhere Schulen?
- Wie heißen diese Bücher, der Verlag, der Eigentümer des Verlages und wann wurden diese zum ersten Mal publiziert?
 - Wer sind - oder waren - die Autoren (-gruppen) seit der ersten Publikation?

- b. Nach welchen Kriterien wurden die Autoren und Verlage ausgewählt bzw. weiterverlängert?
- c. Welchen Personen, gelistet nach Schulbuch, sind oder waren mit der Bestellung oder Weiterverlängerung der Schulbuchautoren oder der Verlage betraut?
- d. Wie oft bzw. in welchen Jahresabständen werden diese Bücher grundsätzlich evaluiert?
- e. Welche Personen – gelistet pro Buch – sind oder waren in diesen Evaluierungsgremien vertreten?
- f. Wie hoch waren die Kosten, gelistet pro Buch, die für die Evaluierungsmaßnahmen in den letzten 20 Jahren aufgewendet wurden?
- g. Wie hoch waren die Kosten pro Buch in den letzten 20 Jahren insgesamt?
- h. Ist die Nutzung dieser Schulbücher im Unterricht ausreichend oder müssen zusätzlich „Zettel“ verteilt werden?
- i. Wie ist in den einzelnen Büchern der verpflichtende Lernstoff gekennzeichnet und woran sind Zusatzinformationen erkennbar?
- j. Sind die Informationen, in den einzelnen Büchern - verglichen pro Unterrichtsfach - die den verpflichtenden Lernstoff darstellen, identisch, wenn ja, woran ist dieses, gelistet pro Buch, erkennbar?
- k. Wie lauten die aktuellen Auswahlkriterien für Schulbücher im Hinblick auf die einleitend gestellten Erfordernisse?
- l. Wie viele Verlage haben in den letzten 20 Jahren versucht in diesen Markt einzusteigen?
- m. Wie lauten die Durchschnittspreise für die einzelnen Bücher und haben Sie Vergleichspreise aus dem Ausland, wenn nein, warum nicht?
- n. Wie hoch sind die Gesamtkosten der Schulbuchaktion aufgegliedert in Staatskosten und Kosten der Eltern?
- o. Wie beurteilen Sie die durchschnittlichen Menge der verwendeten Bücher und die durchschnittlichen Erfordernisse bei diesen Büchern Zusatzzettel zu verteilen?
- p. Wie hoch ist die Menge der über die Jahre mangels Brauchbarkeit ausgeschiedenen Schulbücher?