

Sehr geehrte Damen und Herren!

Mein Name ist Stefan Wallinger und ich bin zurzeit Unterrichtspraktikant in Mathematik, Psychologie und Philosophie am Sport-RG/Musisches RG/SSM Salzburg.
Nach der heutigen Dienststellenversammlung (23.9.2013) bzgl. des neuen Lehrerdienstrechtes ist es mir ein großes Bedürfnis eine Nachricht an Sie zu schreiben.

Wieso läuft alles in der Öffentlichkeit so ab, dass das neue LDR (Lehrerdienstrecht) keine Nachteile bringt, sondern „sogar“ ein höheres Einstiegsgehalt liefert.

1. Das Einkommen an den Pflichtschulen zu erhöhen war dringend nötig und finde ich gut, jedoch verstehe ich nicht, wie man sagen kann, dass die AHS-LehrerInnen mehr verdienen, wobei das nach bereits ein paar Dienstjahren nicht mehr stimmt:
 - a. Dieses zusätzliche Einkommen bei JunglehrerInnen beträgt (laut Dienststellenversammlung heute) ~2%.
 - b. Das Argument, dass man das zusätzliche Geld mit 4% verzinsen kann, ist für mich ebenso nicht nachvollziehbar. Wo bekommt man dieses 4%?
 - c. Das Wichtigste aber: Gerade als junger Mensch muss man sich eine Existenz aufbauen. Da bleibt kein Geld übrig um es zu sparen!
2. Der Einkommensverlust, auf die Lebensarbeitszeit gerechnet, beträgt (je nach Fächerkombination natürlich) ca. 500.000€! (Ebenso die Zahlen aus der Dienststellenvers.)
 - a. Zusätzlich kommt eine Arbeitszeiterhöhung von ~24% hinzu.
 - i. Anstieg von Stress und Erkrankungen (wie Burnout etc) wird wahrscheinlich eine Folge davon sein.
3. Durch dieses neue LDR erspart sich der Staat angeblich 0,5 Milliarden Euro jährlich!
 - a. Ist das wirklich die richtige Stelle so extreme Sparmaßnahmen zu setzen?
 - b. Läuft das nicht auf Kosten der SchülerInnen und unseren zukünftigen Erwachsenen?

Meine Bitte an Sie wäre, das gesamte neue Lehrerdienstrecht noch einmal zu überdenken.

Ich versuche immer Menschen zu überzeugen, dass auch der „kleine Mann“ etwas bewirken kann und gegen die Aussage – „Das bringt doch nichts!“ – zu wirken.

Mit freundlichen Grüßen,
ein besorgter Junglehrer
Mag. Stefan Wallinger